

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 21
от 30. 08. 24 № 181

ПРОГРАММА
психолого-педагогического просвещения родителей
«Семья и школа: вместе мы можем все».

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родительство является, пожалуй, самой важной и ответственной деятельностью человека. Однако в обществе пока еще не сформировался институт целенаправленной подготовки к родительству. Родительская функция выполняется исходя, прежде всего, из традиций семьи, разнообразной и часто противоречивой информации, полученной из СМИ, популярной литературы и других источников и лишь минимально вбирает в себя опыт научных достижений в области педагогики и психологии. Многим родителям не хватает знаний в вопросах воспитания, они мало знакомы с возрастными особенностями психофизического развития детей, уровень психологической культуры семейных отношений порою оказывается недостаточным для создания благоприятной среды, в которой ребенок смог бы наиболее полно раскрыть природные задатки. Всё это является почвой для искажений в развитии личности уже на самом первом этапе жизни ребенка. Тем самым могут быть упущены невосполнимые возможности, которые больше в жизни ребенка уже никогда не повторятся.

В свете задач, стоящих перед российским образованием на современном этапе общественного развития, системная и последовательная просветительская работа с родителями на всех этапах взросления ребенка, является не только актуальной, но и необходимой.

Программа психолого-педагогического просвещения родителей направлена на повышение уровня основных компетенций родителей. Её новизна заключается в создании для родителей целостного и последовательного просветительского курса, охватывающего период от подготовки к школьному обучению до совершеннолетия ребенка.

Предлагаемая программа рассчитана на родителей, имеющих детей от 6-7 лет до 18 лет.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к родительству, включающий повышение уровня следующих родительских компетенций:

- психологическая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное решение психологических проблем и типичных задач, возникающих в реальных ситуациях семейной жизни и детско-родительских отношениях; владение основами психологических знаний о возрастных особенностях развития ребенка, формировании личности, развитии способностей детей; создание благоприятной психологической среды для развития личности ребенка с использованием жизненного опыта, основ психологических знаний, общепризнанных ценностей);
- педагогическая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное решение педагогических задач, связанных с воспитанием и развитием ребенка в условиях семьи с учетом его возрастных и личностных особенностей);
- коммуникативная компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное взаимодействие с детьми и другими членами семьи; владение навыками ассертивного поведения, умения грамотно разрешать семейные конфликты и напряженные ситуации; владение навыками активного слушания, аргументации и убеждения; повышение уровня коммуникативной культуры, в т.ч. в детско-родительских отношениях);
- информационная компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное восприятие и оценку информации, поступающей в информационное пространство семьи из средств массовой информации, книг и других источников; эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптация к восприятию ребенком; отбор и синтез информации в соответствии с системой приоритетов, ориентированных на физическое и психическое здоровье ребенка, толерантное отношение к окружающим, культуру половых отношений, ценность человеческой жизни; владение навыками информационной этики в детско-родительских отношениях);
- правовая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих высокий уровень правовой культуры в семейной жизни и детско-родительских отношениях, основанный на знании международного, российского и областного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере семьи и брака, защиты прав ребенка, образования).

Цель: повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности

детей.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с основами психологических, педагогических и правовых знаний, необходимых для эффективного построения семейных, в т.ч. детско-родительских отношений и благоприятного формирования личности детей.

2. Формирующие (развивающие):

- формировать мотивацию родителей к работе над собой, самопознанию и самосовершенствованию в сфере семейных отношений;
- формировать навыки эффективной семейной коммуникации, эмпатии и толерантности в детско-родительских отношениях;
- развивать умение родителей оказывать детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное и ценностно-ориентированное отношение к институту семьи в целом и к построению своей семьи в частности;
- воспитывать уважительное отношение к личности ребенка, понимание ценности и неповторимости его внутреннего мира, понимание основного принципа взаимодействия с ребенком - «не навреди»;
- способствовать воспитанию чувства ответственности за формирование благоприятной семейной среды для развития и становления личности ребенка.

