

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск–Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 21
от 30. 08. 22 № 192

Программа профилактики

наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ и иных
форм зависимого поведения
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
на 2022 – 2027 гг.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа по профилактике наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ и иных форм зависимого поведения
Цель и задачи программы	Цель: - создание в подростковой среде условий, препятствующих употреблению наркотиков, ПАВ, алкоголя и иным формам зависимого поведения Задачи: - формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, накопление знаний о факторах и ситуациях риска, правил ответственного поведения в ситуациях риска, приемов ухода от риска; - создание в школе атмосферы негативного отношения к наркотикам, алкоголю, психоактивным веществам с привлечением к этой работе специалистов системы профилактики; - осуществление пропаганды здорового образа жизни; - создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщаемых к употреблению наркотиков, ПАВ, алкоголя
Участники Реализации программы	Учащиеся 1-11 классов, педагоги школы, родители, сотрудники системы профилактики.
Сроки реализации программы	2022 – 2027 г.г.
Ожидаемый результат	- Снижение активности «факторов риска» и повышение действенности «защитных факторов», препятствующих потреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ среди детей и подростков; - Формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотических и психоактивных веществ; - Получение необходимых знаний по профилактике различных видов зависимого поведения; - Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками; - Формирование социальной культуры как способности к сознательному, личностному профессиональному определению; - Обеспечение занятости детей «группы риска» спортивно – оздоровительной и творческой деятельностью; - Формирование нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, морально – волевых качествах, здоровом образе жизни; - Развитие комплексного подхода к профилактике различных видов зависимого поведения.
Перечень основных целевых показателей Программы:	- Количество проведенных совместно с субъектами системы профилактики мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма, и различных видов зависимого поведения; - Количество спортивно – культурно – массовых мероприятий, повышающих разумную внеучебную занятость детей и

	подростков; - Отсутствие учащихся, употребляющих наркотические и ПАВ; - Отсутствие отказа родителей (подростков) от прохождения добровольного социально – психологического тестирования на употребление ПАВ; - Отсутствие случаев выявления фактов нахождения учащихся в состоянии алкогольного (токсического, наркотического) опьянения; - Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных пропагандой о вреде потребления ПАВ, к общему числу школьников этой возрастной категории; - Количество волонтерских отрядов, вовлеченных в работу по профилактике различных видов зависимости; - Доля учащихся, родителей, охваченная пропагандой о вреде потребления наркотических , алкоголя и ПАВ; - Количество педагогических работников, прошедших обучение по проведению работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма в подростковой среде
--	--

Содержание программы

1. Пояснительная записка

Злоупотребление наркотиками и алкоголем, психоактивными веществами, известное с древнейших времен, сейчас распространилось в размерах, тревожащих всю мировую общественность, оно признано социальным бедствием. Особенно губительно злоупотребление в подростковой среде - поражается и настоящее, и будущее общества.

Наркомания, алкоголизм, как подчеркивают эксперты Всемирной организации здравоохранения, являются большой угрозой для здравоохранения в мировом масштабе. Они не только опасны для здоровья человека, но и практически неизлечимы.

При систематическом употреблении алкоголя, наркотиков, ПАВ развиваются опасные болезни, кроме прочего это становится благоприятной почвой для правонарушений.

Профилактика правонарушений, безнадзорности становится все более актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся, в том числе дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они (дети), как правило, предоставлены сами себе. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

Анализ правонарушений, беседы с подростками, показывают, что правонарушения в основном совершаются во внеурочное время.

Логика профилактики подсказывает необходимость создания в школе условий, которые не провоцируют отклонение в поведении, а расширяют безопасное пространство для ребенка, где ему хорошо и интересно.

