Внедрение оценки за поведение в Средней школы №21 2026/27 учебном году

Апробация проекта по выставлению оценок за поведение пройдёт в 10 школах трёх городов Свердловской области:

- Екатеринбург: школы №200, №74, №30, гимназия №161;
- Ирбит: школа №5 имени Героя РФ И.О. Родобольского, школы №9, №10;
- **Каменск-Уральский:** школы №30, **№21**, школа-интернат №27.

Оценка за поведение в Средней школе №21

С 1 сентября 2026 года мы участвуем в федеральной апробации. Её проводят не менее чем в десяти школах каждого региона, в Свердловской области в их числе Средняя Школа №21.

30

классов,
со 2-8 классы

667

обучающихся получают оценку

Основание: приказ Минпросвещения России от 8 мая 2026 г. об изменениях в Порядке организации образовательной деятельности; порядок оценивания поведения на 2026/27 учебный год, утверждённый в октябре.

ЦЕЛЬ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ



Для обучающихся:
стимулирование личностного развития, успешной социализации посредством влияния на процессы осмысления, личностной рефлексии, оценки собственного поведения и деятельности на основе установленных ценностно-целевых ориентиров просоциального поведения



Для педагогических работников:
инструмент конструктивной обратной связи, получения объективной информации о соответствии показателей фактического поведения обучающихся показателям просоциального поведения и определения на этой основе системы воспитательных мероприятий как для отдельного обучающегося, так и для коллектива обучающихся в целом



Для родителей:
получение объективной информации о соответствии показателей фактического поведения обучающихся показателям просоциального поведения, проблемах и трудностях личностного развития, понимание характера необходимой помощи ребенку, в том числе с привлечением специалистов системы медико-социальной и психолого-педагогической помощи



Для администрации общеобразовательной организации:
получение объективной информации о достаточности создаваемых условий для воспитания, развития, успешной социализации обучающихся, необходимости привлечения дополнительных ресурсов

Дисциплинированность

- режим работы общеобразовательной организации, правила и нормы поведения в рамках учебной деятельности (в том числе внеурочной деятельности);
- требования к внешнему виду и одежде;
- нормы поведения при проведении гражданско-патриотических акций, в том числе связанных с использованием государственных символов;
- правила пожарной безопасности, электробезопасности, правила поведения при угрозе чрезвычайных ситуаций.

Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися

★ конструктивно взаимодействует со сверстниками, соблюдает общепринятые нормы коммуникации;

★ не создает умышленно конфликтные ситуации, не проявляет осознанную агрессию (травлю) по отношению к окружающим сверстникам.

Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми

- уважительно взаимодействует с педагогами, взрослыми участниками образовательных отношений, соблюдает нормы коммуникации;
- проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественно значимой деятельностью, поведением и др.

Правомерное поведение

- отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения (вандализм, хулиганство, травля, воровство и другое);
- не проводится индивидуальная профилактическая работа в образовательной организации (не состоит на профилактическом учете в органах и учреждениях системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних).

Шкала оценки

3 балла – «Соответствует всегда»

2 балла - «Соответствует с единичными признаками отклонений»

1 балл – «Частично соответствует»

0 баллов - « не соответствует»

ВЫСТАВЛЕНИЕ ОЦЕНКИ ПОВЕДЕНИЯ

Содержательная оценка в соответствии с едиными критериями и показателями просоциального поведения обучающихся

Суммарное количество баллов оценки всех показателей (максимально 30 баллов) + Баллы индивидуального поощрения (от 1 до 3 баллов)

=

- «образцовое поведение» (24–30 баллов)
- «допустимое поведение» (10–23 баллов)
- «недопустимое поведение» (0–9 баллов)

ФИО ученика	Критерии и показатели оценки поведения обучающихся										
	1.Дисциплинированность *(3б –соответствует, 2б – соответствует с единичными отклонениями, 1б – частично соответствует, 0б – не соответствует)*				2. Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися		3. Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми		4. Правомерное поведение		Итоговая оценка поведения: «Образцовое поведение» (24-30 балла) «Допустимое поведение» - (10-23 баллов) «Недопустимое поведение» (0-9 балла)
	1.1 соблюдает расписание, правила и нормы поведения, в т.ч внеурочной деят-ти	1.2 соблюдает требования к нормам внешнего вида	1.3 соблюдает нормы поведения при проведении гражданско-патриотических акций	1.4. соблюдает нормы пожарной электробезопасности при угрозе ЧС	2.1 конструктивно взаимодействует со сверстниками и	2.2 не создает конфликтные ситуации, не проявляет отношения и действия осознанной агрессии	3.1 уважительно взаимодейств ует с педагогами	3.2 проявляет ответственное отношение к поручениям, рекомендациям педагогов в связи с общественной деятельностью, поведением	4.1 отсутствуют факты антиобщественных действий и противоправного поведения (вандлизм, хулиганство, травля и др)	4.2 не состоит на различных видах профилактического учета	
Иванов Петя	2	2	2		1	1	2	2	2	2	17 баллов