По окончании реализации программы слушатели должны:

знать:

- психолого-педагогические основы воспитания, формирования личности и развития способностей ребенка в условиях семьи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- закономерности создания наиболее благоприятных семейных условий для полноценного и гармоничного развития ребенка;
- основные методы и приемы психолого-педагогической помощи и поддержки детей в семье; основы коммуникативной грамоты;

уметь:

- использовать на практике современные методы и приемы воспитания и психолого-педагогической поддержки детей в условиях семьи;
- создавать в условиях семьи благоприятную психологическую атмосферу для развития и самореализации ребенка;
- эффективно и с соблюдением этических норм выстраивать семейные взаимоотношения, в том числе между родителями и детьми;
- анализировать, отбирать и адаптировать к восприятию ребенка информацию, адекватно его возрастным и индивидуальным особенностям;

владеть:

- основными подходами к воспитанию и развитию личности детей в условиях семьи;
- коммуникативной и рефлексивной культурой;
- методами саморегуляции.

Программа состоит из модулей:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Безопасность детей;
- Воспитываем и обучаем вместе;
- Социально-правовое просвещение родителей;
- Управление школой.

Каждый модуль состоит из мероприятий, включающих в себя теоретическую и практическую части. Программа содержит модули для родителей детей различных возрастных категорий.

Формы работы:

1. Родительские собрания (классные и общешкольные);
2. Дни открытых дверей;
3. Родительский лекторий;
4. Встречи с администрацией, с учителями класса;
5. Взаимодействие с родительским комитетом;
6. Индивидуальные консультации и беседы;
7. Организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники и т.д.);
8. Организация совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины);
9. Совместная организация досуга.

Модуль «Психолого-педагогическое просвещение родителей»

№	Мероприятие	Тема	Цель	Возраст
Педагог-психолог				
1.	Родительское собрание (по запросу)	«Безопасность ребенка в современном мире» (компьютерная зависимость, курение, алкогольная зависимость, наркотическая зависимость)	Профилактика зависимого поведения	6-11 класс
		«Безопасность ребенка в современном мире» (компьютерная зависимость)		1-4 класс
		«Возрастные особенности детей»	Пропаганда психологических знаний	1-11 класс
		«Гиперактивные дети»		1-6 класс
		«Агрессивный ребенок»		
		«Мой ребенок неуспевающий»		
		«Влияние семьи на развитие и становление личности» (физические наказания и их последствия)		1-9 класс
«Психологическое сопровождение профориентации в начальной школе»	Профориентация	1-4 класс		
	По запросу администрации, классных руководителей, родителей.		1-10 класс	
2.	Индивидуальные консультации (по запросу)	По результату проводимых диагностических исследований	Пропаганда психологических знаний	1-10 класс
		По возникшим проблемам в обучении и воспитании учащегося		1-10 класс
3.	Родительский лекторий	Трудно ли быть первоклассником?	Профилактика дезадаптации	дошкольники
		Готовность к обучению в школе		
4.	Просвещение	Размещение рекомендации психолога для родителей на сайте школы	Пропаганда психологических знаний	1-10 класс
Учителя-логопеды				
1.	Родительское собрание (по запросу)	«Типичные проблемы речи детей, поступающих в школу, причины возникновения нарушений письменной речи и особенности диагностики родителями речевых нарушений».	Профилактика нарушения письменной речи	Дошкольники, 1-4 классы
		«Подготовка детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи к овладению письменной речью».		1-4 класс
		«Логопедическая работа в школе, её цели и задачи».		1-5 класс
		«Предупреждение нарушений письма и чтения».		1-5 класс

2.	Индивидуальные консультации (по запросу)	Ознакомление родителей с результатами коррекционной работы на всех её этапах	Пропаганда логопедических знаний	1-9 класс
		консультативно-методическая помощь родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения.		1-9 класс
3.	Открытие логопедические занятия	По запросу (администрации и родителей)		1-5 класс
4.	Просвещение	Размещение информации на сайте школы.	Пропаганда логопедических знаний среди родителей	1-10 класс

