

Утверждаю
Директор Средней школы № 21:

О.В. Иванова
«30» августа 2024 года

Программа
профилактики детского травматизма
на 2024-2025 учебный год

Каменск-Уральский городской округ, 2024

Пояснительная записка

Каждый день в мире в результате несчастных случаев погибает 2270 детей, это 830 000 детских смертей в год, еще несколько десятков миллионов детей попадают в больницы с травмами различной степени тяжести. Такие данные содержатся во «Всемирном докладе ВОЗ и ЮНИСЕФ по профилактике детского травматизма», презентация которого прошла 19 февраля 2009 г. в Москве в рамках Съезда педиатров России.

Уровень детской смертности, связанной с травмами, в России – самый высокий в Европе и составляет более 13 000 детей в год или 35 в день. По данным ВОЗ и ЮНИСЕФ, 5 из 6 несчастных случаев с летальным исходом (или 11 000 в год) можно предотвратить. По данным доклада, несчастные случаи являются основной причиной смерти детей старше 9 лет.

Травмой (греч. *trauma* — повреждение, ранение) называют нарушение анатомической целостности или физиологических функций тканей или органов человека, вызванное внезапным внешним воздействием.

В соответствии с видом воздействия травмы подразделяют на:

- ✚ механические (ушибы, переломы, раны и др.);
- ✚ тепловые (ожоги, обморожения, тепловые удары);
- ✚ химические (химические ожоги, острое отравление, удушье);
- ✚ электрические, комбинированные и др. (например, вызванные каким-либо излучением)

Основные психологические причины травматизма:

Причинами травм могут являться нарушения правил и инструкций по безопасности, нежелание выполнять требования безопасности, неспособность их выполнить. В основе этих причин травматизма лежат **психологические причины:**

1. Нарушение мотивационной части действий человека, которое проявляется в нежелании действия, обеспечивающего безопасность. Эти нарушения возникают, если человек недооценивает опасность, склонен к риску, критически относится к техническим рекомендациям, обеспечивающим безопасность. Причины этих нарушений действуют, как правило, в течение длительного времени или постоянно, если не принять специальных мер для их устранения.
2. Нарушения мотивационной части действий могут иметь временный характер, связанный, например, с состоянием депрессии или алкогольного опьянения.
3. Нарушение ориентировочной части действий человека, которое проявляется в незнании норм и способов обеспечения безопасности, правил эксплуатации оборудования.
4. Нарушение исполнительской части действий человека, которое проявляется в невыполнении правил и инструкций по безопасности из-за несоответствия психофизических возможностей человека (недостаточная координация движения и скорость двигательных реакций, плохое зрение, несоответствие роста габаритам оборудования и т. д.) требованиям данной работы.

Такое подразделение психофизиологических (психофизических) причин позволяет наметить основные способы их устранения.

Для устранения причин мотивационной части **необходимо осуществлять пропаганду, воспитание и образование в области безопасности.**

Для устранения причин ориентировочной части — **обучение, выработку навыков и приемов безопасных действий.**

В немалой степени психологической причиной повышенного травматизма является то обстоятельство, что в молодом возрасте люди склонны к недооценке опасности, повышенному риску, необдуманным поступкам.

Однако, несмотря на разнообразие психологических причин, следует акцентировать внимание на причинах осознанного нарушения правил безопасности.

- ✓ Экономия сил — свойственное человеку желание достигать цели с наименьшей затратой сил, энергии.
- ✓ Экономия времени — стремление быстрее выполнить порученную работу, а сэкономленное время использовать в личных целях.

- ✓ Безнаказанность (экономическая и административная) нарушений требований и правил безопасности со стороны руководства.
- ✓ Безнаказанность (физическая и социальная) — отсутствие у работника травм в течение длительного времени и осуждения нарушений правил безопасности со стороны остальных членов трудового коллектива приводит к осознанному пренебрежительному отношению к опасности.
- ✓ Самоутверждение в глазах окружающих, желание нравиться им заставляют человека пренебрегать опасностью и даже бравировать этим. Такие расхожие фразы, как «риск — благородное дело», «кто не рискует, тот не живет», «кто не рискует, тот не пьет шампанского» способствуют пренебрежительному отношению к опасностям.
- ✓ Стремление следовать групповым интересам и нормам. Это происходит, если в классном коллективе нарушение правил безопасности поощряется.
- ✓ Ориентация на идеалы, причем идеалами могут быть и нарушители требований безопасности.
- ✓ Привычка работать с нарушениями, которая может быть приобретена человеком вне школы.
- ✓ Самоутверждение в собственных глазах, как правило, характерно для неуверенных в себе людей.
- ✓ Переоценка собственного опыта приводит к тому, что человек пренебрегает правилами безопасности в надежде, что опыт поможет ему быстро принять меры для предотвращения аварии и несчастного случая, покинуть опасную зону.
- ✓ Стрессовые состояния человека заставляют его умышленно делать рискованные действия, которые, как он считает, помогут снять стресс. Человеком в такие моменты в большей степени движут эмоции, а не разум.
- ✓ Склонность к риску, потребность риска характерна психологической структуре некоторых людей. Они испытывают удовольствие от чувства риска.

