

Особенности реализации адаптированной основной образовательной программы основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата

Нежданова Ольга Анатольевна,
руководитель РРЦ НОДА
ГБОУ СО «Екатеринбургская
школа-интернат «Эверест»



Новые ФГОС основного общего образования

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 утвержден федеральный образовательный стандарт основного общего образования.
- Требования к предметным результатам определяют, что предметные результаты учитывают особенности реализации адаптированных программ основного общего образования обучающихся с ОВЗ различных нозологических групп.



ФГОС ООО обеспечивает:

- Единство образовательного пространства РФ;
- Преемственность образовательных программ НОО, ООО и СОО;
- Электронное обучение и дистанционные образовательные технологии;
- Сетевая форма реализации образовательных программ;
- Вводится новое понятие функциональная грамотность и компетенции функциональной грамотности;
- Единство учебной и воспитательной деятельности;
- Требование к обязательному повышению квалификации педагогами, в том числе в форме стажировок;
- Вариативность содержания образовательных программ



ФГОС ООО

- Детализированы требования к результатам освоения образовательной программы.
- Детализированы требования к условиям реализации образовательной программы.

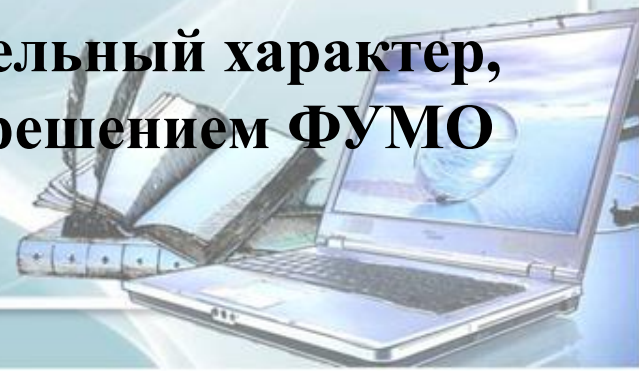


• ФГОС
ООО

ПООП
ООО

Документ имеет силу закона, обязательный к исполнению, утвержден Приказом Минпросвещения

Документ не имеет силы закона, носит необязательный характер, одобрен решением ФУМО



ПАООП ООО НОДА

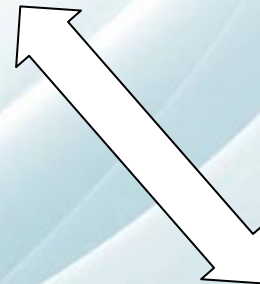
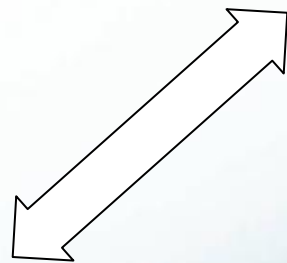
- разработана на основе ФГОС ООО;
- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (ПООП ООО);
- Примерной программы воспитания.

ОДОБРЕНА решением ФУМО
по общему образованию
(протокол от 18 марта 2022 г. № 1/22)



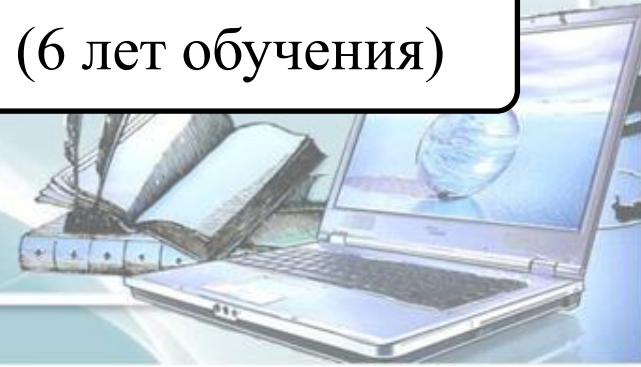
Вариативность ПАООП ООО НОДА

Примерная адаптированная основная образовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата



Вариант 6.1
(5 лет обучения)

Вариант 6.2
(6 лет обучения)



Показатели развития, благоприятные для освоения варианта 6.1 АООП ООО НОДА

- нормальное интеллектуальное развитие;
- отсутствие выраженных сопутствующих нарушений (зрения, слуха);
- двигательное развитие - от легких до тяжелых проявлений нарушений;
- развитие устной речи может быть вариативным: от легких до выраженных нарушений звукопроизношения.

