

## **Аннотация к программе «Активисты школьного музея»**

Дополнительная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» составлена на основании нормативно-правовых документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (далее документов:

-Федеральный закон № 273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75);

- Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75);

- Федеральный закон № 273-ФЗ (п. 1,2,3,9 ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст. 34, ст. 75);

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации т

28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам;

- Концепция развития дополнительного образования детей /распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

Дополнительная общеразвивающая программа «Активисты школьного музея» **туристско-краеведческой направленности.**

### **Цели и задачи общеразвивающей программы**

#### **Цели:**

- развитие личности обучающихся на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций, пробуждение интереса к изучению культурно-исторического наследия родного края, своей школы, своей семьи.

#### **Задачи программы:**

##### **Воспитательные задачи:**

- воспитание чувства сопричастности к системе культурных, природных ценностей.

##### **Развивающие задачи:**

- развитие потребностей в здоровом образе жизни и эстетической восприимчивости к прекрасному;

- создание условий для самовыражения и раскрытия творческого потенциала обучающихся через различные формы работы: поисково-исследовательскую, экскурсионно - просветительскую, самостоятельную работу с краеведческими источниками.

##### **Обучающие задачи:**

- накопление знаний по музееведению и краеведению;

- приобретение практического опыта экскурсионно-просветительской деятельности;

-вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность;

- выработка умений по ведению самостоятельной исследовательской работы в области краеведения.