ОЦЕНИВАНИЕ ПОВЕДЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ

- Учет психофизических особенностей и состояния здоровья.
- Учет варианта адаптированной основной общеобразовательной программы, включая формирование жизненных компетенций обучающихся, а именно адекватных способов поведения в классе, в образовательной организации, на улице в условиях реальной или смоделированной учителем ситуации; усвоения нормативного поведения, элементарных правил безопасного поведения в природе и обществе, в том числе под контролем взрослого.
- Ориентир на индивидуальную динамику каждого обучающегося с ограниченными возможностями здоровья.



ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ
ФГОС общего образования обучающихся с УО
ФАОП НОО обучающихся с ОВЗ
ФАОП ООО обучающихся с ОВЗ
ФАООП общего образования обучающихся с УО

КОЛЛЕГИАЛЬНОСТЬ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценивание поведения обучающегося является коллегиальным при ведущей роли классного руководителя

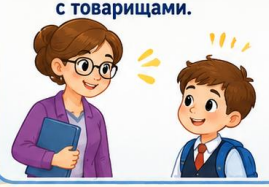
Критерии оценки просоциального поведения обучающихся	Ответственные за выставление оценки поведения обучающихся
Дисциплинированность	Классный руководитель, основываясь на комментариях педагогических работников и администрации школы
Соблюдение норм межличностного взаимодействия с обучающимися	Классный руководитель и педагог-психолог
Соблюдение норм межличностного взаимодействия со взрослыми	Классный руководитель и педагог-психолог
Правомерное поведение	Классный руководитель и социальный педагог

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ В ШКОЛЕ

1. В школу надо приходить вовремя, без опозданий, аккуратно одетым, причёсанным.



2. Когда входишь в класс, поздоровайся сначала с учителем, а потом с товарищами.



3. В школе необходимо соблюдать чистоту и порядок.



4. Береги школьное имущество.



5. Выходить на перемену можно лишь после того, как разрешит учитель.



6. На уроки физической культуры ученики приходят в спортивной форме и спортивной обуви. Без разрешения учителя в спортивный зал учащиеся не входят.



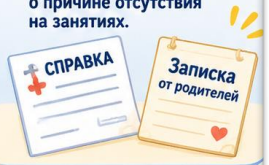
7. Учащиеся школы проявляют уважение к старшим, заботятся о младших.



8. В общении со всеми окружающими проявляй вежливость, тактичность, уважение и скромность. Грубость недопустима.



9. В случае пропуска занятий учащийся должен предъявить учителю справку от врача или записку от родителей о причине отсутствия на занятиях.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 21»

ДНЕВНИК ПОВЕДЕНИЯ 8 «В»КЛАССА

Классный руководитель:

Щербакова Ксения Игоревна

2026 – 2027 уч. год

ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА УРОКЕ

1. Приходи в класс до звонка на урок. Мобильные устройства подлежат сдаче в специально оборудованное место хранения. Перед уроком достань из ранца все необходимые учебные принадлежности: тетради, учебник, ручку, карандаш, линейку.



2. Встречай учителя, стоя у своего рабочего места. Когда учитель или другой взрослый входит в класс, учащиеся встают, приветствуя его. Когда кто-то из взрослых покидает класс, все ученики также должны встать.



3. Во время урока веди себя тихо и спокойно; не разговаривай с соседями и не отвлекайся на посторонние вещи.



4. Выполняй всё, что говорит учитель.



5. Если ты хочешь спросить что-то у учителя, желаешь ответить на вопрос или тебе необходимо выйти, подними руку.



6. Не кричи с места, не перебивай учителя. Не вставай без разрешения учителя.



7. Когда отвечает твой одноклассник, внимательно слушай то, что он говорит. Не подсказывай ему, если он не знает ответа.



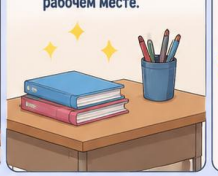
8. Если учитель вызвал тебя отвечать, говори громко, чётко, внятно.



9. Не списывай у своих соседей: это не только некрасиво, но и отвлекает от работы других учеников.



10. Старайся поддерживать порядок на своём рабочем месте.



11. Услышав звонок, возвещающий об окончании урока, не вскакивай с места. Покидать класс можно только с разрешения учителя.

