

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету
«Экология» (базовый уровень)
на уровне среднего общего образования

Рабочая образовательная программа по учебному курсу по выбору: «Экология» сориентирована на учащихся 10 класса и составлена на основе следующих документов:

1. Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ

2. Приказа Минобрнауки РФ от 17. 05.2012г. № 413» Об утверждении ФГОС среднего общего образования» (в редакции от 29.06.2017 №613);

2. Федерального перечня учебников, рекомендованных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2019-2020 учебный год.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Н.М. Мамедов, И.Т. Суравегина «Экология». 10 класс. Базовый уровень.
– М.: ООО «Русское слово», 2016.

Настоящая программа составлена на 68 часов.

Курс «Экология» 10-класса опирается на знания обучающихся, полученными ими при изучении естественных наук в основной школе.

В рабочей программе определен перечень практических работ:

10 класс – 4

Цель курса: Создание условий для формирования экологического мышления и культуры на основе представлений о взаимосвязи элементов в системе («человек – общество – природа»), развития и самореализации, учащихся для осознания необходимости здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни.

Предлагаемый курс направлен на решение следующих **задач:**

- формирование системных базисных знаний основных экологических законов, определяющих существование и взаимодействие биологических систем разных уровней, в том числе в системе «человек—общество—природа»;

- формирование знаний экологических основ социальной жизни и демографических процессов человечества, а также современного состояния окружающей природной среды, природных ресурсов, форм и методов их охраны и рационального использования в целях устойчивого развития общества;

- формирование представлений об экологической культуре как условии достижения устойчивого (сбалансированного) развития общества и природы;

- формирование экологического мышления и способности учитывать и оценивать экологические последствия в разных сферах человеческой деятельности.