

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

ПРОГРАММА
психолого-педагогического просвещения родителей
«Семья и школа: вместе мы можем все».



г. Каменск-Уральский.
2019 г.

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родительство является, пожалуй, самой важной и ответственной деятельностью человека. Однако в обществе пока еще не сформировался институт целенаправленной подготовки к родительству. Родительская функция выполняется исходя, прежде всего, из традиций семьи, разнообразной и часто противоречивой информации, полученной из СМИ, популярной литературы и других источников и лишь минимально вбирает в себя опыт научных достижений в области педагогики и психологии. Многим родителям не хватает знаний в вопросах воспитания, они мало знакомы с возрастными особенностями психофизического развития детей, уровень психологической культуры семейных отношений порою оказывается недостаточным для создания благоприятной среды, в которой ребенок смог бы наиболее полно раскрыть природные задатки. Всё это является почвой для искажений в развитии личности уже на самом первом этапе жизни ребенка. Тем самым могут быть упущены невосполнимые возможности, которые больше в жизни ребенка уже никогда не повторятся.

В свете задач, стоящих перед российским образованием на современном этапе общественного развития, системная и последовательная просветительская работа с родителями на всех этапах взросления ребенка, является не только актуальной, но и необходимой.

Программа психолого-педагогического просвещения родителей направлена на повышение уровня основных компетенций родителей. Её новизна заключается в создании для родителей целостного и последовательного просветительского курса, охватывающего период от подготовки к школьному обучению до совершеннолетия ребенка.

Предлагаемая программа рассчитана на родителей, имеющих детей от 6-7 лет до 18 лет.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к родительству, включающий повышение уровня следующих родительских компетенций:

- психологическая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное решение психологических проблем и типичных задач, возникающих в реальных ситуациях семейной жизни и детско-родительских отношениях; владение основами психологических знаний о возрастных особенностях развития ребенка, формировании личности, развитии способностей детей; создание благоприятной психологической среды для развития личности ребенка с использованием жизненного опыта, основ психологических знаний, общепризнанных ценностей);
- педагогическая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное решение педагогических задач, связанных с воспитанием и развитием ребенка в условиях семьи с учетом его возрастных и личностных особенностей);
- коммуникативная компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное взаимодействие с детьми и другими членами семьи; владение навыками ассертивного поведения, умения грамотно разрешать семейные конфликты и напряженные ситуации; владение навыками активного слушания, аргументации и убеждения; повышение уровня коммуникативной культуры, в т.ч. в детско-родительских отношениях);
- информационная компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное восприятие и оценку информации, поступающей в информационное пространство семьи из средств массовой информации, книг и других источников; эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптация к восприятию ребенком; отбор и синтез информации в соответствии с системой приоритетов, ориентированных на физическое и психическое здоровье ребенка, толерантное отношение к окружающим, культуру половых отношений, ценность человеческой жизни; владение навыками информационной этики в детско-родительских отношениях);
- правовая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих высокий уровень правовой культуры в семейной жизни и детско-родительских отношениях, основанный на знании международного, российского и областного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере семьи и брака, защиты прав ребенка, образования).

Цель: повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности детей.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с основами психологических, педагогических и правовых знаний, необходимых для эффективного построения семейных, в т.ч. детско-родительских отношений и благоприятного формирования личности детей.

2. Формирующие (развивающие):

- формировать мотивацию родителей к работе над собой, самопознанию и самосовершенствованию в сфере семейных отношений;
- формировать навыки эффективной семейной коммуникации, эмпатии и толерантности в детско-родительских отношениях;
- развивать умение родителей оказывать детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное и ценностно-ориентированное отношение к институту семьи в целом и к построению своей семьи в частности;
- воспитывать уважительное отношение к личности ребенка, понимание ценности и неповторимости его внутреннего мира, понимание основного принципа взаимодействия с ребенком - «не навреди»;
- способствовать воспитанию чувства ответственности за формирование благоприятной семейной среды для развития и становления личности ребенка.

