Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Иванова Оксана Владимировна

Подписан: Иванова Оксана Владимировна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=Каменск-Уральский, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21""", СНИЛС=01519658250, ИНН=661206650200, E=cbo.zayceva@mail.ru, G=Оксана Владимировна, SN=Иванова, CN=Иванова Оксана Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2025-04-20 18:00:41
Foxit Reader Версия: 9.7.0

УТВЕРЖДАЮ
Директор Средней школы №21
Иванова О.В.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
за 2024 год

2024 г.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательное школа №21» (Средняя школа № 21)
Руководитель	Оксана Владимировна Иванова
Адрес организации	623414, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д. 185
Телефон	(3439) 386377,(3439)36278
Адрес электронной почты	453112@mail.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1989 год
Лицензия	66Л01 № 0006703, регистрационный №19960, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 марта 2019 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 № 0002102, регистрационный № 9516, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23 апреля 2019 года.

Школа функционирует с 1989 года, к территории, закрепленной за школой, относится часть микрорайона Ленинский Синарского района муниципального образования Каменск-Уральский городской округ, поселок Первомайский, деревня Кодинка, деревня Новый Завод, поселок Солнечный, железнодорожная станция Кунавино. Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Средней школе №21 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371; приказы Минпросвещения России от 24.11.2022, №1023; №1026).

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4); Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2, 6.4);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант1;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 (с изменениями от 08.11.2022г.); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598 (с изменениями от 08.11.2022г.);

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями от 08.11.2022г.); Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. N1599 (с изменениями от 08.11.2022г.);

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413 (с изменениями от 12.08.2022г.), приказом Минпросвещения от 27 декабря 2023 года №1028.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

С 1 сентября 2024 года учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» переименован в «Основы безопасности и защиты Родины» (ОБЗР), «Технология» в «Труд (технология)».

В Школе непосредственно используются федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» на уровне начального общего образования, федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ. Скорректированы учебные планы по всем уровням общего образования в части наименования предметов (курсов), распределения учебных часов и оформления.

Рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствие с федеральными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования.

В школе созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ОВЗ в следующих формах:

- в отдельных (коррекционных классах);
- в общеобразовательных классах (инклюзивно);
- обучение на дому;
- по индивидуальному учебному плану.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Средняя школа №21 ведет активную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки и минутки отдыха во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций, родительских собраний); формирование показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

С 1 марта 2024 г. вступили в силу изменения в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Порядок зачисления детей в первый класс в 2024-2025 учебном году регламентировался следующими документами: приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2

сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2021 N 65743); ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в порядке зачисления детей в первый класс в 2024 году утверждены в Приказе Минпросвещения от 30.08.2022 года №784, 30.08.2023 года №642.

В 2024 году в школу было принято 90 первоклассников. Из них в первоочередном порядке – 0 человек, по микрорайону 66 человек. Преимущественный прием – 10 обучающихся.

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В Средней школе разработана форма Справки, включающая: информацию о периоде обучения, успеваемости в текущем учебном году, перечень и объём изученных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отметки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, родители и педагоги Средней школы №21 активно познают информационные технологии через прохождение курсов Урока Цифры. Участники проекта получают знания от ведущих специалистов Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon Tech. С 1 сентября 2024 года в рамках внедрения Концепции информационной безопасности детей в Российской Федерации (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 28.04.2023 «1105-р) в Средней школе №21, проводятся мероприятия Урока Цифры и мастер-классы по обучению безопасности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в сети Интернет.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции системы дополнительного образования школы.

Система дополнительного образования в школе имеет богатую историю, в деятельности которой обучающиеся могут реализовывать свои потребности по различным направлениям.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, организуется и осуществляется в соответствии с Приказом 629 от 27.07.2022 (вступил в силу 1 марта 2023) и направлена на направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся

способности;

— удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Средней школы №21.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Средней школы №21.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Целенаправленная работа по вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования школы направлена на решение следующих задач:

— оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);

— предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;

— обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:

— с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;

— воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;

— формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Особое место в системе дополнительного образования отводится спортивному направлению, так как в школе созданы условия для реализации этого направления: два спортивных зала, один из которых после капитального ремонта и оборудован современным комплексом для занятий по искусственному рельефу (скалодром); в малом зале установлено оборудование для игры в мини-футбол; актовый зал используется для занятий хореографией. Осенью 2023 года в школе появился современный спортивный объект – Стадион. Он включает в себя площадки для занятий футболом, баскетболом, волейболом, уличной гимнастикой, лёгкой атлетикой. На сегодняшний день все площадки стадиона используются в полном объёме, в том числе, для приёма нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В школьном тире проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки. На лыжной базе достаточное количество инвентаря для проведения занятий на улице. Не первый год в школе работает Школьный спортивный клуб «Созвездие», руководитель Приданникова Надежда Фёдоровна, учитель физической культуры. Третий год в школе существует секция «Современный Мечевой Бой» (СМБ). С самого открытия секция пользуется большой популярностью у учащихся разных возрастов.

Ребята под руководством тренера Соболь Алексея Евгеньевича с удовольствием принимают участие в областных и всероссийских турнирах и занимают призовые места. Так же большой популярностью среди школьников пользуется туристический клуб «Большая Медведица». Ребята с руководителем Токманцевой Анной Владимировной ходят в походы, изучают памятники природы и другие достопримечательности родного города, участвуют в профильных конкурсах, квестах и фестивалях. Ребята своим азартом и влюблённостью в «Большую Медведицу» смогли заразить своих родителей и теперь походы проходят ещё интереснее и веселее.

Детские объединения физкультурно-спортивной направленности участники всероссийских проектов «Шахматы в школу», «Футбол в школу».

Школьный театр, Школьный спортивный клуб и Школьный музей включены в федеральные реестры по своим направлениям.

Сотрудничество с СДЮСШОР, ЦДО, ДК «Современник» позволяет учащимся нашей школы реализовывать потребность в дополнительном образовании, раскрыть свои спортивные и творческие способности.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Занятость в системе дополнительного образования школы		
Год	Всего учащихся	% от общего количества
2018 год	273	36,3 %
2019 год	348	44,1%
2020 год	264	32.5%
2021 год	274	34,4 %
2022 год	402	49%
2023 год	635	70%
2024 год	623	68 %

Дети, состоящие на различных учетах (ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН) посещают систему дополнительного образования в школе и за ее пределами -100%.

В 2024 году в школе было открыто 16 детских объединений различных направленностей.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Волейбол	11-16 лет	32
2.	Баскетбол	10-17 лет	23
3.	Меткий стрелок	10-17 лет	15
4.	ОФП с элементами скалолазания	9-12 лет	30
5.	Шахматы	10-17 лет	24
6.	Футбол	7-11 лет	33
7.	Современный Мечевой Бой	7-15 лет	35
Художественная направленность			
8.	«Юный художник»	10-12 лет	32
9.	Театральная студия «Хитрая сказка»	10-17 лет	25
10.	Хореография	7-15 лет	61
11.	Квиллинг	7-12 лет	128
12.	Мастерская подарков	7-14 лет	12
13.	История изобразительного искусства родного края	12-17 лет	15
Туристско-краеведческая направленность			
14.	«Активисты школьного музея»	7-14 лет	12
15.	Туристический клуб «Большая медведица»	10-17 лет	30

Социально-гуманитарная направленность			
16.	Медиацентр «Ярко!»	10-17 лет	46
Итого			**623**

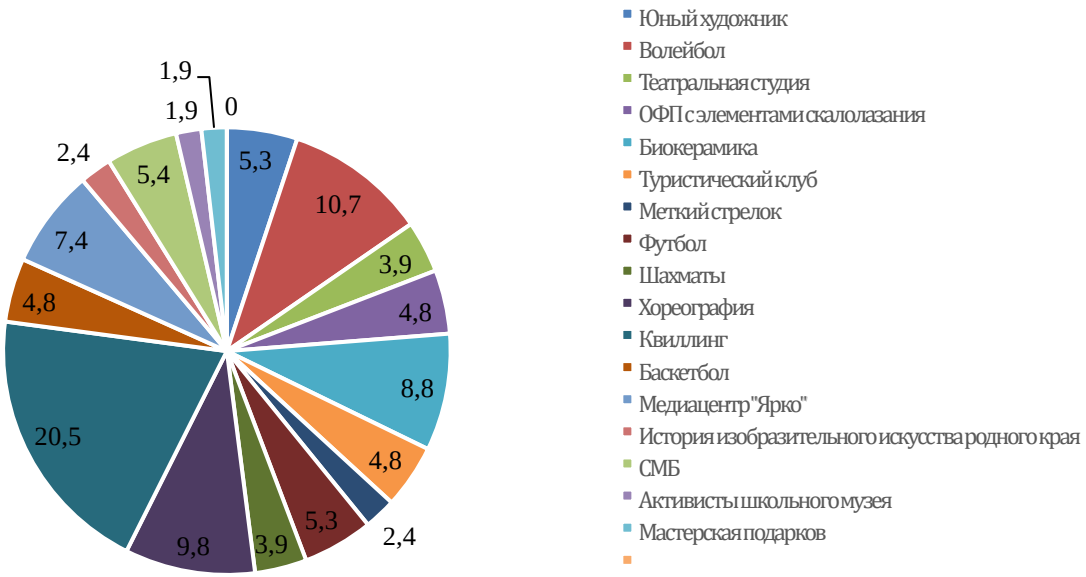
Педагоги, задействованные в осуществлении деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, имеют среднее профессиональное или высшее образование по педагогическому или тренерскому направлению.

По состоянию на 2024 год в системе персонифицированного учёта в дополнительные образования Свердловской области прошли процедуру сертификации 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Остальные программы заканчивали сертификацию.

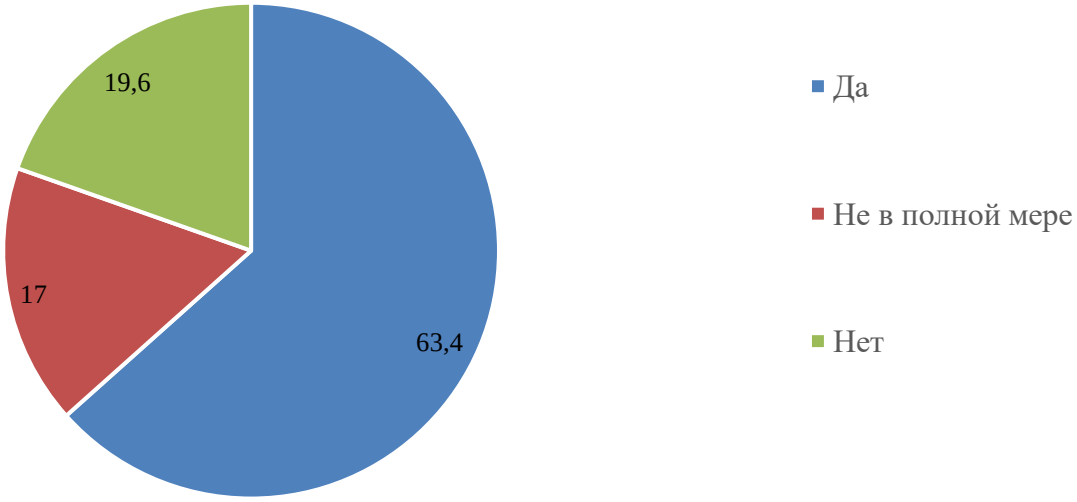
Выбор направлений объединений дополнительного образования в школе осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в мае. Согласно опросу «Удовлетворённость системой ДО школы» 96,3% респондентов удовлетворены оказанием данной услуги.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 45% учащихся.

