

ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Школа имеет кабинет медика и процедурный кабинет (лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-66-01-000353 от 15.12.2008г.). Медицинский работник следит за выполнением санитарно-гигиенических правил в школе, выполняет объем работы в соответствии с функциональными обязанностями. Медицинская документация ведется в системе. Ежегодно проводятся углубленные медицинские осмотры учащихся 2-х, 5-х, 9-х, 11-го классов в соответствии с действующими требованиями. В системе проводится вакцинопрофилактика учащихся и работников. Вакцинопрофилактика осуществляется на базе школьного процедурного кабинета, в соответствии с национальным календарем прививок, с учетом медицинских показаний.

С учащимися школы проводится профилактическая работа: йодопрофилактика (йодбаланс-100%), профилактика по гриппу (A/H1N1/09), кислородные коктейли 2 раза в год, динамические паузы, ежедневно проводится утренняя зарядка. Лечебно-профилактические мероприятия проводятся по отдельному плану.

Перечень оборудования и инструментария медицинского кабинета школы 21:

1. Техническое оснащение:

Письменный стол

Стулья

Кушетка

Шкаф канцелярский

Шкаф аптечный

Облучатель бактерицидный

Медицинский столик с гигиеническим покрытием:

- с набором прививочного инструментария;

- со средствами оказания неотложной помощи;

Холодильник (для вакцин и медикаментов)

Термоконтeйнер переносной

Умывальная раковина

Ведро с педальной крышкой

Весы медицинские электронные

Ростомер

Динамометр

Таблица для определения остроты зрения

Тонометр полуавтомат

Стетоскоп

Жгут

Шприцы одноразовые с иглами

Термометры медицинские

Ножницы

Грелка резиновая

Пузырь для льда

Шпатель металлический

Шины

Пипетки

2. Средства индивидуальной защиты:

Халат

Шапочки

Маски

Защитные очки

Перчатки (стерильные и нестерильные)

3. Дезинфицирующие средства:

-для грубой дезинфекции;

-для дезинфекции инструментария;

-для дезинфекции рук;

-для обработки инъекционного поля.

В школе созданы и создаются условия охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ.

На первом этаже оборудован медицинский кабинет с отдельными процедурной и санитарно-гигиенической комнатами.

Учитывая новые санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (СанПиН), у детей с ОВЗ пятидневная учебная неделя, включающая 3 часа физической культуры и обязательные ежедневные динамические паузы на свежем воздухе, физкультминутки на уроках. Режим работы школы односменный.

В школе систематически проводится анализ расписания уроков (соответствие расписания санитарным правилам и норма), объема домашнего задания, организации адаптационного периода в 1, 5, 10 классах с целью создания ступенчатого режима повышения учебной нагрузки в соответствии с требованиями СанПиН.

В Средней школе № 21 разработана и реализуется программа «Здоровье», направленная на осуществление комплекса задач, нацеленных на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни всеми участниками образовательных отношений.

В ходе работы по программе «Здоровье» обозначилось проблемное поле:

1. Сохранение и укрепление здоровья, воспитание физически, духовно, психологически, нравственно здоровой личности в условиях непростой экологической ситуации в микрорайоне.
2. Формирование у обучающихся потребности в здоровом образе жизни.
3. Увеличение двигательной активности обучающихся.

Среди ключевых направлений реформирования образования, перевода его развития на инновационный путь стоит формирование среды, которая должна стать и образовательной, и развивающей, и сохраняющей здоровье ребенка.

Поэтому **целью программы** является формирование мотивационных установок и ценностных ориентаций на ведение экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни всеми участниками образовательных отношений.

Задачи программы:

1. Совершенствовать системы воспитания и формирования здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий обучения и воспитания.
2. Создать условия, гарантирующие охрану и укрепление физического, психического, нравственного и социального здоровья учащихся.
3. Координировать совместную работу школы и семьи по формированию и сохранению здоровья школьника.
4. Формировать коллектив учителей, ориентированных на применение в учебном процессе здоровьесберегающих технологий.
5. Мотивировать всех участников образовательных отношений на приобретение знаний, умений, навыков, необходимых для формирования правильных взглядов на здоровье и здоровый образ жизни.