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум

Обсуждаемые вопросы

1.	Задачи консилиума на учебный год. Взаимодействие ПМПконсилиума с ЦПМСС и областной ПМП комиссией. Внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ.
2.	Комплектование школьного логопункта. Комплектование групп детей, нуждающихся в психологической помощи.
3.	Заседание ПМПконсилиума «Проблемы неуспевающих учащихся по итогам 1 четверти и пути их решения».
4.	Адаптация учащихся 5 классов к условиям обучения на 2 ступени в условиях реализации ФГОС ООО.
5.	Сбор диагностической информации по адаптации учащихся 2 класса к условиям обучения в новом ученическом коллективе.
6.	Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся специального (коррекционного) класса.
7.	«Проблемы адаптации учащихся 1 классов к условиям школьного обучения и пути их решения» Договор с родителями на обследование учащегося специалистами областной ПМПК. Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся по АООП инклюзивно.
8.	Анализ деятельности школы по направлению «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном процессе». Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся по АООП инклюзивно.

Модуль «Безопасность детей»

№ п/п	Мероприятие	Тема	Ответственные
«Безопасность детей в сети Интернет»			
1.	Родительские собрания (тема предоставляется на выбор родителей)	Знакомство родителей с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	Зам.директора по УВР Сычева Ю.Ю
		«Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий»	
		«Безопасность детей при использовании современных гаджетов»	
		«Новые угрозы для детей в Интернете (профилактика суицидального поведения)»	
		«Безопасный Интернет – хороший Интернет»	
		«Интернет. Территория безопасности»	

		«Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков»	
2.	Дискуссионные площадки	«Влияние социальных сетей на подростков» (интернет-зависимость) «Интернет: плюсы, минусы и подводные камни»	педагог-психолог О.С.Литовченко, Е.А.Калинина
3.	Просвещение (информация на просветительских стендах и на школьном сайте)	Профилактика киберпреступности среди несовершеннолетних и в отношении них. Ответственность за распространение информации экстремистского порнографического и наркотического характера в Интернете Распространение памяток по медиабезопасности	Зам.директора по УВР Сычева Ю.Ю
4.	Индивидуальные консультации	Приемы безопасной работы в интернете Лучшие браузеры для детей «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» Программы родительского контроля, контентные фильтры, безопасный поиск Google, Yandex на ПК ребенка.	Зам.директора по УВР Сычева Ю.Ю
5.	Анкетирование родителей	«Компьютерная безопасность»	классные руководители
«Дорожная безопасность»			
6.	классные родительские собрания	-«Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; -«Безопасность на дорогах. Безопасный вело- и мототранспорт»; - «Правила дорожного движения в новогодние каникулы (опасность гололеда на проезжей части; выезд с горок на проезжую часть).	классные руководители
7.	Анкетирование родителей	«Автокресло-детям!»	
«Противопожарная безопасность»			
8.	Классные родительские собрания	-«Эти осенние забавы детей» (о безопасности при пожаре; - «Пожарная безопасность в Новогодние праздники»; -«Пожарная безопасность на садовых участках».	классные руководители
«Здоровье»			
9.	Беседы	- «Профилактика ОРВИ и гриппа»; -«Профилактика клещевого энцефалита»; -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Педикулез, чесотка»	Школьный врач Николенко Т.Л
10.	Акции	-«Семья без наркотиков»; -«Семья без насилия»; - Всероссийская акция, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»; - Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей»	заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю

11.	Анкетирование родителей	-«Я и мой ребенок»; -«Школа глазами родителей»; -«Вы и Ваши дети»; -«Курение и дети»; -«Здоровье Вашего ребенка»; -«Способности Вашего ребенка»; -«Профилактика ВИЧ/СПИД».	Классные руководители
12.	Участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни»	1 блок «Добавь красок» - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, снижение уровня социальных девиаций в подростковой среде. Сроки проведения - с 1 по 13 октября 2024 года. 2 блок «Все, что тебя касается» - профилактика социально-значимых заболеваний, формирование навыков безопасного и ответственного поведения, воспитание толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям. Сроки проведения – с 25 ноября по 08 декабря 2024 года. 3 блок «Солнце спрятано в каждом» – профилактика саморазрушающего поведения среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления (отношения к жизни), развитие творчества обучающихся. Сроки проведения – с 13 по 31 января 2025 года 4 блок «Это наше время!» – профилактика аддиктивного поведения обучающихся в социокультурной среде, формирование активной жизненной позиции. Сроки проведения - с 07 по 20 апреля 2023 года	заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю

Модуль «Воспитываем и обучаем вместе»

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Совместные коллективно-творческие дела: 1.Линейка 1 сентября. 2. День матери. 3.Экологические субботники. 4.Новый год. 5.День Защитника Отечества. 6. 8 марта. 7. Масленица 8.День семьи. 9. День Победы. 10. Последний звонок. 11.Выпускной вечер		Заместитель директора по ВР Дьячкова С.Ю
2.	Классные родительские собрания по темам: 1-класс Физическое и психологическое развитие ребёнка 7-9 лет. Режим дня первоклассника. Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка. Родная речь, ее роль в первые годы школьного воспитания.	1 раз в четверть	Классные руководители

Поведение ребёнка 7-9 лет и его воспитание. Хочу, можно, нельзя, надо.

Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка.

2-класс

Развитие речи и общения детей.

Как организовать помощь в выполнении домашних заданий.

Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка.

Книга в семье и духовное развитие ребёнка. Семейная библиотека.

Культура учебного труда и организация свободного времени.

3-4класс

Трудные взрослые.

Алкоголизм, брак, дети, семья.

Компьютер, телевизор и воспитание ребёнка.

Требовательность и уважение к ребёнку.

Поиск ключа к здоровью ребёнка.

Воспитание гражданина.

5-класс

Анатомо-физическое развитие ребёнка. Режим дня.

Почему дети лгут.

Отражение семейных отношений на судьбе ребёнка.

Духовные традиции осетинской семьи.

Добро, ласка, поощрение, требовательность, твёрдость, ограничение желаний в воспитании подростков.

Воспитание патриота и гражданина.

6-класс

Поощрения и наказания. Хочу, нельзя, можно, Надо.

Умственное воспитание подростков и задачи семьи.

Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью.

Самовоспитание подростков.

Новое время - новые дети.

7-класс

Досуг ребёнка в семье.

Предупреждение нервных заболеваний у подростков.

Анатомо-физическое и психическое развитие подростков.

Развитие индивидуальных склонностей и способностей детей.

8-класс

Половое воспитание.

Подростковая депрессия.

Воспитание человечности у подростка.

Предупреждение нервных заболеваний в годы отрочества.

9-класс

Проблемы наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку.

Взять сторону ребёнка.

Легко ли быть подростком.

Правовое сознание юношества.

10-класс

Профессиональная ориентация и выбор профессии.

Умение управлять своим временем.

	Отчего устают наши дети. Система ценностей старшеклассников. 11-класс Самовоспитание в годы ранней юности. Смысложизненный поиск юношества.		
3.	Ежегодный школьный конкурс «Родитель года»		Заместитель директора по ВР Дьячкова С.Ю
4.	Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе.	май	Администрация школы
5.	Совместная оздоровительная работа семьи и школы: - День здоровья; - Осенний кросс «Золотая осень -2024» - Общешкольный туристический слет; - День семьи «Папа, мама и я- спортивная семья»; - Поход выходного дня.	В течение года	заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю, учителя физической культуры
6.	Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс.		Заместитель директора по УВР Телятников А.Ю
7.	Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году		
8.	Консультации для родителей учителями- предметниками 5-11 классы	Октябрь, февраль	Учителя – предметники, администрация школы
9.	Традиционные открытые уроки для родителей	Декабрь, май	
10	Участие в акции «Дни Милосердия».	Ноябрь- декабрь	заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю
11	Организация летнего отдыха и оздоровления детей	май	Администрация школы

Модуль «Социально-правовое просвещение »

№ п/п	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1.	Составление социального паспорта класса и школы	1.09-17.09	Классные руководители, заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю.
2.	Изучение семьи. Социальная защита семьи: 1. Обследование домашних условий учащихся. 2. Организация горячего питания для учащихся. 3. Анкетирование родителей.	В течение года	Заместитель директора по ВР Дьячкова С.Ю.
3.	Работа Совета профилактики. Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности	ежемесячн о	
4.	Совместно с родителями разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка в случае возникших трудностей и проблем.	По запросу и необходим ости	
5.	Работа по обновлению информационного стенда «Для вас, родители»	сентябрь	
6.	Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете.	В течение года	Заместитель директора по

