Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1 от 30.08. 2024 г.
руководитель _____/И.В. Лыкова
Согласована
зам. директора по УВР
_____/ А.Ю. Телятников
«30» августа 2024г.

Утверждена
приказом директора
Средней школы № 21
от 30.08.2024г. № 181

Иванова Оксана Владимировна

Подписан: Иванова Оксана Владимировна
DN: C=RU, S=Свердловская область, L=Каменск-Уральский, T=директор, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 21""", СНИЛС=01519658250, ИНН=661206650200, E=cbo.zayceva@mail.ru, G=Оксана Владимировна, SN=Иванова, CN=Иванова Оксана Владимировна
Основание: я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
Местоположение: место подписания
Дата: 2024-10-27 17:29:50
Foxit Reader Версия: 9.7.0

Рабочая программа

учебного курса «Человек. Общество. Мир»

10-11 класс

Каменск-Уральский ГО

2024

Содержание

1 Пояснительная записка

2. Планируемый результат обучения

3. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка к элективному курсу «Человек. Общество. Мир» 10-11 классы

Данный курс разработан на основе авторской программы «Человек. Мир. Общество» О.И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова.

Цель курса:

1) углубить знания и навыки учащихся по обществознанию.
2) дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения;
3) развивать способность анализировать политическую и социальную ситуацию в мире.

Актуальность курса. Курс выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов. Курс является системой актуализированного диалога, что делает необходимым использование современных методов обучения и ИКТ.

Место курса в учебном плане

Класс	**Количество часов по учебному плану**		**Итого**
	в неделю	за год	
10	1	34	102
11	2	68	

Курс состоит из разделов:

1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса» (10 класс) – 34ч.
2. «Проблема прав человека в 21 в» (11 класс) – 68 ч.

Модель информационного обеспечения курса: предлагаемый для изучения материал включает в себя тексты разных жанров и видов (публицистику, газетные статьи и репортажи, худ текст, научные исследования, статистические материалы и социологические исследования, фото- и кинодокументы). Подобный принцип отбора материала обеспечивает проблемный, исследовательский подход к изучению.

2. Планируемый результат обучения:

Умения:

- соотносить объекты познания с жизненным опытом;
- анализировать позицию автора текста;
- сопоставлять интерпретации одного и того же события;
- анализировать, сопоставлять отдельные факты, раскрывать причинно-следственные связи;
- выдвигать гипотезы и аргументировать их;
- уметь превращать текст в таблицу, график, диаграмму и наоборот;
- уметь излагать материал логично, соблюдая нормы устной речи;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонента.

Знания:

- знать и применять обществоведческие понятия и термины;
- сравнивать изученные социальные объекты и явления, выявлять их отличия и сходство;
- уметь реконструировать события по разрозненным явлениям и фактам.

Контроль уровня обученности:

Формы контроля	**Периодичность контроля**
Семинары	Обобщение по теме
Лабораторные работы с текстами и первоисточниками	При изучении текстов, документов
Практикумы (выполнение практических заданий)	Элемент урока , итоговый по теме
Доклад с последующим обсуждением	При изучении дополнительного материала и материалов СМИ
Социологические исследования	При анализе современной ситуации
Ролевые игры	Элемент урока
Лекция с элементами эвристической беседы	При изучении нового теоретического материала

