

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Утверждена
приказом директора
Средней школы № 21
от 30.08.2021г. № 140

**Рабочая программа
по предмету «География»
(основное общее образование)**

Содержание

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования.
2. Содержание учебного предмета «География» на уровне основного общего образования.
3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «География» на уровне основного общего образования

Выпускник научится:

- выбирать источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных), адекватные решаемым задачам;
- ориентироваться в источниках географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных): находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве по географическим картам разного содержания и другим источникам; выявлять недостающую, взаимодополняющую и/или противоречивую географическую информацию, представленную в одном или нескольких источниках;
- представлять в различных формах (в виде карты, таблицы, графика, географического описания) географическую информацию, необходимую для решения учебных и практико-ориентированных задач;
- использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач: выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий); расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке географической информации;

- проводить с помощью приборов измерения температуры, влажности воздуха, атмосферного давления, силы и направления ветра, абсолютной и относительной высоты, направления и скорости течения водных потоков;
- различать изученные географические объекты, процессы и явления, сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию;
- использовать знания о географических законах и закономерностях, о взаимосвязях между изученными географическими объектами, процессами и явлениями для объяснения их свойств, условий протекания и различий;
- оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях с точки зрения концепции устойчивого развития;
- различать (распознавать, приводить примеры) изученные демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения Земли и отдельных регионов и стран;
- использовать знания о населении и взаимосвязях между изученными демографическими процессами и явлениями для решения различных учебных и практико-ориентированных задач;
- описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов;
- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов, отдельных регионов и стран;
- устанавливать черты сходства и различия особенностей природы и населения, материальной и духовной культуры регионов и отдельных стран; адаптации человека к разным природным условиям;
- объяснять особенности компонентов природы отдельных территорий;
- приводить примеры взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий;

- различать принципы выделения и устанавливать соотношения между государственной территорией и исключительной экономической зоной России;

- оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения;

- использовать знания о мировом, зональном, летнем и зимнем времени для решения практико-ориентированных задач по определению различий в поясном времени территорий в контексте реальной жизни;

- различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы России и ее отдельных регионов;

- оценивать особенности взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России;

- объяснять особенности компонентов природы отдельных частей страны;

- оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России;

- использовать знания об особенностях компонентов природы России и ее отдельных территорий, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- различать (распознавать, приводить примеры) демографические процессы и явления, характеризующие динамику численности населения России и отдельных регионов; факторы, определяющие динамику населения России, половозрастную структуру, особенности размещения населения по территории страны, географические различия в уровне занятости, качестве и уровне жизни населения;

- использовать знания о естественном и механическом движении населения, половозрастной структуре, трудовых ресурсах, городском и

сельском населении, этническом и религиозном составе населения России для решения практико-ориентированных задач в контексте реальной жизни;

- находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных демографических и социальных процессов или закономерностей;

- различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России;

- использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны;

- объяснять и сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать особенности природы, населения и хозяйства отдельных регионов России;

- сравнивать показатели воспроизводства населения, средней продолжительности жизни, качества населения России с мировыми показателями и показателями других стран;

- уметь ориентироваться при помощи компаса, определять стороны горизонта, использовать компас для определения азимута;

- описывать погоду своей местности;

- объяснять расовые отличия разных народов мира;

- давать характеристику рельефа своей местности;

- уметь выделять в записках путешественников географические особенности территории

- приводить примеры современных видов связи, применять современные виды связи для решения учебных и практических задач по географии;

- оценивать место и роль России в мировом хозяйстве.

Выпускник получит возможность научиться:

- *создавать простейшие географические карты различного содержания;*
- *моделировать географические объекты и явления;*
- *работать с записками, отчётами, дневниками путешественников как источниками географической информации;*
- *подготавливать сообщения (презентации) о выдающихся путешественниках, о современных исследованиях Земли;*
- *ориентироваться на местности: в мегаполисе и в природе;*
- *использовать знания о географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде;*
- *приводить примеры, показывающие роль географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человечества; примеры практического использования географических знаний в различных областях деятельности;*
- *воспринимать и критически оценивать информацию географического содержания в научно-популярной литературе и средствах массовой информации;*
- *составлять описание природного комплекса; выдвигать гипотезы о связях и закономерностях событий, процессов, объектов, происходящих в географической оболочке;*
- *сопоставлять существующие в науке точки зрения о причинах происходящих глобальных изменений климата;*
- *оценивать положительные и негативные последствия глобальных изменений климата для отдельных регионов и стран;*
- *объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;*

- оценивать возможные в будущем изменения географического положения России, обусловленные мировыми геодемографическими, геополитическими и геоэкономическими изменениями, а также развитием глобальной коммуникационной системы;

- давать оценку и приводить примеры изменения значения границ во времени, оценивать границы с точки зрения их доступности;

- делать прогнозы трансформации географических систем и комплексов в результате изменения их компонентов;

- наносить на контурные карты основные формы рельефа;

- давать характеристику климата своей области (края, республики);

- показывать на карте артезианские бассейны и области распространения многолетней мерзлоты;

- выдвигать и обосновывать на основе статистических данных гипотезы об изменении численности населения России, его половозрастной структуры, развитии человеческого капитала;

- оценивать ситуацию на рынке труда и ее динамику;

- объяснять различия в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России

- выдвигать и обосновывать на основе анализа комплекса источников информации гипотезы об изменении отраслевой и территориальной структуры хозяйства страны;

- обосновывать возможные пути решения проблем развития хозяйства России;

- выбирать критерии для сравнения, сопоставления, места страны в мировой экономике;

- объяснять возможности России в решении современных глобальных проблем человечества;

- оценивать социально-экономическое положение и перспективы развития России.

2. Содержание учебного предмета «География» на уровне основного общего образования

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными реалиями жизни.

География синтезирует элементы общественно-научного и естественно - научного знания, поэтому содержание учебного предмета «География» насыщено экологическими, этнографическими, социальными, экономическими аспектами, необходимыми для развития представлений о взаимосвязи естественных и общественных дисциплин, природы и общества в целом. Содержание основного общего образования по географии отражает комплексный подход к изучению географической среды в целом и ее пространственной дифференциации в условиях разных территорий и акваторий Земли. Содержание учебного предмета «География» включает темы, посвященные актуальной геополитической ситуации страны, в том числе воссоединение России и Крыма.

Учебный предмет «География» способствует формированию у обучающихся умения безопасно использовать учебное оборудование, проводить исследования, анализировать полученные результаты, представлять и научно аргументировать полученные выводы.

Изучение предмета «География» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение,

измерение, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Химия», «Биология», «Математика», «Экология», «Основы безопасности жизнедеятельности», «История», «Русский язык», «Литература» и др.

