

## Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Окружающий мир»

Рабочая программа разработана на основе нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. №373 (с изменениями);
3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15, ([www.fgosreestr.ru](http://www.fgosreestr.ru)).

с учётом авторской программы А.А.Плешакова «Окружающий мир», опубликованной в сборнике «Школа России. Концепция и программы для начальных классов» – М.: Просвещение, 2010.

Основные **задачи** реализации содержания:

Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни.

Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем.

Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Специфика предмета «Окружающий мир» состоит в том, что он, имея ярко выраженный интегративный характер, соединяет в равной мере природоведческие, обществоведческие, исторические знания и дает обучающемуся материал естественных и социально-гуманитарных наук, необходимый для целостного и системного видения мира в его важнейших взаимосвязях. В основе методики преподавания курса «Окружающий мир» лежит проблемно-поисковый подход, обеспечивающий «открытие» детьми нового знания и активное освоение различных способов познания окружающего. При этом используются разнообразные методы и формы обучения с применением системы средств, составляющих единую информационно-образовательную среду. Учащиеся ведут наблюдения явлений природы и общественной жизни, выполняют практические работы и опыты, различные творческие задания. Проводятся дидактические и ролевые игры, учебные диалоги, моделирование объектов окружающего мира.

Для успешного решения задач курса важны экскурсии и учебные прогулки, организация посильной практической деятельности по охране среды. Занятия могут проводиться не только в классе, но и на улице, в парке, музее и т.д. Очень большое значение для достижения планируемых результатов имеет организация проектной деятельности, которая предусмотрена в каждом разделе программы. Основные

содержательные линии предмета «Окружающий мир» представлены блоками «Человек и природа», «Человек и общество», «Правила безопасной жизни».

### **Место учебного предмета, курса в учебном плане**

На изучение предмета в начальной школе выделяется **270 ч. В 1 классе —66 ч** (2 ч в неделю, 33 учебные недели)

**Во 2—4 классах** на уроки окружающего отводится по **68 ч** (2 ч в неделю, 34 учебные недели в каждом классе).

**Содержание рабочей программы** представлено следующими разделами: планируемые результаты освоения программы, содержание курса в начальной школе, тематическое планирование.