Программа включает мероприятия по профилактике:

- 1. Дорожно-транспортного травматизма.**
- 2. Пожарной безопасности.**
- 3. Здоровый образ жизни: полезные и вредные привычки, поведение у водоёмов, поведения в школе, на улице, дома, при занятиях спортом.**

Формы и методы профилактики детского травматизма в школе:

Эффективной организацией службы охраны труда в образовательном учреждении является распределение обязанностей среди администрации и педагогического коллектива.

Рассмотрим обязанности администрации и педагогического коллектива образовательного учреждения по обеспечению безопасных условий учебного процесса.

Основные формы профилактики детского травматизма:

1. Инструктажи по технике безопасности, правилам внутреннего распорядка, поведения на территории школы педагогов и учащихся.
2. Общешкольные родительские собрания с приглашением специалистов системы профилактики: работников ОГИБДД, МО МВД России «Каменск-Уральский», ГО и ЧС, медицинских работников. Беседы с родителями на родительских собраниях и с учащимися на классных часах о необходимости соблюдения правил поведения в школе и требований к одежде и обуви обучающихся.
3. Урочная и внеурочная деятельность:
 - ✚ классные часы с учащимися по темам: «Спорт-это жизнь», «Культура поведения в школе», «Устав школы - основной закон для школьника», «Дружба в нашей жизни», «Учимся прощать», Тренинг "Мы, наши права и наши обязанности" и др.
 - ✚ экскурсии в защитные сооружения города.
 - ✚ Творческие конкурсы, смотры, соревнования, спортивные состязания.
 - ✚ Деловые игры, КТД
 - ✚ совместная работа с учреждениями здравоохранения и ГИБДД;
 - ✚ обучение учащихся оказанию первой медицинской помощи.
 - ✚ уроки ОБЖ, физической культуры, технологии, биологии,
 - ✚ походы, сплавы, Дни Здоровья, Дни Защиты Детей.
 - ✚ Информационные стенды с указанием адресов, режимов работы учреждений системы профилактики.
 - ✚ Уголки здоровья
 - ✚ Акции.
 - ✚ Мероприятия городского уровня «Безопасность»
4. Дежурство учителей и учащихся старших классов в коридорах и рекреациях школы.
5. Проведение на уроках и переменах развивающих игр для детей на развитие внимания, реакции, умения ориентироваться в окружающей обстановке. Работа с психологом.
6. Организация работы отряда ЮИД, ДЮП.
7. Систематическая индивидуальная работа психолога и классного руководителя с нарушителями дисциплины.
8. Запрещение выхода обучающихся из стен школы во время учебных занятий без уважительной причины.

Цель программы: Формирование у учащихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Расширение системы знаний и практических навыков безопасного поведения на дорогах, в школе, на улице, дома.

Задачи программы:

- предоставить учащимся базовое образование в рамках государственных стандартов;
- выработка у учащихся поведенческих стереотипов, способствующих самосохранению в различных бытовых и общественных ситуациях;
- формирование у учащихся устойчивых навыков соблюдения и выполнения правил дорожного движения; правил обращения с огнём;
- привитие культуры безопасного поведения на дорогах; здорового образа жизни.
- формирование общечеловеческих нравственных ценностных ориентации;
- привитие первичных навыков оказания первой медицинской помощи при ДТП, ожогах, ушибах.
- поддерживать у родителей обучающихся устойчивый интерес к безопасности детей.
- Освещать в школьных СМИ проблемы безопасного поведения.

Основные направления:

- Информационное – обучение детей Правилам дорожного движения, осторожное обращение с огнём, правила поведения на водоёмах; формирование комплекса знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах, у водоёмах.
- Развивающее – формирование практических умений и навыков безопасного поведения, представлений об опасности; формирование дисциплинированности и сосредоточенности детей на дороге, у реки, на улице.
- Воспитательное – формирование мотивации ответственного и сознательного поведения на улицах и дорогах, у водоёмов, при занятиях спортом; формирование общих регуляторов социального поведения, позволяющих ребенку дорожить собственной жизнью и жизнью других людей.
- Методическое – методическое обеспечение деятельности субъектов профилактики травматизма.
- Контрольное – система контрольных мероприятий по оценке эффективности внедрения программы профилактики травматизма.

