

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Утверждена  
приказом директора  
Средней школы № 21  
от 30.08.2021. № 140

**Рабочая программа**  
**по предмету «Обществознание»**  
**(основное общее образование)**

Каменск-Уральский городской округ

## Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования стр. 3
2. Содержание учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования стр. 15
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы стр. 20

## 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования

### Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;
- характеризовать основные возрастные периоды жизни человека, особенности подросткового возраста;
- в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;
- характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека;
- приводить примеры основных видов деятельности человека;
- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов.

### Выпускник получит возможность научиться:

- выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с деятельностью человека;
- оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике межличностных конфликтов;
- моделировать возможные последствия позитивного и негативного воздействия группы на человека, делать выводы;
- **навыкам уважительного отношения к взглядам людей или их отсутствию.**

### Общество

### **Выпускник научится:**

- демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- конкретизировать примерами опасность международного терроризма.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- осознанно содействовать защите природы.

### **Социальные нормы**

#### **Выпускник научится:**

- раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;
- различать отдельные виды социальных норм;
- характеризовать основные нормы морали;

- критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;

- характеризовать специфику норм права;

- сравнивать нормы морали и права, выявлять их общие черты и особенности;

- раскрывать сущность процесса социализации личности;

- объяснять причины отклоняющегося поведения;

- описывать негативные последствия наиболее опасных форм отклоняющегося поведения;

- объяснять значение нравственности;

- характеризовать роль светской этики в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности..

#### **Выпускник получит возможность научиться:**

- использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;

- оценивать социальную значимость здорового образа жизни;

- **навыкам сознательного самоограничения в поступках, поведении.**

#### **Сфера духовной культуры**

##### **Выпускник научится:**

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;

- описывать явления духовной культуры;

- объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;

- оценивать роль образования в современном обществе;
- различать уровни общего образования в России;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- раскрывать роль религии в современном обществе;
- характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- характеризовать роль традиционных религий в становлении российской государственности;
- объяснять значение веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- характеризовать нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;
- характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- развивать веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам.

**Социальная сфера**

**Выпускник научится:**

- описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;

- объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;

- характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;

- выделять параметры, определяющие социальный статус личности;

- приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;

- описывать основные социальные роли подростка;

- конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;

- характеризовать межнациональные отношения в современном мире;

- объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;

- характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;

- раскрывать основные роли членов семьи;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов. Выразить собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов.

**Выпускник получит возможность научиться:**

- раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;

- выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выразить

собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;

- использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;

- находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа.

### **Политическая сфера жизни общества**

#### **Выпускник научится:**

- объяснять роль политики в жизни общества;
- различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;

- давать характеристику формам государственно-территориального устройства;

- различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;

- раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;

- называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;

- характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;

- характеризовать роль гражданского общества в становлении российской государственности;

- *определять роль политических институтов в системе противодействия коррупции.*

#### **Выпускник получит возможность научиться:**



- осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

- *оценить роль политических институтов в системе противодействия коррупции.*

## **Гражданин и государство**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;

- объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;

- раскрывать достижения российского народа;

- объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

- осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

- характеризовать конституционные обязанности гражданина.

### **Выпускник получит возможность научиться:**

- аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

- использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

## **Основы российского законодательства**

### **Выпускник научится:**

- характеризовать систему российского законодательства;

- раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

- характеризовать гражданские правоотношения;
- раскрывать смысл права на труд;
- объяснять роль трудового договора;
- разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;
- характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;
- характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;
- конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;
- характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;
- раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом;
- делать осознанный выбор в пользу правомерного поведения;
- понимать значимость правовых явлений для личности;
- *выявлять мотивы коррупционного поведения и определять коррупциогенные факторы;*
- *выявлять признаки коррупционного поведения;*

