

 **Признаки нарушения сенсорной интеграции**

**в поведении ребенка**

 ***Проявления вестибулярной дезинтеграции:***

* ребенок постоянно хочет играть в подвижные игры с бегом, раскачиваниями, не устает дольше других;
* переписывая текст с доски теряется в строчках;
* плохо справляется с заданиями, в которых задействованы обе половины тела (резание бумаги ножницами, езда на велосипеде, завязывание шнурков);
* избегает пересекать среднюю линию тела.

***Терапия, основанная на сенсорной интеграции***

Терапия, основанная на сенсорной интеграции, помогает дать мозгу нужные знания об окружающей обстановке и внешних стимулах воздействующих на сенсорные системы человека (зрительную, слуховую, вестибулярную и т.д.).

Игры, использующиеся в сенсорной терапии, дарят ребенку новые ощущения, происходит их балансировка и развивается эффективная обработка сенсорных стимулов мозгом. Упорядочивание ощущений, получаемых из окружающего мира, осуществляется посредством игр с использованием специального оборудования, воздействующего на все органы чувств ребенка.

***Оборудование, способствующее развитию вестибулярного аппарата***

* качели
* различные качалки (доски-качалки, скамья-качалка, лодка-качалка, кресло-качалка)
* балансировочные доски и платформы (различных видов)
* крутящийся конус
* крутящийся диск
* батут
* подвесные веревочные лестницы и платформы
* гамаки
* качели-мешок (в котором ребенок чувствует себя туго обтянутым со всех сторон, хорошо подходит и для стимуляции тактильной и проприоцептивной систем)
* мягкие тоннели, бочки

**Рекомендации родителям детей с нарушениями сенсорной интеграции**

***Развитие вестибулярной системы:***

* двигательный опыт крайне важен для развития ребенка. Ежедневно выделяйте время на подвижные игры, включающие раскачивание, скольжение, прыжки и другие активные движения;
* подталкивайте ребенка не к пассивным, а к самостоятельным активным движениям, которые он инициирует и регулирует самостоятельно;
* занятия, требующие скорости и быстрых движений, особенно с изменением их направления, стимулируют и воодушевляют;
* занятия с медленными ритмическими движениями – раскачиваниями, колебаниями – успокаивают;
* наблюдайте за реакциями вашего ребенка на различные виды двигательной активности, стараясь подметить, что побуждает его к действию, а что успокаивает;
* никогда не кружите ребенка слишком сильно или слишком долго;
* попытайтесь стимулировать ребенка к различным занятиям (чтению, игре, раскрашиванию) в положении лежа на животе, опираясь на локти;
* подбадривайте ребенка, когда ему хочется заняться чем-либо, что требует поддержания равновесия, например, катанием на коньках, ездой на велосипеде, борьбой и т.д.;
* включите в ваше расписание игры с участием обеих сторон тела, например, прыжки со скакалкой, плавание, греблю, игру на музыкальном инструменте и т.д.;
* попробуйте занятия, стимулирующие координацию движений глаз, головы и рук: игру с мячом, кидание предметов, настольный теннис и т.д.