Планирование деятельности: направление	Дорожная безопасность	Пожарная безопасность	Здоровый образ жизни
Цель:	Создание оптимальных условий для снижения уровня детского дорожно-транспортного травматизма. Вовлечение наибольшего числа учащихся в изучение ПДД. Создание информационного, кадрового, организованного и программно-методического обеспечения профилактики ДДТТ (детского дорожно-транспортного травматизма)	Создание условий для организации деятельности школьников по изучению правил пожарной безопасности и привлечения их к организации пропаганды пожаробезопасного поведения среди учащихся и населения в микрорайоне.	формирование положительной мотивации выработки своего индивидуального способа поведения, позволяющего сохранить своё здоровье в современных условиях жизни.
Задачи:	• работа отряда ЮИД; • вовлекать родителей в процесс обучения несовершеннолетних основам безопасного поведения на дорогах; • совершенствовать систему мониторинга знаний учащихся по ПДД; • активизировать деятельность школьного пресс – центра в освещении вопросов пропаганды ПДД; • повысить качество знаний и навыков детей по Правилам дорожного движения.	• Обучение правилам пожарной безопасности. • Привитие навыков осознанного пожаробезопасного поведения, правильных действий в случае возникновения пожара. • Формирования сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. • Овладения умениями оказания первой медицинской помощи пострадавшим.	• формирование здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой. • Формирование потребности здорового образа жизни у учащихся. • Повышение квалификации педагогов в вопросах развития и охраны здоровья ребёнка. • Просвещение родителей в вопросах сохранения здоровья детей.
Знать:	• правила дорожного движения; • группы знаков и их назначение, место установки;	• существование явления "пожар", его опасность и последствия;	• причины, сохраняющие и разрушающие здоровье;

	- назначение дорожной разметки и её виды; - правила безопасного поведения на улице, на дороге; - правила пользования общественным и личным транспортом;			- источники возникновения пожаров, пожарную опасность природных явлений; - наиболее пожароопасные окружающие предметы и правила обращения с ними; - элементарные требования пожарной безопасности (не разжигать костры, не жечь спички и т.п.).			- мотивы здорового образа жизни; - отрицательное влияние вредных привычек, “болезней поведения” на организм подростка; - пути формирования здорового образа жизни.
Уметь:	- самостоятельно определять места для безопасного перехода улиц и дорог; - пользоваться общественным транспортом; - применять знания правил дорожного движения на практике			- грамотно действовать в случае возникновения горения или задымления; - сообщать по телефону в пожарную службу о пожаре, свою фамилию и имя, адрес проживания; - спасать (выводить) из горящего или задымленного помещения младших; - тушить костёр, выключать электроприборы; - оказать первую медицинскую помощь пострадавшим.			- оказывать своевременно и квалифицированно первую медицинскую помощь, использовать полученные знания на практике; - воспитывать в себе активную жизненную позицию, ответственное отношение к своему здоровью.
Ключевые дела Месяц	Работа с педагогами	Работа с семьёй	Работа с детьми	Работа с педагогами	Работа с семьёй	Работа с детьми	
Август	1. Составление программы по профилактике дорожного травматизма. 2. Инструктажи по ПДД с классными руководителями и (на совещании):		В течение года: Классные часы на темы: «Правила дорожные знать каждому положено». Светофоры для пешеходов”. “Правила поведения на дорогах”	Знакомство педагогов с планом по пожарной безопасности.		30 августа 2024 года - инструктаж детей по правилам пожарной безопасности	1. Дать рекомендации классным руководителям по составлению планов воспитательной работы в классах по направлению «Здоровье»

	1–9 класс «Движение организованных групп по улицам города»; 1-11 класс «Ответственность за нарушение ПДД»; 1-11 класс «Световозвратители на одежде, портфеле и вещах для пешеходов»; 5–9 класс – «Правила перехода через железнодорожные пути». 3. Обзор методической литературы и спецлитературы для использования на уроках по ПДД и внеклассных мероприятиях		«Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах» «Красный, желтый, зелёный» «Мы знакомимся с дорожными знаками» «Светофор и его сигналы» «Правила перехода нерегулируемого и регулируемого перекрёстка» Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма. Оказание медицинской помощи Профилактическое мероприятие» Опасный мопед», Профилактическое мероприятие «Внимание, дети!» 30 августа – инструктаж				
--	--	--	--	--	--	--	--

