

Утверждаю:
МАОУ «Каменск-Уральская
гимназия»
/Кадочникова Н.В.
11 сентября 2026 г.

Утверждаю:
МБДОУ «Детский сад № 8»
/Баженова М.Г./
11 сентября 2026 г.

Утверждаю:
МАУК «ДК Современник»
/Куликов О.В./
11 сентября 2026 г.

Утверждаю:
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа №
21»
/Иванова О.В./
11 сентября 2026 г.

Утверждаю:
МБДОУ «Детский сад № 15»
/Урюпина С.А./
11 сентября 2026 г.

Утверждаю:
МАОУ «Средняя
общеобразовательная школа № 32»
/Гоголева М.А./
11 сентября 2026 г.

Утверждаю:
МБДОУ «Детский сад № 91»
/Стукалова Н.В./
11 сентября 2026 г.

Утверждаю:
МБДОУ «Детский сад № 72»
/Петренко О.А./
11 сентября 2026 г.

Утверждаю:
МБДОУ «Детский сад № 52»
/Ершова Е.В./
11 сентября 2026 г.

**ПЛАН
ПРОВЕДЕНИЯ СОВМЕСТНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ ЛЕНИНСКОГО МИКРОРАЙОНА
В РАМКАХ ГОРОДСКОГО ФЕСТИВАЛЯ СЕМЕЙНОГО ТВОРЧЕСТВА
«МОЯ ДРУЖНАЯ СЕМЬЯ – МОЯ ДРУЖНАЯ СТРАНА РОССИЯ»**

Каменск-Уральский городской округ
2026 г.

1. Цели и задачи проекта

1.1.Цель: формирование у детей и родителей ценностного отношения к семье, Родине, ее историко-культурному наследию через организацию сетевого социально-патриотического взаимодействия образовательных учреждений Ленинского микрорайона и семей воспитанников/учащихся.

1.2.Задачи:

- Активизировать социальное партнерство между дошкольными и общеобразовательными учреждениями микрорайона для решения задач патриотического воспитания.
- Вовлечь семьи в совместную творческую, исследовательскую и социально-значимую деятельность, направленную на изучение истории малой родины и семейных традиций.
- Создать условия для раскрытия творческого потенциала детей и родителей, поддержки семейного творчества.
- Сформировать единое информационное пространство фестиваля в сети ВКонтакте для популяризации позитивного образа семьи и патриотических ценностей.

2. Паспорт информационного сопровождения

2.1.Единый хештег для ВКонтакте: #МояДружнаяСемья_Ленинский2026

2.2.Куратор фестиваля: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52» Димаева Екатерина Анатольевна.

Контактные данные куратора:

- Рабочий телефон: 8 (3439) 37-99-52
- Сотовый телефон: 8-912-229-05-14
- Электронная почта: dou_52_ku@mail.ru

2.3.Составители:

- Балукова Нонна Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Каменск-Уральская гимназия".
- Дьячкова Светлана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 21".
- Елисеева Елена Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе Муниципального автономного общеобразовательного учреждения "Средняя общеобразовательная школа № 32".
- Бачина Елена Анатольевна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 8».
- Касыгина Елена Ильинична, старший воспитатель муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 15 комбинированного вида».
- Винник Светлана Викторовна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 91».

- Шендель Наталья Викторовна, старший воспитатель муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 72».
- Димаева Екатерина Анатольевна, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 52»
- Салангина Ольга Дмитриевна, заведующий отделом муниципального автономного учреждения культуры «Досуговый комплекс «Современник» города Каменска-Уральского.

2.4.Направление проекта: социально-патриотическое

2.5.Сроки реализации: сентябрь 2026 г. – май 2027 г.

3. Ожидаемые результаты

3.1.Количественные:

- Охват не менее 80% семей воспитанников ДООУ и учащихся начальных классов школ-участниц.
- Проведение 9 масштабных совместных мероприятий разного формата.

3.2.Качественные:

- Повышение уровня педагогической компетентности родителей в вопросах патриотического воспитания детей.
- Укрепление институтов наставничества и преемственности между ДООУ и школами Ленинского микрорайона.
- Рост социальной активности семей, формирование чувства гордости за свою семью, микрорайон и страну.
- Создание устойчивого имиджа образовательных учреждений микрорайона как центров семейного и патриотического воспитания.

4. План-сетка реализации мероприятий.

