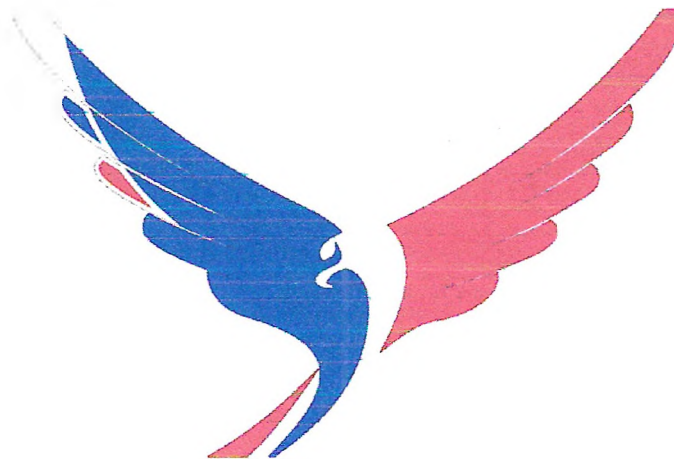


Утверждено
Директор Средней школы №21»
О.В.Иванова
«24» февраля 2025г.



**Программа оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
при муниципальном автономном общеобразовательном
учреждении «Средняя общеобразовательная школа №21»
с 24.03.2025 г. – 28.03.2025 г.
Профильная смена «Орлята России».**



**Каменск-Уральский ГО
2025г.**

Информационная карта лагеря

Цель программы	содействие в реализации инициатив, развитие самостоятельности и ответственности, мотивация социально значимой общественной деятельности, создание условий для самореализации и гражданского становления детей и молодежи в контексте российской идентичности.
Задачи программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование внутренней позиции личности как ценностного отношения человека к себе, собственному жизненному пути, окружающим людям, предметному миру – культурному наследию России и человечества. 2. Формирование гражданской идентичности как феномена внутренней позиции личности, утверждающими ценность человека как гражданина своего Отечества в контексте отношений государства и человека, его гражданского статуса, своим гражданским правам и обязанностям. 3. Укрепление духовно-нравственных основ общественной жизни, самоопределения в мире ценностей и традиций многонационального народа Российской Федерации. 4. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в обществе. 5. Развитие навыков, направленных на способы оказания помощи другим людям, сотрудничества, содействия и уважения к ним и выражающееся в таких видах, как волонтерство, взаимодействие (кооперативное поведение) ради общего блага.
Содержание программы	Мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации.
Автор программы	Пермикина П.В.
Место реализации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21»
Адрес, телефон	623414. Свердловская область г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 185 телефон: 8(3439) 38-63-77
Количество детей	1 смена: 30 человек
Сроки реализации программы	24.03.2025-28.03.2025

Пояснительная записка

Программа разработана с учетом нормативно-правовых документов:

1. Конституция РФ.
2. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
3. Федеральный закон от 24 июля 1998г N2 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ».
4. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ "Об основах охраны здоровья граждан в РФ»
5. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.
6. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
8. Конвенция о правах ребенка ООН, 1991г.
9. Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21».

В современной России воспитание подрастающего поколения находится в зоне особого внимания государства. Формирование поколения, разделяющего духовно- нравственные ценности российского общества, является стратегической задачей на современном этапе, что отражено в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996-р).

В школьном возрасте ребенок не только осваивает новые социальные роли и виды деятельности – это благоприятный период для усвоения знаний о духовных и культурных традициях народов родной страны, традиционных ценностей, правил, норм поведения, принятых в обществе. «Знание школьником социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений»

Формирование социально-активной личности школьника в рамках данной программы основывается на духовно-нравственных ценностях,

значимых для его личностного развития и доступных для понимания: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье.

Целевые установки профильной смены

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» и проектах Российского движения школьников.

Предполагаемые результаты программы:

- положительное отношение ребёнка к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, спорт и здоровье;
- получение ребёнком положительного опыта взаимодействия друг с другом и внутри коллектива;
- проявление ребёнком интереса к различным видам деятельности (творческой, игровой, физкультурно-оздоровительной, познавательной);
- проявление ребёнком базовых умений самостоятельной жизнедеятельности: самообслуживание, бережное отношение к своей жизни и здоровью, безопасное поведение.

При построении педагогического процесса для школьников в оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей необходимо учитывать следующие принципы:

- принцип учёта возрастных и индивидуальных особенностей школьников при выборе содержания и форм деятельности;
- принцип событийности общелагерных дел и мероприятий, т.е. значительности и необычности каждого события как факта коллективной и личной жизни ребёнка в детском лагере;
- принцип включения детей в систему самоуправления жизнедеятельностью детского коллектива, направленный на формирование лидерского опыта и актуализацию активного участия в коллективных делах;
- принцип конфиденциальности в разрешении личных проблем и конфликтов детей, уважения личного мира каждого ребёнка.

Организационная структура взаимодействия участников смены

Основными временными детскими объединениями, создающимися и действующими в течение смены, являются отряды - объединения детей одной возрастной группы, формируемые на заезде.

Отряд.

Отрядная деятельность играет ведущую роль в реализации программы. На уровне отряда происходит осмысление подростками ценностных основ Орлят России, отряд выполняет вызов дня, что способствует сплочению отряда, командообразованию, пониманию подростками ценности командного взаимодействия. Кроме того, в отряде происходит анализ каждого дня смены, в процессе которого подростки развивают свои навыки анализа и рефлексии.

Инициативная группа. В нее входят ребята, имеющие опыт организаторской деятельности, те, кто хочет поделиться своими знаниями об Орлятах России и опытом с участниками смены. Этот формат подходит для разработки общелагерных мероприятий по популяризации программ Орлят.

