

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск–Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 21
от 30. 08. 22 № 192

Программа профилактики

безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних
и преступлений против них
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»
на 2022 – 2027 гг.

Паспорт программы

Наименование программы	Программа профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и преступлений против них
Разработчики программы	Администрация муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя школа №21»
Цели	<ul style="list-style-type: none"> • обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами безнадзорности и правонарушений; • воспитание социально ориентированного сознания и поведения обучающихся как условия, обеспечивающего закрепление системы социально значимых образов реализации человека в обществе.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • повышение уровня воспитательно-профилактической работы с обучающимися в образовательном учреждении; • защита прав и законных интересов несовершеннолетних, находящихся в ТЖС и СОП; • создание условий для эффективного функционирования системы профилактики безнадзорности и правонарушений; • раннее выявление семейного неблагополучия и оказание специализированной адресной помощи; • создание условий для психолого-педагогической, медицинской правовой поддержки обучающихся; • осуществление индивидуального подхода к обучающимся, помощь в охране их психофизического и нравственного здоровья; • осуществление консультативно-профилактическую работу среди обучающихся, педагогических работников, родителей; • развитие системы организованного досуга и отдыха «детей группы риска»; • формирование у обучающихся толерантности; • противодействовать экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде.
Сроки реализации программы	2022 – 2027 г.
Участники программы	администрация школы; педагогический состав школы; обучающиеся 1-11 классов; родители (законные представители) обучающихся.
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> • сформированная система дополнительных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, развитие системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних • снижение количества правонарушений среди обучающихся; • выработка коммуникативных навыков для адаптации в социуме и самоутверждения обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении; • увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни.

Пояснительная записка

Одной из самых актуальных и социально значимых задач, стоящих перед обществом сегодня, является поиск путей снижения роста преступлений среди молодежи и повышение эффективности их профилактики. Необходимость решения этой задачи обусловлена тем, что в стране продолжает сохраняться достаточно сложная криминогенная ситуация, и прежде всего то, что в сферу организованной преступности втягивается все больше и больше несовершеннолетних.

Криминальными группировками, созданными подростками, совершаются опасные преступления и правонарушения. Преступность молодеет. И такая криминализация молодежной среды лишает общество перспективы установления в скором будущем социального благополучия.

Основой разработки программы профилактики безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних является социальная неустроенность несовершеннолетних, неблагополучие в семьях, отсутствие материальных средств и возможности трудоустроиться. Характеризуя семьи, относящиеся к группе «риска», можно отметить ряд неблагоприятных факторов:

- социально-экономические факторы (низкий материальный уровень жизни семьи, нерегулярные доходы, плохие жилищные условия.);
- медико-социальные факторы (экономически неблагоприятные условия, либо хронические заболевания родителей, пренебрежение санитарно-гигиеническими требованиями);
- социально – демографические факторы (неполная семья, многодетная, семьи с повторным браком и сводными детьми);
- социально-психологические факторы (семьи с эмоционально-конфликтными отношениями супругов, родителей, детей, педагогической несостоятельности родителей и их низким общеобразовательным уровнем, деформированными ценностными ориентациями);
- наличие того или иного фактора социального риска в большинстве означают возникновение социальных отклонений в поведении детей, рождают беспризорность и преступность среди несовершеннолетних и требуют к себе повышенного внимания всех субъектов профилактики.

Различают следующие виды профилактической деятельности: первичная, вторичная, третичная.

Первичная профилактика – комплекс мер, направленных на предотвращение негативного воздействия биологических и социально-психологических факторов, влияющих на формирование отклоняющегося поведения. Следует отметить, что именно первичная профилактика является важнейшим видом превентивных мероприятий в области предотвращения отклонений в поведении детей и подростков.

Так как профилактика по своей сути предусматривает решение еще не возникших проблем, поэтому ряд мер принимается задолго до их возникновения. На уровне ранних проявлений склонности к совершению правонарушений профилактическую функцию выполняют институты семьи и школы в лице родителей, учителей, социальных педагогов и психологов школы, а также система внешкольных досуговых учреждений микросоциума в форме клубов, спортивных секций и т.п.

Сутью профилактической деятельности на данном этапе является создание для ребенка и подростка, условий и возможностей, с одной стороны, удовлетворять свои потребности социально положительными способами, а с другой, своевременно предлагать квалифицированную помощь в субъективно сложной для ребенка жизненной ситуации, могущей стать ситуацией риска.