№ п/п	Сроки проведения	Наименование мероприятия	Задачи	Целевая аудитория	Организатор	Место проведения
1	Сентябрь 26.09.2026 г. 10.00	Осенняя ярмарка национальных культур	<i>Образовательные задачи:</i> • Расширить и систематизировать знания обучающихся и их родителей об истории, традициях, обычаях, национальной кухне, костюмах и фольклоре народов, проживающих на территории Российской Федерации и Свердловской области. • Познакомить участников с многообразием культурного наследия России через интерактивные формы <i>Воспитательные задачи:</i> • Формировать основы гражданской идентичности, чувство гордости за	Учащиеся, воспитанники, родители (законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52	Гимназия	Гимназия

			культурное многообразие своей страны и уважение к её истории. • Воспитывать толерантность, культуру межнационального общения и нетерпимость к любым формам национализма и ксенофобии. • Способствовать укреплению традиционных семейных ценностей через совместное участие детей и родителей в подготовке и проведении ярмарки. <i>Развивающие задачи:</i> • Развивать коммуникативные навыки, творческие способности и инициативность обучающихся в процессе коллективной проектной и исследовательской деятельности. • Стимулировать развитие интереса к изучению родного края, народной педагогики и этнокультурных особенностей региона. <i>Социально-партнерские (методические) задачи:</i> • Активизировать взаимодействие между школой, семьями обучающихся и дошкольными образовательными учреждениями микрорайона. • Создать условия для обмена передовым педагогическим опытом по организации этнокультурного компонента в воспитательной работе образовательных учреждений.			
2	Октябрь	Мастер-класс	<i>Образовательные задачи:</i>	Учащиеся,	Детский сад	Детский сад

	22.10.2026 г. 16.30	«Гирлянда дружбы»	- Актуализировать и расширить представления участников о понятиях «дружба», «доброта», «поддержка» и «взаимовыручка». - Обучить приемам создания звеньев гирлянды (работа с бумагой, тканью, бросовым или природным материалом в зависимости от выбранной техники), соблюдая правила безопасного использования инструментов. <i>Развивающие задачи:</i> - Развивать эмоциональный интеллект: умение распознавать эмоции сверстников и взрослых, выражать свое позитивное отношение через невербальные и вербальные средства (улыбка, доброе слово, поддержка). - Развивать мелкую моторику, пространственное мышление и художественный вкус в процессе декорирования элементов гирлянды. - Формировать навыки работы в смешанной команде (школа + детский сад + родители): умение договариваться, распределять роли, уступать и помогать тому, кто испытывает затруднения. <i>Воспитательные (социально-патриотические и нравственные):</i> - Воспитывать чувство сопричастности к большому сообществу (свой детский сад, своя школа, свой Ленинский микрорайон, наша большая страна Россия). - Формировать культуру гостеприимства, толерантности и уважительного отношения к традициям и	воспитанники, родители (законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52 (1 семья от учреждения)	№ 52	№ 52 ул. Ленинградская, 7
--	------------------------	----------------------	--	--	------	---------------------------------

			индивидуальным особенностям каждого участника. Укреплять внутрисемейные связи через совместное творчество ребенка и родителя в атмосфере психологического комфорта и доверия.			
3	Ноябрь 2.11.2026 по 4.11.2026	Видеопоздравления ко дню народного единства	<i>Образовательные задачи:</i> - Актуализировать и расширить знания детей и родителей об историческом значении Дня народного единства, подвиге Кузьмы Минина и Дмитрия Пожарского, а также о традициях взаимовыручки и сплоченности народов России. - Познакомить семьи с основами медиаграмотности и безопасного создания цифрового контента: составление сценария, правила видеосъемки, монтаж, авторское право и этика размещения материалов в сети Интернет. - Обогащать словарный запас участников лексикой, отражающей понятия «единство», «патриотизм», «взаимопомощь», «многонациональная культура». <i>Развивающие задачи:</i> - Развивать творческие и актерские способности детей и взрослых, умение четко, выразительно и эмоционально доносить свою мысль перед камерой. - Формировать навыки командной работы внутри семьи через распределение ролей при создании видеоролика (режиссер, оператор, актер, монтажер).	Учащиеся, воспитанники, родители (законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15, 91, 72, 52	Школы № 32, №21, гимназия и детские сады № 8, 15, 91, 72, 52	ВКонтакте