По окончании реализации программы слушатели должны:

знать:

- психолого-педагогические основы воспитания, формирования личности и развития способностей ребенка в условиях семьи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- закономерности создания наиболее благоприятных семейных условий для полноценного и гармоничного развития ребенка;
- основные методы и приемы психолого-педагогической помощи и поддержки детей в семье; основы коммуникативной грамоты;

уметь:

- использовать на практике современные методы и приемы воспитания и психолого-педагогической поддержки детей в условиях семьи;
- создавать в условиях семьи благоприятную психологическую атмосферу для развития и самореализации ребенка;
- эффективно и с соблюдением этических норм выстраивать семейные взаимоотношения, в том числе между родителями и детьми;
- анализировать, отбирать и адаптировать к восприятию ребенка информацию, адекватно его возрастным и индивидуальным особенностям;

владеть:

- основными подходами к воспитанию и развитию личности детей в условиях семьи;
- коммуникативной и рефлексивной культурой;
- методами саморегуляции.

Программа состоит из модулей:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Безопасность детей;
- Воспитываем и обучаем вместе;
- Социально-правовое просвещение родителей;
- Управление школой.

Каждый модуль состоит из мероприятий, включающих в себя теоретическую и практическую части. Программа содержит модули для родителей детей различных возрастных категорий.

Формы работы:

1. Родительские собрания (классные и общешкольные);
2. Дни открытых дверей;
3. Родительский лекторий;
4. Встречи с администрацией, с учителями класса;
5. Взаимодействие с родительским комитетом;
6. Индивидуальные консультации и беседы;
7. Организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники и т.д.);
8. Организация совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины);
9. Совместная организация досуга.

Модуль «Психолого-педагогическое просвещение родителей»

№	Мероприятие	Тема	Цель	Возраст
Педагог-психолог				
1.	Родительское собрание (по запросу)	«Безопасность ребенка в современном мире» (компьютерная зависимость, курение, алкогольная зависимость, наркотическая зависимость)	Профилактика зависимого поведения	6-11 класс
		«Безопасность ребенка в современном мире» (компьютерная зависимость)		1-4 класс
		«Возрастные особенности детей»	Пропаганда психологических знаний	1-11 класс
		«Гиперактивные дети» «Агрессивный ребенок» «Мой ребенок неуспевающий»		1-6 класс
		«Влияние семьи на развитие и становление личности» (физические наказания и их последствия)		1-9 класс
		«Психологическое сопровождение профориентации в начальной школе»	Профориентация	1-4 класс
		По запросу администрации, классных руководителей, родителей.		1-11 класс
2.	Индивидуальные консультации (по запросу)	По результату проводимых диагностических исследований	Пропаганда психологических знаний	1-11 класс
		По возникшим проблемам в обучении и воспитании учащегося		1-11 класс
3.	Родительский лекторий	Трудно ли быть первоклассником?	Профилактика дезадаптации	дошкольники
		Готовность к обучению в школе		
4.	Просвещение	Размещение рекомендации психолога для родителей на сайте школы	Пропаганда психологических знаний	1-11 класс
Учителя-логопеды				
1.	Родительское собрание (по запросу)	«Типичные проблемы речи детей, поступающих в школу, причины возникновения нарушений письменной речи и особенности диагностики родителями речевых нарушений».	Профилактика нарушения письменной речи	Дошкольники, 1-4 классы
		«Подготовка детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи к овладению письменной речью».		1-4 класс
		«Логопедическая работа в школе, её цели и задачи».		1-5 класс

		«Предупреждение нарушений письма и чтения».		1-5 класс
2.	Индивидуальные консультации (по запросу)	Ознакомление родителей с результатами коррекционной работы на всех её этапах	Пропаганда логопедических знаний	1-9 класс
		консультативно-методическая помощь родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.		1-9 класс
3.	Открытие логопедические занятия	По запросу (администрации и родителей)		1-5 класс
4.	Просвещение	Размещение информации на сайте школы.	Пропаганда логопедических знаний среди родителей	1-11 класс