7.	Просвещение родителей по вопросам профилактики экстремизма, формирование отношений толерантности	октябрь	ВР- Дьячкова С.Ю.
8.	Консультации родителей по вопросам социальных льгот и гарантий.	В течение года	
9.	Родительский лекторий: - «Моральная жестокость» (1-8 класс) - «Семейные конфликты и способы их разрешения» (9-10 класс).	Февраль	Инспектор ОДН
10	Беседы с родителями. 1. О юридической ответственности родителей за воспитание детей. О проведении месячника безопасности движения. 2. Роль родителей в организации досуга детей. Контроль посещения школьных занятий в целях профилактики безнадзорности учащихся. 3. Организация отдыха детей во время каникул/ осенних, зимних, летних/ 4. Жестокое обращение с детьми.	Сентябрь Декабрь Март май	

Модуль «Управление школой»

п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственные
1.	Участие родителей в управлении: 1.Работа Совета родителей школы; 2.Работа родительских комитетов классов.	1 раз в квартал	Директор школы – Иванова О.В
2.	Ознакомление родителей с нормативно- правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).	Первое собрание для родителей будущих первоклассников, при приёме ребёнка в школу	Директор школы – Иванова О.В
3.	Общешкольные родительские собрания		Администрация школы

План работы общешкольного Совета родителей школы

1.	Выборы Совета родителей школы	сентябрь	Классные руководители 1-10 классов
2.	Включение Совета родителей в деятельность по проведению праздников, мероприятий, соревнований, каникул, акций.	постоянно	Классные руководители, администрация
3.	Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания Правильное питание – залог хорошего здоровья- проверка родительским комитетом работы школьной столовой	В течение года	Председатель Совета родителей школы
4.	I Заседание Совета родителей школы 1. Ознакомление и обсуждение Ежегодного доклада о результатах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» города Каменска-Уральского. 2. Выборы председателя и секретаря Совета родителей школы.	Сентябрь, 2024	Директор школы Иванова О.В

<p>3. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. Особенности режима школы. Перспективы обучения, кружки, секции.</p> <p>II Заседание Совета родителей школы</p> <p>1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.</p> <p>2. Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону и подготовке к сдаче ЕГЭ</p> <p>3. Профориентация для родителей уч-ся 8-11 классов</p> <p>4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.</p> <p>5. Планирование работы на 2 четверть</p> <p>Правила для учащихся. ОТ и ТБ.</p> <p>Предварительные итоги в 11 классах.</p> <p>Система профилактической работы школы.</p> <p>Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков.</p> <p>III. Заседание Совета родителей школы</p> <p>1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.</p> <p>2. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»</p> <p>3. Планирование работы на 3 четверть</p> <p>Итоги 1-полугодия (1 – 9 кл.), 1 полугодия (10 кл.)</p> <p>Итоги анкетирования учащихся 8 – 11 классов по профориентации.</p> <p>Подготовка к итоговой аттестации, выбор предметов, подготовка к окончанию учебного года.</p> <p>IV. Заседание Совета родителей школы:</p> <p>1. Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе</p> <p>2. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации в 5-8</p> <p>3. Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров.</p> <p>4. Планирование работы на 4 четверть</p> <p>Итоги года.</p> <p>Выпускные вечера.</p> <p>Летний отдых учащихся.</p> <p>Трудоустройство, летняя практика.</p> <p>Подготовка к выпускным вечерам.</p> <p>V. Заседание Совета родителей школы:</p> <p>1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.</p> <p>2. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.</p> <p>3. Планирование работы родительского комитета школы на 2023-2024 учебный год</p>	<p>Декабрь, 2024</p> <p>Март, 2025</p> <p>Май, 2025</p>	
---	---	--

	4.Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха)	Май, 2025	
5.	Информация директора школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета	05 сентября 2024 14 ноября 2024 20 февраля 2025 17 апреля 2025	