«Болезнь легче предупредить, чем лечить» - это золотое правило медицины приобретает особое значение, когда речь заходит о вредных привычках, правонарушениях среди подростков. **Основная задача педагогической профилактики заключается не столько в предотвращении реального знакомства с алкоголем, наркотиками, психоактивными веществами, сколько в том, чтобы помочь овладеть учащимся определенными навыками поведения, которые помогут следовать ЗОЖ (здоровому образу жизни).**

Исходными при проработке содержания программы профилактики наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ среди подростков являются следующие положения:

1. Причиной употребления подростками наркотиков, алкоголя, ПАВ является их стремление познать новые ощущения. При этом, чаще всего, это происходит под влиянием неформальных лидеров различных групп молодежи. Отсутствие у подростков готовности противостоять активному влиянию сверстников создает благоприятную почву для втягивания их в употребление наркотиков.

Исходя из этого, необходимо уменьшить роль фактора асоциального влияния различных группировок, сформировать у подростков готовность к сохранению своей автономности, рефлексивной позиции и осознанности собственного поведения, выработки социального иммунитета, стрессоустойчивости.

2. Для подростка взрослые утрачивают свое влияние, и все большую значимость приобретает общение со сверстниками. Причем, чем ниже социальный статус подростка, тем меньше его влияние на группу, а значит больше действий, с которыми он не согласен и совершает ради групповой нормы.

Поэтому занятия в группе целесообразно делать основной формой профилактической работы с подростками.

3. Поскольку бессодержательный досуг является ведущим фактором риска в развитии подростковой наркомании, программа профилактики должна включать в себя мероприятия по организации досуговой деятельности школьников. Чтобы помочь несовершеннолетним организовать положительно ориентированный досуг, социальный педагог должен учитывать интересы, склонности и увлечения несовершеннолетних.

4. Большинство подростков не до конца понимают пагубность влияния наркотических, ПАВ, алкоголя на организм, они дезинформированы многочисленной рекламой и пропагандой. Необходимо грамотно и тактично расширить знания учащихся в этой области. Это, в первую очередь, поможет им самим, осознанно отказываться от пагубных привычек, научит помогать тем, кто уже попал в беду. Знания воспитают в них чувство собственного достоинства, уважения к себе и уверенности, что здоровый образ жизни делает человека свободным и независимым, даёт ему силы делать самостоятельный выбор во всём.

В работе по данному направлению необходимо привлекать специалистов, в компетенцию которых входят проблемы наркомании молодежи.

1. Правовое воспитание занимает важное место в профилактике наркомании среди подростков, так как оно позволяет сформировать элементы правовой культуры и правосознания личности, развитие нравственных качеств.

Актуально значимым является развитие умений, связанных с исполнением долга, ответственностью, внутренней дисциплиной, представлением о статусе гражданина, о государстве и обществе, а также об отношениях, складывающихся в структуре личность - государство – общество, формирование умений применять правовые знания на практике и навыков социально-активного поведения, имеющего позитивную направленность.

Поэтому основной формой правового воспитания должны стать мероприятия, ориентированные на актуализацию социального опыта несовершеннолетних.

2. Часто наркомания, алкоголизация у несовершеннолетнего рассматривается как крайняя форма разрешения семейного кризиса. Поэтому важно наладить взаимоотношения между родителями и детьми, помочь родителям выстроить правильную модель поведения во взаимоотношениях и общении с собственными детьми через привлечение родителей в различные массовые воспитательные мероприятия школы.

Основная профилактическая работа с родителями должна быть направлена на информирование родителей по проблеме воспитания в семье, по проблеме наркоситуации в обществе.

3. В центре профилактического воздействия должна находиться личность несовершеннолетнего и основные сферы, в которых реализуется его жизнедеятельность: семья, образовательное учреждение и досуг, включая связанное с ним макросоциальное окружение. То есть необходимо организовать взаимодействие со всеми заинтересованными ведомствами, организациями и учреждениями по проведению профилактической работы.