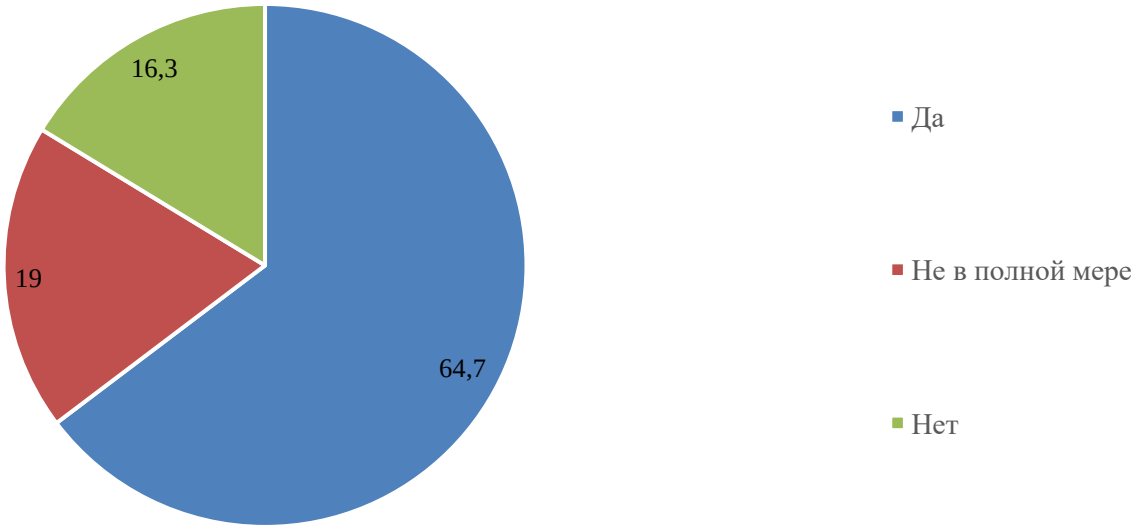
На диаграмме представлено распределение обучающихся в соответствии с выбором детского объединения



При ответе на вопрос «Довольны ли вы качеством дополнительного образования в школе?» в 2024 году голоса респондентов распределились следующим образом



На вопрос «Устраивает ли Вас количество кружков, секций, студий в школе и направления дополнительного образования?» большинство положительных ответов.



Воспитательная работа

Воспитательная деятельность в Средней школе №21 планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. В 2024 году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с Программой воспитания, принятой в 2024 году и включенной в основные образовательные программы школы. Программа составлена на основе нормативно-правовых документов, направлена на решение вопросов гармоничного взаимодействия детей и подростков с окружающими их людьми и налаживание ответственных взаимоотношений в социальном мире. Целью программы является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению. Задачи воспитательной работы решаются

советниками директора по воспитанию во взаимодействии с общественными объединениями, классными руководителями, педагогами-психологами, педагогами дополнительного образования под руководством заместителя директора школы по воспитательной работе.

Практическая реализация задач воспитания в 2024 году осуществлялась в рамках направлений, представленных в виде соответствующих форм и содержаний деятельности на основе календарно-тематического годового плана. Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте школы https://school21.obrku.ru и социальных сетях:
ВК https://vk.com/club197118362
Телеграмм https://t.me/school21ku
Одноклассники https://m.ok.ru/group/57012644872205?ysclid=m847dqadeh826324424

В 2024 году воспитательные мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. Реализованы следующие модули программы воспитания:

Модуль «Основные ключевые дела»

Основные ключевые события в нашей школе традиционны и повторяются из года в год. Стержнем нашей системы воспитания стали коллективные творческие дела (КТД), обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков, творчества. Ученики, учителя и родители участвовали в КТД:
- КТД «Турслёт»
- КТД «Осенний калейдоскоп»;
-КТД «День здоровья»;
- КТД «Фестиваль национальных культур»;
- КТД «День науки» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
- КТД «Отчизны верные сыны»
- КТД посвящённые государственным праздникам: День Знаний, Новогодние праздники, День матери,8 Марта;
- КТД «День Победы».

Модуль «Классное руководство»

В организации воспитательной деятельности Средней школы №21 в 2024 году приняли участие классные руководители, учителя-предметники, педагоги-психологи, социальный педагог, педагог - библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Все педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций, установлению дружеских и теплых отношений. Однако центральной фигурой воспитательной работы Средней школы №21 является классный руководитель, на которого возложены функции защиты детей, развития личности, организации медиации (разрешения конфликтов). Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует коллективные дела с классом, индивидуальную работу с обучающимися, работу с учителями-предметниками, работу с родителями (законными представителями) обучающихся. В школе работают 42 классных руководителей в 42 классных коллективах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках этого модуля были организованы выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в учебно-полевых сборах, в городских мероприятиях разной направленности. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил. Эти

воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

Средняя школа №21 активно взаимодействует с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона № 8, 15, 72, 91, 52, учреждениями, реализующими программы дополнительного образования (Центр дополнительного образования, детско-юношеская спортивная школа), а также с учреждениями культуры и спорта (МАУК ДК «Современник», библиотека семейного чтения им. Гайдара, библиотека им. Пушкина, детская музыкальная школа №3, Городской краеведческий музей). Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них.

Модуль «Профориентация»

Профессиональная ориентация школьника является составной частью педагогического процесса и решает одну из важнейших задач социализации личности-профессиональное самоопределение.

Цель профориентационной работы Средней школы №21 на 2024 год – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности.

В 2024 году профориентационная деятельность была направлена на решение следующих задач:

- выявление профессиональных интересов и склонностей, изучение личностных особенностей и мотивов профессиональной направленности обучающихся;
- формирование профессиональных интересов и развитие склонностей и способностей обучающихся через привлечение к участию в профпробах, экскурсиях;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению.

Для решения данных задач велась работа по основным направлениям Профориентационного минимума, реализуемого в школе на продвинутом уровне с 1 сентября 2024 года. Формы работы по продвинутому уровню профминимума включают: урочную деятельность (11 уроков), внеурочную деятельность: курс занятий «Россия- мои горизонты» (34 часа), взаимодействие с родителями (4 часа), практико-ориентированный модуль (18 часов), дополнительное образование (3 часа), профессиональное обучение (10 часов).

Для реализации программы продвинутого уровня в Средней школе №21 для участия обучающихся 6-11 классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначено ответственное лицо по реализации профориентационной деятельности – Дьячкова С.Ю., заместитель директора по воспитательной работе;
- разработан план профориентационной работы в соответствии с выбранным уровнем реализации профминимума;
- определены ответственные по организации профориентационной работы из числа педагогических работников;
- ответственные по организации профориентационной работы прошли повышении квалификации (Уварова О.Н.);
- заключены соглашения;

— сформированы учебные группы, из числа обучающихся 6-11 классов, которые являются участниками Всероссийского проекта «Билет в будущее»;
— пройден инструктаж по использованию специализированной Платформы проекта «Билет в будущее»;
— все участники образовательных отношений проинформированы о ведении профминимума.

Оформлен уголок по профориентации: «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться».
Урочная деятельность реализована через профориентационное содержание уроков по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.).На уроках профориентационная работа осуществлялась через беседы о профессиях, подготовку докладов о различных профессиях, решение различного рода задач с практическим содержанием, просмотр фрагментов учебных фильмов, телепередач, демонстрирующих применение знаний на практике в той или иной профессиональной области, проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд (технология)». В соответствии с программой данного курса ученики на уроках выполняли проектные задания, актуальные для жизни, развивающие творческое мышление, исследовательские навыки.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в Средней школе №21 через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно получают знания о различных профессиях, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. В школе ведется курс внеурочной деятельности по профориентации «Я проект» для 5-6 классов, «Познай себя» для 7-8 классов; «Я-лидер», для обучающихся 8-11 классов.

Обучающиеся 1-х – 11-х классов в рамках классных часов участвуют в интерактивных профориентационных занятиях проекта на сайте «Шоу профессий».

В рамках проекта «Урок цифры» учащиеся 1-х – 11-х классов регулярно знакомятся с тематическими онлайн-уроками данного проекта. Учащиеся 8 «Б» класса принимали участие в профориентационном проекте «Точка опоры». Проведены индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения. Проведены экскурсии на предприятия города (КУЗОЦМ, УПКБ «Деталь») и профессиональные учебные заведения для учеников 8-11классов:

— ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
— ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум;
— ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
— ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;
— Каменск-Уральский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
— ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (КУПедК);
— ГОУ СПО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (КУПК).

Учреждения профессионального образования во время экскурсий проводят мастер-классы, профессиональные пробы, знакомят с материально-технической базой, что

оказывает решающую роль для школьников в выборе учебного заведения профессионального образования и будущей профессии.

В 2024 году проведены встречи для учащихся 11 класса с представителями высших учебных заведений. Старшеклассники посещали Дни открытых дверей в различных ВУЗах как самостоятельно, так и с родителями.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся организовано информационное сопровождение: проводятся тематические родительские собрания, информирование родителей с использованием ВК Мессенджера о деятельности профессиональных образовательных учреждений, участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий. Также классные руководители организуют родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний, привлекают родителей к проведению профориентационных мероприятий.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков в 2024 году была направлена на:

- установление доверительных отношений между учителями и учениками;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- организацию наставничества «ученик - ученик»: мотивированных и эрудированных учащихся и неуспевающих, часто болеющих одноклассников;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями, включают в уроки материалы, способствующие формированию патриотических качеств личности обучающихся.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью образовательного процесса. Внеурочная деятельность включает в себя образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, достижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций. Внеурочная деятельность образовательной организации направлена на обеспечение возрастной адаптации обучающихся, учёт их индивидуальных особенностей и создание благоприятных условий для личностного развития. В школе применяются такие формы внеурочной деятельности, как экскурсии, конкурсы, соревнования, исследования, проектная деятельность, а также участие в социальных акциях.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности осуществляется посредством следующих программ:

Начальное общее образование: «Разговоры о важном», «Орлята России», «Смысловое чтение», «Проектная деятельность», «В мире информации», «Подвижные игры», «Развитие письменно-речевой деятельности», «Уроки психологического развития младших школьников».

Основное общее образование: «Разговоры о важном», «Юные инспектора движения», «Тест-практикум по биологии», «Практическое обществознание», «Избранные вопросы математики», «Физика в твоей будущей профессии», «Основы алгоритмизации и

программирования», «Речь и культура общения», «Познай себя», «Юный географ», «Я – проект», «Я – лидер нового поколения», «Финансовая грамотность», «Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»».

Среднее общее образование: «Разговоры о важном», «Я – лидер нового поколения», «Программирование на языке Python», «Практикум решения задач по информатике», «Профориентационный минимум «Россия – мои горизонты»».