Инициативная группа:

- сама предлагает провести событие (может быть, при планировании, а может быть, в течение дня выходят с предложением, и тогда оно вносится в план работы);

- сама пишет сценарий дела;

- сама его организует и проводит.

Творческая группа. В чем ее отличие от инициативной группы? Она:

- выбирается самим отрядом;

- разрабатывает сценарий дела;

- распределяет задания между отдельными ребятами или группами в отряде (сравни с инициативной группой, где участники не привлекали к проведению дела других членов отряда): оформление дела, подбор музыкального оформления, изготовление раздаточных материалов и т.д.

- корректирует действия ответственных по подготовке отдельных частей.

Творческая группа выделяет из своего состава ответственных за эти части дела и работает в микрогруппах, определенных в отряде.

Совет инициатив - этот формат подготовки события предполагает активное участие инициативных групп от каждого отряда. Создается большая творческая команда в смене. Лидерами в разработке идеи события, его подготовке и проведения является профильный отряд как своеобразная проектная площадка. На первом этапе работы совета инициатив проходит мозговой штурм с участием инициативных групп от всех отрядов по обсуждению идеи и возможного формата проведения. После того как выработан формат проведения события, распределяются обязанности между инициативными группами отрядов смены. Далее работа по подготовке и проведению осуществляется через лидеров инициативных групп.

Содержание и формы реализации программы.

Традиционно из участников программы формируются отряды. Для всех отрядов работает библиотека, игровая комната, спортивная площадка.

В лагере формируется один отряд «Улыбка».

Формирование духовно-нравственных и толерантных качеств является одним из основных направлений деятельности лагеря. Работа по патриотическому и гражданственному воспитанию ведётся в течение всей смены. В форме конкретной помощи проводится социальная работа. В течение смены педагогический коллектив организует следующие виды деятельности: праздники, конкурсы, викторины, спортивные соревнования и мероприятия.

Программа предполагает следующее:

1. разрядка и восстановление (отдых, восстановление физических и психологических сил, снятие напряженности, избавление от учебных программ)
2. развлечения и любимые занятия
3. саморазвитие и самореализация (развитие творческих и физических сил)

Для оздоровления детей созданы следующие условия:

1. Спортивный зал;
2. Медицинский кабинет;

Физическое здоровье детей укрепляется следующими средствами:

1. Двухразовое питание на базе школьной столовой;
2. Гигиена приема пищи;
3. Режим дня;
4. Рациональная организация отдыха;
5. Утренняя гимнастика;

Дети принимают активное участие в проведении игровых программ, концертов. Участвуют в больших коллективных делах лагеря. В каждом отряде свои лидеры и активисты, отвечающие за разные направления работы: экологическое, спортивное, организаторы КТД (коллективно-творческих дел).

Результаты состязаний и конкурсов отражаются на информационной доске пришкольного оздоровительного лагеря. По итогам смены самых активных ребят награждаем грамотами и всех ценными подарками.

Критерии эффективности программы:

- постановка реальных целей и планирование результата программы;
- заинтересованность педагогов в реализации программы;
- благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах, удовлетворенность детей предложенными разнообразными видами деятельности, формами работы;
- творческое сотрудничество педагогов и детей;
- желание участвовать в работе лагеря на следующий год.

Предполагаемые результаты программы

- Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах.
- Укрепление здоровья детей;
- Воспитание у детей привычки к здоровому образу жизни;
- Снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей;
- Заинтересованность детей в сотрудничестве с учреждениями дополнительного образования, через расширение объединений дополнительного образования;

- Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе лагеря.
- Дети станут дружным, сплочённым, творческим коллективом, ставящим перед собой новые цели.

План работы лагеря

Дата проведения	День	Мероприятие
24.03.25	<i>День первый</i> «Открытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организационное мероприятие - знакомство с ребятами, выбор командира отряда, ознакомление с режимом работы, инструктаж ТБ) 2. Поделки из бумаги и картона 3. Правила личной гигиены. 4. Игровой час «Играю я – играют и мои друзья». 5. Исторический час «Великая Победа» (рисунки на военную тему)
25.03.25	<i>День второй</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Как меня зовут?» 2. Книжный час «Открывая страницы книги о войне» 3. Открытие лагерной смены «Знакомьтесь, это мы – Орлята!» 4. Спортивные игры. 5. Полезная и вредная пища. 6. Работа по плану групп 7. «Поэзия доброты», посвященная Агнии Барто (конкурс рисунков)
26.03.25	<i>День третий</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «От шалости - до правонарушения» 2. Экологический час «Создание экологического постера» 3. Знакомимся со своим организмом. 4. Работа по плану групп 5. День кино (показ фильмов о войне, обсуждение, викторина» 6. Танцевальный час «В ритме танца».
27.03.25	<i>День четвертый</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. «Этикет, или Просто хорошие манеры» 2. Большая спортивная игра «Физкульт УРА!» 3. Конкурс поделок «Под мирным небом» 4. Здоровье – главная ценность человеческой жизни. 5. Работа по плану групп 6. Краеведческий час. Посещение школьного музея. 7. Игра «А мы сегодня в театре!»
28.03.25	<i>День пятый</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Личная безопасность 2. Конкурс стихотворений о войне.

	«Закрытие лагеря»	<ol style="list-style-type: none">3. Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Делай!»4. Роль лекарств и витаминов.5. Выставка поделок6. Закрытие лагерной смены «Содружество Орлят!»7. Подведение итогов по конкурсу рисунков, закрытие военной недели (викторины, конкурсы)
--	-------------------	---