Вторичная профилактика - комплекс медицинских, социально- психологических, юридических и прочих мер, направленных на работу с

несовершеннолетними, имеющими девиантное и асоциальное поведение (пропускающими уроки, систематически конфликтующими со сверстниками, имеющими проблемы в семье и т.п.). Основными задачами вторичной профилактики являются недопущение совершения подростком более тяжелого проступка, правонарушения, преступления; оказание своевременной социально – психологической поддержки подростку, находящемуся в сложной жизненной ситуации.

К осуществлению вторичной профилактики активно привлекаются КДН - комиссии по делам несовершеннолетних и ИДН - инспектора по делам несовершеннолетних, социальные педагоги и психологи школы, родители и другие органы системы профилактики.

Третичная профилактика – комплекс мер социально-психологического и юридического характера, имеющих целью предотвращение совершения повторного преступления подростком, вышедшим из мест лишения свободы. На этом уровне к профилактике привлекаются учреждения системы исполнения наказаний. Первые два подхода можно отнести к общей профилактике, а третий – к специальной.

Общая профилактика предполагает осуществление ряда предупредительных мероприятий, направленных на предотвращение возникновения тех или иных проблем в обозримом будущем ребенка, либо на предупреждение той или иной проблемы непосредственно перед ее возникновением.

Специальной профилактикой называется система мер, направленных на решение определенной задачи: профилактика девиантного поведения, профилактика неуспеваемости, профилактика подросткового суицида и т.п.

Проблема правового воспитания ребенка остается актуальной в современной школе. Именно здесь происходит становление интересов и ценностных ориентаций человека. Особое внимание необходимо уделить детям подросткового возраста, так как в этом возрасте активно формируется мировоззрение, ребенок подвержен влиянию окружающих его людей.

Данная программа направлена на работу со всеми обучающимися школы, предполагает как первичную профилактику, так и работу с детьми девиантного поведения.

Нормативно - правовая основа программы

- Конституция Российской Федерации,
- Семейный кодекс Российской Федерации,
- Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях,
- Закон РФ № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» от 24.06.1999,
- Закон РФ № 48-ФЗ «Об опеке и попечительстве» от 24.04.2008,
- Закон РФ № 273-ФЗ «Об образовании» от 29.12.2012,
- Федеральный закон «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних "(в ред. Федеральных законов от 13.01.2001 N 1-ФЗ, от 07.07.2003 N 111-ФЗ, от 29.06.2004 N 58-ФЗ, от 22.08.2004 N 122-ФЗ (ред. 29.12.2004), от 01.12.2004 N 150-ФЗ, от 29.12.2004 N 199-ФЗ, от 22.04.2005 N 39-ФЗ, от 05.01.2006 N 9-ФЗ)
- Закон Свердловской области № 58-ОЗ «О профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Свердловской области» от 28.11.2001,
- Постановление Правительства Свердловской области № 188 – ПП от 02.04.2020 г. «Об утверждении Порядка межведомственного взаимодействия органов и учреждений системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также иных организаций, расположенных на территории Свердловской области, по выявлению и учету несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении»,
- Постановление Правительства Свердловской области от 26.04.2004г. № 308-ПП "Об утверждении положения о порядке выявления и учета детей, подлежащих обязательному обучению в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы основного общего образования в Свердловской области" (с изменениями и дополнениями),
- Постановление администрации г. Каменска-Уральского №532 от 26. 05.2010 г. «О местах на территории г. Каменска-Уральского, нахождение в которых может причинить вред здоровью детей, их физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и нравственному развитию»,
- Устав МАОУ СОШ №30,
- Положение о порядке постановки на внутришкольный учёт и снятия с учёта Средней школы № 21
- Положение о Совете профилактики в Средней школе № 21

Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений.

В программе применяются следующие **понятия**:

- *несовершеннолетний* – лицо, не достигшее возраста 18 лет;
- *безнадзорный* – несовершеннолетний, контроль за поведением которого отсутствует вследствие неисполнения или ненадлежащего исполнения обязанностей по его воспитанию, обучению и (или) содержанию со стороны родителей или иных законных представителей;
- *беспризорный* - безнадзорный, не имеющий места жительства и (или) места пребывания;
- *несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении*, - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья, либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;
- *семья, находящаяся в социально опасном положении*, - семья, имеющая детей, находящихся в социально опасном положении, а также семья, где родители или иные законные представители несовершеннолетних не исполняют своих обязанностей по их воспитанию, обучению и (или) содержанию и (или) отрицательно влияют на их поведение, либо жестоко обращаются с ними;
- *индивидуальная профилактическая работа* - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;
- *асоциальное поведение* – поведение, противоречащее общественным нормам и принципам, выступающее в форме безнравственных и противоправных норм;
- *девиантное поведение* - отдельный поступок или система поступков, активно направленных на нарушение норм и требований социальных институтов;
- *профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних* – система социальных, правовых, педагогических и иных мер, направленных на выявление и устранение причин и условий, способствующих безнадзорности, беспризорности, правонарушениям и антиобщественным действиям несовершеннолетних, осуществляемых в совокупности с индивидуальной профилактической работой с несовершеннолетними и семьями, находящимися в социально опасном положении.