			- Развивать критическое мышление и медиакультуру: умение отбирать достоверную и позитивную информацию для создания социально значимого сообщения. <i>Воспитательные задачи:</i> - Воспитывать чувство гражданской идентичности, гордости за историю и культурное наследие многонациональной России. - Укреплять детско-родительские отношения через ситуацию совместного успеха и сотворчества, демонстрируя, что семья является основой крепкого государства. - Транслировать ценности проекта «Добрые игры»: показывать через видеопоздравления реальные примеры добрых дел, поддержки соседей и заботы о малой родине как проявление истинного единства. <i>Социально-партнерские (сетевые) задачи:</i> - Сформировать единое позитивное информационное пространство Ленинского микрорайона в сети ВКонтакте, обеспечив массовое использование единого хештега. - Обеспечить преемственность форматов: стимулировать создание как индивидуальных семейных роликов, так и совместных видеопоздравлений от смешанных групп.			
4	Декабрь 14.12.2026 г. 10.00	Виртуальное путешествие по сказкам народов	<i>Образовательные задачи:</i> Расширить и систематизировать представления детей и родителей о	Учащиеся, воспитанники, родители	Детский сад № 8	Виртуальная электронная библиотека

		России	культурном многообразии Российской Федерации через знакомство с сюжетом, героями и моралью сказок разных народов России (русских, татарских, башкирских, уральских и др.). • Познакомить участников с современными информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) в образовании: интерактивными картами, виртуальными музеями, мультимедийными презентациями и онлайн-квизами. • Активизировать словарный запас участников, обогащая его образными выражениями, устойчивыми словосочетаниями и лексикой, характерной для фольклорных произведений. <i>Развивающие задачи:</i> • Развивать образное и ассоциативное мышление, воображение и творческую интерпретацию услышанного и увиденного материала. • Совершенствовать навыки связной речи: умение пересказывать эпизоды, характеризовать героев, аргументированно выражать свое мнение и делать нравственные выводы из сказочного сюжета. • Развивать основы цифровой грамотности и медиакультуры у детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста через безопасное и целенаправленное взаимодействие с виртуальным контентом.	(законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52		(ссылки, куар-коды)
--	--	--------	--	--	--	---------------------

			<i>Воспитательные задачи:</i> • Формировать основы гражданской идентичности, чувство гордости за богатое культурно-историческое наследие многонациональной России. • Воспитывать толерантность, уважение к традициям, языку и обычаям разных народов, населяющих нашу страну, и нетерпимость к любым проявлениям национальной розни. • Укреплять детско-родительские отношения через создание ситуации совместного эмоционального переживания, обсуждения семейных ценностей, транслируемых в сказках (добро, справедливость, взаимовыручка, уважение к старшим).			
5	Январь 20.01.2027 г. 16.30	Мастер-класс «Рисование на песке»	<i>Образовательные задачи:</i> • Познакомить участников (детей и родителей) с базовыми приемами и техниками рисования на песке (насыпание, разравнивание, проведение линий, создание контуров, точечная техника, «стирание» как элемент трансформации образа). • Формировать умение создавать сюжетные композиции, отражающие темы семейных ценностей, дружбы, малой родины (Каменск-Уральский, Ленинский микрорайон) и патриотизма. • Расширять словарный запас участников через обсуждение созданных образов, использование эпитетов и метафор, описывающих чувства и впечатления от процесса. <i>Развивающие задачи:</i>	Учащиеся, воспитанники, родители (законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52 (1 семья от учреждения)	Детский сад № 15	Детский сад № 15

			• Развивать мелкую и общую моторику, тактильную чувствительность и координацию движений рук. • Стимулировать развитие образного мышления, воображения и креативности, позволяя трансформировать один образ в другой (например, «дом» превращается в «сердце», а «сердце» в «солнце»). • Развивать эмоциональный интеллект и навыки саморегуляции: песок обладает доказанным заземляющим и успокаивающим эффектом, что помогает участникам снизить уровень тревожности и настроить позитивный рабочий лад. <i>Воспитательные задачи:</i> • Воспитывать чувство сплоченности, взаимопомощи и доверия через организацию парной работы за одним световым столом. • Формировать бережное отношение к культурному наследию и природе родного края через визуализацию соответствующих сюжетов (например, «Моя семья на фоне уральской природы»). • Укреплять детско-родительские отношения, создавая ситуацию успеха и совместного позитивного переживания в процессе творчества. <i>Социально-партнерские (сетевые) задачи:</i> • Обеспечить содержательную преемственность между ступенями образования (ДООУ и начальная школа) через вовлечение смешанных команд (воспитанники подготовительных групп			
--	--	--	---	--	--	--

