**Метод мозжечковой стимуляции показан всем детям, а детям с особыми образовательными потребностями – особенно. Он противопоказан, либо применяется с осторожностью при эпилепсии.**

**Стимуляция происходит за счет многозадачных упражнений: сначала на координацию движений, а для детей постарше — и в сочетании со звуковыми, речевыми, арифметическими заданиями.**

**Основная цель таких занятий - развитие двигательных качеств и научение мозга правильно анализировать информацию от органов чувств. Ребёнку необходимо одновременно выполнять двигательные и другие когнитивные действия и удерживать равновесие, что отвечает коррекционно-развивающему принципу двойной стимуляции**. **При этом происходит активное воздействие на мозжечок и стимуляция работы других отделов мозга.**

**Благодаря регулярным занятиям по мозжечковой стимуляции обеспечивается формирование и укрепление необходимых нейронных связей между отделами головного мозга.**

**После 15 минут занятия можно видеть сначала кратковременный, затем все более устойчивый эффект в улучшении концентрации внимания, скорости мышления, самоконтроле.**



**Игровая физкультура, полезная для развития каждого ребенка, может выглядеть так.**

* **Ребёнок встаёт на доску поочерёдно с разных сторон;**
* **садится «по-турецки» на доску с пола или из положения стоя на доске;**
* **имитирует плавательные, вращательные движения руками, двумя сразу и по очереди;**
* **нагибается и догягивается руками до пола;**
* **подкидывает вверх и ловит мешочек двумя и одной рукой;**
* **ловит и кидает взрослому мешочки, набитые крупой (3 мешочка с разным весом);**
* **кидает мешочки и мячик в мишень на стене и на полу;**
* **отбивает подвешенный мячик то одной, то двумя руками;**
* **отбивает мячик на резинке от наклонной доски;**
* **отбивание мяча ракеткой.**

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»

**Разговор с родителями**

***«Использование метода мозжечковой стимуляции в развитии и коррекции познавательной сферы детей»***





Подготовил:

учитель-дефектолог Ецкало В.С.

**Что представляет собой мозжечковая стимуляция?**

**Мозжечковая стимуляция — это комплекс физических упражнений, направленных на развитие участков мозга, отвечающих за формирование речи, поведения ребенка.**

**Цель таких упражнений – научить мозг правильно обрабатывать информацию, полученную от органов чувств, улучшить навыки речи, письма рукой, развить навыки чтения, концентрацию внимания, математические навыки, стимулировать развитие памяти и понимание.**

**Почему необходимо стимулировать именно мозжечок?**

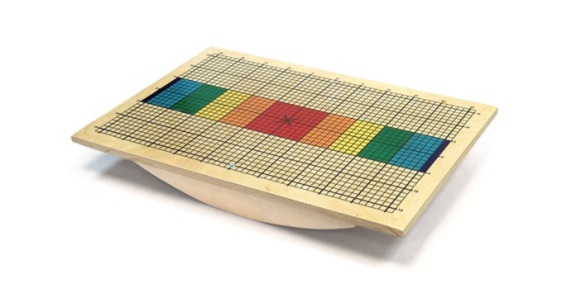


**Мозжечок человека содержит больше нервных клеток - нейронов, чем все остальные отделы мозга (более 50%).**

**Мозжечковая стимуляция эффективна при следующих диагнозах:**

* **синдром дефицита внимания и гиперреактивности (СДВГ);**
* **минимальная мозговая дисфункция (ММД);**
* **задержка речевого развития (ЗРР) разной степени тяжести;**
* **задержка психического развития (ЗПР) и задержка психо-речевого развития (ЗПРР);**
* **нарушения устной и письменной речи (дислексия и дисграфия);**
* **аутизм и расстройства аутистического спектра;**
* **синдром Аспергера;**
* **логоневроз (заикание);**
* **центральное нарушение слухового анализа;**
* **расстройство сенсорной обработки;**
* **нарушение походки;**
* **нарушение осанки;**
* **нарушение моторики;**
* **нарушение работы вестибулярного аппарата;**
* **нарушение координации движений**

**Занятия можно начинать, если ребенку исполнилось 3-4 года. Оптимальная периодичность занятий 3 раза в неделю. Продолжительность одного занятия 30- 35 минут.**

****

**Для занятий мозжечковой стимуляцией используется балансировочный тренажёр – доска Бильгоу.**

**Балансировочную доску можно сконструировать и самим**