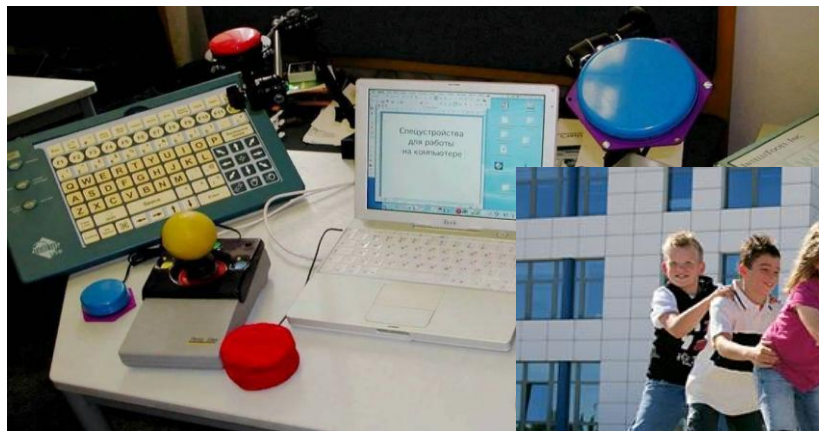


Показатели развития, благоприятные для освоения варианта 6.2 АООП ООО НОДА

- парциальные нарушения ВПФ;
- эмоционально-волевая незрелость;
- слабость регуляции произвольной деятельности;
- наличие сопутствующих нарушений зрения или (и) слуха;
- двигательное развитие - от легких до тяжелых проявлений нарушений;
- развитие устной речи может быть вариативным: от легких до выраженных нарушений звукопроизношения



Особые образовательные потребности обучающихся по варианту 6.1



Особые образовательные потребности обучающихся с НОДА (вариант 6.2)

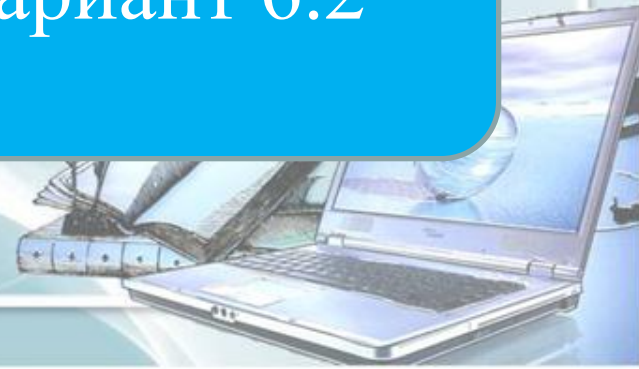


Особенности учебных планов для варианта 6.1 и 6.2 АООП ООО НОДА

ПОП ООО

Вариант 6.1

- Вариант 6.2



Специфика учебного плана

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.1.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	20
	Литература	3	3	3	3	3	15
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	10
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественнонаучные предметы	Биология	1	1	2	2	2	8
	Химия				2	2	4
	Физика			2	2	3	7
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1			3
	Музыка	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1	1	8
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1		1
	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
Итого:		26	27	31	30	31	145
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	3	2	11
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1					1
Предельно допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность							

Примерный недельный учебный план основного общего образования обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата в соответствии с ФГОС ООО и с учетом проекта примерной АООП ООО (вариант 6.2.)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		V	VI	VII	VIII	IX (1-й г.обуч.)	IX (2-й г.обуч.)	
<i>Обязательная часть</i>								
Филология	Русский язык	5	5	4	3	3	3	23
	Литература	3	3	3	3	3	3	18
	Иностранный язык	2	2	2	2	2	2	12
Математика и информатика	Математика	5	5					10
	Алгебра			3	3	3	3	12
	Геометрия			2	2	2	2	8
Общественно-научные предметы	Информатика			1	1	1	1	4
	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	12
	Обществознание		1	1	1	1	1	5
Естественнонаучные предметы	География	1	1	2	2	2	2	10
	Биология	1	1	2	2	2	2	10
	Химия			2	2	2	2	6
Искусство	Физика			2	2	2	2	8
	Изобразительное искусство	1	1	1				3
Технология	Музыка	1	1	1				3
	Технология	2	2	2	2	2	2	12
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1		2
	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	3	3	18
	Итого:	26	27	31	31	31	30	176
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5-дневной учебной неделе		2	3	1	2	2	3	13
Основы духовно-нравственной культуры народов России	<i>по выбору образовательной организации</i>	1						1

Планируемые результаты

Выделяется три группы планируемых результатов: личностные, метапредметные, предметные.



