

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1 от 30.08.2023 г.
руководитель В.С.Ецкало/

Утверждена
приказом директора
Средней школы № 21
от 31.08.2023г. № 182



Согласована
зам. директора по УВР
Ю.Ю.Сычева/
«30» августа 2023г.

**Рабочая программа общего образования обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1
«Информатика»
(для 7 класса)**

Каменск-Уральский ГО

2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

I.	Пояснительная записка	3
II.	Содержание учебного предмета	5
III.	Планируемые предметные результаты	6
IV.	Тематическое планирование	7

I. Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» составлена на основе Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее ФАООП УО вариант 1), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г. № 1026 (<https://clck.ru/33NMkR>).

ФАООП УО вариант 1 адресована обучающимся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом реализации их особых образовательных потребностей, а также индивидуальных особенностей и возможностей.

Учебный предмет «Информатика» относится к предметной области «Математика и информатика» и является обязательной частью учебного плана.

В соответствии с учебным планом рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе рассчитана на 34 учебные недели 1 час в неделю и составляет 34 часа в год.

Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа определяет цель и задачи учебного предмета «Информатика».

Цель учебного предмета - формирование представлений, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе.

Задачи обучения:

— формирование навыков работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических задач;

— формирование умений и навыков практического применения знаний для решения житейских и профессиональных задач;

— коррекция и развитие познавательной деятельности и личностных качеств, обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

Рабочая программа по учебному предмету «Информатика» в 7 классе определяет следующие задачи:

II. Содержание учебного предмета

Курс информатики в 7 классе предполагает знание практики работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приемов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

III. Планируемые результаты

Личностные: обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в культуру, овладение ими социокультурным опытом. Личностные результаты включают индивидуально-личностные качества и социальные жизненные компетенции обучающегося, социально-значимые ценностные установки.

Предметные:

Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками).

Достаточный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- выполнение элементарных действий с компьютером и другими средствами ИКТ, используя безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приемы работы, выполнение компенсирующих физических упражнений (мини-зарядка);
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- пользование компьютером для поиска, получения, хранения, воспроизведения и передачи необходимой информации;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе

самом с помощью инструментов ИКТ.

IV. Тематическое планирование учебного предмета «Информатика»

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов	Контрольные работы
	<i>Информация. Человек. Компьютер. (12 часов)</i>		
1.	Соблюдение безопасных приемов труда на компьютере. Бережное отношение к техническим средствам. Правила включения и выключения компьютера.		
2.	Человек и информация. Органы чувств.		
3.	Информация звуковая, зрительная, вкусовая, тактильная, обонятельная. Безопасные для органов зрения, нервной системы, опорно-двигательного аппарата эргономичные приёмы работы с ПК.		
4.	Источники информации.		
5.	Приемники информации.		
6.	Компьютер и его части.		
7.	Носители информации		
8.	Хранение информации		
9.	Рабочий стол Windows. Объекты рабочего стола. Пользование мышью.		
10.	Организация системы файлов и папок для хранения информации. Название и переименование папок.		
11.	Назначение основных устройств компьютера: Устройства ввода информации. (Клавиатура).		
12.	Назначение основных устройств компьютера: Устройство вывода информации.		
	<i>Графический редактор(4 часа)</i>		
13.	Графический редактор. Знакомство с программой. Инструменты рисования. Работа с рисунками в графическом редакторе.		
14- 16.	Создание рисунка с помощью карандаша и кисти. Сохранение рисунков.		
	<i>Текстовый редактор(18 часов)</i>		

17	Использование простейших средств текстового редактора. Правила клавиатурного письма.		
18-22	Работа с программой «Тренажер клавиатуры»		
23	Знакомство с программой WORD. Окно программы.		
24	Геометрия печатной страницы. Выбор формата бумаги и размеров полей.		
25-27	Ввод и редактирование текста.		
28	Форматирование текста		
29	Вставка графического объекта в текстовый документ		
30	Вставка таблицы. Понятие столбец, строка		
31-32	Работа с таблицей. Объединение ячеек. Заполнение таблицы.		
33-34	Оформление творческой работы		
	<i>ИТОГО 34 часа</i>		