Развитие географических знаний о Земле.

Введение. Что изучает география.

Представления о мире в древности (*Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим*). Появление первых географических карт.

География в эпоху Средневековья: *путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина.*

Эпоха Великих географических открытий (*открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия*). Значение Великих географических открытий.

Географические открытия XVII–XIX вв. (*исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды*). Первое русское кругосветное путешествие (*И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский*).

Географические исследования в XX веке (*открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера*). Значение освоения космоса для географической науки.

Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.

Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия.

Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. *Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей.* Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги. Пояса освещенности. *Календарь – как система измерения больших*

промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.

Изображение земной поверхности.

Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки. Масштаб. Стороны горизонта. Азимут. Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. *Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе.* План местности. Условные знаки. Как составить план местности. *Составление простейшего плана местности/учебного кабинета/комнаты.* Географическая карта – особый источник информации. *Содержание и значение карт. Топографические карты.* Масштаб и условные знаки на карте. Градусная сеть: параллели и меридианы. Географические координаты: географическая широта. Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов, направлений, расстояний, абсолютных высот по карте.

Природа Земли.

Литосфера. Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора. Разнообразие горных пород и минералов на Земле. *Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.* Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.

Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин. Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор. Рельеф дна океанов. *Рифтовые области, срединные океанические хребты,*

шельф, материковый склон. Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.

Гидросфера. Строение гидросферы. *Особенности Мирового круговорота воды.* Мировой океан и его части. Свойства вод Мирового океана – температура и соленость. Движение воды в океане – волны, течения. Воды суши. Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек. Озера и их происхождение. Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота. Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды. Болота. Каналы. Водохранилища. *Человек и гидросфера.*

Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли. Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура. Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса. Вода в атмосфере. Облака и атмосферные осадки. Атмосферное давление. Ветер. Постоянные и переменные ветра. *Графическое отображение направления ветра. Роза ветров.* Циркуляция атмосферы. Влажность воздуха. Понятие погоды. *Наблюдения и прогноз погоды. Метеостанция/метеоприборы (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов наблюдений, обработка результатов наблюдений).* Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности. Климаты Земли. *Влияние климата на здоровье людей.* Человек и атмосфера.

Биосфера. Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах. *Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.*

Географическая оболочка как среда жизни. Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы

своей местности. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные зоны Земли.

Человечество на Земле.

Численность населения Земли. Расовый состав. Нации и народы планеты. Страны на карте мира.

Освоение Земли человеком.

Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации. Разнообразие современных карт. Важнейшие географические открытия и путешествия в древности (*древние египтяне, греки, финикийцы, идеи и труды Парменида, Эратосфена, вклад Кратеса Малосского, Страбона*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья (*норманны, М. Поло, А. Никитин, Б. Диаш, М. Бехайм, Х. Колумб, А. Веспуччи, Васко да Гама, Ф. Магеллан, Э. Кортес, Д. Кабот, Г. Меркатор, В. Баренц, Г. Гудзон, А. Тасман, С. Дежнев*).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI–XIX вв. (*А. Макензи, В. Атласов и Л. Морозко, С. Ремезов, В. Беринг и А. Чириков, Д. Кук, В.М. Головнин, Ф.П. Литке, С.О. Макаров, Н.Н. Миклухо-Маклай, М.В. Ломоносов, Г.И. Шелихов, П.П. Семенов-Тянь-Шанский, Н.М. Пржевальский*).

А. Гумбольдт, Э. Бонплан, Г.И. Лангсдорф и Н.Г. Рубцов, Ф.Ф. Беллинсгаузен и М.П. Лазарев, Д. Ливингстон, В.В. Юнкер, Е.П. Ковалевский, А.В. Елисеев, экспедиция на корабле “Челленджер”, Ф. Нансен, Р. Амундсен, Р. Скотт, Р. Пири и Ф. Кук).

Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке (*И.Д. Папанин, Н.И. Вавилов, Р. Амундсен, Р. Скотт, И.М. Сомов и А.Ф. Трешников (руководители 1 и 2 советской антарктической экспедиций), В.А. Обручев*).

Описание и нанесение на контурную карту географических объектов одного из изученных маршрутов.

Главные закономерности природы Земли.

Литосфера и рельеф Земли. История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли. Строение земной коры. Типы земной коры,

их отличия. Формирование современного рельефа Земли. *Влияние строения земной коры на облик Земли.*

Атмосфера и климаты Земли. Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах. Разнообразие климата на Земле. Климатообразующие факторы. Характеристика воздушных масс Земли. Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли. *Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли. Расчет угла падения солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений (температуры воздуха, амплитуды и др. показателей).*

Мировой океан – основная часть гидросферы. Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений. Тихий океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Атлантический океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Северный Ледовитый океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Индийский океан. Характерные черты природы океана и его отличительные особенности.

Географическая оболочка. Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности целостность, зональность, ритмичность и их значение. Географическая зональность. Природные зоны Земли (выявление по картам зональности в природе материков). Высотная поясность.

Характеристика материков Земли.

Южные материки. Особенности южных материков Земли.

Африка. Географическое положение Африки и история исследования. Рельеф и полезные ископаемые. Климат и внутренние воды. Характеристика

и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей. Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка. Население Африки, политическая карта.

Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современный район добычи нефти и газа).

Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).

Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств).

Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР)).

Австралия и Океания. Географическое положение, история исследования, особенности природы материка. Эндемики.

Австралийский Союз (географический уникализм – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).

Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова» (так как проживающие здесь папуасы и меланезийцы имеют более темную кожу по сравнению с другими жителями Океании), Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).

Южная Америка. Географическое положение, история исследования и особенности рельефа материка. Климат и внутренние воды. Южная Америка – самый влажный материк. Природные зоны. Высотная поясность Анд.

Эндемики. Изменение природы. Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).

Антарктида. Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами). Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки в Антарктиде.

Северные материки. Особенности северных материков Земли.

Северная Америка. Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет). Особенности рельефа и полезные ископаемые. Климат, внутренние воды. Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Изменения природы под влиянием деятельности человека. Эндемики. Особенности природы материка. Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев).

Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики. Описание США – как одной из ведущих стран современного мира.

Евразия. Географическое положение, история исследования материка. Рельеф и полезные ископаемые Евразии. Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей. Реки, озера материка. Многолетняя мерзлота, современное оледенение. Природные зоны материка. Эндемики.

Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).

Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).

Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия для развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны).

Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей (международный туризм, экспорт субтропических культур (цитрусовых, маслин)), продуктов их переработки (оливковое масло, консервы, соки), вывоз продукции легкой промышленности (одежды, обуви)).

Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты).

Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).

Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).

Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).