Профилактика правонарушений в Средней школе № 21

Профилактическая деятельность в Средней школе № 21 направленная на:

- создание оптимальных психолого-педагогических и социально-психологических условий для нормального осуществления процесса социализации личности;
- осуществление психолого-педагогической и социальной помощи семье и подросткам;
- обеспечение, в случае необходимости, мер социально-правовой защиты ребенка.

Ведется комплексная работа специалистов образовательной деятельности.

Классные руководители совместно с администрацией ставят перед собой цели по выявлению причин возникающих у подростка проблем и проведение социально-педагогической работы для оказания помощи, и предупреждения возможных проблемных ситуаций. Данная деятельность позволяет своевременно сообщать родителям о случаях нарушения дисциплины, пропусках уроков, неуспеваемости, совершении правонарушений и принимать меры по исправлению ситуации.

Заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, педагогом - психологом в работе с подростками проводятся индивидуальные и групповые беседы, консультации, контроль за посещением уроков обучающимися, родительские собрания, профилактические мероприятия.

В школе ведется системная работа по выявлению семей, находящихся в социально-опасном положении с последующим оказанием им помощи в обучении и воспитании несовершеннолетних. Это, прежде всего консультационная работа, рейды в семью с целью выяснения условий проживания, и оказания необходимой социальной и посильной юридической помощи.

Вопросы семейного воспитания обсуждаются на следующих мероприятиях: круглых столах, педагогических советах; классных часах; родительских собраниях и др.

Определена тенденция в системе профилактики школы за последние несколько лет: снижение показателей обучающихся, стоящих на персонифицированном учете, но увеличивается число семей, стоящих на персонифицированном учете.

Решая задачи профилактики правонарушений среди несовершеннолетних, школа тесно сотрудничает с полицией, ТКДН и ЗП Синарского района, ГИБДД, Управлением социальной политики города, СРЦН, прокуратурой, и другими учреждениями системы профилактики.

Факторы, негативно влияющие на развитие и поведение подростков

Профилактика правонарушений и преступлений становится наиболее актуальной, т.к. появилась немало подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. К этой категории относятся и дети из семей, бюджет которых не позволяет организовать полноценный отдых и питание, в результате чего они, как правило, предоставлены сами себе. Влияние внешней среды, влияние сверстников. Все это ведет к росту правонарушений среди подростков.

К сожалению, факторов, негативно влияющих на развитие и поведение детей и подростков, как внешних, так и внутренних, много. Ими являются:

Внешние факторы

1. Процессы, происходящие в обществе:

- безработица (явная и скрытая);
- пропаганда насилия и жестокости через средства массовой информации;
- доступность табака, алкоголя, наркотиков и т.д.

2. Состояние семьи, ее атмосфера:

- неполная семья;
- материальное положение семьи (как бедность, так и богатство);
- низкий социально-культурный уровень родителей;
- отсутствие семейных традиций;
- стиль воспитания в семье (отсутствие единых требований к ребенку, жестокость родителей, их безнаказанность и бесправие ребенка);
- удовлетворение потребностей детей (недостаток или избыток);
- злоупотребление родителями алкоголем, наркотиками и др.;
- попустительское отношение родителей к употреблению детьми психоактивных веществ.

К внутренним факторам риска относятся: ощущение ребенком собственной ненужности, низкая самооценка, неуверенность в себе, недостаточный самоконтроль и самодисциплина, незнание и неприятие социальных норм и ценностей, неумение критически мыслить и принимать адекватные решения в различных ситуациях, неумение выражать свои чувства, реагировать на свои поступки и поступки других людей.

Признаками проблемных подростков могут являться:

1. Уклонение от учебы вследствие:

- неуспеваемости по большинству предметов;
- отставания в интеллектуальном развитии;
- ориентации на другие виды деятельности;
- отсутствия познавательных интересов.

2. Низкая общественно-трудовая активность:

- отказ от общественных поручений;
- пренебрежительное отношение к делам класса;
- демонстративный отказ от участия в трудовых делах;
- пренебрежительное отношение к общественной собственности, ее порча.