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум

Обсуждаемые вопросы

1.	Задачи консилиума на учебный год. Взаимодействие ПМПконсилиума с ЦПМСС и областной ПМП комиссией. Внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2.	Комплектование школьного логопункта. Комплектование групп детей, нуждающихся в психологической помощи.
3.	Заседание ПМПконсилиума «Проблемы неуспевающих учащихся по итогам 1 четверти и пути их решения».
4.	Адаптация учащихся 5 классов к условиям обучения на 2 ступени в условиях реализации ФГОС ООО.
5.	Сбор диагностической информации по адаптации учащихся 2 класса к условиям обучения в новом ученическом коллективе.
6.	Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся специального (коррекционного) класса.
7.	«Проблемы адаптации учащихся 1 классов к условиям школьного обучения и пути их решения» Договор с родителями на обследование учащегося специалистами областной ПМПК. Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся по АООП инклюзивно.
8.	Анализ деятельности школы по направлению «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном процессе». Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся по АООП инклюзивно.

Модуль «Безопасность детей»

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные
«Безопасность детей в сети Интернет»			
1.	Родительские собрания (тема предоставляется на выбор родителей)	Знакомство родителей с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Зам.директора по ИКТ И.В. Лыкова
		«Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	
		«Безопасность детей при использовании современных гаджетов»	
		«Новые угрозы для детей в Интернете (профилактика суицидального поведения)»	

		«Безопасный Интернет – хороший Интернет»	
		«Интернет. Территория безопасности»	
		«Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков»	
2.	Дискуссионные площадки	«Влияние социальных сетей на подростков» (интернет-зависимость)	педагог-психолог О.С.Литовченко
		«Интернет: плюсы, минусы и подводные камни»	
3.	Просвещение (информация на просветительских стендах и на школьном сайте)	Профилактика киберпреступности среди несовершеннолетних и в отношении них.	Зам.директора по ИКТ И.В. Лыкова
		Ответственность за распространение информации экстремистского порнографического и наркотического характера в Интернете	
		Распространение памяток по медиабезопасности	
4.	Индивидуальные консультации	Приемы безопасной работы в интернете	Зам.директора по ИКТ И.В. Лыкова
		Лучшие браузеры для детей	
		«Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?»	
		Программы родительского контроля, контентные фильтры, безопасный поиск Googl, Yandex на ПК ребенка.	
5.	Анкетирование родителей	«Компьютерная безопасность»	классные руководители
«Дорожная безопасность»			
6.	классные родительские собрания	-«Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; -«Безопасность на дорогах. Безопасный вело- и мототранспорт»; - «Правила дорожного движения в новогодние каникулы (опасность гололеда на проезжей части; выезд с горок на проезжую часть).	классные руководители
7.	Анкетирование родителей	«Автокресло-детям!»	
«Противопожарная безопасность»			
8.	Классные родительские собрания	-«Эти осенние забавы детей» (о безопасности при пожаре); - «Пожарная безопасность в Новогодние праздники»; -«Пожарная безопасность на садовых участках».	классные руководители
«Здоровье»			
9.	Беседы	- «Профилактика ОРВИ и гриппа»; -«Профилактика клещевого энцефалита»; -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Педикулез, чесотка»	Школьный врач Николенко Т.Л
10.	Акции	-«Семья без наркотиков»; -«Семья без насилия»; - Всероссийская акция, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»;	заместитель директора по правовому воспитанию - Дьячкова С.Ю

		- Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	
11.	Анкетирование родителей	-«Я и мой ребенок»; -«Школа глазами родителей»; -«Вы и Ваши дети»; -«Курение и дети»; -«Здоровье Вашего ребенка»; -«Способности Вашего ребенка»; -«Профилактика ВИЧ/СПИД».	Классные руководители
12.	Участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни»	1 блок- «Добавь красок» (с 7-по 20 октября 2019 года) 2 блок- «Все, что тебя касается» (с 25 ноября-07 декабря 2019 года) 3 блок- «Солнце спрятано в каждом» (с 20-31 января 2020 года) 4 блок- «Это наше время!» (с 17-по 23 марта 2020 года)	заместитель директора по правовому воспитанию - Дьячкова С.Ю