Страны Юго-Восточной Азии (использование выгоды положения в развитии стран региона (например, в Сингапуре расположены одни из самых

крупных аэропортов и портов мира), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).

Взаимодействие природы и общества.

Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и ее охраны. Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (Международный союз охраны природы, Международная Гидрографическая Организация, ЮНЕСКО и др.).

Территория России на карте мира.

Характеристика географического положения России. Водные пространства, омывающие территорию России. Государственные границы территории России. Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его роль в хозяйстве и жизни людей. История освоения и заселения территории России в XI – XVI вв. История освоения и заселения территории России в XVII – XVIII вв. История освоения и заселения территории России в XIX – XXI вв.

Общая характеристика природы России.

Рельеф и полезные ископаемые России. Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица. Тектоническое строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Факторы образования современного рельефа. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России. Изображение рельефа на картах разного масштаба. Построение профиля рельефа.

Климат России. Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон, антициклон, атмосферный фронт).

Закономерности распределения основных элементов климата на территории России. Суммарная солнечная радиация. Определение величин суммарной солнечной радиации на разных территориях России. Климатические пояса и типы климата России. Человек и климат. Неблагоприятные и опасные климатические явления. Прогноз и прогнозирование. Значение прогнозирования погоды. Работа с климатическими и синоптическими картами, картодиаграммами. Определение зенитального положения Солнца.

Внутренние воды России. Разнообразие внутренних вод России. Особенности российских рек. Разнообразие рек России. Режим рек. Озера. Классификация озер. Подземные воды, болота, многолетняя мерзлота, ледники, каналы и крупные водохранилища. Водные ресурсы в жизни человека.

Почвы России. Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв. Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охраны почв.

Растительный и животный мир России. Разнообразие растительного и животного мира России. Охрана растительного и животного мира. Биологические ресурсы России.

Природно-территориальные комплексы России.

Природное районирование. Природно-территориальные комплексы (ПТК): природные, природно-антропогенные и антропогенные. Природное районирование территории России. Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундры и лесотундры. Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса. Лесостепи, степи и полупустыни. Высотная поясность.

Крупные природные комплексы России. Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).

Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы)).

Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей)).

Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).

Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.

Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы)).

Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории; уникальность природы Черноморского побережья).

Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).

Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).

Обобщение знаний по особенностям природы европейской части России.

Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь.

Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).

Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы.

Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).

Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).

Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района).

Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).

Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).

Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на

юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).

Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).

Население России.

Численность населения и ее изменение в разные исторические периоды. Воспроизводство населения. Показатели рождаемости, смертности, естественного и миграционного прироста / убыли. Характеристика половозрастной структуры населения России. Миграции населения в России. Особенности географии рынка труда России. Этнический состав населения России. Разнообразие этнического состава населения России. Религии народов России. Географические особенности размещения населения России. Городское и сельское население. Расселение и урбанизация. Типы населенных пунктов. Города России их классификация.

География своей местности.

Географическое положение и рельеф. История освоения. Климатические особенности своего региона проживания. Реки и озера, каналы и водохранилища. Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов своей местности. Природные ресурсы. Экологические проблемы и пути их решения. Особенности населения своего региона.

Хозяйство России.

Общая характеристика хозяйства. Географическое районирование. Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства. Отраслевая структура хозяйства. Сферы хозяйства. Этапы развития хозяйства. Этапы развития экономики России. Географическое районирование. Административно-территориальное устройство Российской Федерации.

Главные отрасли и межотраслевые комплексы. Сельское хозяйство. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство. Животноводство.

Отраслевой состав животноводства. География животноводства. Агропромышленный комплекс. Состав АПК. Пищевая и легкая промышленность. Лесной комплекс. Состав комплекса. Основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность. Топливо-энергетический комплекс. Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность. Нефтяная и газовая промышленность. Электроэнергетика. Типы электростанций. Особенности размещения электростанция. Единая энергосистема страны. Перспективы развития. Metallургический комплекс. Черная и цветная металлургия. Особенности размещения. Проблемы и перспективы развития отрасли. Машиностроительный комплекс. Специализация. Кооперирование. Связи с другими отраслями. Особенности размещения. ВПК. Отраслевые особенности военно-промышленного комплекса. Химическая промышленность. Состав отрасли. Особенности размещения. Перспективы развития. Транспорт. Виды транспорта. Значение для хозяйства. Транспортная сеть. Проблемы транспортного комплекса. Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей. Сфера обслуживания. Рекреационное хозяйство. Территориальное (географическое) разделение труда.

Хозяйство своей местности.

Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства своего региона. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства своей местности.

Районы России.

Европейская часть России. Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал, особенности населения, географический фактор в расселении, народные промыслы. Этапы развития хозяйства Центрального района. Хозяйство Центрального района. Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.

Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов. Москва – столица Российской Федерации.

Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население, древние города района и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.

Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности

территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.

Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.

Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Азиатская часть России.

Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы.

Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.

Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы.

Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ. География важнейших отраслей хозяйства.

Россия в мире.

Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических

организациях). Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ.

3. Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

5 класс

№ урока п/п	Изучаемые темы учебного предмета «География» на уровне основного общего образования Темы уроков	Количество часов, отводимых на освоение темы № урока по теме
	Развитие географических знаний о Земле	6 ч.
1	Введение. Что изучает география. Представления о мире в древности (Древний Китай, Древний Египет, Древняя Греция, Древний Рим). Появление первых географических карт.	1
2	География в эпоху Средневековья: путешествия и открытия викингов, древних арабов, русских землепроходцев. Путешествия Марко Поло и Афанасия Никитина. Эпоха Великих географических открытий (открытие Нового света, морского пути в Индию, кругосветные путешествия). Значение Великих географических открытий.	2
3	Географические открытия XVII–XIX вв. (исследования и открытия на территории Евразии (в том числе на территории России), Австралии и Океании, Антарктиды). Первое русское кругосветное путешествие (И.Ф. Крузенштерн и Ю.Ф. Лисянский).	3
4	Географические исследования в XX веке (открытие Южного и Северного полюсов, океанов, покорение высочайших вершин и глубочайших впадин, исследования верхних слоев атмосферы, открытия и разработки в области Российского Севера). Значение освоения космоса для географической науки.	4
5	Практическая работа № 1 «Имена на карте».	5
6	Географические знания в современном мире. Современные географические методы исследования Земли.	6
	Земля во Вселенной. Движения Земли и их следствия	3 ч.
7	Земля – часть Солнечной системы. Земля и Луна. Влияние космоса на нашу планету и жизнь людей. Форма и размеры Земли. Наклон земной оси к плоскости орбиты. Практическая работа № 2 «Материки и океаны»	1
8	Виды движения Земли и их географические следствия. Движение Земли вокруг Солнца. Смена времен года. Тропики и полярные круги.	2

