

Аннотация к рабочей программе
учебного курса «Человек. Общество. Мир»
на уровне среднего общего образования

Данный курс разработан на основе авторской программы «Человек. Мир. Общество» О.И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова.

Цель курса:

- 1) углубить знания и навыки учащихся по обществознанию.
- 2) дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения;
- 3) развивать способность анализировать политическую и социальную ситуацию в мире.

Актуальность курса. Курс выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов. Курс является системой актуализированного диалога, что делает необходимым использование современных методов обучения и ИКТ.

Место курса в учебном плане

Класс	Количество часов по учебному плану		Итого
	в неделю	за год	
10	1	34	102
11	2	68	

Курс состоит из разделов:

1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса» (10 класс) – 34ч.
2. «Проблема прав человека в 21 в» (11 класс) – 68 ч.

Модель информационного обеспечения курса: предлагаемый для изучения материал включает в себя тексты разных жанров и видов (публицистику, газетные статьи и репортажи, художественный текст, научные исследования, статистические материалы и социологические исследования, фото- и кинодокументы). Подобный принцип отбора материала обеспечивает проблемный, исследовательский подход к изучению.

2. Планируемый результат обучения:

Умения:

- соотносить объекты познания с жизненным опытом;
- анализировать позицию автора текста;
- сопоставлять интерпретации одного и того же события;
- анализировать, сопоставлять отдельные факты, раскрывать причинно-следственные связи;
- выдвигать гипотезы и аргументировать их;
- уметь превращать текст в таблицу, график, диаграмму и наоборот;
- уметь излагать материал логично, соблюдая нормы устной речи;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонента.

Знания:

- знать и применять обществоведческие понятия и термины;
- сравнивать изученные социальные объекты и явления, выявлять их отличия и сходство;
- уметь реконструировать события по разрозненным явлениям и фактам.

Контроль уровня обученности:

Формы контроля	Периодичность контроля
Семинары	Обобщение по теме
Лабораторные работы с текстами и первоисточниками	При изучении текстов, документов
Практикумы (выполнение практических заданий)	Элемент урока , итоговый по теме
Доклад с последующим обсуждением	При изучении дополнительного материала и материалов СМИ
Социологические исследования	При анализе современной ситуации
Ролевые игры	Элемент урока
Лекция с элементами эвристической беседы	При изучении нового теоретического материала