

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительного образования**  
**муниципального автономного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 21»**  
**по реализации дополнительной общеобразовательной программы на**  
**2025-2026 учебный год**

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования разработан на основе учета интересов учащихся и профессионального потенциала педагогического коллектива. Учебный план дополнительного образования Средней школы №21 - нормативный документ, определяющий объем, порядок, содержание изучения и преподавания программ дополнительного образования. Настоящий учебный план является составной частью образовательной программы дополнительного образования детей.

Общая характеристика учебного плана.

Учебный план дополнительного образования Средней школы №21 направлен на обеспечение доступности, эффективности и качества дополнительного образования, создание максимально благоприятных условий для раскрытия природных способностей ребенка, индивидуализации обучения, развития творческого потенциала личности школьников. Учебный план ориентирован на шестидневную рабочую неделю и составлен с учетом социального заказа детей и их родителей (законных представителей) на образовательные услуги, а также с учетом кадрового, программно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

Средняя школа № 21 в 2023-2024 учебном году реализует программы дополнительного образования следующих направленностей:

1. Художественная
  2. Социально - гуманитарная
  3. Физкультурно-спортивная
  4. Туристско-краеведческая
  5. Техническая
- на различных ступенях обучения.

Особенности учебного плана дополнительного образования.

Специфическими особенностями учебного плана являются:

- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ для детей от 6,5 до 18 лет, опора на интеграцию основных и дополнительных образовательных программ, их межпредметный и метапредметный характер;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ по нескольким направленностям;
- реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в т.ч. для детей с ОВЗ, одаренных, состоящих на различных видах профилактического учета.

Дополнительное образование позволяет:

- расширить виды деятельности дополнительного образования для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей обучающихся;
- обеспечить качественные программно-методические, материальнотехнические, кадровые условия для эффективной работы дополнительного образования условия;
- формировать в дополнительном образовании микросреду, способствующую качественному,

эффективному воспитанию обучающихся.

Учебный план устанавливает перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и объем учебного времени, отводимого на их изучение по возрастным категориям.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения программ от одного до четырех лет, в зависимости от учебной программы детского объединения. При формировании учебного плана учитывались нормативы нагрузки учащихся при занятиях в кружках, клубах и секциях по различным направленностям.

Учебный план реализуется на основе выбора учащимися и их родителями детского объединения дополнительного образования (кружка, секции).

Учебный план дополнительного образования Средней школы №21 является нормативным документом, регламентирующим организацию и содержание образовательного процесса дополнительного образования в школе на всех его ступенях.

Определяя объем учебной нагрузки обучающихся, учебный план дополнительного образования распределяет время, отводимое на освоение образовательных программ, реализуемых в творческих объединениях, кружках следующих направленностей:

1. *Художественная направленность.* Программы ориентированы на развитие общей и эстетической культуры учащихся, художественных способностей и склонностей в избранных видах искусства. Все программы имеют ярко выраженный креативный характер, предполагают творческое самовыражение учащихся и творческую импровизацию, развитие коммуникативной культуры.

Объединяющей характеристикой всех программ художественной направленности является их многоуровневость, ориентация на учащихся с различным познавательным, творческим потенциалом.

Программы подразделяются по видам творчества.

Программы хореографического творчества направлены на творческое, эстетическое, духовно-нравственное развитие обучающегося, создание основы для приобретения им опыта танцевально-исполнительской практики, самостоятельной работы по изучению и постижению хореографического искусства.

Программа по художественному творчеству направлена на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно - эстетическое развитие личности ребёнка.

Программы по декоративно-прикладному творчеству направлены на развитие у учащихся пользовательских навыков владения самыми разнообразными художественными материалами и инструментами, применяемыми в художественном творчестве. Программы ориентированы не только на расширение знаний в области художественного и декоративно-прикладного творчества, развитие эстетического вкуса, но и на создание оригинальных произведений, отражающих творческую индивидуальность, духовный мир детей и подростков.