2. Цель программы

создание в подростковой среде условий, препятствующих употреблению наркотиков, ПАВ, алкоголя и иным формам зависимого поведения

3. Задачи программы

- формирование у учащихся ценностного отношения к своему здоровью, накопление знаний о факторах и ситуациях риска, правил ответственного поведения в ситуациях риска, приемов ухода от риска;
- создание в школе атмосферы негативного отношения к наркотикам, алкоголю, психоактивным веществам с привлечением к этой работе специалистов системы профилактики;
- осуществление пропаганды здорового образа жизни;
- создание системы раннего выявления и контроля лиц, приобщаемых к употреблению наркотиков, ПАВ, алкоголя

4. Основопологающие принципы программы

1. Принцип комплексности. Он предполагает согласованное взаимодействие специалистов различных профессий, в функциональные обязанности которых входят различные аспекты профилактики (воспитатели, педагоги, дошкольные, школьные и медицинские психологи, врачи, наркологи, социальные педагоги и социальные работники детства, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспекторы подразделений по делам несовершеннолетних);
2. Принцип аксиологичности. Этот принцип включает формирование у молодежи мировоззренческих представлений об общечеловеческих ценностях, здоровом образе жизни, законопослушности, уважении к человеку, государству, окружающей среде и др., которые являются ориентирами и регуляторами их поведения. Принятие общечеловеческих ценностей и норм поведения является одним из основных морально-этических барьеров потребления наркотиков.
3. Принцип многоаспектности предполагает сочетание различных направлений профилактической деятельности. То есть ведущими аспектами профилактической деятельности являются: психологический и образовательный аспекты. Социальный аспект ориентирован на формирование позитивных моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к пробе и приему психоактивных веществ. Психологический аспект направлен на формирование стрессоустойчивых личностных установок, навыков «быть успешным», быть способным сделать позитивный альтернативный выбор в трудной жизненной ситуации, включая ситуацию предложения наркотиков. Образовательный аспект формирует систему представлений и знаний о социально-психологических, медицинских, правовых и морально-этических последствиях злоупотребления наркотиков.
4. Принцип гуманизма, предполагающий безусловное принятие ребенка, уважение его прав и свобод, в том числе его право на ошибку, веру в него, терпимость к его недостаткам, безусловный отказ от морального и физического насилия по отношению к воспитаннику, приоритет положительного стимулирования.
5. Принцип природосообразности, предполагающий глубокое знание особенностей личностного развития ребенка, его способностей и дарований, построение социально-педагогического процесса в соответствии с природными данными и возрастными особенностями учащегося, с опорой на его внутренние резервы, потенциал, потребностно-мотивационную сферу.
6. Принцип субъектной позиции ребенка, который предполагает, что помочь ребенку можно лишь в том случае, когда он будет не объектом воздействия, а субъектом общей деятельности.
7. Принцип вариативности работы, требующий использования таких средств социально-педагогической профилактики, которые адекватны складывающейся ситуации.

5. Этапы реализации программы

1. Организационно – диагностирующий этап. (январь – июнь, 2022 г)

Цель: изучение существующих в подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

Задачи:

Определить степень информированности детей и подростков по проблеме;

Выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотических веществ;

Сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему.

Методы: беседа и анкетирование с целью изучения состояния проблемы в образовательном учреждении, изучение документации.

2. Практический этап.(сентябрь 2022 – декабрь 2026 гг).

Цель: реализация программы по профилактике наркомании среди подростков в образовательном учреждении.

Задачи:

Предоставить учащимся объективную, соответствующую возрасту информацию о наркотиках, ПАВ, формах зависимого поведения;

Научить подростков лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе, способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;

Создать условия для формирования у несовершеннолетних культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;

Обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

Методы работы:

информационный; метод социального закаливания; тестирование, метод поведенческих навыков (анализ конкретных жизненных ситуаций); конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

3. Заключительный этап. (январь – март, 2027гг).

Цель: определение эффективности разработанной программы по профилактике наркомании.

Задачи:

Выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;

Определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;

Определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

Методы:

опрос, беседа; анализ данных, анкетирование.

