

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 21
от 23.03.2020г. № 49

Положение

об организации учебной деятельности во время особого режима функционирования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

- 1.1 Настоящее положение регулирует организацию деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее - Школа) во время особого режима функционирования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.
- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, Трудового кодекса РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях. СанПиН 2.4.2.2821-10».
- 1.3. Данное Положение разработано в целях определения единых подходов к деятельности Школы по организации учебно-воспитательного процесса во время особого режима функционирования, обеспечению усвоения обучающимися обязательного минимума содержания образовательных программ.
- 1.4. Администрация школы доводит данное Положение до членов коллектива Школы, разъясняет отдельные пункты, издает приказы о работе Школы во время особого режима функционирования.
- 1.5. Классные руководители знакомят обучающихся и их родителей (законных представителей) обучающихся с данным Положением.
- 1.6. Настоящее положение размещено на сайте школы.

2. Организация образовательного процесса в образовательном учреждении во время особого режима функционирования (режим работы)

- 2.1. Директор Школы на основании сведений о количестве заболевших обучающихся издает приказ о временном приостановлении учебно-воспитательного процесса или об ограничительных мероприятиях в отдельных классах и организации особого режима в школе (классе).
- 2.2. Во время карантина деятельность Школы осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников – в соответствии с установленной учебной нагрузкой, расписанием учебных занятий, иных работников – режимом рабочего времени, графиком сменности.

3. Функции администрации школы

- 3.1. Директор Школы:
 - 3.1.1. осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно-воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы Школы во время особого режима функционирования;
 - 3.1.2. контролирует соблюдение работниками Школы особого режима функционирования;
 - 3.1.3. осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
 - 3.1.4. принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы Школы во время особого режима функционирования.
 - 3.1.5. организует разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися; определяет совместно с педагогами систему организации учебной деятельности обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельная и т.д.), сроки получения заданий

обучающимися и предоставления ими выполненных работ;

3.1.6 осуществляет информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, иных работников) Школы об организации её работы во время особого режима функционирования;

3.1.7. осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочей учебной программы педагогами Школы;

3.1.8. разрабатывает рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время особого режима функционирования, организует использование педагогами разнообразных форм обучения, осуществляет методическое сопровождение с целью реализации в полном объеме образовательных программ;

3.1.9. организует учебно-воспитательную, научно-методическую, организационно - педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планом работы Школы во время особого режима функционирования.

4. Организация педагогической деятельности.

4.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время особого режима функционирования определяется исходя из продолжительности рабочей недели (36 часов в неделю).

4.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочей учебной программы с целью обеспечения освоения обучающимися образовательных программ в полном объеме. При внесении изменений в календарно-тематическое планирование практическая часть программы остается неизменной.

4.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют разнообразные формы самостоятельной работы. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся, их родителей (законных представителей) заранее, в сроки, устанавливаемые образовательным учреждением.

4.4. Самостоятельная работа обучающихся во время особого режима функционирования оценивается в соответствии с Уставом Школы. Оценка может быть дана только в части достижения обучающимся положительных результатов и в этом случае выставляется в журнал.

4.5. Педагоги, выполняющие функции классных руководителей:

4.5.1. проводят разъяснительную работу с родителями, доводят информацию об особом режиме функционирования в классе и его сроках через запись в дневниках и системе «Дневник.ру» обучающихся или личное сообщение по телефону;

4.5.2. доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) о заданиях на период особого режима функционирования с целью выполнения программного материала, в том числе в дистанционном режиме;

5. Деятельность обучающихся во время карантина

5.1. Во время особого режима функционирования обучающиеся школу не посещают.

5.2. Обучающиеся самостоятельно выполняют задания с целью прохождения материала, в том числе с применением дистанционных технологий (Интернет, сайт школы, система «Дневник.ру» и другие электронные ресурсы и др.).

5.3. Обучающиеся предоставляют выполненные во время особого режима функционирования задания в соответствии с требованиями педагогов.

5.4. Самостоятельная деятельность обучающихся во время особого режима функционирования может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

6. Ведение документации

6.1. Согласно расписанию занятий в классном журнале в графе «Что пройдено на уроке» педагогами делается запись темы учебного занятия в соответствии с календарно-тематическим планированием с отметкой: «дистанционно, особый режим функционирования, материал изучен самостоятельно».

6.2. Тема контрольной, практической работы и др., требующей проведения непосредственно на

учебных занятиях, записывается в классный журнал в соответствии с календарно- тематическим планированием с отметкой в графе «Домашнее задание» «перенесено на __.__.20__».

6.3. Отметка обучающемуся за работу, выполненную во время особого режима функционирования, выставляется в графу журнала, соответствующую теме учебного занятия.

6.4. Педагогами проводится корректировка календарно-тематического планирования и делается отметка в соответствии с требованиями оформления календарно-тематического планирования, установленными образовательным учреждением. В случае невозможности изучения учебных тем обучающимися самостоятельно, учитель-предметник организует прохождение материала (после отмены карантинных мероприятий) при помощи блочного подхода к преподаванию учебного материала.

7. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

7.1. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

7.1.1. ознакомиться с Положением об организации работы Школы во время карантина;

7.1.2. получать от классного руководителя информацию о карантинном режиме в классе (школе) и его сроках через запись в бумажных дневниках обучающихся, систему «Дневник.ру» или личное сообщение по телефону;

7.1.3. получать информацию о полученных заданиях и итогах учебной деятельности их обучающихся детей во время карантина.

7.2. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

7.2.1. осуществлять контроль выполнения их ребенком карантинного режима;

7.2.2. осуществлять контроль выполнения их обучающимся ребенком домашних заданий во время карантина, согласно требованиям учителя