	Практическая работа № 3 «Определение зенитального положения Солнца в разные периоды года»	
9	Пояса освещенности. Календарь – как система измерения больших промежутков времени, основанная на периодичности таких явлений природы, как смена дня и ночи, смена фаз Луны, смена времен года. Осевое вращение Земли. Смена дня и ночи, сутки, календарный год.	3
	Изображение земной поверхности	12 ч.
10	Виды изображения земной поверхности: план местности, глобус, географическая карта, аэрофото- и аэрокосмические снимки.	1
11	Стороны горизонта. Азимут.	2
12	Ориентирование на местности: определение сторон горизонта по компасу и местным признакам, определение азимута. Особенности ориентирования в мегаполисе и в природе. Практическая работа № 4 «Ориентирование на местности. Определение азимута»	3
13	План местности. Условные знаки. Масштаб.	3
14	Как составить план местности. Практическая работа № 5 «Составление плана учебного кабинета и комнаты»	4
15	Практическая работа № 6 «Определение направлений, расстояний и азимута на плане местности»	5
16	Географическая карта – особый источник информации. Содержание и значение карт. Топографические карты.	6
17	Масштаб и условные знаки на карте.	7
18	Градусная сеть: параллели и меридианы. Определение направлений и расстояний по карте. Практическая работа № 7 «Определение положения объектов относительно друг друга».	8
19	Географические координаты: географическая широта.	9
20	Географические координаты: географическая долгота. Определение географических координат различных объектов по карте.	10
21	Практическая работа № 8 «Определение координат географических объектов по карте».	11
22	Практическая работа № 9 «Определение направлений и расстояний по глобусу и карте»	12
	Литосфера	12ч.
23	Литосфера – «каменная» оболочка Земли. Внутреннее строение Земли. Земная кора.	

24	Разнообразие горных пород и минералов на Земле.	
25	Полезные ископаемые и их значение в жизни современного общества.	
26	Практическая работа № 10 «Работа с коллекциями минералов, горных пород, полезных ископаемых»	
27	Движения земной коры и их проявления на земной поверхности: землетрясения, вулканы, гейзеры.	
28	Рельеф Земли. Способы изображения рельефа на планах и картах. Основные формы рельефа – горы и равнины. Определение абсолютных высот с использованием шкалы высот и глубин». Практическая работа № 11 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа на контурную карту»	
29	Равнины. Образование и изменение равнин с течением времени. Классификация равнин по абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты равнин.	
30	Практическая работа № 12 «Описание равнин по плану»	
31	Разнообразие гор по возрасту и строению. Классификация гор абсолютной высоте. Определение относительной и абсолютной высоты гор.	
32	Практическая работа № 13 «Описание гор по плану»	
33	Практическая работа № 14 «Определение и объяснение изменений элементов рельефа своей местности под воздействием хозяйственной деятельности человека».	
34	Литосфера и человек. Стихийные явления в литосфере: оползень, сель, лавина.	

6 класс

№ урока	Изучаемые темы учебного предмета «география» на уровне основного общего образования. Темы уроков.	Кол-во часов на освоение темы	Корректи ровка
	Гидросфера	17	
1.	Строение гидросферы. Особенности мирового круговорота воды.		
2.	Мировой океан и его части. Практическая работа № 1. "Описание океана по плану".		
3.	Мировой океан и его части. Практическая работа № 2. "Описание моря по плану".		
4.	Практическая работа № 3. "Нанесение на контурную карту объектов географической номенклатуры по теме "Мировой океан"		
5.	Рельеф дна океанов. Рифтовые области, срединные океанические хребты, шельф, материковый склон.		
6.	Методы изучения глубин Мирового океана. Исследователи подводных глубин и их открытия.		
7.	Свойства вод Мирового океана - температура и солёность.		
8.	Движение воды в океане - волны, течения.		
9.	Воды суши. Практическая работа №4 "Нанесение на контурную карту объектов географической номенклатуры по теме "Воды суши".		
10.	Реки на географической карте и в природе: основные части речной системы, характер, питание и режим рек.		
11.	Практическая работа №5 "Описание реки по плану".		
12.	Озёра и их происхождение.		
13.	Ледники. Горное и покровное оледенение, многолетняя мерзлота.		
14.	Подземные воды. Межпластовые и грунтовые воды.		
15.	Болота.		
16.	Каналы. Водохранилища. Человек и гидросфера.		
17.	Проверочная работа по теме «Гидросфера».		
	Атмосфера	13 ч.	
18.	Атмосфера. Строение воздушной оболочки Земли.	1	
19.	Температура воздуха. Нагревание воздуха. Суточный и годовой ход температур и его графическое отображение. Среднесуточная, среднемесячная, среднегодовая температура.	2	

	Практическая работа № 6 «Определение средних температур, амплитуды и построение графиков».		
20.	Зависимость температуры от географической широты. Тепловые пояса.	3	
21.	Атмосферное давление. Практическая работа № 7 «Решение задач на определение высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха в зависимости от высоты местности».	4	
22.	Ветер. Постоянные и переменные ветра. Циркуляция атмосферы.	5	
23.	Графическое отображение направления ветра. Роза ветров. Практическая работа № 8 «Работа с графическими и статистическими данными, построение розы ветров».	6	
24.	Вода в атмосфере. Влажность воздуха.	7	
25.	Практическая работа № 9 «Построение диаграмм облачности и осадков по имеющимся данным, анализ полученных данных».	8	
26.	Понятие погоды. Наблюдения и прогноз погоды. Практическая работа № 10 «Ведение дневника погоды».	9	
27.	Метеостанция, метеоприборы. Практическая работа № 11 «Работа с метеоприборами (проведение наблюдений и измерений, фиксация результатов, обработка результатов наблюдений)».	10	
28.	Понятие климата. Погода и климат. Климатообразующие факторы. Зависимость климата от абсолютной высоты местности.	11	
29.	Климаты Земли. Влияние климата на здоровье людей. Человек и атмосфера.	12	
30.	Проверочная работа по теме «Атмосфера»	13	
	Биосфера	2 ч.	
31.	Биосфера – живая оболочка Земли. Особенности жизни в океане. Жизнь на поверхности суши: особенности распространения растений и животных в лесных и безлесных пространствах.	1	
32.	Воздействие организмов на земные оболочки. Воздействие человека на природу. Охрана природы.	2	
	Географическая оболочка как среда жизни.	2ч.	
33.	Понятие о географической оболочке. Взаимодействие оболочек Земли. Строение географической оболочки. Закономерности географической оболочки: географическая зональность и высотная поясность. Природные	1	

	зоны Земли.		
34.	Понятие о природном комплексе. Глобальные, региональные и локальные природные комплексы. Природные комплексы своей местности. Практическая работа № 12 «Изучение природных комплексов своей местности».	2	