Модуль «Воспитываем и обучаем вместе»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Совместные коллективно-творческие дела: 1.Линейка 1 сентября. 2. День матери. 3.Экологические субботники. 4.Новый год. 5.День Защитника Отечества. 6. 8 марта. 7. Масленица 8.День семьи. 9. День Победы. 10. Последний звонок. 11.Выпускной вечер		Заместитель директора по ПВ Дьячкова С.Ю
2.	Классные родительские собрания по темам: 1-класс Физическое и психологическое развитие ребёнка 7-9 лет. Режим дня первоклассника. Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка. Родная речь, ее роль в первые годы школьного воспитания. Поведение ребёнка 7-9 лет и его воспитание. Хочу, можно, нельзя, надо. Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка. 2-класс Развитие речи и общения детей. Как организовать помощь в выполнении домашних заданий. Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка. Книга в семье и духовное развитие ребёнка. Семейная библиотека. Культура учебного труда и организация свободного времени. 3-4класс Трудные взрослые.	1 раз в четверть	Классные руководители

	<p>Алкоголизм, брак, дети, семья. Компьютер, телевизор и воспитание ребёнка. Требовательность и уважение к ребёнку. Поиск ключа к здоровью ребёнка. Воспитание гражданина.</p> <p>5-класс Анатомо-физическое развитие ребёнка. Режим дня. Почему дети лгут. Отражение семейных отношений на судьбе ребёнка. Духовные традиции осетинской семьи. Добро, ласка, поощрение, требовательность, твёрдость, ограничение желаний в воспитании подростков. Воспитание патриота и гражданина.</p> <p>6-класс Поощрения и наказания. Хочу, нельзя, можно, Надо. Умственное воспитание подростков и задачи семьи. Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью. Самовоспитание подростков. Новое время - новые дети.</p> <p>7-класс Досуг ребёнка в семье. Предупреждение нервных заболеваний у подростков. Анатомо-физическое и психическое развитие подростков. Развитие индивидуальных наклонностей и способностей детей.</p> <p>8-класс Половое воспитание. Подростковая депрессия. Воспитание человечности у подростка. Предупреждение нервных заболеваний в годы отрочества.</p> <p>9-класс Проблемы наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку. Взять сторону ребёнка. Легко ли быть подростком. Правовое сознание юношества.</p> <p>10-класс Профессиональная ориентация и выбор профессии. Умение управлять своим временем. Отчего устают наши дети. Система ценностей старшеклассников.</p> <p>11-класс Самовоспитание в годы ранней юности. Смысл жизненный поиск юношества.</p>		
3.	Ежегодный школьный конкурс «Родитель года»		Заместитель директора по ПВ Дьячкова С.Ю
4.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	май	Администрация школы
5.	Совместная оздоровительная работа семьи и школы: - День здоровья; - Осенний кросс «Золотая осень -2019 » - Общешкольный туристический слет; - День семьи «Папа, мама и я- спортивная семья»;	В течение года	заместитель директора по правовому воспитанию- Дьячкова С.Ю,

	- Поход выходного дня.		учителя физической культуры
6.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.		Заместитель директора по УВР Кузьмич С.В.
7.	Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году		
8.	Консультации для родителей учителями- предметниками 5-11 классы	Октябрь, февраль	Учителя – предметники, администрация школы
9.	Традиционные открытые уроки для родителей	Декабрь, май	
10	Участие в акции «Дни Милосердия».	Ноябрь-декабрь	заместитель директора по правовому воспитанию- Дьячкова С.Ю
11	Организация летнего отдыха и оздоровления детей	май	Администрация школы

Модуль «Социально-правовое просвещение »

