

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей

РЕКОМЕНДОВАНО:
Педагогический совет
Протокол № 3
« 05 » октября 2026г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор Средней школы № 21
 О.В.Иванова
« 05 » октября 2026г.

Иванова Оксана
Владимировна

Подпись: Иванова Оксана Владимировна
ОИД: 5-100, С-Свердловская область, г.Каменск-Уральский, Т.директор, О-МУНИЦИПАЛЬНОЕ
АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21», ОГРН: 10333665200, ИНН: 66120660200,
E:osob.sad@yandex.ru, G-Оксана Владимировна, SN-Иванова, ST-Иванова Оксана
Владимировна
Создание и подтверждение этого документа своей удостоверяющей подписью
Мастеропечатание: место подписания
Дата: 2026-10-26 12:27:13
Font Reader Version: 3.7.0

**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21»
с 26.10.2026 по 30.10.2026
Профильная смена «Регион смыслов».**



Каменск-Уральский городской округ, 2026 год



Информационная карта лагеря

Цель программы	содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества. 2. Формирование гражданской идентичности как феномена внутренней позиции личности, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, своим гражданским правам и обязанностям. 3. Укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации. 4. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе. 5. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага. 6. Стимулировать интерес к истории России, способствовать расширению кругозора детей через изучение краеведческого материала, встречи с ветеранами и участниками Великой Отечественной войны, тружениками тыла.
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Автор программы	Пермикина Полина Валерьевна
Место реализации	МАОУ «Средняя общеобразовательная школа №21»
Адрес, телефон	623414. Свердловская область г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 185 телефон: 8(3439) 38-63-77

Количество детей	1 смена: 25 человек
Сроки реализации программы	26.10.2026 – 30.10.2026

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
9. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21».

Разработка программ профильных смен Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодёжи «Движения Первых» (далее Движение Первых) строится с учётом программы воспитательной работы Движения Первых.

К принципам реализации программы воспитательной работы Движения Первых относятся принципы: общественной направленности воспитания; культуросообразности; гуманизации; природосообразности воспитания; добровольности; творческой самостоятельности и самоуправления; разновозрастного взаимодействия взрослых и детей; открытости воспитательной работы; вариативности деятельности.

Достижению воспитательных результатов способствуют территориальная обособленность детского лагеря, высокая событийная насыщенность программы, связанная с особенностями детского временного объединения – кратковременностью его существования, автономностью и

многообразием общения, отношений и деятельности, интенсивностью процессов развивающего общения, высокой эмоциональной окрашенностью жизнедеятельности.

Содержание программ профильных смен 2024 года разрабатывается с учётом принципов формирования содержания воспитательной работы Движения Первых:

- патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;
- целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;
- вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразие алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;
- гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Целевые установки профильной смены

Целью профильной смены «Время Первых» является формирование у участников смены осознанной мотивации/готовности к включению в деятельность Движения. Данная цель будет реализована через следующие **Задачи:**

- 1) создать педагогические условия для проявления и/или развития личностных качеств подростков, способствующих их успешному вхождению в высоко мотивированное детско-взрослое сообщество Движения: ответственности, трудолюбия, ценности команды, умения работать в команде;
- 2) сформировать у подростков представление о жизни Движения в деятельности (знакомство с миссией, ценностями, направлениями деятельности Движение Первых, ключевыми активностями);
- 3) создать условия для осмысленного выбора подростками одного или нескольких направлений деятельности Движения, в которых они хотели бы

развиваться и/или которые они рассматривают в качестве проекции своей будущей профессиональной деятельности;

4) выстроить систему последующей коммуникации участников смены с первичными, местными и региональными отделениями Движения Первых как необходимый элемент последствия смены.

Ожидаемые результаты реализации профильной смены

- демонстрация в деятельности участниками смены успешной работы в команде, понимание важности совместного труда и приложения усилий для общего дела, ответственности за результат;
- понимание участниками смены миссии Движения Первых, осознание ценностей Движения как лично значимых;
- понимание участниками смены потенциала Движения для личностного развития, развития социально значимых отношений и приобретения опыта социально значимых дел;
- осознанный выбор участниками смены конкретного направления (или нескольких направлений) Движения, в котором они планируют развиваться в дальнейшем;
- формирование участниками смены собственной «дорожной карты» последующего развития в сообществе Движения (знают, к кому обратиться после смены, знают, где находится первичное и/или местное отделение Движения, как включиться в его деятельность, либо как создать самостоятельно первичное отделение у себя в городе / населенном пункте и др.).

Ключевая идея смены

Ключевая идея смены заключается в осмыслении ее участниками мировоззрения Первых, миссии Первых. Кто такие первые? Это люди - первопроходцы, первооткрыватели, пионеры своего времени и своего дела: ученые, полководцы, спортсмены, музыканты, художники, артисты, писатели, поэты и пр. В каждом субъекте Российской Федерации есть выдающиеся личности, известные люди - драйверы позитивных изменений региона.