Предметные результаты

- Представлены по годам обучения.
 - Достижение предметных результатов должно обеспечить возможность обучающимся с НОДА пройти государственную итоговую аттестацию выпускников и получить документ об основном общем образовании установленного образца.
- Распределение предметных результатов по годам обучения носит примерный характер, особенно при реализации варианта 6.2. адаптированной программы.



Личностные результаты

- По своему содержанию в основном совпадают с личностными результатами, представленными в Примерной программе основного общего образования.
- Необходимо их расширить жизненными компетенциями.



Метапредметные результаты

- Межпредметные понятия и универсальные учебные действия (регулятивные, познавательные, коммуникативные) в совокупности образуют метапредметные результаты освоения основной образовательной программы

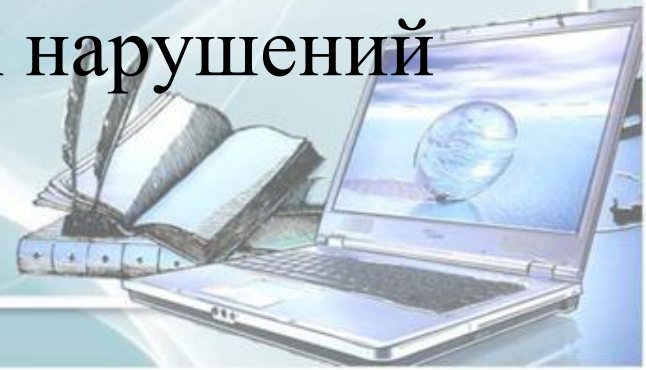


Результаты коррекционной работы



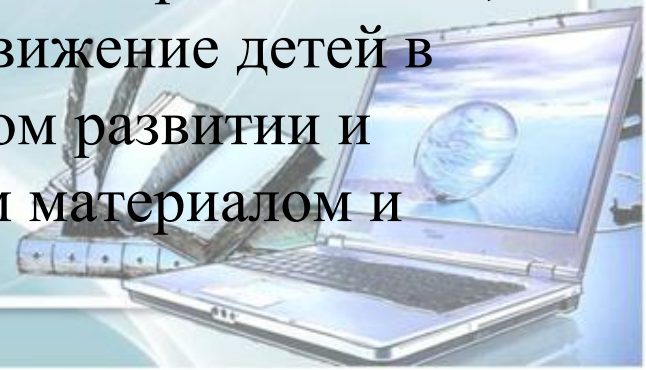
Система оценки достижения планируемых результатов

- Система оценки структурно соответствует системе оценки результатов, представленной в ПАООП ООО. Эта система строится на основе системно-деятельностного, уровневого и комплексного подходов с учетом возможностей и особенностей моторики, а также других сопутствующих нарушений лиц данной категории



Для оценки достижения планируемых результатов

- тестовые задания для изучения уровня достижений в овладении знаниями, умениями и навыками по этапам обучения с учетом развития двигательных и речевых навыков;
- тематические текущие и годовые проверочные задания по основным предметам на протяжении всего периода обучения;
- срезовые задания, выявляющие жизненные потребности и интересы учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;
- итоговые задания;
- анкеты для преподавателей и специалистов сопровождения, родителей, позволяющие оценивать продвижение детей в интеллектуальном, речевом и двигательном развитии и выявлять трудности в овладении учебным материалом и особенности их поведения.



Процедуры текущей, промежуточной и итоговой оценки результатов

требуют внесения изменений в соответствии с особыми образовательными потребностями обучающихся с НОДА и связанными с ними объективными трудностями



По окончании основного общего образования обучающиеся с НОДА



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!