2. *Социально-гуманитарная направленность.* Программы социально-гуманитарной направленности способствуют воспитанию интеллектуальной инициативы и творчества учащихся, мотивации к самоопределению, интеграции основного и дополнительного образования. Обучающиеся совершенствуют свои знания в определенной предметной области, приобретают навыки социального творчества. Результатом деятельности творческих объединений является организация творческих встреч, организация и проведение воспитательно-образовательных мероприятий (концерты, выступления, экскурсии и др.). Формами отчетности научно-исследовательской работы учащихся является участие в отчетных собраниях, конкурсах разного уровня, социальных акциях и др.

3. *Физкультурно-спортивная направленность.* Программы спортивной направленности способствуют развитию физических возможностей, формированию здорового образа жизни. Обучающиеся приобретают навык игры по определенному виду спорта, тем самым формируют свое положительное отношение к себе и своему здоровью. Результатом деятельности спортивных объединений является участие в спортивных соревнованиях, полученные знания, умения и навыки, сформированные компетенции по выбранному виду спорта.

4. *Туристско-краеведческая направленность.* Программы данной направленности направлены на изучения родного края с использованием туристско-краеведческой деятельности, способствующей воспитанию нравственно здоровых, физически сильных молодых людей, любящих свою Родину и ответственных за ее будущее.

5. *Техническая направленность.* Программы ориентированы на развитие интереса обучающихся к инженерно-техническим и информационным технологиям, научно-исследовательской и конструкторской деятельности с целью последующего наращивания кадрового потенциала в высокотехнологичных и наукоемких отраслях промышленности. Техническое творчество — мощный инструмент синтеза знаний, закладывающий прочные основы системного мышления.

Учебный план дополнительного образования позволяет в ходе образовательного процесса качественно решать учебно-воспитательные задачи, дает возможность более полно учитывать индивидуальные интересы, склонности и способности учащихся, способствует самореализации, самоопределению, духовно-нравственному развитию личности, поиску, поддержке и развитию детской творческой одаренности, формированию здорового образа жизни.

| Объединение                                   | Период освоения (лет) | Количество часов в неделю | Возраст | Количество учебных часов в год |
|-----------------------------------------------|-----------------------|---------------------------|---------|--------------------------------|
| <b>Физкультурно-спортивная направленность</b> |                       |                           |         |                                |
| Волейбол                                      | 1                     | 2                         | 11-18   | 74                             |
| Баскетбол                                     | 1                     | 2                         | 12-17   | 74                             |
| Футбол                                        | 1                     | 3                         | 7-11    | 111                            |
| Современный мечевой бой                       | 1                     | 3                         | 7-18    | 111                            |
| Шахматы                                       | 2                     | 2                         | 7-11    | 74                             |
| Меткий стрелок                                | 1                     | 2                         | 10-14   | 74                             |
| ОФП с элементами скалолазания                 | 1                     | 2                         | 9-12    | 74                             |
| Военно-патриотический клуб                    | 1                     | 6                         | 11-18   | 222                            |
| Йога                                          | 1                     | 2                         | 11-18   | 74                             |
| <b>Художественная направленность</b>          |                       |                           |         |                                |
| Юный художник                                 | 1                     | 2                         | 11-13   | 74                             |
| Квиллинг                                      | 1                     | 1                         | 7-11    | 37                             |
| Танцевальная студия                           | 1                     | 2                         | 7-11    | 74                             |
| «Волшебные петельки» (вязание)                | 1                     | 2                         | 9-12    | 74                             |
| Народный танец                                | 1                     | 2                         | 7-9     | 74                             |
| <b>Туристско-краеведческая направленность</b> |                       |                           |         |                                |
| Активисты школьного музея                     | 1                     | 2                         | 11-16   | 72                             |
| Турклуб «Большая медведица»                   | 1                     | 3                         | 11-16   | 111                            |
| <b>Социально-гуманитарная направленность</b>  |                       |                           |         |                                |
| Медиацентр «Ярко!» (ТВ)                       | 1                     | 3                         | 10-16   | 111                            |