Благодаря чему эти люди стали первыми в своем деле?

Прежде всего, благодаря искреннему, неувядающему интересу и любви к своему делу, глубокому знанию своего дела.

Благодаря упорству, настойчивости и труду.

Благодаря воле, энергии, изобретательности, помогающим в преодолении преград и сложностей.

Благодаря вере в себя и в свое дело.

Благодаря команде единомышленников, которые всегда рядом.

История нашей страны — это во многом история Первых.

Данная идея воплощается в программе смены через систему вызовов, которые каждый день ставятся перед отрядом.

Вызов дня представляет собой творческое эвристическое задание, выполнение которого позволяет подросткам в деятельности познакомиться с конкретным направлением деятельности Движения. Вызов принимается всем отрядом, выполняется всем отрядом, а результат выполнения представляется на вечернем общелагерном сборе. Система вызовов создает смысловое поле для понимания подростками мировоззрения Первых, соотношения себя с образом Первых, размышления о том, насколько ценен для каждого этот образ, находит ли он отклик в душе, является ли он образцом, по которому можно сверять свои собственные идеи, намерения, поступки.

Основная идея программы — предоставление возможностей для раскрытия творческих способностей каждого ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате коллективной творческой и общественно полезной деятельности. В дальнейшем, приобретенные в течение лагерной смены творческие способности, навыки и умения дети эффективно перенесут на учебные предметы в школе, в повседневную жизнь, достигая значительных успехов.

Развитие физических качеств, предполагает обучение здоровому образу жизни, развитие двигательной активности школьников, создание комфортного психологического климата в лагере и обеспечение здоровьесберегающих условий для всех детей.

Актуальность данной программы мы видим в создании педагогической воспитательной среды, способствующей углубленному знакомству с историей России. Изучение победоносных вех Великой Отечественной войны. В рамках программы ребята не только оздоравливаются, но и получают конкретные знания, умения и навыки. Мероприятия, включённые в программу, развивают читательскую и формируют музыкальную культуру детей, повышают духовно-нравственное, гражданское, художественно-

эстетическое воспитание, систематизируют знания о малом уголке своей Родины. Лагерь даёт дополнительные возможности для организации микросреды ценностного ориентирования через разнообразные социальные связи, благоприятную атмосферу. И создание такой микросреды в деятельности отрядов является одной из последующих задач лагеря.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды - объединения подростков одной возрастной группы, формируемые на заезде.

Отряд.

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Движения, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Инициативная группа. В нее входят ребята, имеющие опыт организаторской деятельности, те, кто хочет поделиться своими знаниями о Движении Первых и опытом с участниками смены. Этот формат подходит для разработки общелагерных мероприятий по популяризации Движения Первых. Инициативная группа:

- сама предлагает провести событие (может быть, при планировании, а может быть, в течение дня выходят с предложением, и тогда оно вносится в план работы);
- сама пишет сценарий дела;
- сама его организует и проводит.

Творческая группа. В чем ее отличие от инициативной группы? Она:

- выбирается самим отрядом;
- разрабатывает сценарий дела;
- распределяет задания между отдельными ребятами или группами в отряде (сравни с инициативной группой, где участники не привлекали к проведению дела других членов отряда): оформление дела, подбор музыкального оформления, изготовление раздаточных материалов и т.д.

общелагерном сборе, анализирует проделанную работу на общелагерном и отрядном уровне.

Этап 3. Пятый день смены - завершение инвариантной части программы смены. Малахитовая шкатулка. Целевыми установками дня является организация групповой и индивидуальной рефлексии участников смены, которая позволяет им осмыслить, какие изменения произошли с ними в течение смены, чему они научились, какие возможности предоставляет Движение для реализации потенциала каждого. Также этот день является отправной точкой для дальнейшего включения участников смены в деятельность Движения: они формулируют свои цели, выстраивают план дальнейших действий вместе с Движением. На данном этапе задается позитивный эмоциональный настрой на новые встречи и совместные проекты уже в рядах Движения.

Основные блоки реализации программы

Организационный

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительный

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Мероприятия:

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем

детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.

2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих – спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.

3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает: Индивидуализацию подхода к каждому ребёнку.

4. Оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни

Творческий

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии в школьную библиотеку, школьный музей.
5. Мастер – классы по компьютерной грамотности.
6. Конкурсы, викторины.

Патриотический

1. Выставки рисунков, поделок
2. Беседы и мероприятия по охране окружающей среды, о Родине, об истории родного края, о государственном празднике Дне народного единства.
3. Проведение конкурсов, викторин, просмотр фильмов и др.