В образовательную программу всех уровней внедрены еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Цикл внеурочных занятий «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине, населяющим ее народам, ее уникальной истории, богатой природе и культуре. Данный курс проводился в течение 2024 года и был нацелен на формирование внутренней позиции личности школьника, необходимой для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Ведущая форма деятельности данного внеурочного занятия - беседа с обучающимися. При реализации курса использовались разнообразные виды деятельности: деловая игра, просмотр видеоматериалов, работа с интерактивными карточками, с аудиоматериалами и другие. Формы проведения учебных занятий подбирались классными руководителями с учетом возрастных особенностей обучающихся, целей и задач проводимого занятия. Содержание занятий затрагивало темы, связанные с традиционными российскими ценностями, осмыслением исторического опыта, формированием представлений о достоинстве, чести, правах и свободах человека, культуре здорового образа жизни, ценности труда, ответственного отношения человека к природе. Занятия «Разговоры о важном» проводились в этом учебном году еженедельно первым уроком для обучающихся 1-11 классов, продолжительность курса составила - 34 часа в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являлись классные руководители.

В программы основного и среднего общего образования включено профориентационное занятие «Россия – мои горизонты» (1 час в неделю в 6–11 классах), направленное на формирование готовности к профессиональному самоопределению. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», с учётом региональной специфики.

В 2024 году в Средней школе №21 во внеурочной деятельности были задействованы 100% обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

В 2024 году активно велась работа Совет Лидера Средней школы №21. Проводились заседания Совета, организованные советником директора по воспитанию, заместителем директора по воспитательной работе и директором школы. Участники Совет Лидера активно помогают в проведении мероприятий, самостоятельно предлагают новые форматы, а также являются организаторами некоторых событий в школе. Членами органов ученического самоуправления организованы и проведены традиционные для школы праздники: Фестиваль многонациональных культур, День Учителя, День матери, Мисс осень, благотворительные мероприятия (сбор макулатуры), Праздник белых журавлей, мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества. Активисты принимали участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни». Для детей начальных классов в течение года были проведены конкурсы на различную тематику, ребята старших классов помогали организовывать веселые перемены для младших школьников.

В рамках реализации федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование» в Средней школе №21 с 1 сентября 2023 года реализуется проект «Орлята России». На учебный 2023-2024 год в программе были задействованы 2 класса начальной школы, в 2024-2025 году к проекту

приобщились все 18 классов начальной школы. 4 «Б» класс продолжил реализацию программы, начатую в прошлом году. Классные руководители организуют занятия по следующим трекам:
«Орлёнок - Лидер»;
«Орлёнок - Хранитель исторической памяти»;
«Орлёнок - Мастер»;
«Орлёнок - Эрудит»;
«Орлёнок - Спортсмен»;
«Орлёнок - Доброволец»;
«Орлёнок - Эколог».

В октябре 2024 года прошло торжественное посвящение в «Орлята России». В 2024 году Средняя школа №21 приняла участие в реализации всех Дней Единых Действий. В мероприятиях были задействованы от 10 до 100% обучающихся школы. Мероприятия носили разный характер: уроки мужества, торжественные линейки, квизы, творческие мастерские, квесты, кинолектории, концерты и т.д. Мероприятия предназначались для всех возрастных групп школы.

В 2024 году Средняя школа №21 также активно принимала участие в акциях, организованных при поддержке Движения Первых. В январе 2024 года Средняя школа №21 стала победителем в конкурсе Первичных отделений г. Каменск-Уральского. Также ученики Средней школы №21 стали участниками «Школы актива» и «Зарницы», организованный местным отделением Движения Первых. В апреле 2024 года Средняя школа №21 стала площадкой для проведения окружного этапа «Зарница 2.0», в проведении которой принимали активное участие ученики, состоящие в Совет Лидере школы.

В период летней кампании 2024 года Средняя школа №21 стала площадкой для организации тематической смены «Движение Первых». В течение всей смены ученики знакомились с ценностями Движения, а также принимали участие в различных акциях, организованных при поддержке местного отделения.

Уже второй год Средняя школа №21 является площадкой для проведения «Старта добрых дел». Ученики Средней школы №21 принимали участие в следующих акциях: «Мы – Граждане России», «Хранители истории», «Маршруты Первых», «В гостях у ученого», «Звезды Первых», «Акселератор Высота», «Инженеры транспорта».

В период с лета по осень 2024 года ученица 11 класса Средней школы №21 Баранникова Анастасия приняла участие во Всероссийском конкурсе педагогического мастерства «Лига вожатых», организованном при поддержке Федерального государственного бюджетного учреждения «Росдетцентр». Анастасия стала финалистом конкурса.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2024 году работал школьный спортивный клуб «Созвездие». Деятельность Клуба направлена на привлечение обучающихся Средней школы №21 к систематическим занятиям физической культурой и спортом, созданию и реализации механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта. Основным направление в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований, внедрение всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования. Были праведны: общешкольный праздник «Открытие спартакиады», туристический поход, осенний кросс, «Весёлые старты», «День здоровья». В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились соревнования по баскетболу, волейболу, различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; «Веселые старты»,

«Папа, мама, я – спортивная семья». Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся. В школе создан волонтерский отряд «Доброе сердце» (17 человек). Основные направления его деятельности в 2024 году:

1.Социальное направление:

- сбор вещей для малоимущих семей;
- концерт в Доме ветеранов;
- акция «Улыбнись солдат»;
- изготовление поздравительных открыток ветеранам;
- благотворительный праздник Добру открываются сердца».

2.Экологическое направление:

- субботник у обелиска п. Ленинский;
- сбор макулатуры;
- помощь бездомным животным;
- изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период.

3.Пропаганда здорового образа жизни:

- акция «Спорт и здоровье»;
- выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение школьной спартакиады.

В 2024 учебном году в отряде ЮИД «Зебра» состоят 10 человек, учащиеся 5 класса. Главная задача работы отряда – профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, предупреждение ДТП с участием детей, формирование ответственного поведения на дорогах.

Основные задачи отряда:

Формировать у учащихся потребности в изучении Правил дорожного движения.
Развивать у учащихся умение ориентироваться в дорожных ситуациях.
Вырабатывать у обучающихся культуру поведения на дорогах города.
Обучать способам оказания первой помощи.

В рамках этой программы разработан и реализуется комплексный план занятий, состоящих из 3 блоков: История возникновения ПДД. Изучение правил дорожного движения. Основы оказания первой помощи.

Отрядом ЮИД «Зебра» были проведены следующие мероприятия, направленные на пропаганду БДД:

1. Для учеников начальной школы - «Шагающий автобус» и посвящение в пешеходы. Совместно с инспекторами ГИБДД проведен мастер-класс «Засветись!», где ребята повторили правила дорожного движения и сами изготовили световозвращающие элементы.
2. Для учеников среднего звена - участие и проведение школьного этапа игры по станциям. Также ученики 8 классов посетили дежурную часть ГИБДД.
3. Ежегодно участники отряда ЮИД «Зебра» принимают участие в городском конкурсе «Безопасное колесо» и во всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги» на платформе Учи.ру;
4. Ежемесячно при участии сотрудников ГИБДД проводятся профилактические беседы с учащимися школы.

Анализируя проведенную работу, можно отметить, что учащиеся отряда ЮИД работают с желанием и их работа очень значима.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Школьные медиа ресурсы выполняют воспитательную функцию посредством следующих направлений деятельности:

1. Официальный сайт школы (https://school21.obrku.ru/) обеспечивает информационное взаимодействие с учащимися, родителями и педагогическим коллективом.
2. Школьный медиа центр «Ярко!», объединяющий учащихся и педагогов различного возраста, осуществляет освещение деятельности образовательной организации в социальных сетях и мессенджерах («ВКонтакте», «Одноклассники», Телеграмм). Цель данной деятельности – привлечение внимания общественности, популяризация ценностей школы и создание платформы для открытого диалога между участниками образовательных отношений по актуальным вопросам. Медиа центр «Ярко» функционирует по направлениям: социальные сети, телевидение.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Школьное пространство оформляется в соответствии с проведением конкретных школьных событий. В период ключевых праздничных событий, таких как: Первое сентября, день рождения школы, День Победы и др. реализуются отдельные оформительские проекты, притягивающие внимание ребят к важной теме. На время проведения общешкольных событийных мероприятий в рекреациях и на окнах размещается информация, раскрывающая суть события: иллюстрации, листовки, поздравления, украшения.

На первом этаже Средней школы №21 оформлен стенд с государственной символикой РФ и Свердловской области, стенд «Права ребенка», стенды по пожарной, антитеррористической безопасности. В рекреации первого этажа создана зона «Читающая школа». Все ученики школы могут на перемене полистать и почитать любую из книг, представленных в красивых шкафах. Стенды в рекреационных зонах начальной школы отражают школьную жизнь. Здесь же размещена информация о формировании навыков безопасного поведения. На втором этаже начальной школы на стене размещена деревянная карта мира, шашки и шахматы, уголок «Орлята России», в рекреации среднего и старшего звена располагаются стенды, посвященные ГИА и ОГЭ, стенды с нормативами ГТО. На третьем этаже начальной школы находится сменяемая выставка творческих работ обучающихся. На фасаде здания установлена мемориальная доска выпускнику школы Гагарину Михаилу, погибшему в зоне СВО. Озеленение территории школы является результатом деятельности обучающихся в рамках субботников и летних трудовых бригад. Символика школы (эмблема школы), используемая в оформлении учебного пространства, является частью уклада жизни школы.

Тематика информационных стендов в рекреациях и классах регулярно обновляется и способствует формированию традиционных ценностей, заложенных в программе воспитания, и нравственных ориентиров, формирующих мировоззрение юных граждан России.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Школа – это первичное звено в системе профилактики, и от успешности проведенной работы по выявлению негативных тенденций, по оказанию социальной и педагогической поддержки обучающимся зависит общая ситуация по безнадзорности и правонарушениям в городе. Деятельность Средней школы №21 по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей строится в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным законом РФ «Об основах системы

профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», Уставом Средней школы №21:

- оказывает социально-психологическую и педагогическую помощь несовершеннолетним, имеющим отклонения в развитии или поведении, либо проблемы в обучении;
- выявляет несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия, принимает меры по их воспитанию и получению ими основного общего образования;
- выявляет семьи, находящиеся в социально-опасном положении, и оказывает им помощь в обучении и воспитании детей;
- обеспечивает организацию спортивных секций и иных кружков, привлечение к участию в них несовершеннолетних;
- осуществляет меры по реализации программ и методик, направленных на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних. Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по воспитательной работе Дьячковой С.Ю.

Цель и задачи работы:

- Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся.
- Своевременное выявление обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей.
- Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация детей группы «социального риска».
- Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям из неблагополучных семей.
- Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».
- Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей.
- Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе.
- Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних.
- Выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению.
- Организация лекций и консультаций для обучающихся и их родителей специалистами разного профиля с целью профилактики и устранения причин проявления девиантного поведения у школьников.
- Повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействие с ТКДН и ЗП Синарского района, прокуратурой и МО МВД России «Каменск-Уральский».