7 класс

№ урок а	Изучаемые темы учебного предмета «география» на уровне основного общего образования. Темы уроков.	Кол-во часов на освоен ие темы	Корре ктиро вка
	Освоение Земли человеком.	5ч.	
1.	Что изучают в курсе географии материков и океанов? Методы географических исследований и источники географической информации.	1	
2.	Разнообразие современных карт. Практическая работа № 1 «Характеристика географической карты по плану».	2	
3.	Важнейшие географические открытия и путешествия в древности.	3	
4.	Важнейшие географические открытия и путешествия в эпоху Средневековья. Практическая работа № 2 «Описание и нанесение на контурную карту географических объектов маршрута Ф. Магеллана».	4	
5.	Важнейшие географические открытия и путешествия в XVI-XIX вв. Важнейшие географические открытия и путешествия в XX веке.	5	
	Человечество на Земле	3ч.	
6.	Нации и народы планеты. Языки и религии.	1	
7.	Страны на карте мира.	2	
8.	Города и сельские поселения.	3	
	Главные закономерности природы Земли	19ч.	
	Литосфера и рельеф Земли.	4	
9.	История Земли как планеты. Литосферные плиты. Сейсмические пояса Земли.	1	
10.	Строение земной коры. Типы земной коры, их отличия. Формирование современного рельефа Земли.	2	
11.	Природные ресурсы земной коры.	3	
12.	Влияние строения земной коры на облик Земли. Практическая работа № 3 «Особенности размещения крупных форм рельефа на поверхности Земли».	4	
	Атмосфера и климаты Земли.	6	
13.	Распределение температуры, осадков, поясов атмосферного давления на Земле и их отражение на климатических картах.	1	
14.	Разнообразие климата на Земле. Практическая работа № 4 «Расчет угла падения	2	

	солнечных лучей в зависимости от географической широты, абсолютной высоты местности по разности атмосферного давления, расчет температуры воздуха тропосферы на заданной высоте, расчет средних значений показателей погоды.		
15.	Общая циркуляция атмосферы. Характеристика воздушных масс Земли.	3	
16.	Климатообразующие факторы.	4	
17.	Характеристика основных и переходных климатических поясов Земли.	5	
18.	Влияние климатических условий на жизнь людей. Влияние современной хозяйственной деятельности людей на климат Земли.	6	
19.	Проверочная работа № 1 «Рельеф и климаты Земли».	7	
	Географическая оболочка	2	
20.	Свойства и особенности строения географической оболочки. Общие географические закономерности: целостность, зональность, ритмичность и их значение.	1	
21.	Географическая зональность. Природные зоны Земли. Высотная поясность. Практическая работа № 7 «Описание природных зон Земли».	2	
	Мировой океан – основная часть гидросферы.	6	
22.	Мировой океан и его части. Этапы изучения Мирового океана. Океанические течения. Система океанических течений.	1	
23.	Северный Ледовитый океан: характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	2	
24.	Тихий океан: характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Практическая работа № 5 «Создание презентационных материалов об океанах на основе различных источников информации»	3	
25.	Атлантический океан: характерные черты природы океана и его отличительные особенности.	4	
26.	Индийский океан: характерные черты природы океана и его отличительные особенности. Практическая работа № 6 «Описание основных компонентов природы океанов Земли».	5	
27.	Проверочная работа № 2 «Океаны».	6	
	Характеристика материков Земли.	39ч.	
	Южные материки.		
	Африка.	9	
28.	Африка: географическое положение и история исследования.	1	

29.	Африка: рельеф и полезные ископаемые.	2	
30.	Климат Африки. Характеристика и оценка климата отдельных территорий Африки для жизни людей.	3	
31.	Внутренние воды Африки.	4	
32.	Природные зоны Африки. Эндемики. Определение причин природного разнообразия материка.	5	
33.	Население Африки, политическая карта.	6	
34.	Особенности стран Северной Африки (регион высоких гор, сурового климата, пустынь и оазисов, а также родина древних цивилизаций, современных районов добычи нефти и газа).	7	
35.	Особенности стран Западной и Центральной Африки (регион саванн и непроходимых гилей, с развитой охотой на диких животных, эксплуатация местного населения на плантациях и при добыче полезных ископаемых).	8	
36.	Особенности стран Восточной Африки (регион вулканов и разломов, национальных парков, центр происхождения культурных растений и древних государств). Особенности стран Южной Африки (регион гор причудливой формы и пустынь, с развитой мировой добычей алмазов и самой богатой страной континента (ЮАР).	9	
	Австралия и Океания	4	
37.	Географическое положение, история исследования Австралии. Рельеф и полезные ископаемые.	1	
38.	Особенности природы Австралии. Эндемики. Изменение природы человеком.	2	
39.	Австралийский союз (географический уникам – страна-материк; самый маленький материк, но одна из крупнейших по территории стран мира; выделение особого культурного типа австралийско-новозеландского города, отсутствие соседства отсталых и развитых территорий, слабо связанных друг с другом; высокоразвитая экономика страны основывается на своих ресурсах).	3	
40.	Океания (уникальное природное образование – крупнейшее в мире скопление островов; специфические особенности трех островных групп: Меланезия – «черные острова», Микронезия и Полинезия – «маленькие» и «многочисленные острова»).	4	
	Южная Америка	5	
41.	Географическое положение, история исследования и особенности рельефа Южной Америки.	1	
42.	Практическая работа № 7 «Климат и внутренние воды Южной Америки»	2	
43.	Природные зоны. Высотная поясность Анд. Эндемики. Изменение природы.	3	

44.	Население Южной Америки (влияние испанской и португальской колонизации на жизнь коренного населения). Страны востока и запада материка (особенности образа жизни населения и хозяйственной деятельности).	4	
45.	Практическая работа № 8 «Комплексное описание страны»	5	
	Антарктида	2	
46.	Антарктида – уникальный материк на Земле (самый холодный и удаленный, с шельфовыми ледниками и антарктическими оазисами).	1	
47.	Освоение человеком Антарктиды. Цели международных исследований материка в 20-21 веке. Современные исследования и разработки.	2	
48.	Обобщающий урок: особенности южных материков Земли.		
	Северные материки.		
	Северная Америка	6	
49.	Географическое положение, история открытия и исследования Северной Америки (Новый Свет).	1	
50.	Особенности рельефа и полезные ископаемые Северной Америки.	2	
51.	Климат, внутренние воды.	3	
52.	Природные зоны. Меридиональное расположение природных зон на территории Северной Америки. Эндемики. Изменение природы под влиянием деятельности человека.	4	
53.	Особенности населения (коренное население и потомки переселенцев). Практическая работа № 9 «Характеристика двух стран материка: Канады и Мексики»	5	
54.	США – одна из ведущих стран современного мира.	6	
	Евразия	18	
55.	Географическое положение, история исследования материка. Практическая работа № 10 «Создание презентационных материалов о Евразии» на основе различных источников информации.	1	
56.	Рельеф и полезные ископаемые Евразии.	2	
57.	Климатические особенности материка. Влияние климата на хозяйственную деятельность людей.	3	
58.	Реки, озёра Евразии. Многолетняя мерзлота, современное оледенение	4	
59.	Природные зоны материка. Эндемики. Практическая работа № 11 «Характеристика природных зон по плану»	5	
60.	Зарубежная Европа. Страны Северной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние моря и теплого	6	

