

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Образовательный маршрут молодых специалистов:  
Щербаковой Д.А, Сониной А.Ю, Романовой Ю.Д

Каменск-Уральский городской округ  
2021

## Информационная справка

**Ф.И.О.:** Щербакова Дарья Александровна

**Образование:** среднее профессиональное.

**Образовательное учреждение, год окончания:** Каменск-Уральский педагогический колледж, 2020 г.

**Специальность:** «Преподавание в начальных классах, начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения».

**Высшее образование:** ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» по специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Специальная психология, 2 курс.

Педагогический стаж: 1 год 7мес.

**Ф.И.О.:** Сони́на Анастасия Юрьевна

**Образование:** среднее профессиональное.

**Образовательное учреждение, год окончания:** Каменск-Уральский педагогический колледж, 2020 г.

**Специальность:** «Преподавание в начальных классах, начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения».

**Высшее образование:** ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» по специальности 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование. Специальная психология, 2 курс.

Педагогический стаж: 1 год 7 мес.

**Ф.И.О.:** Романова Юлия Денисовна

**Образование:** среднее профессиональное.

**Образовательное учреждение, год окончания:** Каменск-Уральский педагогический колледж, 2021 г.

**Специальность:** «Преподавание в начальных классах, начальных классах компенсирующего и коррекционно-развивающего обучения».

**Высшее образование:** ФГБОУ ВО «Шадринский государственный педагогический университет» по специальности Специальное (дефектологическое) образование. логопед, 1 курс.

Педагогический стаж: 7 мес.

Для повышения профессиональной компетенции пройдены курсы молодых специалистов:

1. "Оказание первой помощи пострадавшему в образовательной организации" 16ч., «ПЛАТФОРМА», 2021г.;
2. «Подготовка педагога к организационно-педагогическому сопровождению участников областного межведомственного социально-педагогического проекта «будь здоров!» 24ч., «КУПедК», 25.10.2021г.;
3. "Формирование и оценка функциональной грамотности школьников в соответствии с ФГОС", 36ч., Учебный центр «ПрофРазвитие», 2021г.;
4. «Основные направления деятельности классного руководителя в соответствии с примерной программой воспитания» 16ч., УРГПУ, 2020 г.;
5. «Обработка персональных данных в образовательных организациях ООО», 17ч., «Центр инновационного образования и воспитания, 2020г.;
6. «Организация и проведение государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования. Организатор ППЭ» 2021г.;

7. «Навыки оказания первой помощи в образовательных организациях», 36 ч. ООО «Центр инновационного образования и воспитания, 2021 г.;
8. Организация дистанционного обучения в школе», 40ч., «ОЦ Каменный город», 2020г.;
9. «СДВГ у детей: рекомендации учителю», 8ч., «Яндекс.Учебник», 2021г.;
- 10.«Проектная деятельность в школе», 16ч., «Яндекс.Учебник», 2021г.;

### **Пояснительная записка**

В сообществе «Успешный старт» занимаются три молодых специалиста, Конечно, молодые учителя приходят в школу с разным настроем, с разной мотивацией, с разным потенциалом, поэтому своим девизом мы выбрали слова Хелен Адамс Келлер «В одиночку мы так мало можем сделать. Вместе мы способны свернуть горы». Но чтобы достичь результата, необходимо раскрыть потенциал молодых специалистов. Для этого мы используем японскую систему «Профессиональных сообществ обучения», которая предполагает объединение педагогов в группу для совместного обучения проведения уроков и обобщения лучших практик. Работа нашей группы начинается с круглого стола, где мы определяем профессиональные затруднения, формируем направления оказания методической помощи и планируем нашу совместную деятельность на учебный год.

**Цель**, которую мы поставили, заключается в формировании потребности заниматься анализом результатов своей профессиональной деятельности; ориентации педагогов на творческое использование передового педагогического опыта в своей деятельности; создание условий для самореализации, самоутверждения, личностного развития педагогов.