В начале учебного года был проведён мониторинг ученического коллектива школы, в ходе которого составлены списки учащихся по определённым статусным категориям для определения материального уровня жизни семей, диагностика контингента. Данные были получены путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с родителями, классными руководителями, обучающимися, через тестирование, анкетирование, опросы. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Информация	1-4 класс	5-9 класс	10 класс	**Итого**
Учащихся в школе	402	469	43	**914**
Родителей в школе	682	780	74	**1536**
Образование родителей: Высшее	207	231	19	**457**
Средне специальное	360	428	47	**835**
Среднее	91	104	6	**201**
Неполное среднее	24	17	2	**43**
Начальное	0	0	0	**0**
Социальный состав: Рабочие	405	441	6	**882**
Служащие	140	152	27	**319**
Интеллигенция	20	17	0	**37**
Само занятые	27	20	0	**47**
Пенсионеры	9	14	3	**26**
Предприниматели	16	44	4	**64**
Безработные	12	24	1	**37**
Домохозяйки	53	68	3	**124**
Количество семей в классе	402	469	42	**913**
Полных семей	296	298	31	**625**
Неполных семей	106	171	11	**288**
Многодетных семей	82	89	6	**177**
Семей, где воспитывает одна мать	99	162	11	**272**
Семей, где воспитывает один отец	7	9	0	**16**
Опекаемые	5	11	0	**16**
Дети-инвалиды	6	9	1	**16**
Семей родителей-инвалидов	3	5	1	**9**
Малообеспеченных семей	18	30	1	**49**
Семей, получающих пенсию по потере кормильца	14	28	1	**43**
Неблагополучных семей	3	4	0	**7**
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	1	3	0	**4**
Дети, состоящие на внутришкольном учете	5	11	0	**16**
Дети, состоящие на учете в ПДН	1	7	0	**8**
Дети, состоящие на учете в ТКДН	2	6	0	**8**
СВО	16	9	1	**26**

Школа ориентирована на работу и с учащимися, имеющие различные убеждения и создает все необходимые условия для личностного развития ребенка. Основным направлением социально-педагогической работы с детьми, является помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость, посещаемость. Особое внимание уделялось учащимся, находящихся в трудной жизненной ситуации, детям из многодетных и малообеспеченных семей. Социально-педагогическая защита прав детей выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите. Для таких детей было организовано бесплатное горячее полноценное питание, постоянно осуществлялась связь между учащимися, семьей, школой, специалистами социальных служб. В течение 2024 года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, требующих особое внимание. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.

С января по декабрь 2024 года для обучающихся 1-11 классов заместителем директора по воспитательной работе Дьячковой С.Ю. совместно с инспектором ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский» Разиной Д.Э. проводились профилактические беседы:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

№	Темы профилактических бесед	Количество учащихся	Классы
1.	«Профилактика вредных привычек»	89 чел	8-11
2.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся.	95 чел	1-11
3.	«О пропусках уроков без уважительной причины»	89 чел	1-11
4.	«Общение в сети Интернет»	120 чел	5-11
5.	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	87 чел	5-11

Для родителей проводились лектории на общешкольных родительских собраниях на тему: «Как научить ребенка решать школьные конфликты», в 2024-2025 учебном году заработал родительский клуб.

Динамика состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности, правонарушений:

№ п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	11	20	14
2.	Количество учащихся, не посещающих школу, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	0	0	0
3.	Количество безнадзорных детей	0	0	0
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, за:	2	2	6
	- совершение преступлений	1	1	4
	- бродяжничество (самовольные уходы)	0	0	0
	- распитие алкогольных напитков	0	0	2
	- употребление токсических, наркотических средств	1	1	0
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	9	13	4

В течение последних трёх лет отмечается:

- уменьшилось количество учащихся, состоящих на ВШУ;
- нет безнадзорных детей;
- увеличилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- уменьшилось количества учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Синарского района.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН, ПДН, ВШУ.
- Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
- Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН, КДН и ВШУ и их родителями. Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, советах профилактики.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками прокуратуры города Каменска-Уральского. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности.

В 2024 году проведено 11 заседаний, рассмотрено **147** персональных дел учащихся. Основными темами заседаний были:

1. Причины и мотивы девиантного и суицидального поведения подростков.
2. Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях.
3. Результаты организации индивидуальной помощи неуспевающих, а также обучающихся, которые нарушали школьную дисциплину, либо имеют большое количество пропусков по уважительной (неуважительной) причине, а также не вовлеченных в ВД.
4. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной «группе риска»).
5. Анализ работы Совета профилактики по итогам 2023-2024 учебного года.
6. Снятие с ВШУ.
7. Постановка на ВШУ.
8. Утверждение плана работы Совета по профилактике правонарушений на текущий учебный год. Итоги областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2024 году.
9. Профилактика противоправного поведения. Интернет как средство распространения материалов экстремистской направленности.
10. «Безопасная зима» - планирование профилактической работы по безопасности.
11. Профилактика правонарушений, травматизма среди несовершеннолетних.

Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. Таким образом, все несовершеннолетние дети, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в школе нет. Они были вовлечены во все мероприятия по Программе развития воспитания.

В профилактической работе используются программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

1. Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все»;
2. План работы Совета профилактики на 2023-2024, 2024-2025 учебные года;
3. Комплексный план мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Программа «Здоровье»;
5. План работы по профилактике суицидального поведения учащихся;
6. План работы школы по профилактике жестокого обращения с детьми;
7. Программа по профилактике детского травматизма;

8. План совместной работы школы и инспектора ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
9. Комплексный план мероприятий по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
10. План совместной работы школы с родителями учащихся;
11. План работы школы по защите прав детей;
12. План работы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма;
13. План работы по профилактики деструктивного поведения обучающихся на 2023-24, 2024-25 учебные года.
14. Программа профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и преступлений против них.
15. Программа профилактики буллинга среди несовершеннолетних.
16. Программа профилактики наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ и иных форм зависимого поведения.

Состояние индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями):

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год	2024год
1.	Количество индивидуальных профилактических бесед (всего)	678	680	720	811
2.	Количество индивидуальных профилактических бесед с участием инспектора ОДН	478	424	486	511
3.	Количество профилактических рейдов (всего)	36	32	63	70
4.	Количество профилактических рейдов с участием инспектора	15	10	5	6
5.	Количество материалов, направленных в ОДН	38	40	45	42
5.	Количество материалов, направленных в ТКДН и ЗП	18	27	80	43
6.	Количество учащихся, родителей, заслушанных на Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних по вопросам уклонения от обучения, совершения правонарушений	111	107	84	147

Одно из самых важных направлений профилактической работы – это, без сомнения, организация летнего отдыха и полезной занятости учащихся школы. Ежегодно на базе нашей школе работает трудовой отряд. Учащиеся 8-х и 10-х классов помогают в ремонте школы и облагораживают школьный двор. Ребята трудятся очень добросовестно и ответственно, ведь работают для себя.

Работа в трудовом отряде

Всего учащихся	Год
12	2018 год
10	2019 год
10	2020 год
12	2021 год
10	2022 год
42	2023 год
15	2024 год

Каждый год на базе нашей школы организован лагерь с дневным пребыванием. Это для многих семей нашего поселка единственная возможность оздоровить своего ребенка, так как

на сегодняшний день стоимость путевки в другие лагеря обременительна для семейного бюджета.

Правовое просвещение участников образовательного процесса.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

Правовое просвещение обучающихся:

№ п/п	Формы проведения профилактических мероприятий
1.	Работа системы дополнительного образования (кружки и секции).
2.	Рейд «Подросток» (ежемесячно, совместные рейды с инспектором ОДН по проверке условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности правонарушений).
3.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних.
4.	Проводилось заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (ежемесячно).
5.	Неделя безопасности (по отдельному плану).
6.	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
7.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися 7-11 классов, направленную на профилактику преступлений.
8.	Проведение профилактической беседы с обучающимися, требующими особого внимания, с целью предотвращения экстремистских и иных противоправных проявлений, предупреждение и пресечение совершения противоправных акций.
9.	Санпросветработа: «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Профилактика ОКИ», «Педикулез, чесотка».
10.	Беседы заместителя директора по правовому воспитанию с учащимися 7-9 классов о вреде курения, алкоголизма.
11.	Выставка литературы правового содержания.
12.	Оформлен стенд на 1 этаже «Права ребенка».
13.	Проведение индивидуальных профилактических бесед по фактам обращения от классных руководителей, педагогов
14.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».
15.	Проведение культурных, физкультурно-спортивных, агитационно- пропагандистских мероприятий (по плану работы школы).
16.	Работа по микрорайону. Уточнение списков детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне Средней школы №21.
17.	Организация и проведение дополнительных занятий с детьми, имеющих задолженности по предметам, согласно графикам дополнительных занятий.
18.	Мероприятия в рамках проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом.
19.	ПМПконсилиум (заседания)
20.	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».
21.	Интернет – уроки антинаркотической направленности для учащихся 5-11 классов.
22.	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий: 1.Проведены классные часы с учащимися 1-5 классов на тему «Осторожно дорога», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные ловушки», профилактические беседы с учащимися 6-11 классов по вопросу перехода проезжей части в неустановленном месте, об опасности игры вблизи проезжей части, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму.

	2. Проведены классные родительские собрания в 1-8 классах «Опасность на проезжей части».
23.	Участие в акции «Месяц безопасного Интернета»: - конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Безопасный интернет»; -конкурс плакатов среди учащихся 7 классов «Мы за безопасный интернет»; -анкетирование учащихся 6 -9 классов; -проведение единого классного часа «Безопасный интернет
24.	Участие в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток-2024».
25.	Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации и регионального законодательства в области образования несовершеннолетних.
26	Ведение персонифицированного учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
27.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню детского телефона доверия (по отдельному плану).
28.	Участие в оперативно-профилактической операции «Безнадзорные дети».
29.	Участие в «Ярмарке учебных мест» (8-11 классы).
30.	Проведена плановая сверка по несовершеннолетним правонарушителям, о неблагополучных семьях с ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский».
31.	Беседа заместителя директора по правовому воспитанию с учащимися «группы риска» «О вреде электронных сигарет» и их родителями.
32.	Реализация проекта «От Сталинграда до Берлина».
33.	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией (по отдельному плану).
34.	Участие в акциях Движения Первых
35.	Участие в городских проектах: «Крепкая семья –счастливый город», Экопроект «Добрые сердца-живая планета!» для 3-4 классов, «Сияй, Земля Уральская!», «Будь здоров-Ориентиры жизни!», «Патриоты России», профориентационной проект «Точка опоры», профилактический проект «Краски жизни», проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
36.	Беседы (напоминание) на классном часе перед каникулами с учащимися 5-11 классов «Выполнение Областного закона №73- ОЗ от 16.07.2009 года (о комендантском часе)».
37.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.
38.	Мероприятия в рамках проведения безопасности детей на водных объектах (по отдельному плану).
39.	Лекция помощника прокурора г. Каменска-Уральского Павлов Г.А прочитал лекцию на тему: «Недопущение вовлечения несовершеннолетних в совершение преступлений за денежное вознаграждение, в том числе посредством предложений о покупке банковских карт, оформленных на подростков».
40.	Участие в проекте «Орлята России».
41.	Работа по вопросам толерантности, межличностных отношений, умения урегулировать конфликты в классном коллективе, в семье.
42.	Проведение Дней здоровья.
43.	Декадник обучения детей мерам пожарной безопасности.
44.	Неделя ЗОЖ, посвященная Дню трезвости.
45.	Работа в школе Совета «Лидер», волонтерского отряда «Доброе сердце», школьный спортивный клуб «Созвездие».
46.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение» (с 11 по 20 ноября).
47.	Участие в городской дискуссионной площадке «Разрушить все. Случайная шалость или злонамеренный поступок»
48.	Реализация проекта «Лес рук».
49.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню ребенка.
50.	Участие в акции «Дни Милосердия».
51.	Тематический урок «Час кода в России» в рамках урока информатики.
52.	Участие в акции «Сообщи, где торгуют смертью».
53.	Внеклассное мероприятие для учащихся 9-11 классов «Бояться не нужно, нужно знать».
54.	Экскурсии по учреждениям среднего/высшего профессионального образования по профориентации (8-9-11 классы).
55.	Информационно-пропагандистские мероприятия

	в связи с памятными датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом.
56.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Героев Отечества (по отдельному плану).
57.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции (по отдельному плану).
58.	Совместные мероприятия образовательных учреждений микрорайона Ленинский «Год семьи-2024».
59.	Размещение информации на сайте школы https://school21.obrku.ru/ о проведенных мероприятиях.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

В Средней школе №21 создан родительский чат с советником директора по воспитанию (Пермикиной П.В.), заместителем директора по воспитательной работе (Дьячковой С.Ю.) и директором школы (Ивановой О.В.) на платформе «Сферум». Чат носит название «Активные родители Средней школы №21» и включает в себя 149 активных пользователей из разных классов (с 1 по 11 класс). Взаимодействие с родителями ведется путем выкладывания постов, опросов, видео- и фотоматериала, а также их реакций на сообщения. В чате размещается информация о важных мероприятиях в школе, школьной жизни, а также о возможности родителей и их детей принять участие в городских, региональных и федеральных конкурсах.

Также в чате размещается информация от муниципального координатора проекта «Навигаторы детства». В школе реализуется программа психолого-педагогического просвещения «Семья и школа: вместе мы можем всё». Много лет работает Совет родителей, заседания проходят в активных формах. 28 октября 2024 года начал свою работу родительский клуб. На заседания клуба приглашаются известные люди нашего города, профессионалы в воспитании и обучении детей и подростков. Темы заседаний «Как остаться любящим и внимательным родителем первоклассника?», «Новые смыслы и ценности воспитания».

Для популяризации семейных традиций проводятся совместные праздники с родителями, которые всегда имеют высокий отклик, как у детей, так и у взрослых. Традиционно такими мероприятиями стали: туристический поход с национальным колоритом, Масленица, Весёлые старты «Папа, мама, я –спортивная семья!», праздники 1 сентября и Последний звонок в выпускных классах

№ п/п	Формы проведения профилактических мероприятий
1.	Ознакомление родителей и детей об ответственности за различные правонарушения.
2.	Работа по профилактике самовольного ухода и бродяжничества. Беседа с родителями на тему: «Самовольный уход из дома и бродяжничество».
3.	Работа по разъяснению родителям их прав и обязанностей.
4.	День открытых дверей для родителей.
5.	Общешкольное родительское собрание (один раз в квартал)
6.	Информирование, консультирование родителей и учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации о способах получения профессиональной помощи (психологической, медицинской).
7.	Участие в акции «Дни Милосердия».
8.	Психолого-педагогический лекторий для родителей будущих первоклассников.
9.	Психолого-педагогический консилиум по дезадаптированным первоклассникам.
10.	Совет профилактики (ежемесячно).
11.	Заседания родительского клуба.
12.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей.
13.	Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями, склонных к правонарушениям и в неблагополучные семьи.
14.	Индивидуальная работа школьного инспектора с родителями через беседы, консультации
15.	Информирование, консультирование родителей, оказавшихся в кризисной ситуации о способах получения профессиональной помощи (психологической, медицинской).
16.	Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
17.	Обновление информации на стендах для родителей в школе и классных уголках

18.	Беседы на родительских собраниях: «Роль и ответственность семьи за обеспечение охраны жизни и здоровья детей при организации летнего отдыха».
19.	Проведены классные родительские собрания по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, ВИЧ-инфекции, по экстремизму, терроризму.
20.	Спортивный праздник «Папа, мама и я- спортивная семья» (1классы,5 классы).
21.	Поход выходного дня.
22.	Совместные коллективно-творческие дела: - «Первый раз в первый класс»; - «День матери»; - «Осенний туристический слет»; - «Новогодние забавы»; - «Вечер встречи с выпускниками»; - «День Защитника Отечества»; - «8 марта»; - «День семьи»; - «День Победы»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»; -календарные традиционные праздники в классах.
23.	Работа с родителями неблагополучных семей, трудных семей: подготовка соответствующих документов в комиссию по делам несовершеннолетних в случае нежелания родителей заниматься воспитанием детей.
24.	Проводилась работа, направленная на соблюдение прав несовершеннолетних, которые достигли 14-летнего возраста и до сих пор не получили паспорта.
25.	Ознакомление родителей с нормативно- правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).
26.	Беседы школьного врача: - «Профилактика ОРВИ и гриппа»; - «Профилактика клещевого энцефалита»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Педикулез, чесотка»
27.	Просвещение родителей по вопросам профилактики экстремизма, формирование отношений толерантности.
28.	Беседы с родителями на тему: «Роль родителей в организации досуга детей. Контроль посещения школьных занятий в целях профилактики безнадзорности учащихся».
29.	Родительские собрания: -«Профилактика зависимого поведения»; - «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»; - «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»; - «Профилактика ВИЧ-инфекции».
30.	Разработка и реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все»
31.	Проведение бесед с родителями по установлению причин, способствующих нахождению детей в ночное время суток на улице, разъяснена ответственность за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию своих детей, а также требования Закона Свердловской области № 73-ОЗ.
32.	Размещение информации для родителей на сайте школы https://school21.obrku.ru/

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Учащиеся и педагоги школы активно принимают участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

№п/п	Уровень	Название	Результат участия
1	городской	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	участие
2	городской	Городской социально- педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!»	участие
3	городской	Муниципальный (городской) этап областного социально- педагогического проекта «Будь здоров-Ориентиры жизни!»	2 место
4	городской	Городской социально - педагогический проект «Патриоты России»	участие
5	городской	Городской социально - педагогический проект «Крепкая семья -счастливый город»	2 место
6	городской	Профориентационный проект «Точка опоры»	участие
7	городской	Городской социально - педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»	участие
8	городской	Городской семейный фестиваль «Каменск-Уральский –город трудовой доблести», «2024-год семьи»	участие
9	всероссийский	Всероссийское движение «Орлята России»	участие
10	городской	Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Юные исследователи природы» ЦДО	1 место
11	всероссийский	Всероссийская олимпиада школьников «На страже законов»	участие
12	всероссийский	Всероссийский День снега	участие
13	всероссийский	Всероссийский Чемпионат по географии	участие
14	городской	Городской конкурс активистов школьных музеев	3 место
15	городской	Конкурс юных талантов для детей с ОВЗ «Мечтай! Дерзай! Твори!» Номинации «Декоративно-прикладное творчество», «Изобразительное искусство»	участие
16	всероссийский	Фестиваль ГТО	1 место
17	городской	Городские соревнования по скалолазанию	участие
18	всероссийский	Всероссийские массовые соревнования «Лед надежды нашей-2024»	1 место
19	городской	Городская военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»	участие
20	городской	Городская военно-спортивная игра «Зарница»	3 место
21	всероссийский	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	участие
22	городской	Первенство города по волейболу	участие
23	городской	ШВЛ (школьная волейбольная лига)	участие
24	городской	Городской смотр строя и песни	участие
25	городской	Городская НПК «Краеведческо-туристические ресурсы Свердловской области»	участие
26	городской	Городские спортивно-технические соревнования «Сила поколения-2024»	участие
27	городской	Городской краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала»	1 место
28	городской	Городской игровой конкурс по страноведению «Окно в Британию»	участие
29	городской	Городская интерактивная игра «Природные места Урала» в библиотеке №12	участие
30	городской	Городской творческий конкурс «Без кота жизнь не та»	участие
31	городской	Городской конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая Купина»	участие
32	городской	Городской Рождественский поэтический	участие

		конкурс - 2024 год	
33	городской	Городской конкурс «Лит-Арт-Парад»	участие
34	городской	Проект гражданско-патриотического направления «Игры разума: Все об истории»	участие
35	городской	День спорта «На лыжи!»	участие
36	международный	Международный географический фестиваль «Моя Земля», географический диктант «Открываем Россию заново. Урал»	участие
37	международный	Международный географический фестиваль «Моя Земля», творческий конкурс лучших географических классов и турклубов «Открытие»	3 место
38	международный	Международный географический фестиваль «Моя Земля», конкурс маршрутов походов выходного дня «Прогулки по родному краю», номинация «Молодежь»	1 место
39	международный	Международный географический фестиваль «Моя Земля», региональный квест-поход «Покоряя вершины»	участие
40	международный	Международный географический фестиваль «Моя Земля», творческий фотоконкурс «Мир глазами географа»	1 место
41	международный	Международный географический фестиваль «Моя Земля», конкурс маршрутов походов выходного дня «Прогулки по родному краю», номинация «средняя школа»	2 место
42	международный	Международный географический фестиваль «Моя Земля», интеллектуальная игра «Турнир по географическому Брейн-рингу»	участие
43	областной	Областной конкурс чтецов на русском и иностранных языках среди учащихся г. Нижнего Тагила и Свердловской области	участие
44	областной	Областной конкурс видеороликов «iTeach English»	участие
45	городской	Городское конкурсно - познавательное мероприятие «Экологическая азбука»	участие
46	всероссийский	VI Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция-конкурс публикаций «Колпинские чтения: детско-юношеский туристско-краеведческий форум»	участие
47	городской	Городской конкурс музеев образовательных учреждений номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность»	1 место
48	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Дорога в космос» Номинация «Поделка»	участие
49	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Взгляд из космоса» Номинация «Рисунок»	Диплом III степени
50	городской	Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа!»	1 место
51	областной	Областной конкурс лэпбуков «Юные знатоки Урала»	3 место
52	областной	Областная НПК для ОВЗ	
53	городской	Фестиваль «С чего начинается Родина?»	1 место-3 чел
54	городской	Городской и районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо»	участие

55	городской	Городская игра по технологии «Город мастеров»	2 место в номинации
56	городской	Конкурс по информационным технологиям	участие
57	городской	Конкурс презентаций	участие
58	городской	Командный турнир по программированию	2 место
59	областной	14 областной фестиваль творчества работников образования Свердловской области «Грани таланта»	1 место
60	областной	Форум активистов краеведческого движения «Каменный пояс»	участие
61	областной	Областной медиафестиваль «Радуга возможностей» Создание коллажей в программе Publisher	участие
62	областной	Областной конкурс детского творчества «Полицейский Дядя Стёпа-2024»	участие
63	городской	Первенство города по волейболу среди девушек	1 место
64	городской	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	участие
65	городской	Первенство города по стритболу	участие
66	городской	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»12	участие
67	городской	84-я городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы-2024»	участие
68	городской	Первенство города по легкоатлетическим соревнованиям «Старты надежд» среди обучающихся общеобразовательных школ города»	участие
69	городской	Лично-командное первенство города по легкой атлетике среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений	1 место-1 чел.
70	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс «Святая пасха»	Диплом I степени
71	областной	Окружная научно-практическая конференция для детей с ОВЗ «Мир вокруг нас»	2 чел.-2 место 2 чел.-3 место
72	всероссийский	«Расскажи миру о своей родине» (VI международный конкурс)	участие
73	областной	Областной конкурс музеев образовательных организаций	3 место
74	городской	Традиционная Спартакиада городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием детей	3 место
75	международный	VI Международный конкурс «Расскажи миру о своей Родине»	участие
76	городской	Городской конкурс чтецов «Кто научит рисовать, шить и вышивать…», посвященный Дню Учителя	участие
77	городской	Конкурс «Нарисуй или сшей свою любимую игрушку»	участие
78	городской	«День реки»	участие
79	городской	Велосипедная прогулка «Велоосень-2024»	участие
80	городской	Спортивное ориентирование среди школьников	участие
81	городской	Лично-командное первенство города по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений в зачет комплексной Спартакиады 2024-2025 учебного года	Шишина М. – 3 м.