Основные мероприятия по реализации программы приведены в Приложении

Организационные мероприятия:

Формирование базы данных:

- Численность детей в возрасте от 6 до 15 лет не обучающихся в школе, не посещающих ОУ
- Список детей, стоящих на учете в ТКДН и ЗП., ОП, на ВШК, «группа риска»
- Малообеспеченные, многодетные, неполные семьи
- Опекаемые дети
- Дети из приемных семей
- Дети-инвалиды
- Семьи, имеющие статус беженцев, переселенцев

6. Циклограмма деятельности

N	Мероприятие	Сроки	Ответственные
1	Составление плана совместной деятельности с ОП	Август-сентябрь	Администрация
2	Анализ занятости учащихся во внеурочное время	2 раза в год	Зам. директора по ВР, кл. рук.
3	Организация школьных конкурсно –массовых дел	В теч. года	Зам. директора по ВР, кл. рук, педагоги
4	Организация воспитательных мероприятий в классе	В теч. года	Кл. рук., родители
5	Проведение акций:		

	«Единый день профилактики» 1 декабря – День борьбы со СПИДом День отказа от курения День правовых знаний В Новый год без вредных привычек День здоровья День без табачного дыма	Сентябрь, апрель 1 декабря 19 ноября 10 декабря Декабрь 7 апреля май	Администрация, инспектор ОДН, уч. физкультуры, уч. ОБЖ, психолог, школьный врач
6	Лекции – беседы психолога и сотрудников СРЦН	ежемесячно	Зам. директора по ВР
7	Встречи с представителями прокуратуры, полиции	В теч. года	Зам. директора по ВР
8	Встречи с представителями ГАУЗ СО «Урал без наркотиков»	В теч. года	Зам. директора по ВР
9	Лекции психолога МУЗ психбольница № 9 (по согласованию)	В теч. года	Зам. директора по ВР
10	Организация летней занятости группы риска»	Апрель-май	Зам. директ. по ВР
11	Организация операции «Подросток»	Май- сентябрь	Зам. директ. по ВР
12	Информирование педагогов о состоянии дел по профилактике	В теч. года	Зам. директ. по ВР
13	Организация профилактических рейдов	В теч. года	Зам. директ. по ВР, инспектор, кл. рук

7. Планируемый результат

Снижение активности «факторов риска» и повышение действенности «защитных факторов», препятствующих потреблению алкоголя, наркотиков, ПАВ среди детей и подростков;

Формирование негативного отношения к употреблению алкоголя, наркотических и психоактивных веществ;

Получение необходимых знаний по профилактике различных видов зависимого поведения;

Обучение навыкам социально поддерживающего и развивающего поведения в семье и во взаимоотношениях с подростками;

Формирование социальной культуры как способности к сознательному, личностному профессиональному определению;

Обеспечение занятости детей «группы риска» спортивно – оздоровительной и творческой деятельностью;

Формирование нравственных качеств, чувства эмпатии, представлений об общечеловеческих ценностях, морально – волевых качествах, здоровом образе жизни;

Развитие комплексного подхода к профилактике различных видов зависимого поведения.

8. Критерии эффективности и основные целевые показатели программы

- уменьшение факторов риска злоупотребления наркотиков;
- усиление личностных ресурсов, препятствующих развитию саморазрушающих форм поведения;
- наличие навыков противодействия наркотизирующей среде.

Целевые показатели:

Количество проведенных совместно с субъектами системы профилактики мероприятий, направленных на профилактику наркомании, токсикомании и алкоголизма и различных видов зависимого поведения;

Количество спортивно – , культурно – массовых мероприятий, повышающих разумную внеучебную занятость детей и подростков;

Отсутствие учащихся, употребляющих наркотические и ПАВ;

Отсутствие отказа родителей (подростков) от прохождения добровольного социально – психологического тестирования на употребление ПАВ;

Отсутствие случаев выявления фактов нахождения учащихся в состоянии алкогольного (токсического, наркотического) опьянения;

Доля обучающихся 6-11 классов, охваченных пропагандой о вреде потребления ПАВ, к общему числу школьников этой возрастной категории;

Количество волонтерских отрядов, вовлеченных в работу по профилактике различных видов зависимости;

Доля учащихся, родителей, охваченная пропагандой о вреде потребления наркотических , алкоголя и ПАВ;