	течения на жизнь и хозяйственную деятельность людей). Страны Средней Европы (население, образ жизни и культура региона, высокое развитие стран региона, один из главных центров мировой экономики).		
61.	Страны Восточной Европы (население, образ жизни и культура региона, благоприятные условия развития хозяйства, поставщики сырья, сельскохозяйственной продукции и продовольствия в более развитые европейские страны). Страны Южной Европы (население, образ жизни и культура региона, влияние южного прибрежного положения на жизнь и хозяйственную деятельность людей).	7	
62.	Зарубежная Азия. Страны Юго-Западной Азии (особенности положения региона (на границе трех частей света), население, образ жизни и культура региона (центр возникновения двух мировых религий), специфичность природных условий и ресурсов и их отражение на жизни людей (наличие пустынь, оазисов, нефти и газа), горячая точка планеты). Страны Центральной Азии (влияние большой площади территории, имеющей различные природные условия, на население (его неоднородность), образ жизни (постсоветское экономическое наследие, сложная политическая ситуация) и культуру региона).	8	
63.	Страны Восточной Азии (население (большая численность населения), образ жизни (влияние колониального и полуколониального прошлого, глубоких феодальных корней, периода длительной самоизоляции Японии и Китая) и культура региона (многообразие и тесное переплетение религий: даосизм и конфуцианство, буддизм и ламаизм, синтоизм, католицизм)).	9	
64.	Страны Южной Азии (влияние рельефа на расселение людей (концентрация населения в плодородных речных долинах), население (большая численность и «молодость»), образ жизни (распространение сельского образа жизни (даже в городах) и культура региона (центр возникновения древних религий – буддизма и индуизма; одна из самых «бедных и голодных территорий мира»)).	10	
65.	Страны Юго-Восточной Азии (использование выгодности положения в развитии стран региона), население (главный очаг мировой эмиграции), образ жизни (характерны резкие различия в уровне жизни населения – от минимального в Мьянме до самого высокого в Сингапуре) и культура региона (влияние соседей на регион – двух мощных центров цивилизаций – Индии и Китая).	11	
66.	Обобщающий урок: особенности северных материков Земли.	1	

	Взаимодействие природы и общества	2ч.	
67.	Влияние закономерностей географической оболочки на жизнь и деятельность людей. Степень воздействия человека на природу на разных материках. Необходимость международного сотрудничества в использовании природы и её охраны. Практическая работа № 13 «Прогнозирование перспективных путей рационального природопользования».	1	
68.	Развитие природоохранной деятельности на современном этапе (МСОП, Международная Гидрографическая Организация, Юнеско и др.).	2	

8 класс

№ урок а	Изучаемые темы учебного предмета «география» на уровне основного общего образования. Темы уроков.	Количество часов по плану	Корре ктиро вка
	Территория России на карте мира.	8	
1.	Характеристика географического положения России. Практическая работа № 1 Определение ГП и оценка его влияния на природу и жизнь людей в России Практическая работа № 2 « Работа с картографическими источниками: нанесение особенностей географического положения России»	1	
2.	Водные пространства, омывающие территорию России. Моря Тихого и Северного Ледовитого океана, южные моря. История освоения, особенности природы морей, значение.	1	
3.	Государственные границы территории России. Практическая работа №3 « Оценивание динамики изменения границ России и их значения»	1	
4.	Россия на карте часовых поясов. Часовые зоны России. Местное, поясное время, его значение в хозяйстве и жизни людей. Практическая работа №4 « Решение задач на определение разницы во времени различных территорий России»	1	
5.	Как ориентироваться по карте России. Географическое районирование. Административно – территориальное устройство России. Практическая работа № 5 « Работа с картографическими источниками: нанесение субъектов, экономических районов и федеральных округов РФ»	1	
6.	История освоения и заселения территории России в 11-16 вв., 17-18 вв.19-21вв. Практическая работа № 6 « Написание эссе о роли русских землепроходцев и исследователей в освоении и изучении территории России»	1	
7.	Наше национальное богатство и наследие.		
8.	Обобщающий урок по теме: «Территория России на карте мира».		
	Население России.	10	

9.	Численность населения и её изменение в разные исторические периоды. Практическая работа № 7 « Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей географии населения России» Практическая работа № 8 « Определение особенностей размещения крупных народов России»		
10.	Воспроизводство населения. Практическая работа № 9 « Определение, вычисление и сравнение показателей естественного прироста населения в разных частях России»		
11.	Показатели рождаемости, смертности, естественного миграционного прироста / убыли. Наш демографический портрет.		
12.	Характеристика половозрастной структуры населения России. Учимся с «Полярной звездой». Практическая работа № 10 «Чтение и анализ половозрастных пирамид»		
13.	Этнический состав населения в России и его разнообразие. Мозаика и религии народов.		
14.	Особенности географии рынка труда в России. Географические особенности размещения населения России.		
15.	Городское и сельское население, расселение и урбанизация. Типы населённых пунктов. Города России и их классификация. Практическая работа № 11 «Оценивание уровня урбанизации отдельных регионов России»		
16.	Миграции населения в России. Практическая работа №12 «Определение величины миграционного прироста населения в разных частях России» Практическая работа №13 «Определение видов и направлений внутренних и внешних миграций, объяснение причин, составление схемы»		
17.	Особенности географии рынка труда в России. Практическая работа №14 «Объяснение различий в обеспеченности трудовыми ресурсами отдельных регионов России»		
18.	Практическая работа № 15 «Оценивание демографической ситуации России и отдельных ее территорий»		
19.	Обобщающий урок по теме: «Население России».		
	Рельеф и полезные ископаемые России	6	
20.	Геологическое строение территории России. Геохронологическая таблица.		

21.	Тектонические строение территории России. Основные формы рельефа России, взаимосвязь с тектоническими структурами. Практическая работа №16 «Выявление взаимозависимостей тектонической структуры, формы рельефа, полезных ископаемых на территории России»		
22.	Факторы образования современного рельефа. Скульптура поверхности. Практическая работа № 15 «Работа с картографическими источниками: нанесение элементов рельефа России» Практическая работа № 17 «Описание элементов рельефа России»		
23.	Ресурсы земной коры. Закономерности размещения полезных ископаемых на территории России.		
24.	Изображение рельефа на картах разного масштаба. Практическая работа № 18 «Построение профиля своей местности»		
25.	Обобщающий урок по теме: «Рельеф и полезные ископаемые России». Учимся с «Полярной звездой».		
	Климат России	7	
26.	Характерные особенности климата России и климатообразующие факторы. Суммарная солнечная радиация и радиационный баланс. Практическая работа №19 «Определение закономерностей распределения солнечной радиации, радиационного баланс»		
27.	Зима и лето в нашей северной стране. Практическая работа № 20 «Выявление особенностей распределения средних температур января и июля на территории России»		
28.	Закономерности циркуляции воздушных масс на территории России (циклон и антициклон, атмосферный фронт).		
29.	Закономерности распределения осадков на территории России. Практическая работа №21 «Распределение количества осадков на территории России, работа с климатограммами»		
30.	Климатические пояса и типы климатов России. Практическая работа № 22 « Описание характеристики климата своего региона»		

31.	Человек и климат. Как мы живем и работаем в нашем климате. Неблагоприятные и опасны климатические явления. Прогнозы погоды, их значение. Практическая работа №23 « Составление прогноза погоды на основе различных источников информации»		
32	Обобщающий урок по разделу: « Климат России». Учимся с «Полярной звездой».		
	Внутренние воды России	6	
33.	Разнообразии внутренних вод России.		
34.	Наши реки. Особенности российских рек и их разнообразие, режим рек. Практическая работа №24 «Работа с картографическими источниками: нанесение объектов гидрографии России (рек)». Практическая работа № 25 «Описание объектов гидрографии России (реки)»		
35.	Озёра, их классификация.		
36.	Подземные воды, болота, ледники, многолетняя мерзлота, каналы и крупные водохранилища.		
37.	Водные ресурсы в жизни человека. Водные дороги и перекрёстки.		
38.	Обобщающий урок по разделу: «Внутренние воды России». Учимся с «Полярной звездой».		
	Почвы России	2	
39.	Образование почв и их разнообразие на территории России. Почвообразующие факторы и закономерности распространения почв.		
40.	Земельные и почвенные ресурсы России. Значение рационального использования и охрана почв.		
	Растительный мир и животный мир России	2	
41.	Разнообразие растительного и животного мира России.		
42.	Биологические ресурсы, охрана растительного и животного мира России. Практическая работа №26 «Определение видов особо охраняемых природных территорий России и их особенностей.		
	Природно-территориальные комплексы России	8	
	Раздел: «Природное районирование».		
43.	1. Природное районирование территории России. ПТК природные, природно-антропогенные и антропогенные. Практическая работа № 27 « Описание основных компонентов природы России»		

44.	Природные зоны России. Зона арктических пустынь, тундр и лесотундр.		
45.	Разнообразие лесов России: тайга, смешанные и широколиственные леса.		
46.	Степи и лесостепи.		
47.	Полупустыни.		
48.	Субтропики, высотная поясность в горах.		
49.	Учимся с «Полярной звездой». Зональность в природе и жизни людей.		
50.	Обобщающий урок по теме: « Природно-территориальные комплексы России Практическая работа №28 « Создание презентационных материалов о природе России на основе различных источников информации»		
	Хозяйство России	19	
	Раздел: « Общая характеристика хозяйства».		
51.	Экономическая и социальная география в жизни современного общества. Понятие хозяйства, его отраслевая структура и сферы.		
52.	Этапы развития хозяйства и экономики России. Практическая работа № 29 «Работа с разными источниками информации: чтение и анализ диаграмм, графиков, схем, карт и статистических материалов для определения особенностей хозяйства России»		
	Раздел: « Главные отрасли и межотраслевые комплексы, отрасли производственной сферы».		
53.	Топливо-энергетический комплекс. Угольная промышленность.		
54.	Нефтяная промышленность.		
55.	Газовая промышленность.		
56.	Электроэнергетика. Типы электростанций и особенности их размещения. Единая Энергосистема страны. Перспективы развития топливно-энергетического комплекса России.		
57.	Металлургический комплекс. Чёрная металлургия, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.		
58.	Цветная металлургия, особенности размещения. Проблемы и перспективы развития.		
59.	Машиностроительный комплекс, особенности размещения, связь с другими отраслями. Специализация и кооперирование.		
60	Военно-промышленный комплекс, его отраслевые особенности.		

61.	Химическая промышленность, состав отрасли. Особенности размещения и перспективы развития.		
62.	Состав лесного комплекса, основные места лесозаготовок. Целлюлозно-бумажная промышленность.		
63.	Агропромышленный комплекс, его состав. Отраслевой состав сельского хозяйства. Растениеводство.		
64.	Отраслевой состав животноводства, его география. Учимся с «Полярной звездой». Пищевая и легкая промышленность.		
	Учимся с «Полярной звездой». Пищевая и легкая промышленность.		
65.	Обобщающий урок по теме: «Межотраслевые комплексы России».		
66.	Транспорт, значение его видов для хозяйства.		
67.	Транспортная сеть, Проблемы транспортного комплекса.		
68.	Сфера обслуживания или социальная инфраструктура. Рекреационное хозяйство. Учимся с «Полярной звездой». Информационная инфраструктура. Информация и общество в современном мире. Типы телекоммуникационных сетей.		

9 класс

№ урока	Изучаемые темы учебного предмета «география» на уровне основного общего образования. Темы уроков	Кол-во часов на освоение темы	Корректировка
Природно-хозяйственное районирование России. (1 ч)			
1.	Районирование России. Принципы и виды районирования. Административно-территориальное деление России.		
2	Крупные природные комплексы России (24 ч)		
	Русская равнина (одна из крупнейших по площади равнин мира, древняя равнина; разнообразие рельефа; благоприятный климат; влияние западного переноса на увлажнение территории; разнообразие внутренних вод и ландшафтов).	1	
3	Север Русской равнины (пологая равнина, богатая полезными ископаемыми; влияние теплого течения на жизнь портовых городов; полярные	1	