82	городской	Муниципальный этап Всероссийского дня бега «Кросс Нации-2024»	участие
83	городской	Городская игра «Карта странствий»,посвящённая Международному Дню туризма	3 место
84	всероссийский	Конкурс эссе в рамках урока «Разговоры о важном» «Каким я вижу будущее сельского хозяйства к 2030 году»	участие
85	городской	Презентация книги лауреатов городского конкурса «Лит-Арт-Строка»	Лауреаты конкурса
86	городской	Городской конкурс по творчеству Шекспира	участие
87	всероссийский	Всероссийский День ходьбы	участие
88	городской	Семейное городское спортивное мероприятие «Папа может»	участие
89	городской	Конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	участие
90	всероссийский	Всероссийский конкурс «Занимательная математика»	участие
91	городской	Городская дискуссионная площадка «Разрушить все. Случайная шалость или злонамеренный поступок»	участие
92	городской	Городской Фестиваль национальных культур «Мы разные-мы вместе!»	участие
93	городской	Фестиваль Науки	участие
94	городской	Городской конкурс «Удивительный мир рыб»	участие
95	областной	Областной конкурс «Читатель года»	участие
96	городской	Городская краеведческая научно-практическая конференция «Стяжкинские чтения»	участие
97	городской	Конкурс рисунков «Мой Пушкин»	участие
98	всероссийский	Всероссийский географический диктант	участие
99	городской	Городской конкурс чтецов «Кто научит рисовать, строить, шить и вышивать…»	участие
100	городской	Городская интерактивно-интеллектуальная игра «ПолитиКУм»	участие
101	городской	Городская геологическая олимпиада	участие
102	городской	Городская интеллектуальная игра «Словесный калейдоскоп»	участие
103	городской	Юные исследователи природы (конкурс проектов)	участие
104	городской	Городской конкурс «Вода ошибок не прощает»	участие
105	городской	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	участие
106	всероссийский	Всероссийский конкурс «Занимательная математика»	участие
107	городской	Конкурс рисунков «Мой Пушкин»	участие
108	городской	Мир иностранных языков	1 место в номинации «Туристический проспект»
109	городской	Творческий конкурс праздничных венков «Зимний круговорот»	участие
110	городской	Творческий конкурс «Лучшая новогодняя игрушка – 2024»	участие
111	городской	Турнир юных эрудитов	1 место
112	городской	Стендовая дискуссия на тему Пушкин (не)актуален?» на муниципальном уровне	участие
113	городской	Рождественский областной конкурс авторского	участие

		мастерства	
114	городской	Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны»	участие
115	городской	Соревнования по баскетболу в зачет Спартакиады общеобразовательных школ	участие
116	городской	Конкурс «Мы против коррупции»	участие

Модуль «Социальное партнерство»

Школа расположена в микрорайоне Ленинский Синарского района Каменск-Уральского городского округу. Территориально к ней относятся поселок Первомайский, деревня Кодинка, деревня Новый Завод, поселок Солнечный, железнодорожная станция Кунавино. Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется совместно с организациями - партнерами: ДК «Современник», Центр молодёжной политики, МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа», ТКДН и ЗП Синарского района, Отделение по делам несовершеннолетних ОП№ 24 ММО МВД России «Каменск-Уральский», территориальное управление социальной защиты населения города Каменска - Уральского и Каменского района, отдел опеки и попечительства администрации города Каменска - Уральского, ОГИБДД МО МВД России Каменск-Уральский, Пожарные части и службы Каменска-Уральского, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лада», Городской центр занятости, городской совет ветеранов, Каменск-Уральское городское отделение Свердловской областной общественной организации инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал», Каменск-Уральская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров, отделение г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа Свердловской областной молодежной Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение». Сотрудничество Школы с АО «КУЗОЦМ», ООО «ФОРЭС», ООО «ПАРТНЁРЪ» даёт не только обновление материально-технической базы, но и проведение профессиональных проб старшеклассников.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	• вносить предложения по локальным нормативным актам Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; • содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; • информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; • содействие в проведении общешкольных мероприятий; • оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний; • участие в рассмотрении применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся; • проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Школы; • делегировать представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • делегировать представителей в комиссию по общественному контролю за организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся в Школе.
Орган ученического самоуправления «Совет Лидер»	• изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива Школы; • представляет позицию обучающихся в органах управления Школы; • разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации; • размещает необходимую информацию для проведения своей деятельности в школьных средствах массовой информации, получает время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собрания

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение педагогов естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин «МИФ»;
- объединение педагогов русского языка;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования;

- объединение педагогов физической культуры;
- объединение педагогов «Искусство».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Лидер» и Совет родителей.

Созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2024 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022	2022-2023	2023-2024	На конец 2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	790	822	907	913
	- начальная школа	358	374	403	400
	- основная школа	414	427	453	472
	- средняя школа	18	21	51	41
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	- основная школа	—	1	3	—
	- средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	2	4	2	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	—	1	—	—
	- средней школе	—	—	2	—

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся за последние 3 года выросла на 15%, при этом рост демонстрируют все ступени обучения.

В 2024 году обучалось 188 детей с ОВЗ, в том числе 16 детей-инвалидов, численность обучающихся с ОВЗ за год выросла на 6%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	103	102	99,03	50	48,54	5	4,85	0	0	1	0,97	1	0,97
3	94	93	98,94	49	52,13	5	5,325	0	0	1	1,06	1	1,06
4	88	87	100	37	42,05	2	2,27	1	1,15	1	1,15	0	0
Итого	285	282	98,95	136	47,72	12	4,21	1	0,35	3	1,05	2	0,7

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить некоторое снижение доли учащихся, окончивших на «4» и «5» на 6,6 процента и числа учащихся, окончивших на «5», на 1,57 процента , при этом данные показатели находятся на уровне 2022 года, что свидетельствует о стабильности показателя «доля окончивших на 4 и 5». Показателя «успеваемость» стабилен, доля успевающих выросла на 0,15% по сравнению с 2023 годом.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	81	81	100	37	45,68	5	6,17	0	0	0	0	0	0
6	86	86	100	34	39,53	2	2,33	0	0	0	0	0	0
7	117	115	98,29	31	26,5	2	1,71	0	0	2	1,71	2	1,17
8	92	86	93,48	19	20,65	2	2,17	0	0	6	6,52	6	6,52
9	77	74	96,1	13	16,88	0	0	0	0	3	3,9	0	0
Итого	453	442	97,57	134	29,58	11	2,43	0	0	11	2,43	8	1,77

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить небольшое снижение доли учащихся, окончивших на «4» и «5», на 4 процента , однако это выше, чем в 2022 на 6%, процент учащихся, окончивших на «5» значительно не изменился (+0,71%). Произошло незначительное снижение доли успевающих (-1,04%), прежде всего за счет параллели 8 классов.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во
10	28	27	96,43	4	14,3	0	0	0	0	1	3,57	1	3,57	0	0
11	23	23	100	5	21,7	1	4,34	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	51	50	98,04	9	17,6	1	1,96	0	0	1	1,96	1	1,96	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остаются стабильными.

В 2024 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-8-х классах. Все ВПР проводились на бумажном носителе.

В ходе подготовки и проведении ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР.

Согласно нормативным и инструктивным документам, были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

1) ВПР были подготовлены и проведены в сроки в соответствии с нормативными документами.

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР.

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данный предмет у данного класса;
- на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся других классов;
- проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;
- осуществлялось видеонаблюдение за ходом ВПР.

4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Динамика результатов обучающихся Средней школы № 21 по итогам ВПР представлена в таблицах.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	95.84	86,89	89,47	92,19	92,22	89,92	94,9
5	96,83	76,47	75,0	74,65	85,08	77,16	89,12
6	90	69,44	71,43	73,85	83,71	72,97	87,5
7	89,29	63,08	70,89	65,17	80,4	70,88	87,58
8	80,77	62,5	53,23	60,87	75,11	65,66	85,56

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	71,88	42,62	69,74	65,63	58,56	57,8	64,76
5	50,79	38,83	19,44	40,84	45,37	39,12	49,92
6	38,33	27,78	25,51	18,46	38,19	34,26	46,84
7	32,15	15,38	17,73	20,23	33,55	28,97	42,65
8	13,46	32,81	20,97	30,43	39,18	34,32	47,5

Результаты ВПР по математике

Успеваемость

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	94,9	94,59	94,94	98,46	96,8	95,44	97,31
5	79,37	65,22	81,94	80,28	85,5	84,06	92,18
6	71,19	64,38	70,97	70,97	82,49	73,78	89,42
7	83,93	60,56	68,29	69,47	84,02	76,8	90,84
8	81,13	58,73	56,67	67,57	82,31	75,54	90,84

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	84,69	72,97	74,68	73,84	71,88	73,32	75,18
5	42,85	30,44	51,39	47,89	51,37	48,64	56,16
6	18,64	16,44	20,43	16,13	32,83	28,52	42,28
7	28,57	14,09	18,29	17,9	31,91	28,86	41,2
8	5,66	3,17	3,33	8,11	23,09	18,89	34,39

Результаты ВПР по окружающему миру (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	100	100	100	100	99.33	98.8	98.96

Результаты ВПР по окружающему миру (доля «4» и «5»)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	98.91	79.69	84.61	81.16	78.18	80.17	80.72

Результаты ВПР по биологии (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	76,19	79,07	81,16	88	85,8	84	93,52
6	91,89	100	83,33	81,82	78,69	78,19	91,62
7	75,44	100	84,44	86,67	81,72	79,93	92,58

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

8		100	85	86,36	86,06	84,33	94,55

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	25,39	34,88	46,38	44	42,95	42,03	56,91
6	35,14	21,74	25	34,09	32,22	30,28	50,21
7	10,53	22,58	40	13,33	34,79	34,04	51,27
8		66,67	15	36,37	39,44	31,93	51,52

Результаты ВПР по истории (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	76,19	65,22	61,64	68,42	89,97	86,22	94,47
6	58,33	81,25	83,33	87,5	94,58	87,41	95,45
7	77,78	68,97	82,61	76,19	88,89	53,23	94,61
8		60	78,26	88	92,03	83,6	94,82

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	25,39	18,47	27,4	21,05	48,66	43,08	58,28
6	8,33	21,88	14,81	16,67	37,95	32,55	52,21
7	12,96	0	39,13	7,14	38,37	30,95	53,73
8		6,67	21,74	52	41,75	35,64	54,29