В реализации программы «Здоровье» задействованы различные категории работников школы, и у каждого из них свой функционал.

Функции медицинской службы школы:

- проведение диспансеризации учащихся школы;
- медосмотр учащихся школы, определение уровня физического здоровья;
- выявление учащихся специальной медицинской группы.

Функции администрации:

- общее руководство реализацией программы: организация, координация, контроль;
- общее руководство и контроль за организацией горячего питания учащихся в школе;
- организация и контроль уроков физической культуры;
- обеспечение работы спортзала во внеурочное время и во время каникул, работы спортивных секций;
- разработка системы внеклассных мероприятий по укреплению физического здоровья учащихся и ее контроль;
- организация работы классных руководителей по программе здоровьесбережения и ее контроль;
- организация создания банка данных о социально неблагополучных семьях и обеспечение поддержки детей из таких семей;
- организация работы психологической службы в школе.

Функции классного руководителя:

- санитарно-гигиеническая работа по организации жизнедеятельности детей в школе;

- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике частых заболеваний учащихся;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике детского травматизма на дорогах;
- организация и проведение в классном коллективе мероприятий по профилактике наркомании, токсикомании, табакокурения;
- организация и проведение профилактических работы с родителями;
- организация встреч родителей с представителями правоохранительных органов, работниками ГИБДД, КДН, медработниками, наркологами;
- организация и проведение внеклассных мероприятий (беседы, диспуты, лекции, конкурсы и др.) в рамках программы здоровьесбережения;
- организация и проведение диагностик уровня и качества знаний учащимися правил гигиены, дорожного движения, правовой культуры.

Также в школе систематически проводятся инструктирование педагогических работников по вопросам охраны здоровья обучающихся, профилактические мероприятия и лектории с привлечением специалистов различных организаций города, взаимодействие с городским центром психолого-медико-педагогического сопровождения, городским центром социальной реабилитации «Росток».

Регулярно в каникулярный период, в рамках реализации программы «Лето» проводится оздоровительная кампания. Обучающиеся отдыхают в городских оздоровительных лагерях, в загородных оздоровительных лагерях, в санаториях, на курортах. Ежегодно на базе школы открывается летний оздоровительный лагерь для детей 7 – 14 лет на 160-180 человек. В период работы лагеря дети регулярно посещают бассейн, участвуют в спортивных и культурно-массовых мероприятиях. Результаты летней оздоровительной кампании благоприятно сказываются на учебе школьников в период адаптации обучающихся к школе в начале учебного года. Нами поставлена задача организации отдыха обучающихся на базе школы в зимние и весенние каникулы.

Таким образом, медико-социальные условия пребывания обучающихся в школе соответствуют нормативным требованиям, а педагогический коллектив, внедряя и совершенствуя психолого-педагогические, здоровьесберегающие технологии создает необходимые условия сбережения здоровья обучающихся и педагогов.

Родители также являются непосредственными участниками процесса воспитания и обучения детей. Но многим родителям не хватает знаний в вопросах воспитания, они мало знакомы с возрастными особенностями психофизического развития детей, уровень психологической культуры семейных отношений порою оказывается недостаточным для создания благоприятной среды, в которой ребенок смог бы наиболее полно раскрыть природные задатки.

В свете задач, стоящих перед российским образованием на современном этапе общественного развития, системная и последовательная просветительская работа с родителями на всех этапах взросления ребенка, является не только актуальной, но и необходимой.

Для этого нами создана и активно реализуется программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем всё», которая направлена на повышение уровня основных компетенций родителей. Её новизна заключается в создании для родителей целостного и последовательного просветительского курса, охватывающего период от подготовки к школьному обучению до совершеннолетия ребенка.

Более подробно вы можете ознакомиться с данной программой на официальном сайте нашей школы.