- *определять основные направления государственной антикоррупционной политики;*
- *понимать содержание понятия коррупции, его основных признаков;*
- *осуществлять классификацию форм проявления коррупции;*
- *понимать негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения;*
- *правильно определять признаки коррупционных явлений в различных сферах жизни общества;*
- *характеризовать систему нормативных правовых актов, содержание которых связано с противодействием коррупции;*
- *определять основные направления и принципы противодействия коррупции;*
- *выявлять признаки основных коррупционных правонарушений;*
- *понимать актуальные направления государственной политики в сфере противодействия коррупции.*

**Выпускник получит возможность научиться:**

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;
- осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;
- развивать правосознание на основе полученных знаний;
- навыкам, необходимым для повышения уровня правовой культуры в рамках образовательной и иной деятельности;
- *осознавать степень общественной опасности коррупционных правонарушений (преступлений);*

• *осознавать неотвратимость наказания за совершение правонарушений (в т.ч. коррупционного характера);*

• *разграничивать коррупционные и схожие некоррупционные явления в различных сферах жизни общества.*

## **Экономика**

### **Выпускник научится:**

- объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников; раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- характеризовать механизм рыночного регулирования экономики; анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики; анализировать структуру бюджета государства;
- называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа; анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт; использовать полученные знания при анализе фактов

поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;

- раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;

- характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;

- **навыкам сознательного самоограничения в расточительном потребительстве;**

- использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;

- обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха;

- *понимать характер вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям;*

- *выявлять основные коррупциогенные факторы в области экономических отношений;*

- *способность оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов.*

**Выпускник получит возможность научиться:**

- анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;

- выполнять практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики;

- анализировать и оценивать с позиций экономических знаний сложившиеся практики и модели поведения потребителя;

- решать с опорой на полученные знания познавательные задачи, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;

- грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;

- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет;

- *оценить влияние коррупции на распределение и расходование государственных средств и ресурсов;*

- *оценить коррупцию как фактор снижения экономического роста, инвестиций, предпринимательской активности, общего благосостояния граждан.*

## 2. Содержание учебного предмета обществознание на уровне основного общего образования

### Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность. Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. **Уважительное отношение к взглядам людей или их отсутствию.** Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. Общественный прогресс. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития. *Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление.*

### Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. **Нравственность, ее**

значение. Способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Моральные нормы и нравственный выбор. Нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Сознательное самоограничение в поступках, поведении. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Представления об основах светской этики, ее роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российского законодательства. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте. Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

### **Сфера духовной культуры**

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование. Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. Значение веры в жизни человека, семьи. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности. Представления о культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества. Веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам людей. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.

### **Социальная сфера жизни общества**

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения.



Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

### **Политическая сфера жизни общества**

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. **Историческая роль гражданского общества в становлении российской государственности.** Правовое государство. Местное самоуправление. Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. *Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.*

### **Гражданин и государство**

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан.

Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ.  
Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.

### **Основы российского законодательства**

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.

*Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.*

*Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры - основа свободы личности. Мотивы коррупционного поведения.*

## Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. *Коррупция - фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.* Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. Виды рынков. Рынок капиталов. Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги: система налогов, функции, налоговые системы разных эпох.

Банковские услуги, предоставляемые гражданам: депозит, кредит, платежная карта, электронные деньги, денежный перевод, обмен валюты. Формы дистанционного банковского обслуживания: банкомат, мобильный банкинг, онлайн-банкинг. Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Пенсионное обеспечение. Налогообложение граждан. Защита от финансовых махинаций. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. *Сознательное самоограничение в расточительном потребительстве.* Инфляция.

**3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы**

**6 класс (34 часа)**

№ урока	Изучаемые темы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования. Темы уроков.	Кол-во часов	Корректировка
1	Вводный урок. Что такое обществознание	1	
	<b>Глава 1. Человек. Деятельность человека</b>	<b>20</b>	
2	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного.	1	
3	Индивид, индивидуальность, личность.	1	
4	Основные возрастные периоды человека.	1	
5	Отношения между поколениями.	1	
6	Особенности подросткового возраста.	1	
7	Потребности человека.	1	
8	Особые потребности людей с ограниченными возможностями здоровья.	1	
9	Способности человека.	1	
10	Понятие деятельности. Роль деятельности в жизни человека и общества.	1	
11	Многообразие видов деятельности. Игра.	1	
12	Многообразие видов деятельности. Труд.	1	
13	Многообразие видов деятельности. Учение.	1	
14	Многообразие видов деятельности. .Общение.	1	
15,16	Познание человеком мира и самого себя.	2	
17,18	Человек в малой группе. Межличностные отношения. Личные и деловые отношения. Лидерство. <b>Уважительное отношение к взглядам людей или их отсутствию.</b>	2	
19,20	Межличностные конфликты и способы их разрешения.	2	
21	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи.	1	
	<b>Глава 2. Общество</b>	<b>9</b>	
22	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1	
23	Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	1	
24	Взаимосвязь общества и природы.	1	
25	Типы обществ.	1	
26	Развитие общества. Общественный прогресс. Усиление взаимосвязей стран и народов.	1	
27	Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма.	1	
28	Экологический кризис и пути его разрешения.	1	
29	Современные средства связи и коммуникации, их влияние на	1	

	нашу жизнь		
30	Современное российское общество, особенности его развития.	1	
	<b>Глава 3. Гражданин и государство</b>	<b>3</b>	
31	Наше государство – Российская Федерация	1	
32	Государственные символы России	1	
33	Органы государственной власти и управление в Российской Федерации	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	

## 7 класс (34 часа)

№ урока	Изучаемые темы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования. Темы уроков.	Кол-во час	Корректировка
	<b>Глава 1. Социальные нормы</b>	<b>6</b>	
1	Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия.	1	
2	Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе.	1	
3	Общественные нравы, традиции и обычаи. Как усваиваются социальные нормы. Отклоняющееся поведение. Социальный контроль.	1	
4	Мораль и ее основные принципы. <b>Нравственность, ее значение. Способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Нравственные, духовные идеалы, хранимые в культурных традициях народов России. Роль морали в жизни человека и общества. Золотое правило нравственности. Сознательное самоограничение в поступках, поведении.</b>	1	
5	Моральная ответственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Представления об основах светской этики, ее роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российского законодательства.	1	
6	Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия.	1	
	<b>Глава 2. Человек как участник правовых отношений: основы российского законодательства</b>	<b>14</b>	
7	Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации.	1	
8	Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	
9	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита.	1	
10	Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт.	1	
11	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1	
12	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности.	1	
13	Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	1	
14	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека.	1	
15	Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	1	

16	Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	1	
17	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	
18	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятия и виды преступлений. Необходимая самооборона. Цели наказания. Виды наказания.	1	
19	Особенности административных правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	1	
20	Правоохранительные органы	1	
	<b>Глава 3. Человек в экономических отношениях.</b>	7	
21	Понятие экономики. Товары и услуги. Роль экономики в жизни общества.	1	
22	Производство – основа экономики.	1	
23	Распределение.	1	
24	Обмен. Торговля и ее формы. Реклама.	1	
25	Потребление.	1	
26	Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы.	1	
27	Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда.	1	
	<b>Глава 4. Гражданин и государство</b>	<b>6</b>	
28	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1	
29	Культура, ее многообразие и основные формы.	1	
30	Наше государство – Российская Федерация	1	
31	Государственные символы России	1	
32	Конституция Российской Федерации – основной закон государства.	1	
33	Россия – многонациональное государство.	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	

## 8 класс (34 часа)

№ урока	Изучаемые темы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования. Темы уроков.	Кол-во час	Корректировка
	<b>Глава 1. Личность и общество</b>	<b>7</b>	
1	Биологическое и социальное в человеке. Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.	1	
2	Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества.	1	
3	Взаимосвязь общества и природы	1	
4	Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы жизни общества и их взаимодействие.	1	
5	Развитие общества. Общественный прогресс. Типы обществ. Современное российское общество, особенности его развития. <i>Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов. Коррупция - социально опасное явление.</i>	1	
6	Социализация личности. Особенности социализации в подростковом возрасте.	1	
7	Повторение. Личность и общество	1	
	<b>Глава 2. Сфера духовной жизни</b>	<b>9</b>	
8	Культура, ее многообразие и основные формы.	1	
9	Мораль, ее основные принципы. Роль морали в жизни человека и общества.	1	
10	Долг и совесть.	1	
11	Моральная ответственность. <i>Представления об основах светской этики, ее роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российского законодательства.</i>	1	
12	Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. Государственная итоговая аттестация. Самообразование.	1	
13	Наука в жизни современного общества. Научно-технический прогресс в современном обществе. Развитие науки в России.	1	
14	Религия как форма культуры. Мировые религии. Роль религии в жизни общества. <i>Значение веры в жизни человека, семьи. Историческая роль традиционных религий в становлении российской государственности. Представления о культуре традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества. Свобода совести. Веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам.</i>	1	
15	Искусство как элемент духовной культуры общества. Влияние искусства на развитие личности.	1	
16	Повторение. Сфера духовной жизни	1	
	<b>Глава 3. Экономика</b>	<b>13</b>	