			МБДОУ № 52, 8, 15, 72, 91 и учащиеся 1 классов МАОУ СОШ № 32, 21, Гимназии). • Продемонстрировать педагогам учреждений-партнеров современные здоровьесберегающие и арт-терапевтические технологии, которые могут быть интегрированы в их собственную воспитательную практику.			
6	Февраль 18.02.2027 г. 11.00	Конкурс патриотической песни	<i>Образовательные задачи:</i> • Расширить музыкальный кругозор детей и их родителей через знакомство с лучшими образцами отечественной патриотической, народной и военной песни, а также произведениями современных авторов о Родине, семье и дружбе. • Формировать основы вокально-хоровой культуры: умение чисто интонировать, соблюдать ритмический рисунок, работать в ансамбле (детско-родительском, детском коллективном). • Обогащать представления участников об историческом и культурном контексте исполняемых произведений через предварительную беседу о смысле текста и истории создания песни. <i>Развивающие задачи:</i> • Развивать музыкальные способности: слух, чувство ритма, тембровый слух, а также артистизм и сценическую уверенность у детей дошкольного и младшего школьного возраста. • Развивать эмоциональную отзывчивость и способность передавать характер и настроение музыкального произведения	Учащиеся, воспитанники, родители (законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52 <i>(1 семья от учреждения)</i>	Школа № 21	Школа № 21

			через выразительное исполнение. • Стимулировать творческую инициативу семей в выборе формы выступления. <i>Воспитательные задачи:</i> • Воспитывать чувство любви к Родине, гордости за ее героическое прошлое и культурное наследие, уважение к защитникам Отечества. • Укреплять внутрисемейные связи и традиции через ситуацию совместного творчества, взаимной поддержки и разделения успеха на сцене.			
7	Март 13.03.2027 г. 11.00	«Широкая Масленица»	<i>Образовательные задачи:</i> • Формировать у детей и родителей целостное представление о смысле, истории и традициях празднования Масленицы на Руси (обряды, заклички, символика блина как знака солнца и достатка). • Познакомить участников с разнообразием народных подвижных игр, хороводов и забав, характерных для масленичной недели. • Активизировать словарь участников за счет включения фольклорных форм речи (пословицы, поговорки, потешки, заклички весны). <i>Развивающие задачи:</i> • Развивать двигательную активность, ловкость, координацию и выносливость через участие в традиционных масленичных эстафетах и играх (с учетом возрастных особенностей дошкольников и младших школьников). • Развивать эмоциональную сферу: способность к эмпатии, переживанию	Учащиеся, воспитанники, родители (законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52 <i>(1 семья от учреждения)</i>	ДК современник	ДК современник

			радости от совместного действия, создание атмосферы психологического раскрепощения и праздника. • Стимулировать творческую активность семей в создании элементов народных костюмов или атрибутов для праздника своими руками. <i>Воспитательные задачи:</i> • Воспитывать любовь к культурному наследию своего народа, чувство гордости за самобытность российской культуры и традиций. • Укреплять детско-родительские отношения через ситуацию совместного успеха, сотворчества и разделения позитивных эмоций на празднике.			
8	Апрель 7.04.2027 г. 18.00	Спортивное развлечение «Мама, папа, я спортивная семья»	<i>Образовательные (познавательные) задачи:</i> • Расширять и систематизировать знания детей и родителей о ценности здоровья, компонентах здорового образа жизни и традициях семейного спорта в России. • Закреплять практические навыки выполнения основных видов движений (ходьба, бег, прыжки, метание, лазание) и умение применять их в нестандартных игровых и эстафетных ситуациях. • Формировать представления о правилах безопасного поведения во время подвижных игр и спортивных состязаний. <i>Развивающие задачи:</i> • Развивать физические качества: быстроту, ловкость, координацию, выносливость и гибкость, а также	Учащиеся, воспитанники, родители (законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52	Школа № 21	Школа № 21