	ночь и день; особенности расселения населения (к речным долинам: переувлажненность, плодородие почв на заливных лугах, транспортные пути, рыбные ресурсы).		
4	Центр Русской равнины (всхолмленная равнина с возвышенностями; центр Русского государства, особенности ГП: на водоразделе (между бассейнами Черного, Балтийского, Белого и Каспийского морей).	4	
5	Юг Русской равнины (равнина с оврагами и балками, на формирование которых повлияли и природные факторы (всхолмленность рельефа, легкоразмываемые грунты), и социально-экономические (чрезмерная вырубка лесов, распашка лугов); богатство почвенными (черноземы) и минеральными (железные руды) ресурсами и их влияние на природу, и жизнь людей).	1	
6	Западная Сибирь (крупнейшая равнина мира; преобладающая высота рельефа; зависимость размещения внутренних вод от рельефа и от зонального соотношения тепла и влаги; природные зоны – размещение, влияние рельефа, наибольшая по площади, изменения в составе природных зон, сравнение состава природных зон с Русской равниной).	1	
7	Западная Сибирь: природные ресурсы, проблемы рационального использования и экологические проблемы	1	
8	Урал (особенности географического положения; район древнего горообразования; богатство полезными ископаемыми; суровость климата на севере и влияние континентальности на юге; высотная поясность и широтная зональность).	1	
9	Урал (изменение природных особенностей с запада на восток, с севера на юг).	1	
10	География своей местности (Свердловская область) Географическое положение и рельеф.	1	

	История освоения		
11	Климатические особенности Свердловской области Реки и озера, каналы и водохранилища Природные зоны. Характеристика основных природных комплексов Свердловской области. Природные ресурсы.	1	
12	Экологические проблемы Свердловской области и пути их решения	1	
13	Горы Южной Сибири (географическое положение, контрастный горный рельеф, континентальный климат и их влияние на особенности формирования природы района). Практическая работа № 1 «Сравнение особенностей природы Урала и гор Южной Сибири»	1	
14	Алтай, Саяны, Прибайкалье, Забайкалье (особенности положения, геологическое строение и история развития, климат и внутренние воды, характерные типы почв, особенности природы).	1	
15	Байкал. Уникальное творение природы. Особенности природы. Образование котловины. Байкал – как объект Всемирного природного наследия (уникальность, современные экологические проблемы и пути решения).	1	
16	Средняя Сибирь (сложность и многообразие геологического строения, развитие физико-географических процессов (речные долины с хорошо выраженными террасами и многочисленные мелкие долины), климат резко континентальный, многолетняя мерзлота, характер полезных ископаемых и формирование природных комплексов).	1	
17	Северо-Восточная Сибирь (разнообразие и контрастность рельефа (котловинность рельефа, горные хребты, переходящие в северные низменности; суровость климата; многолетняя мерзлота; реки и озера; влияние климата на природу; особенности природы).	1	
18	Кавказ (предгорная и горная части; молодые горы с самой высокой точкой страны; особенности климата в западных и восточных частях; высотная поясность; природные отличия территории;	1	

	уникальность природы Черноморского побережья).		
19	Дальний Восток (положение на Тихоокеанском побережье; сочетание горных хребтов и межгорных равнин; преобладание муссонного климата на юге и муссонообразного и морского на севере, распространение равнинных, лесных и тундровых, горно-лесных и гольцовых ландшафтов).	1	
20	Чукотка, Приамурье, Приморье (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	
21	Камчатка, Сахалин, Курильские острова (географическое положение, история исследования, особенности природы).	1	
22	Крым (географическое положение, история освоения полуострова, особенности природы (равнинная, предгорная и горная части; особенности климата; природные отличия территории полуострова; уникальность природы).	1	
23	Южные моря России: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение.	1	
24	Моря Северного Ледовитого океана: история освоения, особенности природы морей, ресурсы, значение. Северный морской путь	1	
25	Обобщение знаний по особенностям природы европейской и азиатской частей России	1	
Районы России.			
Европейская часть России (20 ч)			
26	Центральная Россия: особенности формирования территории, ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	
27	Особенности населения района, географический фактор в расселении, народные промыслы	1	
28	Хозяйство Центрального района и этапы его развития	1	
29	Специализация хозяйства. География важнейших отраслей хозяйства.	1	
30	Города Центрального района. Древние города, промышленные и научные центры. Функциональное значение городов	1	

31	Москва – столица Российской Федерации Практическая работа №2 «Создание презентационных материалов об экономических районах (Центральный район) России на основе различных источников информации»	1	
32	Центрально-Черноземный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	
33	Население района	1	
34	Характеристика хозяйства, особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства Практическая работа № 3 «Сравнение двух и более экономических районов России по заданным характеристикам».	1	
35	Волго-Вятский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	
36	Население района	1	
37	Характеристика хозяйства, особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1	
38	Северо-Западный район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	
39	Население , древние города района	1	
40	Характеристика хозяйства, особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	
41	Калининградская область: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство района. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства.	1	
42	Моря Атлантического океана, омывающие Россию: транспортное значение, ресурсы.	1	
43	Европейский Север: история освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал,	1	
44	Население и характеристика хозяйства района.	1	
45	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1	

46	Поволжье: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства.	1	
47	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства	1	
48	Крым: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства	1	
49	Северный Кавказ: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, население и характеристика хозяйства. Рекреационное хозяйство. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация. География важнейших отраслей хозяйства	1	
50	Южные моря России: транспортное значение, ресурсы.	1	
51	Уральский район: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы освоения, население и характеристика хозяйства.	1	
52	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1	
53	Хозяйство своей местности. (Свердловская область) Особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, характеристика хозяйства, особенности населения Свердловской области.	1	
54	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства Свердловской области.	1	
55	Обобщение по теме «Европейская часть России»	1	
Азиатская часть России (10ч)			
56	Западная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства	1	
57	Особенности территориальной структуры	1	

	хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.		
58	Моря Северного Ледовитого океана: транспортное значение, ресурсы	1	
59	Восточная Сибирь: особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал, этапы и проблемы освоения, население и характеристика хозяйства.	1	
60	Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района. География важнейших отраслей хозяйства.	1	
61	Моря Тихого океана: транспортное значение, ресурсы	1	
62	Дальний Восток: формирование территории, этапы и проблемы освоения, особенности ЭГП, природно-ресурсный потенциал	1	
63	Население и характеристика хозяйства. Особенности территориальной структуры хозяйства, специализация района География важнейших отраслей хозяйства.	1	
64	Роль территории Дальнего Востока в социально-экономическом развитии РФ	1	
65	Обобщение по теме «Азиатская часть России»	1	
Россия в мире (2 ч)			
66	Россия в современном мире (место России в мире по уровню экономического развития, участие в экономических и политических организациях). Россия в мировой политике. Россия и страны СНГ. Практическая работа № «Составление картосхем и других графических материалов, отражающих экономические, политические и культурные взаимосвязи России с другими государствами»		
67	Россия в мировом хозяйстве (главные внешнеэкономические партнеры страны, структура и география экспорта и импорта товаров и услуг)	1	
68	Годовая контрольная работа.	1	