3. Негативные проявления:

- употребление спиртных напитков;
- употребление психотропных и токсических веществ;
- тяга к азартным играм;
- курение;
- нездоровые сексуальные проявления.

4. Негативизм в оценке действительности.

5. Повышенная критичность по отношению к взрослым:

- грубость;
- драки;
- прогулы;
- пропуски занятий;

- недисциплинированность на уроках;
 - избивание слабых, младших;
 - вымогательство;
 - жестокое отношение к животным;
 - воровство;
 - нарушение общественного порядка;
 - немотивированные поступки.
6. Отношение к воспитательным мероприятиям:
- равнодушное;
 - негативное;
 - ожесточенное.

Механизм реализации Программы

Программа рассчитана на поэтапную реализацию в течение 2022-2027 годов:

Содержание программы:

1. Правовое воспитание.

1.1. Правовое просвещение обучающихся:

предупредительно-профилактическая деятельность осуществляется через систему классных часов, общешкольных мероприятий, индивидуальных бесед, способствует формированию у обучающихся представлений об адекватном поведении, о здоровой, не склонной к правонарушениям личности.

1.2. Правовое просвещение родителей.

1.3. Правовое просвещение педагогов.

2. Воспитательно-профилактическая работа.

2.1. Воспитательно-профилактическая работа с учащимися:

предупредительно-профилактическая деятельность и индивидуальная работа с обучающимися с девиантным поведением и «группой риска»; индивидуальное содействие в сознательном выборе своего жизненного пути.

Этап	Содержание
Изучение несовершеннолетнего и его окружающей среды.	Диагностика несовершеннолетнего
Обеспечение психологической готовности к изменению несовершеннолетнего	Беседы, вхождение в доверие к несовершеннолетнему, пробуждение интереса к той или иной деятельности
Накопление несовершеннолетним нравственно положительных качеств, поступков	Стимулирование положительных поступков, изменений, профориентационная работа.
Самовоспитание	Поддержка несовершеннолетнего в процессе самовоспитания

2. 1. Воспитательно-профилактическая работа с семьёй:

установление неиспользованного резерва семейного воспитания, нахождение путей оптимального педагогического взаимодействия школы и семьи. включение семьи в воспитательный процесс через систему родительских собраний, общешкольных мероприятий с детьми и родителями, работу Совета школы.

3. **Взаимодействие с субъектами профилактики** безнадзорности и профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

4. Контрольно-аналитическая деятельность.

Основные направления	Мероприятия	Сроки реализации	Ответственные
Правовое просвещение			
Правовое просвещение обучающихся	<p>Учебная деятельность: преподавание курсов правовой направленности: в рамках уроков Окружающего мира 1 - 4 классы, Обществознания 6 - 11 классы; участие в школьном туре ВсОШ по праву.</p> <p>Внеучебная деятельность проведение внеклассных мероприятий правовой направленности с использованием различных форм: правовые декадники, игры, конференции, практикумы и т.д.; участие в работе органов самоуправления, городского Школьного Совета; участие в конкурсах правовой направленности разного уровня.</p> <p>Реализация Рабочей Программы воспитания: Проведение тематических бесед, классных часов по разъяснению правил поведения и правовой ответственности несовершеннолетних за правонарушения (курение, употребление спиртных напитков, сквернословие) и преступлений и др. Размещение в предметно – пространственной среде школы государственной символики.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>учителя начальных классов, преподаватели Обществознания</p> <p>Классные руководители, педагоги – предметники, администрация</p> <p>Классные руководители, администрация, инспектор ПДН</p>
Правовое просвещение родителей	<p>Проведение родительских собраний, конференций правовой направленности с привлечением представителей правоохранительных органов.</p> <p>Индивидуальное консультирование родителей в рамках действующего законодательства по вопросам обучения и воспитания детей.</p>	<p>в течение учебного года</p> <p>в течение учебного года</p>	<p>Классные руководители, администрация, инспектор ПДН</p>

	<p>соблюдения их прав и законных интересов, ответственности за неисполнение обязанностей по содержанию, воспитанию и образованию, оказание помощи при трудоустройстве.</p>		
<p>Правовое просвещение педагогов</p>	<p>Выступление на оперативных совещаниях с информацией на правовую тему и по вопросам действующего законодательства, противодействие экстремистским проявлениям в подростковой и детской среде, профилактика наркомании и токсикомании.</p>	Еженедельно	Администрация
	<p>Проведение педагогических советов по вопросам правового воспитания и профилактики безнадзорности, правонарушений, толерантности.</p> <p>Консультации: «Социальный паспорт класса», «Постановка обучающихся на ВШУ и снятие с учёта», «Причины асоциального поведения школьников», «Детский суицид», «Неблагополучная семья. Формы работы».</p>	Не реже 1 раза в год	Администрация
	<p>Оформление документов в Совет профилактики. ТКДН и ЗП, полицию», «Работа с обучающимися группы риска, состоящими на ВШУ, ТКДН и ЗП, ОП и т.д.</p> <p>Повышение профессиональной компетентности заместителя директора по ВР, педагогов, школьного психолога: курсовая подготовка, участие в областных, городских конференциях, семинарах по вопросам профилактики правонарушений, преступлений несовершеннолетних и т.д.,</p>	По мере оформления документов	Администрация
		Постоянно	Администрация

