

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

Рассмотрена
на заседании ШМО
протокол № 1 от 29.08. 2025 г.
руководитель _____ /И.В. Лыкова
Согласована
зам. директора по УВР
_____ / А.Ю. Телятников
«29» августа 2025г.

Утверждена
приказом директора
Средней школы № 21
от 29.08.2025г. № 203

Рабочая программа
учебного курса «Человек. Общество. Мир»
10-11 класс

Каменск-Уральский ГО
2025

Содержание

- 1 Пояснительная записка
2. Планируемый результат обучения
3. Тематическое планирование

1. Пояснительная записка к элективному курсу «Человек. Общество. Мир» 10-11 классы

Данный курс разработан на основе авторской программы «Человек. Мир. Общество» О.И. Волошиной, А.П. Логунова, А.Б. Шатилова.

Цель курса:

- 1) углубить знания и навыки учащихся по обществознанию.
- 2) дать представление о современных глобальных проблемах человечества, способах и перспективах их решения;
- 3) развивать способность анализировать политическую и социальную ситуацию в мире.

Актуальность курса. Курс выстраивается как система интеллектуальных задач, направленных на формирование у учащихся способности понимания современных явлений, событий, процессов. Курс является системой актуализированного диалога, что делает необходимым использование современных методов обучения и ИКТ.

Место курса в учебном плане

Класс	Количество часов по учебному плану		Итого
	в неделю	за год	
10	2	68	136
11	2	68	

Курс состоит из разделов:

1. «Современное состояние цивилизации и цивилизационного процесса» (10 класс) – 68ч.
2. «Проблема прав человека в 21 в» (11 класс) – 68 ч.

Модель информационного обеспечения курса: предлагаемый для изучения материал включает в себя тексты разных жанров и видов (публицистику, газетные статьи и репортажи, художественный текст, научные исследования, статистические материалы и социологические исследования, фото- и кинодокументы). Подобный принцип отбора материала обеспечивает проблемный, исследовательский подход к изучению.

2. Планируемый результат обучения:

Умения:

- соотносить объекты познания с жизненным опытом;
- анализировать позицию автора текста;
- сопоставлять интерпретации одного и того же события;
- анализировать, сопоставлять отдельные факты, раскрывать причинно-следственные связи;
- выдвигать гипотезы и аргументировать их;
- уметь превращать текст в таблицу, график, диаграмму и наоборот;
- уметь излагать материал логично, соблюдая нормы устной речи;
- вести дискуссию, слушать и слышать оппонента.

Знания:

- знать и применять обществоведческие понятия и термины;
- сравнивать изученные социальные объекты и явления, выявлять их отличия и сходство;
- уметь реконструировать события по разрозненным явлениям и фактам.

Контроль уровня обученности:

Формы контроля	Периодичность контроля
Семинары	Обобщение по теме
Лабораторные работы с текстами и первоисточниками	При изучении текстов, документов
Практикумы (выполнение практических заданий)	Элемент урока, итоговый по

	теме
Доклад с последующим обсуждением	При изучении дополнительного материала и материалов СМИ
Социологические исследования	При анализе современной ситуации
Ролевые игры	Элемент урока
Лекция с элементами эвристической беседы	При изучении нового теоретического материала

**Тематическое планирование по элективному курсу
«Человек. Общество. Мир»
10 класс**

№	Название тем и уроков	Кол-во час	Коррекция
1-2.	Условность и реальность исторического времени	2	
3-4.	Загадка 3-го тысячелетия	2	
	Перспективы цивилизации	6	
5-6.	Понятие «цивилизация»: история вопроса, точки зрения.		
7-8.	Глобальные проблемы человечества		
9-10.	Необходимость выработки планетарного сознания		
	Способы и типы ориентации человечества в культурах и цивилизациях.	12	
11-12.	Диалог цивилизаций		
13-14.	Конфликт и противостояние цивилизаций		
15-18.	Типы межкультурных проблем		
19-22.	Попытки выработки цивилизационных универсалий		
	Наращение цивилизационных кризисов	16	
23-26.	Глобальная Африка		
27-30.	Демографический кризис и дряхление западной цивилизации		
31-34.	Экологические кризисы		
35-38.	Геополитические кризисы		
	Кризисная ситуация как система вызовов и типы ответов на неё.	16	
39-42.	Активизация национального и религиозного фактора, движение «анти».		
43-46.	«Принуждение к миру» (США)	Ролевая игра	
47-50.	Ориентация на собственные силы (Китай)		
51-54.	Российский ответ (традиции, государственность, коллективизм)		
	Основные тенденции цивилизационного развития	10	
55-56.	Принципиальная возможность сохранения цивилизации		
57-60.	Международный терроризм		
61-62.	Поиск координированных усилий. Виды международного сотрудничества. Международные организации. Сотрудничество в космосе.		
63-64.	Перспектива сохранения многообразия в условиях универсализации.		
65.	Обобщение и повторение темы «Современное	2	

66	состояние цивилизации и цивилизационного процесса»		
67-68	Резервный урок	2	

«Человек. Общество. Мир»

11 класс

№ п/п	Раздел / тема урока	Кол-во часов	Корректиров ка
	Проблема прав человека в 21 в	68	
	Критика России за нарушение прав человека	8	
1	Гарантии прав человека по Конституции РФ.	2	
2	Нарушение прав заключённых	2	
3	Случаи пыток и жестокого обращения	2	
4	Нарушение прав в социально-экономической сфере	2	
	Кризис м/народной правовой системы	8	
5	Международное право как особая правовая система	2	
6	Расхождения между нормами национального права и м/нар правовыми документами	2	
7	Вызовы глобализации и м/нар правовая система	2	
8	М/нар террористические организации	2	
	Права человека в культурных проектах 20 в.	6	
9	Второе поколение прав человека; культурные права и свободы.	2	
10	Проблема отчуждения человека от культуры	2	
11	Диалог культур как средство преодоления кризиса	2	
	Права человека и их природа	6	
12	Человеческая природа и права человека	2	
13	Божественная природа прав человека	2	
14	Концепция естественного права	2	
	Права человека языком юридических документов	8	
15	Всеобщая декларация прав человека (1948)	2	
16	Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод (1953)	2	
17	Основные документы ООН и Совета Европы по правам человека.	2	
18	Семинар по темам «Права человека языком юридических документов» и «права человека и их природа»	2	
	Права человека и правовая культура	6	
19	Правовая культура: понятие, функции и структура	2	
20	Уровень правосознания и правовой активности граждан	2	
21	Роль правовой культуры в жизни общества	2	

	Гуманитарное право 20 в	8	
22	Война и права человека	2	
23	4 Женевские конвенции от 12 августа 1949 года	2	
24	Запрещённые средства и методы ведения войны	2	
25	Ответственность за военные преступления	2	
	Универсальное и национально-специфическое в реализации прав человека	8	
26	Универсальные системы защиты прав государства и человека	2	
27	Защита интересов государства и охрана прав человека в РФ	2	
28	Защита интересов государства и охрана прав человека в Содружестве Независимых Государств	2	
29	Защита интересов государства и охрана прав человека в европейских странах	2	
	Актуальные вопросы современности в области прав человека	4	
30	Актуальные проблемы развития правовой системы: российский и м/народный опыт	2	
31	Сложности и перспективы политического диалога между Россией и Советом Европы в области защиты прав человека	2	
	Проблема знания и образования в области прав человека.	4	
32	Образование в области прав человека в РФ: состояние, тенденции и актуальные проблемы	2	
33	Формирование моделей образования в области прав человека	2	
34	Урок обобщения и применения	2	
35	Резервный урок	2	