### **Задачи изучения данной темы:**

- оказание методической помощи молодому специалисту в повышении общедидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности;
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- организация профессионального общения молодых учителей, обмен творческими находками.

### **Показателями достижения поставленных результатов является:**

1. Уровень включенности молодых педагогов в педагогическую работу, общественную жизнь ОО (мониторинг достижений, портфолио педагогов)
2. Качественный рост успеваемости среди обучающихся (мониторинг показателей качественной успеваемости обучающихся)
3. Увеличение количества собственных педагогических наработок, выступлений на методических мероприятиях различного уровня, конкурсных мероприятиях.

Для вдохновения наставляемых на достижение цели активно используем принципы коучинга (коучинг – наука об успехе, не учит, а помогает учиться)

1. Со всеми все ОК. Не существует «неправильных» или сломленных людей.
2. У человека есть все ресурсы, чтобы достичь желаемого.

3. За каждым поведением лежит позитивное намерение
4. Люди постоянно меняются.
5. Люди делают наилучший выбор из доступных для них возможностей.

Алгоритм поддержки: переводим проблему в задачу - Формируем видение наилучшего результата - Выстраиваем путь к достижению цели.

**Сроки работы над проблемой 4 года**

### Индивидуальный образовательный маршрут

Направление работы	Действия и мероприятия, проведенные в процессе работы над темой	Сроки	Форма представления результата своей работы	Результаты проделанной работы. Отметка о выполнении проделанной работы.
Анализ профессиональных трудностей и способы их преодоления	1.« Расскажи о себе» (определение круга вопросов, интересов, проблем в работе)	сентябрь	Обмен опытом	Проведение развлекательно-познавательной игры «Площадка вопросов и ответов.»
	2. Диагностика умений работы с Икт-технологиями и интернет ресурсами.	Регулярно	Практическое занятие	Совершенствование профессионального мастерства
	3. Плановое повышение квалификации на курсах	По плану ОУ	Обмен опытом	Повышение квалификации

	4. Плановая аттестация	Апрель 2022 г.	Портфолио	Повышение квалификации
Методическая работа	1. Посещение уроков, мероприятий, классных часов опытных учителей школы.	Систематически	Обмен опытом	Совершенствование профессионального мастерства
	2. Учусь строить отношения; Анализ педагогических ситуаций; Общая схема анализа причин конфликтных ситуаций;	В течение года	Вебинары	Совершенствование профессионального мастерства
	3. Обмен мнениями по теме «Факторы, которые влияют на качество преподавания»	В течение года	Посещение открытых уроков, участие в семинарах и тематических консультациях	Совершенствование профессионального мастерства
	4. Организовать работу с одаренными детьми и добиться активного участия во всех творческих конкурсах и олимпиадах разного уровня	В течение года	Школьный и муниципальный туры ВОШ Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее!»	
	5. Изучать опыт работы	Регулярно	Посещение	Совершенствование

лучших педагогов города, региона через Интернет		открытых уроков	профессионального мастерства
6. Посещать уроки коллег и участвовать в обмене опытом	По плану ШМО	Обмен опытом	
7. Периодически проводить самоанализ профессиональной деятельности	1 раз в четверть	Выступление на ШМО	
8. Участие в конкурсах	В течение года	Участие в городских и всероссийских конкурсах	Муниципальный этап конкурса «Молодой учитель — 2020» 1 место - Щербакова Дарья Александровна, 3 место — Сони́на Анастасия Юрьевна
9. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта	В течение года	Обмен опытом	Размещение на сайте
10. Открытые уроки молодого специалиста.	Регулярно	Методическая выставка достижений учителя	Совершенствование профессионального мастерства
11. Разработать комплект сценариев игровых занятий с применением информационных	В течение года	Программа игровых занятий	Совершенствование профессионального мастерства

	технологий и формировать копилку методических материалов			
	12. Помещение своих разработок в виртуальном кабинете, на сайте	В течение года	Методическая продукция	