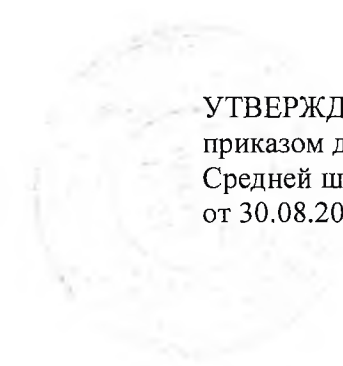


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

РАССМОТРЕНО
на заседании
педагогического совета
Протокол №1
от 30.08.2023г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
Средней школы №21
от 30.08.2023г. №182



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образования обучающихся с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
Вариант 9.1
на 2023 – 2024 учебный год

Учебный план АООП УО(ИН) (вариант 1) муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих адаптированную основную образовательную программу образования обучающихся с УО(ИН), вариант 9.1, соответствующую ФГОС ОО УО(ИН) (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований ФГОС ОО УО(ИН), с учетом федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 27 часов, в 6 классе – 28 часов, в 7 классе – 29 часов, в 8 классе – 29 часа, в 9 классах – 30 часов.

Учебный план включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью:

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;

формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;

формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для каждой группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. В 7 классе 1 час из этой части по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся передан на усиление предметной области «Математика», предмет математика.

Неотъемлемой составляющей учебного плана является внеурочная деятельность, включающая коррекционно-развивающую область и другие направления внеурочной деятельности.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено обязательными коррекционными курсами (коррекционно-развивающими занятиями).

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей, обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии. Время, отведенное на реализацию коррекционно развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой учебной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Всего на коррекционно-развивающую область отводится не менее 5 часов в неделю из часов внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность обучающихся с ОВЗ формируется из часов, необходимых для обеспечения их индивидуальных потребностей и составляет не более 10 часов в неделю на обучающегося, из которых не менее 5 часов должны включать обязательные занятия коррекционной направленности с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

Предметные области		Учебные предметы	Классы/кол-во часов				
			5	6	7И	8	9
Обязательная часть							
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
		Литературное чтение	4	4	4	4	4
2.	Математика	Математика	4	4	4*	3	3
		Информатика	-	-	1	1	1
3.	Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
		Биология	-	-	2	2	2
4.	Человек и общество	География	-	2	2	2	2
		Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
		История Отечества	-	-	2	2	2
		Мир Истории	-	2	-	-	-
5.	Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
		Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6.	Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7.	Технологии	Профильный труд	6	6	7	7	7
Итого			27	28	30	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			2	2	1*	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):			5	5	5	5	5
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (дефектологические)			2	2	2	2	2
Коррекционно-развивающие занятия: психокоррекционные (психологические)			2	2	2	2	2
Ритмика			1	1	1	1	1
Внеурочная деятельность:			1	2	2	2	2
«Разговоры о важном»			1	1	1	1	1
«Россия-мои горизонты»			0	1	1	1	1