

Утвержден  
приказом директора  
Средней школы № 21  
от 30.08. 2021г. № 140

**Учебный план**  
**начального общего образования**  
**для детей**  
**с ограниченными возможностями здоровья**  
**(вариант 7.1, 7.2)**  
**муниципального автономного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя общеобразовательная школа № 21»**  
**на 2021 – 2022 учебный год**

## Пояснительная записка

Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся (п.22 ст.2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья является обязательной частью основной образовательной программы начального общего образования и выступает в качестве одного из основных механизмов её реализации.

Учебный план 1 - 4 классов составлен в соответствии с нормативными документами:

- Федеральный Закон Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 N 1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" (Зарегистрировано в Минюсте России 03.02.2015 N 35847);
- Приказ Министерства просвещения РФ от 28.08.2020 N 442 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Примерная адаптированная основная образовательная программа начального общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (в редакции протокола от 22.12.2015№ 4/15);
- Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования от 25.05.2015г. № 08-761 Министерства образования и науки Российской Федерации «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- Устав муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21».

Учебный план фиксирует общий объем учебной нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределение

учебного времени, отводимого на их освоение по классам и учебным предметам. Нормативный срок освоения 4 года (вариант 7.1) и 5 лет (вариант 7.2 с обязательным введением 1 дополнительного класса). Количество учебных занятий за четыре учебных года составляет 3039 часов, за пять лет обучения – не более 3732 часов, что соответствует требованиям ФГОС НОО ОВЗ.

Продолжительность учебного года в 1 и в 1 дополнительном классах – 33 учебные недели, во 2 - 4 классах - 34 учебные недели. С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусмотрено чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Обучение на уровне начального общего образования ведётся по пятидневной учебной неделе. Расписание занятий составляется с учётом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объём нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Обучение в первом и первом дополнительном классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с задержкой психического развития, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 1 и в 1 дополнительном классах эта часть отсутствует.

Обязательным компонентом учебного плана (вариант 7.2) является внеурочная деятельность. Коррекционно-развивающая область является обязательной частью внеурочной деятельности и представлено коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными) и ритмикой.

Для варианта 7.2 изучение учебного предмета «Иностранный язык» начинается с 3 класса. На его изучение отводится 1 час в неделю. В 2021-2022 учебном году в 4 классе на

изучение иностранного языка отводится 2 часа в неделю за счёт части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, для всех обучающихся на уровне начального общего образования и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Набор предметов обязательной части полностью соответствует требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ). Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, обеспечивающего достижение главных целей начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование ценностей здорового образа жизни;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью;
- готовность к продолжению образования на следующем уровне.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Родителями (законными представителями) предоставлена возможность добровольного выбора языка изучения, как родного. С целью соблюдения законодательства в части обеспечения права на изучение родного языка из числа языков Российской Федерации (часть 4 статьи 14 Федерального закона № 273-ФЗ), в учебный план включена обязательная предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», в которую входят предметы Родной язык (русский), Литературное чтение на родном языке (русском).

В учебном плане 4 класса учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее - ОРКиСЭ) комплексный, состоящий из модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики». Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКиСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. В 2021 – 2022 учебном году на основании выбора изучаются модули: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Вопросы информатики как части предметной области «Математика и информатика» включены в содержание учебного предмета «Технология».

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

Предметные области	Основные задачи реализации содержания
Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.
Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Часы части, формируемой участниками образовательных отношений по желанию родителей (законных представителей) использованы на увеличение учебных часов учебного предмета «Физическая культура».

Требования к текущей и промежуточной аттестации определены Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21». Для текущей и промежуточной аттестации в первом классе и первом дополнительном применяется безотметочная система оценивания. Оценка достижений обучающихся представляется в виде их качественных характеристик. Во 2 - 4 классах используется пятибалльная система отметок, кроме ОРКиСЭ. Выставление отметок по результатам освоения курса ОРКиСЭ не предусматривается. Промежуточная аттестация учащихся 2 – 4 классов в 2021 – 2022 учебном году проводится в форме выставления годовых отметок по учебным предметам как среднее арифметическое отметок за четверти целыми числами с использованием правил математического округления.

Итоговая оценка качества освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования включает две составляющие: результаты

промежуточной аттестации обучающихся и результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Результаты итоговой аттестации в 4 классе используются для принятия решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения учащимися на следующем уровне образования.

### Учебный план начального общего образования

(5-дневная учебная неделя)

#### АООП НОО ОВЗ Вариант 7.1

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-	-		
	Литературное чтение на родном языке (русском)	-	-	-		
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3*	3*	3*	3*	12
	<b>Итого:</b>					
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений &lt;*&gt;</i>		1*	1*	1*	1*	4
Итого в неделю		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	<b>X</b>

<\*> увеличено количество учебных часов, предусмотренных на изучение предмета обязательной части «Физическая культура» с целью удовлетворения интересов и потребностей участников образовательных отношений.

**Учебный план начального общего образования**

(5-дневная учебная неделя)

**АООП НОО ОВЗ Вариант 7.2**

Предметная область	Учебные предметы	Классы				
		1г	1доп	2г	4г	Всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Иностранный язык	Иностранный язык	-	-		2	6
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)	-	-		0,5	0,5
	Родная литература (русская)	-	-		0,5	0,5
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Всего по учебному плану</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>86</b>
<i>Внеурочная деятельность</i>		<i>3</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>4</i>	<i>14</i>
Ритмика		1	1	1	1	4
Психологическое развитие младших школьников				1	1	2
Коррекционные занятия (русский язык)		1	1	1	1	4
Коррекционные занятия (математика)		1	1	1	1	4
<b>Итого</b>		<b>24</b>	<b>24</b>	<b>25</b>	<b>27</b>	<b>100</b>