17	Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Товары и услуги.	1	
18	Типы экономических систем.	1	
19	Собственность	1	
20	Рынок и рыночный механизм. Виды рынков. Рынок капиталов.	1	
21	Производство - основа экономики. Факторы производства. Производительность труда.	1	
22	Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль.	1	
23	Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.	1	
24	Распределение.	1	
25	Потребление.	1	
26	Семейный бюджет. Источники доходов и расходов семьи. Активы и пассивы. Личный финансовый план. Сбережения. <i>Сознательное самоограничение в расточительном потребительстве. Коррупция - фактор, препятствующий экономическому росту. Потери экономики от коррупции. Экономические издержки коррупции. Влияние коррупции на экономическую систему государства. Экономические предпосылки коррупционных явлений.</i>	1	
27	Рынок труда. Инфляция и ее последствия. Заработная плата и стимулирование труда.	1	
28	Страховые услуги: страхование жизни, здоровья, имущества, ответственности. Инвестиции в реальные и финансовые активы. Защита от финансовых махинаций. Пенсионное обеспечение.	1	
29	Повторение. Экономика	1	
	<b>Глава 4. Социальная сфера</b>	<b>5</b>	
30	Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальная мобильность.	1	
31	Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте.	1	
32	Этнос и нация. Национальное самосознание. Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство.	1	
33	Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	

## 9 класс (34 часа)

№ урока	Изучаемые темы учебного предмета «Обществознание» на уровне основного общего образования. Темы уроков.	Кол-во час	Корректировка
	<b>Глава 1. Политика</b>	<b>12</b>	
1,2	Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Разделение властей.	2	
3	Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства.	1	
4	Формы правления.	1	
5	Формы государственно-территориального устройства	1	
6	Политический режим.	1	
7	Гражданское общество. <i>Историческая роль гражданского общества в становлении российской государственности.</i> Правовое государство.	1	
8	Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Участие граждан в политической жизни.	1	
9	Местное самоуправление.	1	
10	Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни.	1	
11	Межгосударственные отношения. Межгосударственные конфликты и способы их разрешения. <i>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей, свобода средств массовой информации; право граждан участвовать в управлении делами государства.</i>	1	
12	Повторение. Политика	1	
	<b>Глава 2. Основы российского законодательства</b>	<b>21</b>	
13	Система российского законодательства. Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Государственные символы России.	1	
14	Россия – Федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции.	1	
15	Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации	1	
16	Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации.	1	
17	Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Способы взаимодействия с властью посредством электронного правительства. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.	1	

18	Правоотношения. Правоспособность и дееспособность.	1	
19	Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности.	1	
20,21	Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав.	2	
22,23	Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет.	2	
24,25	Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. Досуг семьи. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей.	2	
26,27	Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания.	2	
28	Уголовное право, основные понятия и принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. <i>Понятие коррупции. Противодействие коррупции. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность. Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность. Правовая основа противодействия коррупции. Основные принципы противодействия коррупции. Меры по профилактике коррупции. Выявление и расследование коррупционных преступлений. Государственная политика в сфере противодействия коррупции.</i>	1	
29	Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет.	1	
30	Правовое регулирование в сфере образования.	1	
31	Социальные конфликты и пути их разрешения. Социальная политика Российского государства.	1	
32	Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.	1	
33	Практикум по главе 2. Основы российского законодательства	1	
34	Итоговая контрольная работа	1	