Тематическое планирование по элективному курсу
«Человек. Общество. Мир»
10 класс

№	Название тем и уроков	Кол-во час	Коррекция
1.	Условность и реальность исторического времени	**1**	
2.	Загадка 3-го тысячелетия	**1**	
	Перспективы цивилизации	**3**	
3.	Понятие «цивилизация»: история вопроса, точки зрения.		
4.	Глобальные проблемы человечества		
5.	Необходимость выработки планетарного сознания		
	Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях.	**6**	
6.	Диалог цивилизаций		
7.	Конфликт и противостояние цивилизаций		
8-9.	Типы межцивилизационных проблем		
10-11.	Попытки выработки цивилизационных универсалий		
	Нарастание цивилизационных кризисов	**8**	
12-13.	Глобальная Африка		
14-15.	Демографический кризис и дряхление западной цивилизации		
16-17.	Экологические кризисы		
18 19.	Геополитические кризисы		
	Кризисная ситуация как система вызовов и типы ответов на неё.	**8**	
20-21.	Активизация нац и религиозного фактора, движение «анти».		
22-24.	«Принуждение к миру» (США)	Ролевая игра	
25-26.	Ориентация на собственные силы (Китай)		
27-28.	Российский ответ (традиции, государственность, коллективизм)		
	Основные тенденции цивилизационного развития	**5**	
29.	Принципиальная возможность сохранения цивилизации		
30-31.	Международный терроризм		
32.	Поиск координированных усилий. Виды		

	международного сотрудничества. Международные организации. Сотрудничество в космосе.		
33.	Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.		
34	Обобщение и повторение темы «Совр состояние цивилизации и цивилизационного процесса»	**1**	

«Человек. Общество. Мир»
11 класс

№ п/п	Раздел / тема урока	**Кол-во часов**	Корректировка
	Проблема прав человека в 21 в	**68**	
	Критика России за нарушение прав человека	**8**	
1	Гарантии прав человека по Конституции РФ.	**5**	
2	Нарушение прав заключённых	**1**	
3	Случаи пыток и жестокого обращения	**1**	
4	Нарушение прав в социльно-экономической сфере	**1**	
	Кризис международной правовой системы	**8**	
5	Международное право как особая правовая система	**2**	
6	Расхождения между нормами национального права и международными правовыми документами	**2**	
7	Вызовы глобализации и международная правовая система	**3**	
8	Международные террористические организации	**1**	
	Права человека в культурных проектах 20 в.	**6**	
9	Второе поколение прав человека; культурные права и свободы.	**2**	
10	Проблема отчуждения человека от культуры	**2**	
11	Диалог культур как средство преодоления кризиса	**2**	
	Права человека и их природа	**6**	
12	Человеческая природа и права человека	**2**	
13	Божественная природа прав человека	**2**	
14	Концепция естественного права	**2**	
	Права человека языком юридических документов	**8**	
15	Всеобщая декларация прав человека (1948)	**1**	
16	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953)	**1**	
17	Основные документы ООН и Совета Европы по правам человека.	**2**	
18	Семинар по темам «Права человека языком юридических документов» и «права человека и их природа»	**4**	
	Права человека и правовая культура	**6**	
19	Правовая культура: понятие, функции и структура	**2**	

20	Уровень правосознания и правовой активности граждан	**2**	
21	Роль правовой культуры в жизни общества	**2**	
	Гуманитарное право 20 в	**8**	
22	Война и права человека	**2**	
23	4 Женевские конвенции от 12 августа 1949 года	**2**	
24	Запрещённые средства и методы ведения войны	**2**	
25	Ответственность за военные преступления	**2**	
	Универсальное и национально-специфическое в реализации прав человека	**8**	
26	Универсальные системы защиты прав государства и человека	**2**	
27	Защита интересов государства и охрана прав человека в РФ	**2**	
28	Защита интересов государства и охрана прав человека в Содружестве Независимых Государств	**2**	
29	Защита интересов государства и охрана прав человека в европейских странах	**2**	
	Актуальные вопросы современности в области прав человека	**4**	
30	Актуальные проблемы развития правовой системы: российский и м/народный опыт	**2**	
31	Сложности и перспективы политического диалога между Россией и Советом Европы в области защиты прав человека	**2**	
	Проблема знания и образования в области прав человека.	**4**	
32	Образование в области прав человека в РФ: состояние, тенденции и актуальные проблемы	**2**	
33	Формирование моделей образования в области прав человека	**2**	
34	Урок обобщения и применения	**2**	