			укреплять опорно-двигательный аппарат участников. • Развивать коммуникативные навыки и эмоциональный интеллект: умение договариваться, распределять роли в команде, поддерживать партнера, конструктивно переживать как успех, так и временные неудачи. • Стимулировать творческую активность семей при создании спортивной атрибутики, девизов, кричалок и единой формы для команды. <i>Воспитательные задачи:</i> • Воспитывать ценностное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих как к важнейшему национальному достоянию и основе благополучия семьи и страны. • Укреплять детско-родительские отношения через ситуацию совместного успеха, взаимной подстраховки и разделения позитивных эмоций от активного отдыха. • Формировать навыки честной борьбы (fair play), уважения к соперникам, судьям и зрителям, культивируя атмосферу доброжелательности и гостеприимства.			
	Апрель Согласно положению ДК	Фестиваль-конкурс «Планета детства» и Фестиваль-конкурс «С чего начинается	<i>Образовательные задачи:</i> • Формирование и закрепление исполнительских навыков в вокале, хореографии, художественном слове и ДПИ.	Учащиеся, воспитанники, родители (законные представители)	ДК «Современник»	ДК «Современник»

	современник	Родина?»	• Расширение знаний детей о видах искусства и жанрах творчества. • В номинации «Я и моя семья»: углубление представлений о семейных традициях, родословной и роли семьи в жизни человека. <i>Развивающие задачи:</i> • Развитие творческих способностей, воображения, фантазии и художественного вкуса. • Совершенствование психофизических качеств: координации, мелкой моторики, дикции, чувства ритма. • Развитие эмоциональной отзывчивости, умения выражать чувства через творчество. • В номинации «Я и моя семья»: развитие навыков совместной творческой деятельности детей и родителей, укрепление детско-родительских отношений. <i>Воспитательные задачи:</i> • Воспитание любви к искусству, эстетического отношения к окружающему миру. • Формирование навыков сценической культуры, уверенности в себе, умения выступать перед публикой. • Воспитание уважения к результатам чужого труда, доброжелательности и поддержки. • В номинации «Я и моя семья»: воспитание ценностного отношения к семье, чувства гордости за своих близких, уважения к семейным традициям.	школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52		
--	-------------	----------	--	---	--	--

9	Май 6.05.2027 г. 11.00	Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Стихи читаю о войне» Возложение цветов к мемориалу павшим войнам	Акция «Георгиевская ленточка» • <i>Образовательные:</i> познакомить участников с историей возникновения символа Георгиевской ленточки, ее значением и правилами бережного и уважительного ношения. • <i>Развивающие:</i> развивать чувство гражданской ответственности и эмпатии через осознание значимости символа для ветеранов и старшего поколения. • <i>Воспитательные:</i> воспитывать уважение к подвигу защитников Отечества, чувство благодарности и преемственности поколений. Акция «Стихи читаю о войне» • <i>Образовательные:</i> расширить литературный кругозор семей, познакомить с произведениями поэтов-фронтовиков и современных авторов о войне, мире и памяти. • <i>Развивающие:</i> совершенствовать навыки выразительного чтения, дикцию, умение передавать эмоциональный настрой произведения; развивать уверенность при публичных выступлениях (в том числе перед камерой). • <i>Воспитательные:</i> формировать глубокое эмоциональное сопереживание и личностное отношение к историческим событиям через слово; укреплять внутрисемейные связи через совместный подбор текста, репетиции и запись видео. Возложение цветов к мемориалу павшим воинам	Учащиеся, воспитанники, родители (законные представители) школ № 32, №21, гимназии и детских садов № 8, 15,91,72,52	Школы № 32, №21, гимназия и детские сады № 8, 15, 91, 72, 52	Площадь ДК Современник Обелиск
---	------------------------------	--	--	---	---	--------------------------------------

			• <i>Образовательные:</i> расширить краеведческие знания участников о конкретных мемориалах г. Каменск-Уральский (Ленинский микрорайон), именах героев, чья память там увековечена. • <i>Развивающие:</i> формировать навыки культуры поведения в местах воинской славы, умение сопереживать и сдержанно выражать торжественность момента. • <i>Воспитательные:</i> воспитывать чувство священного долга перед павшими героями, осознание ценности мирной жизни как главного дара, завоеванного ценой огромных жертв. • <i>Социально-партнерские (сетевые):</i> организовать торжественное шествие или сбор сводной делегации от всех 8 учреждений-участников фестиваля, что визуально и символически подчеркнет сплоченность образовательного сообщества Ленинского микрорайона.			
--	--	--	--	--	--	--

ceb011074@mail.ru
dou_91_ku@mail.ru
dou_72_ku@mail.ru
453112@mail.ru
453103@mail.ru
detsad-8@bk.ru
mbdou15sun@mail.ru