			учащихся по ПДД				
Сентябрь		Распространение листовок и памяток о ПДД в осенний период	1.Проведение уроков безопасности «Мой безопасный путь домой» - 1 – 5 класс. 2. Составление безопасного маршрута «Дом-Школа-Дом». 3.Проведение традиционного турслёта – 5 – 11 класс. 4.Оформление уголка безопасности – 1 – 11 класс 5.Беседа об опасностях катания на роликовых коньках, скейтах по дорогам и местах, не предназначенным для этого 1 – 11 класс. 6.Вводное тестирование о знаниях правил ДД 7.Профилактическое	1.Рекомендации по составлению планов воспитательной работы по направлению Безопасность 2.Инструктаж педагогов о Едином дне эвакуации из здания школы	Распространение листовок и памяток о мерах ПБ в осенний сезон	1.Беседы ГО и ЧС. 2.Проведение классных часов по вопросам безопасности. 3.Экскурсия в пожарную часть. 4.Объектовая тренировка. 5. Месячник безопасности детей 6. Планирование работы ДЮП	Проведение классных часов на тему Здорового образа жизни: -«Полезные привычки» - 1-4 класс -«Вредные привычки» - 5 – 7 класс -«Питание» - основа жизни. -«Курильщик – сам себе могильщик» - 8 – 11 класс -Анкета склонности к вредным привычкам. -Проведение инструктажей по ТБ на уроках ФК и занятиях спортом. В течение года: -Спортивно-массовые мероприятия. -Дни Здоровья. -Работа спортивных секций. -Туристические походы. -Классные часы с привлечением специалистов.

			мероприятие «Внимание, дети!»				
Октябрь	В течение года: Обеспечение педагогов литературой и методическими разработками.	Выступление на общешкольных родительских собраниях о проблеме безопасности дорожного движения в городе, области	1. Встречи-беседы с работниками ГИБДД – 5 – 11 класс 2. Просмотр видеофильма по ПДД «Простые правила» - 1 – 5 класс 3. Организация работы ЮИД (создание отряда, атрибутики, ознакомление с планом работы на год) (5 класс). 4. Изучение правил ДД в классах – подготовка к зачёту «Безопасное поведение на дороге» - 1-11 класс 5. Инструктаж на каникулы по	Проверка планов воспитательной работы, журналов и тетрадей инструктажей класса.	Выступление на общешкольном родительском собрании на тему: «Эти осенние забавы детей» (о безопасности при пожаре)	1.Конкурс рисунков «Берегись огня» - 1 – 5 классы 2.Организация работы ДЮП - 5б класс. 3.Оформление уголка пожарной безопасности – 1 – 11 класс 4.Диагностика первичных знаний о пожарной безопасности 5. Инструктаж учащихся на каникулы по ПБ в бытовых условиях	1. Тематические классные часы по планам класса. 2. Реализация программы «Здоровья» 3. Работа военкомата по первоначальной постановке юношей. 4. Диспансеризация учащихся 1- 11 классов

			правилам перехода проезжей части 6. Приобретение учащимися светоотражающих элементов на одежду				
Ноябрь	Инструктажи по ПДД с классными руководителям и (на совещании): 1–9-й класс – «Особенности дорожного движения при изменении погодных условий» (зима);	В течение года: 1.Участие родителей в мероприятиях класса с выходом за пределы школы, сопровождение классных коллективов на экскурсиях, в походах и поездках. 2. Приобретение светоотражающих элементов на одежду и портфель	1.Организация работы ЮИД. 2.Выпуск и распространение листовок «Водитель, внимание, дети!» 3.Уроки творчества «Знаки своими руками» - 6-7 класс. 4.Профилактические беседы «У дорожных правил каникул нет!» - 1 – 11 класс 5.Зачёт «Безопасное поведение на дороге» - 1-11 класс	Ознакомление педагогов с планом эвакуации из здания школы	Создание презентаций совместно с родителями на противопожарную тематику	1.Игра-викторина «Пожарная безопасность» - 5 классы 2.Составление кроссворда на тему «Опасность пожаров» 6 класс 3. «Профилактика лесных пожаров» 7 класс	Реализация программы «Здоровья» Диагностика: состояние здоровья учащихся (с привлечением возможностей медицинских учреждений); составление карты состояния здоровья, физической закладки, анкетирование отношения к занятиям физкультурой и спортом, занятиям в спортивных кружках и секциях.