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта класса и школы	1.09-17.09	Классные руководители, заместитель директора по правовому воспитанию- Дьячкова С.Ю.
2.	Изучение семьи. Социальная защита семьи: 1. Обследование домашних условий учащихся. 2. Организация горячего питания для учащихся. 3. Анкетирование родителей.	В течение года	Заместитель директора по правовому воспитанию- Дьячкова С.Ю.
3.	Работа Совета профилактики. Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	ежемесячно	
4.	Совместно с родителями разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка в случае возникших трудностей и проблем.	По запросу и необходимости	
5.	Работа по обновлению информационного стенда «Для вас, родители»	сентябрь	
6.	Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Заместитель директора по правовому воспитанию- Дьячкова С.Ю.
7.	Просвещение родителей по вопросам профилактики экстремизма, формирование отношений толерантности	октябрь	
8.	Консультации родителей по вопросам социальных льгот и гарантий.	В течение года	
9.	Родительский лекторий: - «Моральная жестокость» (1-8 класс) - «Семейные конфликты и способы их разрешения» (9-11 класс).	Февраль	Инспектор ОДН ОП №24 Манженко Т.А

10	Беседы с родителями.		
	1. О юридической ответственности родителей за воспитание детей. О проведении месячника безопасности движения.	Сентябрь	
	2. Роль родителей в организации досуга детей. Контроль посещения школьных занятий в целях профилактики безнадзорности учащихся.	Декабрь	
	3. Организация отдыха детей во время каникул/ осенних, зимних, летних/ 4. Жестокое обращение с детьми.	Март май	

Модуль «Управление школой»

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в управлении: 1.Работа Совета родителей школы; 2.Работа родительских комитетов классов.	1 раз в квартал	Директор школы – Иванова О.В
2.	Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	Первое собрание для родителей будущих первоклассников, при приёме ребёнка в школу	Директор школы – Иванова О.В
3.	Общешкольные родительские собрания		Администрация школы

План работы общешкольного Совета родителей школы

1.	Выборы Совета родителей школы	сентябрь	Классные руководители 1-11 классов
2.	Включение Совета родителей в деятельность по проведению праздников, мероприятий, соревнований, каникул, акций.	постоянно	Классные руководители, администрация
3.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания Правильное питание – залог хорошего здоровья- проверка родительским комитетом работы школьной столовой	В течение года	Председатель Совета родителей школы
4.	I Заседание Совета родителей школы 1. Ознакомление и обсуждение Ежегодного доклада о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» города Каменска-Уральского. 2. Выборы председателя и секретаря Совета родителей школы. 3. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. Особенности режима школы. Перспективы обучения, кружки, секции.	Сентябрь, 2019	Директор школы Иванова О.В

<p>II Заседание Совета родителей школы</p> <p>1.Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.</p> <p>2.Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону и подготовке к сдаче ЕГЭ</p> <p>3.Профорентация для родителей уч-ся 8-11 классов</p> <p>4.Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.</p> <p>5. Планирование работы на 2 четверть Правила для учащихся. ОТ и ТБ. Предварительные итоги в 10 – 11 классах. Система профилактической работы школы. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков.</p>	<p>Декабрь,2019</p>	
<p>III. Заседание Совета родителей школы</p> <p>1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.</p> <p>2.Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»</p> <p>3. Планирование работы на 3 четверть Итоги 1-полугодия (1 – 9 кл.), 1 полугодия (10 – 11 кл.) Итоги анкетирования учащихся 8 – 11 классов по профорентации. Подготовка к итоговой аттестации, выбор предметов, подготовка к окончанию учебного года.</p>	<p>Март,2020</p>	
<p>IV. Заседание Совета родителей школы:</p> <p>1.Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе</p> <p>2.Подготовка учащихся к промежуточной аттестации в 5-8 и 10 классах</p> <p>3.Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров.</p> <p>4. Планирование работы на 4 четверть Итоги года. Выпускные вечера. Летний отдых учащихся. Трудоустройство, летняя практика. Подготовка к выпускным вечерам.</p>	<p>Май, 2020</p>	
<p>V. Заседание Совета родителей школы:</p> <p>1.Подведение итогов работы классных родительских комитетов.</p> <p>2.Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и</p>	<p>Май, 2020</p>	

	<p>безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.</p> <p>3. Планирование работы родительского комитета школы на 2016-2017 учебный год</p> <p>4. Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)</p>		
5.	<p>Информация директора школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета</p>	<p>13 сентября 2019</p> <p>6 декабря 2019</p> <p>21 февраля 2020</p> <p>17 апреля 2020</p>	<p>Сайт школы http://school21.kur.ru/</p>