Материально – техническое обеспечение

1. Набор оборудования для спортивных мероприятий, компьютерный класс, отрядные комнаты с компьютером, принтером, проектором.
2. Наличие канцелярских принадлежностей, материалы для творчества детей.
3. Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В реализации программы участвуют:

- начальник лагеря;
- старший вожатый;

- воспитатели;
- медицинский работник;
- учитель физкультуры.

Подбор и расстановка кадров осуществляются администрацией школы. На каждом отряде работают два воспитателя. Педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье детей, выполнение воспитательного плана, проведение отрядных и общелагерных дел.

Условия успешной реализации программы смены

Качество реализации программы профильной смены значительно зависит от того, насколько грамотно и последовательно будет осуществлена ее подготовка.

Руководству лагеря, планирующему реализацию программы смены, рекомендуется создать организационный комитет/штаб, куда войдут представители Совета регионального отделения Движения Первых, представители регионального министерства образования и молодежной политики, программные и социальные партнеры смены. Это позволит выстроить эффективное управление содержанием программы, заложить хорошую основу для последствий программы.

Одним из важных условий успешной реализации программы смены является подготовка команды вожатых. Безусловно, наилучший вариант — это работа на смене вожатых, которые уже являются участниками Движения Первых. Вожатый, уже прошедший путь вхождения в Движение с момента регистрации и до непосредственного участия в различных проектах Движения, сам по себе выступает для подростка - участника смены - ролевой моделью, носителем ценностей и смыслов Движения, он может предметно рассказать о Движении, мотивировать участников смены сделать выбор того или иного направления, вдохновлять на участие в проектах, показать возможности Движения для развития каждого подростка, поддержать в дальнейшем после смены.

Если вожатые не являются членами Движения Первых, то в курс «Основы вожатской деятельности», который реализуется в вузах, необходимо включить тематический практико-ориентированный модуль о Движении, либо в рамках инструктивной подготовки к смене в качестве погружения провести для вожатых «День Первых». Погружение вожатых в деятельность Движения Первых может быть организовано в формате онлайн-обучения.

Одним из важных эффектов смены рассматривается последующее включение детей в деятельность Движения. Для этого важно предусмотреть

участие в смене представителей первичных и местных отделений Движения в регионе, а также непосредственно председателя совета регионального отделения, которые (каждый в пределах своих компетенций) могут вместе с подростками проработать их собственные маршруты в Движении. Важно, чтобы для подростков смена стала не просто ярким и волнующим эпизодом летних каникул, но и важным этапом для дальнейшего развития в Движении, чтобы участники понимали, что их поддержит региональное сообщество Движения.

Поскольку программа профильной смены предполагает деятельностное знакомство ее участников с направлениями Движения, важно предусмотреть возможность привлечения ресурсов региональной культурно-образовательной и социальной инфраструктуры (музеи, библиотеки, культурно-выставочные площадки).

Режим дня

8.30 – 8.45	ПРИЁМ ДЕТЕЙ Утро. Солнышко встаёт – Спать ребятам не даёт.	
8.45 – 9.00	ЗАРЯДКА, ЛИНЕЙКА Чтобы быть весь день в порядке, Нужно делать нам зарядку. Планы на день обсуждаем, И решения принимаем!	
9.00 – 9.30	ЗАВТРАК Каша. Чай, кусочек сыра – Вкусно, сытно и красиво!	
10.00 – 12.30	ИГРОТЕКА После столовой поход, игротека Или другая, какая потеха, Может быть конкурс, а может игра - Станет сюрпризом для вас детвора.	
12.00 – 12.30	ОБЕД Славься искусство кухни высокое, Желудков голодных надёжный оплот, Порция полная, миска глубокая Нас к торжеству насыщенья ведёт!	
12.30 – 14.20	ОТРЯДНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ К вам приходит тишина, Отдыхает детвора! В комнатах отдыха мы заседаем, Планы завтра с отрядов решаем!	
14.20-14.30	ОПЕРАЦИЯ «УЮТ»	
14.30	УХОД ДЕТЕЙ ДОМОЙ Закончилась весёлая пора. И до завтра, детвора!	

ПРИЛОЖЕНИЕ

План-сетка мероприятий лагеря

26.10.2026 ТОЧКА СТАРТА	27.10.2026 ПЕРЕХОД ГРАНИЦЫ: ЕВРОПА АЗИЯ	28.10.2026 САМОЦВЕТНАЯ ЛИХОРАДКА	29.10.2026 ТРОПА СЛЕДОПЫТА
1. Знакомство детей с лагерем, планом мероприятий на текущую смену. 2. Открытие смены (Кондратьев) 3. Точка старта. Высадка экспедиции	1. Игра по станциям 2. Подготовка к конкурсу талантов	1.Посещение кинофокса. Просмотр фильма «Морозко» 2. Экспедиция «Живая карта»	1. Весёлые старты 2. Эко-дело
30.10.2026 МАЛАХИТОВАЯ ШКАТУЛКА			
1. Конкурс талантов			