		для безопасности в темное время суток.					
Декабрь	Диагностика уровня профилacticеской работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	Родительские собрания на тему правил ДД в новогодние каникулы (опасность гололеда на проезжей части; выезд с горок на проезжую часть)	1.Операция «Осторожно, гололёд!» – посыпать дорожки у школы – 7 класс. 2.Конкурс художников «Игры на зимних дорогах – опасность для жизни» - 1 – 9 класс.	1.Обучение педагогов правилам пользования огнетушителям 2.Инструктаж педагогов о проведении Новогодних праздников в школе.	Родительские собрания о пожарной безопасности в Новогодние праздники	1.Листовка «Новый год без пожара» - 1-9 классы 2.Выпуск стенгазет 8-11 класс на тему «Опасная пиротехника»	1.12 – международный День борьбы со СПИДом. Единый день здоровья, проведение классных часов на тему: • Инфекционные заболевания • Личная гигиена • Влияние сотовых телефонов на организм подростка • Нравственное здоровье и др.
Январь		Анкетирование родителей «Автокресла детям!»	1.Конкурс листовок «Памятка школьнику: безопасная жизнь в твоих руках!» - 7 – 9 класс 2.Неделя математики – решение задач с элементами ПДД – 6-8 кл.		Составление памятки на тему: «Новый год без пожара!»	1.Выступление ДЮП в нач.классах. 2.«Туши пожар, пока в беду не попал» - театрализованное мероприятие для 1-4 классов	Конкурс уголков здоровья и их презентация (1-4 классы). Медицинский осмотр юношей в военкомате Городской конкурс «А, ну-ка, парни!» Профилактическое мероприятие ОРВИ

Февраль	Разработка сценариев на лучший классный час по ПДД	Изготовление светофора из подручных средств	1.Выступление ЮИД в 1-2 классе с агиткой «Светофорчик» 2.Творчество: стихи, рисунки, баннеры, листовки «Счастливого пути!» (создание брошюры) – 1-11 класс.	Тестирование педагогов на знание правил ПБ		1.Классный час 1-11 класс «Первичные средства пожаротушения» 2.Тестирование учащихся на знание ПБ	Кл. часы по Правилам поведения: Беседа «Человек в мире правил» Беседа «Примерно веди себя в школе, дома, на улице» Беседа «За что ставят на внутришкольный учет?» Беседа «Правила поведения в школе» Беседа «За что ставят на учет в милиции?» Беседа «Бережно относись к школьному и другому общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей» Беседа «Знакомство с правами и обязанностями учащихся» Городская игра «Зарница» 5-6 класс
Март			Неделя Безопасности (по отдельному плану)				
Апрель	Диагностика уровня профилacticеской работы пед. коллектива по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма	В течение года: Совместные мероприятия с учащимися «Безопасное колесо»	1.Неделя русского языка и литературы: использование материалов по ПДД на русском языке – 1 – 9 класс	Инструктаж педагогов о Дне защиты детей, КШТ педагогов	Изготовление ВМП 1 класс	1.Акция-листовка «Береги лес от пожара» - 1 – 11 класс 2.День защиты детей	Реализация программы «Здоровья»
Май	1. Инструктажи по ПДД с классными	Родительские собрания	1.Конкурс «Безопасное колесо».	Инструктаж педагогов о ПБ	Выступление на родительских	Главное-самообладание. Практические	1.Проведение инструктажей «Правила безопасного поведения у водоёмов» - 1 – 11 класс

	руководителям и (на совещании): 1–9 класс – «Основные виды нарушений ПДД в летний период»;	о безопасности учащихся на дорогах города в летний период	2.Проведение тестирования по оценке динамики формирования знаний и умений учащихся по теме ПДД. 3.Встречи с работниками ГИБДД	учащихся в летний период	собраниях «Пожарная безопасность на садовых участках»	занятия по эвакуации	2.Классный час на тему «Опасные клещи»
Июнь	По плану программы «Лето-2025» и плана мероприятий профилактической операции «Подросток»						

Мониторинг результатов реализации Программы:

По итогам реализации программы предполагается:

- Уменьшение числа правонарушений учащихся по дорожной и пожарной безопасности.
- Увеличение числа учащихся посещающих секции.
- Овладение навыками оказания первой медицинской помощи.
- Сохранение здоровья учащихся.
- Рост количества учащихся, выбирающих здоровый образ жизни.
- Увеличение участия родителей в мероприятиях по профилактике травматизма.
- Уменьшение количества пропусков учебных занятий по болезни.
- Развитие самоуправления учащихся школы.
- Активное включение классов в городские проекты.
- Создание буклета творческих работ учащихся по теме.