Результаты ВПР по географии (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	100	87,1	95,56	100	96,34	93,52	96,53
7	58,18	63,64	63,33	76	76,96	72,85	90
8		39,29	75	90,91	85,49	76,21	91,32

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	45,83	38,71	60	60	50,05	48,64	58,54
7	5,45	0	13,33	20	24,43	19,27	39,68
8		3,57	30	40,91	42,15	24,79	43,79

Результаты ВПР по обществознанию (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	73,53	86,05	85,71	83,33	90,73	88,12	94,37
7	69,81	71,79	68,18	71,43	85,54	80,16	91,04
8	61,54	85	70,37	73,91	89,15	81,78	91,7

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	14,7	16,28	30,95	19,44	42,36	44,25	55,93
7	1,89	12,82	13,64	14,29	40,2	37,02	49,28
8	15,38	10	14,81	0	39,45	33,63	45,99

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Результаты ВПР по английскому языку (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7		33,96	65,33	не	проводились		

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7		3,78	10,66	не	проводились		

Результаты ВПР по немецкому языку (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	50	-	-	не	проводились		

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	16,67	-	-	не	проводились		

Результаты ВПР по физике (успеваемость)

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	52,94	57,58	60,98	82,51	75,18	91,57
8	63,16	66,67	61,9	81,36	73,03	91,28

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	11,76	18,18	14,63	30,89	29,52	46,25
8	21,05	11,11	0	27,87	25,74	44,49

Результаты ВПР по химии(успеваемость)

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	46,15	66,67	80,95	93,24	87,83	95,12

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	3,85	20,83	47,62	53,89	49,87	58,19

После снижения результатов в 2022 году, результаты ВПР практически по всем предметам и классам стабильны, с тенденцией к улучшению по показателю «успеваемость». В 2024 году в ВПР принимали участие обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся инклюзивно. Положительному результату способствовали корректирующие мероприятия, предпринятые по итогам 2023 года.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

По итогам проведенных ВПР состоялись заседания школьных методических объединений, на которых были проанализированы полученные результаты, спланирована корректировка рабочих программ с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся, повышение квалификации педагогических кадров, оптимизация использования в образовательном процессе методов обучения, современных педагогических технологий, корректировка технологических карт (планов-конспектов) уроков.

Согласно принятым решениям школьными методическими объединениями об организации и проведении учебных занятий, каждый учитель по соответствующему учебному предмету, по которому проводились ВПР, должен организовать на каждом уроке этап повторения учебного материала, задания по которому вызвали наибольшие затруднения у большинства учащихся класса. На основе анализа результатов ВПР каждого учащегося, учителя по каждому предмету проводят дополнительные индивидуальные и групповые внеурочные занятия, согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. Учителям-предметникам необходимо осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам, а также межпредметные связи.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее-ГИА). Результаты ГИА являются объективной информацией о состоянии качества образования в школе, показывают уровень освоения обучающимися образовательной программы, стимулируют повышение ответственности учителей предметников за результаты своего труда.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2024 году в школе была разработана «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Средней школе № 21 в 2023 – 2024 учебном году. План мероприятий «Дорожной карты был реализован в полном объёме. Государственная итоговая аттестация в 2024 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В 2023-2024 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 74 обучающихся 9-х классов (96,1%), не допущено 3 человека (3,9%).

Распределение учащихся по предметам и формам экзаменов ГИА

Предмет	Количество обучающихся	Форма сдачи	
		ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	74	59	15
Математика	74	59	15
Физика	2	2	-
Химия	1	1	-
Информатика	35	35	-
Биология	14	14	-
История	2	2	-
География	42	42	-
Обществознание	20	20	-
Литература	1	1	-
Иностранный язык	1	1	-

Особое внимание при подготовке обучающихся к ГИА было уделено работе с учащимися «группы риска».

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

К категории «группа риска» относятся учащиеся имеющие значительные «пробелы» в знаниях и (или) академическую задолженность по итогам учебной четверти, поэтому работа с данной категорией обучающихся проводилась в двух направлениях.

Во-первых, в 9-х классах в течение сентября-октября 2023-2024 учебного года были проведены стартовые контрольные работы, соответствующие демоверсии КИМ, по всем предметам ГИА. По результатам контрольных работ выявлены «группы риска» по каждому предмету. По всем предметам ГИА для учащихся 9-х классов организованы индивидуально-групповые занятия с целью устранения учебных дефицитов у обучающихся.

Во-вторых, с целью выявления «потенциально» неуспевающих, за две недели до окончания каждой четверти в 9-х классах проводилась предварительная аттестация обучающихся. Выявленная группа учащихся выпускных классов с родителями (законными представителями) приглашалась на «Совет профилактики» на беседу. По итогам решения Совета профилактики, учащиеся ликвидировали академическую задолженность по предметам по установленному графику под контролем классных руководителей и родителей (законных представителей).

Из допущенных к прохождению ГИА 74 человек, 5 человек из 9-х классов в основной период не прошли ГИА. Далее с каждым из них проводились индивидуальные консультации по предметам. В дополнительный период (сентябрь 2024) 3 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в основной период

Предмет	Успеваемость	% «4» и «5»	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	100%	40,68	17	32
Математика	91,52%	16,95	2	25
Физика	100%	0	11	20
Химия	100%	0	15	15
Информатика	97,14%	54,28	2	19
Биология	100%	71,43	14	40
История	100%	0	14	15
География	97,62%	64,29	9	29
Обществознание	95%	45	10	29
Литература	100%	100	27	27
Иностранный язык (английский)	100%	100	49	49

В 2023-2024 учебном году среди выпускников 9-х классах было 15 обучающихся с ОВЗ. Все учащиеся 9-х классов с ОВЗ обучались по адаптированным программам и в течение ноября – января повторно прошли территориальную ПМПК, подтвердив своё право на особые условия прохождения ГИА: выбор формы проведения и количества экзаменов. Все обучающиеся с ОВЗ выбрали сдавать два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Педагогическим коллективом была спланирована и проведена работа по устранению трудностей, которые испытывает данная категория обучающихся.

Работа учителей-предметников была направлена, во-первых, на преодоление когнитивных трудностей (освоение учебной информации по предметам, развитие памяти, логического мышления, коммуникативно-познавательной активности, перенос показанного способа действия на аналогичные задания). В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, обеспечивающие удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. Во-вторых, были проведены мероприятия для преодоления процессуальных трудностей: два раза, в течение года проводились «пробные» экзамены, регулярно проводилось консультирование выпускников и их родителей по вопросам сдачи экзаменов.

Психолого-педагогическое сопровождение было направлено на преодоление личностных трудностей обучающихся с ОВЗ. Для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как: стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т. д. Педагогом-психологом была проведена диагностическая работа. По результатам диагностики проведён цикл мероприятий психокоррекционной и развивающей направленности в форме психологических тренингов по развитию самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности, нервно-мышечного напряжения, освоению приёмов психофизической саморегуляции.

В основной период все 15 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) успешно прошли ГИА, сдав экзамены.

Результаты ГВЭ в основной период

Предмет	Успеваемость	«5»	«4»	«3»
Русский язык	100%	4	8	3
Математика	100%	1	6	8

Таким образом, все обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА, сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2023-2024 учебном году в 11 классе обучались 23 ученика, все они были допущены до государственной итоговой аттестации. ГИА все проходили в форме ЕГЭ. Обучающихся с ОВЗ не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	23	0	4	65,61
Математика (проф)	11	0	2	58,64
Физика	2	0	0	69,5
Информатика и ИКТ	4	0	1	50,25
Биология	4	0	0	48,75
Литература	4	0	0	48,75

Обществознание	12	0	1	60,58
Химия	3	0	0	45,67
История	3	0	0	56,33
Английский язык	0	0	0	-

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2018г.	2019г.	2021г.	2022г	2024г
Русский язык	68,44	72	69,41	64,61	65,61
Математика (профильный уровень))	46,41	56	52,5	55,14	58,64
Физика	47,73	53	41	50,33	69,5
Химия	78,0	73	41,75	57	45,67
Информатика и ИКТ	50,5	84	61	59,29	50,25
Биология	88,0	79	57,5	74	48,75
История	51,75	63	58,33	53,5	56,33
География	-	58,5	-	-	-
Обществознание	57,17	54	62,5	70,2	60,58
Английский	-	64	-	76	-

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается по математике и физике. Результаты наших выпускников по русскому языку, обществознанию, физике выше средних по РФ, по остальным предметам – сопоставимы со среднероссийскими показателями.

По итогам основного периода все выпускники, проходившие ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. 2 выпускника получили аттестаты с отличием и награждены медалями «За особые успехи в учении»: 1 человек – I степени и 1 человек – II степени.

Результаты участия в учащихся в муниципальном этапе ВсОШ

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участвуют дети в Олимпиаде на школьном и муниципальном уровнях и по всем предметам. В 2024 году школьники успешно выступили на олимпиадах по физической культуре, ОБЗР, русскому языку, литературе, биологии.

В таблице представлены результаты участия в муниципальном этапе Олимпиады школьников за три года:

Год	Количество участников	
	на уровне города	из них призеров и победителей
2021	47	14
2022	47	19
2023	72	21
2024	73	27

Необходимо отметить, что участие в школьном этапе Олимпиады является массовым и престижным явлением в Школе. В 2024 году в школьном этапе олимпиады приняло участие 324 человека (62,3% от общего числа учащихся 4-11 классов), в том числе 30 обучающихся с ОВЗ. 160 участников школьного этапа получили статус победителя или призера. Достаточно большое количество учащихся проходят на следующий этап - муниципальный.

Муниципальный этап

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В ноябре-декабре 2024 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся Средней школы № 21, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призёров
1	Русский язык	2	1
2	Обществознание	5	0
3	Биология	3	1
4	Физика	3	0
5	Математика	2	0
6	Основы безопасности и защиты Родины	7	7
7	История	6	0
8	Литература	8	1
9	География	8	0
10	Право	2	0
11	Экономика	1	0
12	Информатика	2	0
13	Физическая культура	19	17
14	Искусство (МХК)	2	0
15	Экология	1	0
16	Химия	2	0
Итого		**73**	**27**

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся, участвовавших от школы в 2024 году, составляет 37 %.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Приданникова Н.Ф., Сычева Ю.Ю., Дьячков А.А., Нургалеев Д.С., Бабакина Н.Н., Уварова О.Н., Лыкова И.В.

Традиционно ученики нашей школы принимают активное участие окружной межпредметной научно-практической конференции «Мир вокруг нас». В 2024 году на суд жюри было представлено 5 проектов:

4А класс - Пасхин Глеб, проект «Что такое «Добрый cola»? Вред или польза?» (учитель Степанова О.Г.)

6В классс - Лугинин Кирилл, проект «Новогодний подарок без затрат» (учитель Вайнберг Н.В.)

7А класс - Сапогова Ксения, проект «Растения в поговорках и пословицах» (учителя Уварова О.Н., Лыкова И.В.)

7А класс – Щелконогов Мирослав, проект «Образы животных в геральдике» (учителя Уварова О.Н., Лыкова И.В.)

7Д класс - Меньшиков Денис, проект «Ужасно интересно все то, что неизвестно» (учителя Лопанова Е.И., Посыпкина Е.В.)