	курсовая подготовка информационные совещания, тематические и индивидуальные консультации.		
Воспитательно – профилактическая работа			
Воспитательно – профилактическая работа с учащимися	<p>Мотивация обучающихся на участие в городских социально – педагогических проектах.</p> <p>Организация обучения несовершеннолетних, вернувшихся из специальных учреждений закрытого типа.</p> <p>Воспитание здорового образа жизни: тематические акции, турслёт, осенний и кросс, день ходьбы и т.д.</p> <p>Обеспечение занятости во внеурочное время: изучение потребностей обучающихся в дополнительных образовательных услугах; организация внеурочной занятости; организация летнего отдыха и занятости обучающихся; организация временного трудоустройства подростков в период каникул совместно с Центром занятости.</p> <p>Организация участия обучающихся в городских, областных и всероссийских культурно-массовых мероприятиях и проектах.</p> <p>Реализация программы «Подросток»</p> <p>Формирование открытого информационного пространства (обновление информации на сайте)</p>	<p>Сентябрь</p> <p>(по мере появления данной категории)</p> <p>Постоянно, по плану работы</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере поступления положений о конкурсах</p> <p>Ежегодно</p> <p>Постоянно</p>	<p>Классный руководитель</p> <p>Администрация</p> <p>Классный руководитель, педагоги - предметники</p> <p>Классный руководитель, педагоги - предметники</p> <p>Классный руководитель, педагоги – предметники</p> <p>Администрация</p> <p>Ответственная за работу сайта</p>
Воспитательно – профилактическая работа с семьями	<p>Совместное участие в заседаниях ТКДН и ЗП.</p> <p>Организация профилактических рейдов.</p> <p>Привлечение родителей к реализации воспитательной программы школы</p> <p>Привлечение родителей к участию в Фестивале семейного творчества.</p>	<p>По мере поступления информации</p> <p>Постоянно</p> <p>По мере поступления положений</p>	<p>Администрация</p> <p>Классный руководитель</p> <p>Классный руководитель</p>

	Привлечение родителей к участию в городских спортивно – оздоровительных акциях, праздниках и др. мероприятиях (День ходьбы, зарядка с чемпионом, Кросс наций, Майская прогулка и др.)	По мере поступления положений	Классный руководитель
Взаимодействие с субъектами профилактики			
	Направление Заявлений, ходатайств, информационных писем в учреждения системы профилактики Составление взаимно – согласованных планов работы с субъектами профилактики на учебный год и их реализация Участие в работе межведомственных совещаний, круглых столов, семинаров по вопросам осуществления профилактической работы среди несовершеннолетних Участие в работе территориальных комиссий по делам несовершеннолетних Реализация программы «Подросток» Подготовка аналитической информации для субъектов системы профилактики несовершеннолетних по организации профилактической работы, информации по запросу	По мере необходимости Сентябрь По планам работы По мере поступления информации Ежегодно По запросу	Администрация Администрация Администрация Администрация Администрация
Контрольно – аналитическая деятельность			
	Мониторинг положения детей, находящихся в СОП, ТЖС Контроль посещаемости занятий обучающимися, состоящими на внутришкольном учёте. Мониторинг реализации программы «Подросток». Мониторинг организации профилактической работы в школе. Аналитические материалы по запросу организаций системы профилактики	В теч. года Постоянно Октябрь, ежегодно Ежегодно По запросу	Администрация Классный руководитель Администрация Администрация Администрация

Критерии эффективности программы

1. Оценка эффективности проводимых мероприятий:

Анкетирование, опросы участников, динамика осознания проблемы и отношения к ней, уровень и степень добровольной вовлеченности родителей (законных представителей) и учащихся в мероприятия

2. Оценка эффективности программы целом:

Появление у подростков устойчивых интересов, положительная динамика изменения количества подростков (семей), состоящих на различных видах учета; сокращение количества детей с девиантным поведением; сокращение количества причин, на основании которых обучающиеся относятся к «группе риска».