Количество педагогических работников, прошедших обучение по проведению работы по профилактике наркомании, токсикомании и алкоголизма в подростковой среде

9. Проблемы внедрения программы и получения положительного результата

- Дети и подростки склонны игнорировать и недооценивать долговременные последствия своего поведения. Их способность оценить опасность, которую несут наркотики, алкоголь, ПАВ, понять, что такое наркотическая зависимость, как легко она появляется и насколько трудно с ней бороться, в силу возраста просто недостаточно развита.
- Юность – период быстрого физического, эмоционального и социального развития, часто сопровождаемый сильными стрессами, неуверенностью в себе, перепадами настроения и проявлениями недисциплинированности. Эксперименты и рискованные действия являются неотъемлемыми чертами юности, и вредные привычки является идеальной предпосылкой для такого поведения.
- В этот период влияние сверстников, особенно молодежи старшего возраста, очень значительно. Часто сверстники оказывают давление на молодых людей, принуждают их.
- Взрослые употребляют наркотики и иные ПАВ, а молодые люди стремятся подражать поведению взрослых.
- Во многих областях законы, которые, как предполагается, должны помочь бороться с вредными привычками, предотвращая правонарушения, оказываются недостаточно строгими или недостаточно хорошо применяются. В результате алкоголь, табачные изделия и летучие вещества, легкодоступны для молодежи
- Поп-культура и средства массовой информации склонны придавать наркомании, алкоголизму определенную привлекательность.
- Агрессивная реклама табачных и алкогольных изделий умышленно направлена на молодежь.

- В целом сиюминутное воздействие наркотиков доставляет удовольствие, в то время как негативные последствия их приема носят долгосрочный характер.

Принятие свободного и сознательного решения не употреблять наркотики, алкоголь и прочие дурманные вещества и следование этому решению, особенно в условиях давления со стороны сверстников и других факторов, способствующих наркомании, является очень сложным процессом.

Понятия, используемые в Областном законе СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ О
ПРОФИЛАКТИКЕ НАРКОМАНИИ И ТОКСИКОМАНИИ НА ТЕРРИТОРИИ
СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

(В редакции Законов Свердловской области от 22.10.2003 г. N 29-ОЗ; от 25.03.2005 г. N 4-ОЗ; от 19.03.2007 г. N 14-ОЗ; от 29.10.2007 г. N 119-ОЗ)

1) наркомания - заболевание, обусловленное зависимостью от наркотического средства или психотропного вещества;

(в ред. Областного закона от 22.10.2003 N 29-ОЗ)

2) наркотические средства - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, растения, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года;

(в ред. Областного закона от 22.10.2003 N 29-ОЗ)

3) психотропные вещества - вещества синтетического или естественного происхождения, препараты, природные материалы, включенные в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

(в ред. Областного закона от 22.10.2003 N 29-ОЗ)

4) токсикомания - заболевание, обусловленное зависимостью от токсического вещества, в том числе лекарственного препарата и вещества, не включенного в Перечень наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, подлежащих контролю в Российской Федерации в соответствии с законодательством Российской Федерации, международными договорами Российской Федерации, в том числе Единой конвенцией о наркотических средствах 1961 года и Конвенцией о психотропных веществах 1971 года;

(в ред. Областного закона от 22.10.2003 N 29-ОЗ)

5) аддиктивное поведение - поведение, характеризующееся стремлением к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством употребления наркотических средств, психотропных и токсических веществ;

(в ред. Областного закона от 22.10.2003 N 29-ОЗ)

6) профилактика наркомании и токсикомании - совокупность мероприятий политического, экономического, правового, социального, медицинского, педагогического, культурного, физкультурно-спортивного и иного характера, направленных на предупреждение возникновения и распространения наркомании и токсикомании;

(подп. 6 в ред. Областного закона от 19.03.2007 N 14-ОЗ)

7) социальная адаптация - процесс активного приспособления индивида к социальной среде;

8) девиантное поведение - поведение, отклоняющееся от общепринятых стандартов, обусловленное психическим заболеванием или асоциальными установками субъекта, проявляющееся как конфликтное.