Ребята достойно защитили свои проекты и места распределились следующим образом и стали обладателями 1, 2 и 3 места.

IV. Анализ и оценка организации учебного процесса

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10 – 11 класс – 34 учебных недели.

- пятидневная учебная неделя в 1 – 7 классах и во всех классах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы;

- шестидневная учебная неделя в 8 - 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В 10 и 11 классах реализуются следующие профили обучения: социально-экономический, технологический и естественно-научный.

Обязательная часть учебных планов 10-11 классов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика

	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект

Рабочие программы по учебным предметам соответствуют федеральной образовательной программе среднего общего образования.

Также Школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Работа групп продленного дня приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	69	22	0	47	0	X	X	X	X
2021	57	0	14	43	23	11	10	2	0
2022	67	19	3	43	18	13	0	4	1
2023	65	26	0	39	0	X	X	X	X
2024	72	13	0	58	23	20	1	2	X

Доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе, снизилась.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 64 педагога, из них 15 — внутренних совместителей и 2 внешних совместителей. В школе работает 8 молодых специалистов. 54 человек имеют высшее образование, 10 человек имеет среднее специальное образование, из них 7 обучается в ВУЗе. В 2024 году аттестацию прошли 12 человек, в том числе на высшую квалификационную категорию – 2, на первую – 6, на соответствие занимаемой должности - 4. Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Квалификация педагогических работников Средней школы №21

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года						Аттестованных работников		Всего работников		Количество аттестованных (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)	
		высшая		первая		СЗД		всего	из них по 2м должностям и более				
1	Руководитель	Х		Х		1		1	1	1		100	
2	Заместители руководителя	Х		Х		4		4	2	4		100	
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	20	16	22	22	6	5	48	43	1	64	55	75	78,2
ИТОГО:		20		22		11		53		4	69		Х	

16 человек не подлежали аттестации (назначены на должность менее двух лет назад).

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников до 2025 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу городе, в Школе.

Повышение квалификации в 2024 году прошли 41 педагогических работника (64,06%), по 83 образовательным программам. Серьезное внимание уделено повышению квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности, работе с детьми с ОВЗ, работе по ФГОС и т.д.

Методической работе в Школе уделяется особое внимание На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров.

С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 7 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики, физики и информатики, учителей естественнонаучных и общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЗР, учителей предметных областей «Искусство» и «Труд (технология)». Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов.

Направления работы школьных методических объединений:

1. Реализация ФГОС.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
4. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых

педагогических технологий.

5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Внеурочная работа по предмету.

Администрацией школы была разработана форма ежегодного творческого отчета педагога, в которой отражены результаты профессиональной деятельности за учебный год по всем направлениям, в том числе, включенным в экспертную оценку при аттестации педагогов. По результатам подготовки отчётов, с педагогами проведены индивидуальные собеседования с целью анализа результативности профессиональной деятельности, планирования работы по её повышению, мотивации участия педагогов в экспериментальной работе, руководстве исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения качества обученности, участия в профессиональных конкурсах, распространении опыта. Таким образом, определена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, для каждого определены показатели эффективного контракта.

С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; перевод в работе на самоконтроль (на доверии); благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном администрацией школьном положении о стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным.

В 2024 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. В течение года методические объединения работали над единой темой «Индекс качества образования: единство требований, уникальность среды, эффективность решений». По этой тему в августе был проведен педсовет, на котором были определены задачи на учебный год:

1. Продолжить работу по формированию читательской грамотности как основы процесса обучения.
2. Способствовать развитию способностей и талантов учащихся через воспитательную систему образовательных организаций, дополнительное образование, внеурочную деятельность, поддерживать вовлечение обучающихся в олимпиадное и конкурсное движение.
3. Продолжить работу по повышению объективности оценивания образовательных результатов и формированию позитивного отношения к объективной оценке у участников образовательных отношений.
4. Формировать готовность выпускников школы к профессиональному самоопределению с учётом их потребностей и возможностей, а также социально-экономической ситуации.

Также на заседаниях методических объединений обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их

потенциальных возможностей. В 2024 году, традиционно, под руководством соответствующих ШМО, проведены предметные недели, предметные олимпиады и научно-практические конференции, организованы интеллектуальные игры.

Уровень профессиональной грамотности учителей достаточно высок благодаря их участию в работе постоянно действующих семинаров, конференций, мастер-классах, творческих мастерских. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах.

Система работы по созданию среды, обеспечивающей развитие личности педагога, создание условий для его самореализации – это задача методической службы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне

ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
Поткина Елена Владимировна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотического воспитания граждан РФ»	Учебный центр ФГБУ «Росдетцентр»	3.02.2024
Поткина Елена Владимировна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	ГАОУ ДПО СО «ИРО»	29.01.2024-12.02.2024
Селюнина Оксана Александровна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	Январь-февраль, 2024
Степанова О.Г.	V Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Педагогические чтения»		август-сентябрь, 2024
Степанова О.Г. Туркеева М.Е. Мерзликина Н.Н. Бахтерева Д.О.	Фестиваль педагогических практик «Урок для учителя» I этап	ЦНППМ «Учитель будущего»	Октябрь, 2024

Педагогический коллектив в 2024 году неоднократно проводил различные мероприятия и распространял опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
1	IV Городские педагогические чтения-2024 В.И Армянинова «300 лет системе образования города Каменска-Уральского»	01.04.2024	педагоги	Калинина Е.А Уварова О.Н Лопанова Е.И Лыкова И.В. Иванова О.В.
2	Городской конкурс музеев образовательных учреждений номинация «Экспозиционно-выставочная деятельность»	10.04.2024	педагоги	Шевченко Е.В
3	Проект «Самосознание. Мудрая школа»	Март-июнь, 2024	Представление опыта работы по проекту	
4	Участие в федеральном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2024» в номинации	июль 2024	представление опыта инклюзивной практики на региональном уровне	

	«Лучшая инклюзивная школа -2024»			
5	Семинар – практикум «Учебно-методическое сопровождение образовательного процесса (разработка дидактических материалов) по теме «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования мл. школьника в соответствии с требованиями ФГОС»	16.10.2024	Учителя начальных классов школ города	40 чел.
6	Семинар – практикум «Подготовка к ГИА обучающихся с ОВЗ на уроках математики»	27.11.2024	Учителя математики школ города	16

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 10645 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3097 единиц в год;
- объем учебного фонда — 6707 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36 869	7402
2	Педагогическая	138	103

3	Художественная	2000	1567
4	Справочная	96	35
5	Языковедение, литературоведение	150	53
6	Естественно-научная	136	15
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	21

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 05.11.2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников».

Закуплены новые учебники по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 – 1964 экземпляра. Учебники для 3-4 используются до августа 2025-2027 годов

План закупа учебников составлен в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 73. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 31 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа имеет 49 учебных помещений, из них 18 – для начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЗР, 2 спортивных зала, кабинеты психолога, дефектолога и логопедов. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, труда (технологии), ОБЗР. Актовый зал оборудован зеркалами и хореографическим станком для занятий хореографией. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности.

Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету.

В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов. Также куплены новые комплекты для сдачи ОГЭ.

Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ. Новые 15 новых микроскопов и 2 набора микропрепаратов для лабораторных исследований.

Спортивные залы оснащены скалодромом, спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории образовательного учреждения имеется спортивная Воркаут площадка, спортивный стадион, включающий в себя огражденное футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, уличные тренажеры, беговую дорожку с прыжковой ямой, площадки для сдачи ГТО.

Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует достижению более высокого результата образования.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние года частично обновилась материально-техническая база школы. За счёт субвенции приобретены: учебная мебель, лицензионное программное обеспечение, электронно-вычислительная техника, проекторы, спортивное оборудование, столовое оборудование, в том числе обеденные столы и стулья. Всё соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что подтверждается сертификатами производителей. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, математики, русского языка, биологии, кабинеты начальной школы, истории, иностранного языка. Ежегодно в школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету.

Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного и лингафонного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся. В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при

лицензировании школы и по приёмке школы к новому учебному году. На протяжении десяти последних лет школа принимается с первого предъявления.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество
Наличие компьютерной техники:	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки	343
из них	
- приобретенных за последний год (ед.)	4
- используются в учебных целях	333
Наличие кабинета информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	15
Наличие информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество мультимедийных установок (проектор+экран)	53
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	84
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Музыкальный центр	1
Аудиосистема	2
Видеокамера	1
Документ-камера	4
Цифровой фотоаппарат	1
Множительная и копировальная техника:	
Принтер	8
Сканер	1
МФУ	19
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии. химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	• кабинет химии (наборы для проведения лабораторных работ) • кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ) • кабинет биологии (учебные комплексы) • английского языка (лингафонный комплекс + 9 ноутбуков)
Оборудование для столовой:	
Водонагреватель	1
Картофелечистка	1
Машина посудомоечная	1
Мясорубка	1
Холодильник «Атлант»	1
Шкаф холодильный	1
Пароконвектомат	2
Мармит 1 блюд	1
Мармит 2 блюд	1
Прилавок холодных закусок	1
Ларь морозильный	1
Стол предмоечный	1
Стол раздаточный	1
Шкаф расстоечный	1
Шкаф пекарский	1
Котел пищеварочный	1

Холодильник «Бирюса»	1
Плита электрическая	4
Стол производственный	4
Стол разделочный с бортом	2

Финансово-экономическая деятельность школы

№ п.п.	Наименование	Доходы, тыс.рублей	Расходы, тыс.рублей
1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	86300.00	оплата труда – 62545,96 приобретение товаров, оплата работ и услуг – 89982,92
2	Субсидии на иные цели	19999,60	приобретение товаров, оплата работ и услуг – 139085,62
3	Приносящая доход деятельность	аренда – 18,99 пожертвования – 7809,74 платные услуги – 6342,84	приобретение товаров, оплата работ, услуг и налогов – 21755,96

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО ориентирована на создание системы оценки качества подготовки обучающихся, создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования строится на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, инструментальности и технологичности используемых показателей.

Оценка качества образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (мониторинговых) процедур и осуществляемых периодически. К последним относятся как независимые внешние оценочные процедуры, так и оценочные процедуры, осуществляемые школой. В 2024 году школа принимала участие в таких внешних оценочных процедурах как государственная итоговая аттестация обучающихся (ОГЭ, ГВЭ), всероссийские проверочные работы, репетиционные тестирования и диагностические контрольные работы (в выпускных классах).

По результатам проведенных процедур осуществляется анализ полученных результатов. Информация доводится до сведения всех участников образовательных отношений. На основе анализа результатов принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы школы.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 98,7 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96,1 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Приложение
утверждено
приказом Министерства
образования
и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности, подлежащего самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»за 2024 год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	907
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	403
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	453
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	280/30,87%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,81
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,27
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	65,61
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	 4 58,64
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,7%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/6,49%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2/8,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	773/85.5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	75/9,7
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады 0
1.19.2	Федерального уровня	Олимпиады 0
1.19.3	Международного уровня	Олимпиады 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5,62%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	21/2,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	64
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/84,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	54/84,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	10/15,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10/15,6%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48/75%
1.29.1	Высшая	20/31,25%
1.29.2	Первая	22/34,38%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/23,4%

1.30.2	Свыше 30 лет	21/32,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	16/25%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/21,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	904/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.