

ПРИКАЗ

от 01.09.2021 г.

№ 146

***«Об обеспечении объективности процедур
оценки качества образования в Средней школе № 21
в 2021-2022 учебном году»***

С целью обеспечения объективности процедур оценки качества образования в Средней школе № 21 в 2021-2022 учебном году, оценки актуального уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся, повышения доступности информации по обеспечению объективности процедур оценки качества образования для участников образовательных отношений в 2021-2022 учебном году, в том числе посредством её размещения на странице сайта Школы в разделе «Качество образования» и в соответствии с письмом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области №02-01-81/7739 от 14.07.2020г. «О проверке знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам», письмом Министерства просвещения Российской Федерации «О подходах к формированию графика оценочных процедур» от 06.08.2021 № 01.169/08-01

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Всем учителям Школы:

1.1 перед началом каждой учебной четверти спланировать оценочные процедуры (контрольные, проверочные и диагностические работы), обеспечивающие объективную оценку образовательных результатов.

1.2 определить количество оценочных процедур, их темы, сроки и разместить информацию в документе совместного редактирования:

в 1 четверти - 14.09.2021г.

во 2 четверти - не позднее 05.10.2021г.

в 3 четверти - не позднее 09.01.2022 г.

в 4 четверти - не позднее 29.03.2022 г.

1.3. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в школе:

а) проводить оценочные процедуры по каждому учебному предмету в одной параллели классов не чаще 1 раза в 2,5 недели. Объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10 % от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году;

б) не проводить оценочные процедуры на первом и последнем уроках, за исключением учебных предметов, по которым проводится не более одного урока в неделю, причем этот урок является первым или последним в расписании;

в) не проводить для обучающихся одного класса более одной оценочной процедуры в день;

г) исключить ситуации замещения полноценного учебного процесса в соответствии с образовательной программой многократным выполнением однотипных заданий конкретной оценочной процедуры, проведения «предварительны» контрольных или проверочных работ непосредственно перед датой проведения оценочной процедуры;

д) при проведении оценочной процедуры учитывать необходимость реализации в рамках учебного процесса таких этапов, как проверка работ обучающихся, формирование массива

результатов оценочной процедуры, анализ результатов учителем, разбор ошибок, допущенных обучающимися при выполнении работы, отработка выявленных проблем, при необходимости - повторение и закрепление материала.

1.4 Все оценочные процедуры проводить в соответствии с графиком, утвержденным приказом директора школы.

1.5 Продолжить работу по созданию комплексов контрольно-измерительных материалов по реализации технологии формирующего оценивания по предмету.

1.6 Обеспечить единые подходы и требования при оценке образовательных результатов обучающихся класса и параллели в соответствии с Критериями оценивания учебных достижений обучающихся, утвержденными приказом директор школы. При работе 2-х и более учителей на одной параллели осуществлять совместное планирование оценочных процедур, обеспечивающих объективную оценку образовательных результатов обучающихся на параллели.

1.7 Осуществлять систематическую адресную работу с обучающимися, направленную на ликвидацию учебных дефицитов, в том числе с использованием дистанционных технологий и электронного обучения; совместно с обучающимися прорабатывать индивидуальные шаги продвижения к успешному наиболее высокому результату при проведении независимых процедур оценки качества образования (ВПР, ОГЭ, ЕГЭ).

1.8 Информировать родителей о наличии учебных дефицитов обучающихся.

1.9 При возникновении профессиональных затруднений, которые возникают при организации оценочной деятельности, конструировании уроков с применением системнодеятельностного подхода информировать заместителей директора по УВР с целью получения адресной помощи.

2. Руководителям методических объединений провести по итогам анализа результатов ВПР провести заседания с обсуждением вопросов, связанных с объективностью процедур оценки качества образования и организовать адресную помощь в корректировке рабочих программ и планировании оценочных процедур по предмету.

3. Всем учителям - предметникам, работающим 4-8 классах по результатам ВПР и региональных ДР (входных диагностик 2021-2022 учебного года) определить учебные дефициты обучающихся и составить план по их ликвидации, проинформировать родителей о наличии учебных дефицитов обучающихся.

4. Всем учителям - предметникам, работающим в 9 и 11 классах:

- спланировать на 2021-2022 учебный год тренировочные и диагностические работы по предмету, позволяющие отслеживать уровень подготовки к ГИА;
- осуществлять систематическое индивидуальное сопровождение обучающихся, организовывать информирование родителей о результатах продвижения к ГИА;
- удерживать на личном контроле результаты обучающихся - претендентов на аттестат особого образца и результаты обучающихся группы риска;
- в работе с разными группами обучающихся учитывать их физиологические, психологические и личностные особенности.

5. Классным руководителям:

- обеспечить еженедельный контроль за качеством обучения обучающихся класса и применять педагогические меры по ликвидации снижения успеваемости класса в 2021-2022 учебном году;
- при снижении успеваемости класса или отдельных обучающихся незамедлительно информировать заместителей директора по УВР;
- систематически (не менее 1 раза в четверть) проводить прогностическую оценку с обучающимися класса ц рефлексию их учебной деятельности. Создать условия для отражения прогностической и рефлексивной деятельности ученика в его индивидуальном портфолио;

- систематически организовывать собеседование с учителями-предметниками класса с целью выявления проблем и их ликвидации;
 - оказывать содействие учителям-предметникам при установлении контакта с родителями обучающихся;
 - осуществлять контроль за посещением учебных занятий и курсов внеурочной деятельности обучающимися;
 - по итогам четверти проводить сопоставимый анализ успеваемости класса с предыдущими периодами с указанием причин снижения/повышения и принятых мер;
 - удерживать на личном контроле успеваемость учеников класса с неуспешным результатом на ВПР;
 - при возникновении профессиональных затруднений, которые возникают при контроле качества обученности класса и отдельных учеников незамедлительно информировать заместителей директора по УВР с целью получения адресной поддержки.
6. Телятникову А.Ю., Сычевой Ю.Ю., Хазиевой Р.Р., заместителям директора:
- осуществлять контроль за применением учителями на уроках системно-деятельностного подхода и технологии формирующего оценивания через систематическое посещение уроков. Определять профессиональные затруднения учителей и оказывать им адресную помощь;
 - совместно с руководителями методических объединений планировать внутришкольные контрольно-оценочные мероприятия;
 - проводить качественный и количественный сопоставимый анализ обученности обучающихся по классам по итогам каждой четверти с выявлением проблем и мер по их ликвидации;
 - оказывать содействие учителям-предметникам, классным руководителям при организации встреч с родителями обучающихся при возникновении проблем, связанных с неуспешностью при обучении;
 - осуществлять контроль за соблюдением утвержденного графика оценочных процедур.
7. Телятникову А.Ю., заместителю директора проводить качественный и количественный сопоставимый анализ результатов независимой оценки качества ВПР, Сапельцевой О.И., заместителю директора, проводить качественный и количественный сопоставимый анализ результатов ДКР, РТ, ОГЭ, ЕГЭ, размещать на сайте школы в разделе «Оценка качества» информацию о количестве.
8. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Средней школы № 21

О.В. Иванова

Ознакомлены:

