

**Положение
об организации образования обучающихся,
нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов в части организации обучения
по основным общеобразовательным программам на дому,
в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об организации образования обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее – Положение, Средняя школа № 21) разработано на основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст. 28; 58); Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. Приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 № 1897; Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598; Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утв. Приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1599; Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015; Порядком приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, Приказом Минобрнауки России от 22.01.2014 № 32; Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 г. N 270-ПП "Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории Свердловской области" с изменениями от 29.01.2016г. № 57-ПП, с изменениями от 27.10.2016г. № 757-ПП; Письмом Минобрнауки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11.12.2016 г. № ВК-452/07; 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015 № 26, Уставом Средней школы № 21; Положением об организации обучения по индивидуальным учебным планам.

1.2. Настоящее положение регулирует процессы организации образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов по основным

общеобразовательным программам начального общего образования, основным общеобразовательным программам основного общего образования, адаптированным основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего образования (далее – ООО НОО, ООО ООО, АООП НОО, АООП ООО), по адаптированным основным общеобразовательным программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АООП ОО с у/о).

1.3. Целью организации индивидуального обучения на дому является защита прав обучающихся на получение доступного качественного образования с учетом индивидуальных образовательных потребностей и возможностей.

1.4. Основными задачами индивидуального обучения на дому являются:

- реализация ООО НОО, ООО ООО, АООП НОО, АООП ООО, АООП ОО с у/о или специальной индивидуальной программой развития (далее – СИПР) с учетом характера заболевания, рекомендаций врачебной комиссии;

- обеспечение специальных образовательных условий (СОУ) образования обучающихся.

1.5. Учащиеся, обучающиеся на дому, имеют равные права с детьми, обучающимися в школе.

2. Организация образования детей на дому

2.1. Средняя школа № 21 осуществляет индивидуальное обучение на дому обучающихся, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать образовательную организацию:

- детей, нуждающихся в длительном лечении;

- детей-инвалидов,

- детей, имеющих устойчивую дезадаптацию к школе и неспособность к усвоению АООП в условиях классного коллектива.

2.2. Продолжительность образования на дому определяется врачебной комиссией лечебно-профилактического учреждения.

2.3. Обучающиеся на дому являются полноправными участниками образовательных отношений. Им предоставляется право посещения общешкольных мероприятий, в зависимости от индивидуальных возможностей обучающихся, возможности родителей (законных представителей) доставлять (сопровождать) обучающегося в образовательную организацию.

2.4. Образовательная организация предоставляет обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам на время обучения бесплатно учебники, необходимую для освоения программ справочную, учебную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке.

2.5. Содержание образования и условия организации обучения на дому определяются ООО, АООП или СИПР, а для детей-инвалидов - в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при наличии) (далее – ИПРА).

2.6. Обучение на дому регламентируется индивидуальным учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые согласуются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются распорядительным актом Средней школы № 21.

2.7. Индивидуальный учебный план разрабатывается образовательной организацией в соответствии с Положением об индивидуальном учебном плане, Положением о СИПР.

2.8. При распределении часов по учебным предметам учитываются интересы, особенности психофизического развития и индивидуальные возможности обучающихся, рекомендации врачебной комиссии лечебно-профилактического учреждения, ПМПК (при их наличии).

2.9. Расписание учебных занятий составляется с учетом индивидуальных возможностей и потребностей обучающегося.

2.10. Освоение обучающимся ООО, АООП общего образования, АООП ОО с у/о (вариант 1) или разработанной на ее основе СИПР, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля), сопровождается промежуточной аттестацией обучающегося, проводимой в формах и порядке, определенных Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Средней школе № 21.

2.11. Освоение обучающимся СИПР, разработанной на основе 2 варианта АООП, на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса дисциплины (модуля), осуществляется в соответствии с Положением о системе оценки достижений обучающимися планируемых результатов освоения 2 варианта АООП ОО с у/о.

3. Порядок оформления отношения между образовательной организацией и родителями (законными представителями)

3.1. Родители (законные представители) представляют следующие документы:

1) заявление на имя руководителя с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);

2) заключение врачебной комиссии медицинской организации;

3) ИПРА (при ее наличии с согласия родителей (законных представителей)).

3.2. Образовательная организация в лице директора школы действующего на основании Устава и родители (законные представители) обучающегося заключают договор об организации обучения на дому (в соответствии с формой согласно Приложению 1).

3.3. Руководитель образовательной организации издает приказ об организации образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому. Обучающийся, находящийся на обучении на дому, зачисляется в класс образовательной организации.

3.4. Заместитель руководителя по УВР составляет индивидуальный учебный план с учетом рекомендаций ПМПК, ИПРА ребенка-инвалида, мнения родителей (законных представителей) обучающегося.

3.5. Для разработки индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания занятий предусматривается до 3 рабочих дней.

3.6. Педагоги разрабатывают индивидуальные образовательные программы или СИПР на основе АООП ОО с у/о, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА. Программы согласовываются с заместителем директора по УВР и утверждаются руководителем образовательной организации.

3.7. Для разработки индивидуальных образовательных программ или СИПР на основе АООП ОО с у/о, с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, с учетом рекомендаций ПМПК и ИПРА предусматривается до 14 рабочих дней.

3.8. Заместитель директора по УВР, отвечающий за организацию образования на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и детей-инвалидов осуществляет контроль за работой педагогов, обучающихся на дому.

3.9. На каждого обучающегося заводятся отдельные журналы, где педагоги записывают даты и содержание занятий, количество часов, домашнее задание. Педагог, обучающий ребенка на дому, знакомит родителей (законных представителей) под личную подпись с темами занятий, оценками, домашним заданием.

3.10. Фамилии обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, обучающихся на дому, данные о промежуточной аттестации, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной аттестации и выпуске из Средней школы № 21 вносятся в классные журналы соответствующих классов.

3.11. По завершении освоения ООО ООО, АООП ООО обучающийся проходит государственную итоговую аттестацию (ГИА). Обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, детям-инвалидам, успешно прошедшим ГИА, выдается документ государственного образца об основном общем образовании.

3.12. По завершении освоения АООП ОО с у/о обучающимся выдается свидетельство об окончании школы.

4. Финансирование организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому

4.1. Финансирование расходов, связанных с проведением учебных занятий на дому для детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, в том числе расходов на оплату труда педагогических работников, производится за счет средств субвенций из областного бюджета местным бюджетам на финансовое обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного общего образования

4.2. Расходы по организации общего образования детей, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов на дому включаются в субсидии на финансовое обеспечение государственного (муниципального) задания на оказание государственных (муниципальных) услуг

**Договор
об оказании образовательных услуг обучающемуся ребенку-инвалиду в части
организации обучения по основным образовательным программам на дому**

« » 20
(дата заключения договора)

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 21»

(полное наименование образовательной организации)

(далее - Образовательная организация) на основании лицензии №19960, выданной Министерством общего и профессионального образования Свердловской области, 18.03.2019 г. регистрационный номер 102660937736 и свидетельства о государственной аккредитации № 9516 в лице директора Ивановой Оксаны Владимировны, действующего на основании Устава, с одной стороны, и

(фамилия, имя, отчество родителя (законного представителя) обучающегося)

(далее - Представитель), действующий как законный представитель ФИО обучающегося, _____ г.р.(далее - Обучающийся), с другой стороны (далее - Стороны), заключили настоящий договор о нижеследующем.

1. Предмет договора

1.1. Настоящим договором Стороны определяют взаимные права и обязанности при предоставлении Обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, (ребенку-инвалиду) образовательных услуг в части организации обучения по основным образовательным программам на дому.

2. Права и обязанности сторон

2.1. Образовательная организация обязана:

2.1.1. Предоставить обучающемуся образовательные услуги по основным образовательным программам на дому, соответствующие обучению в _____ классе по _____ образовательной программе

Образовательные услуги оказываются по адресу: _____

(адрес места проживания обучающегося)

Образовательные услуги оказываются в соответствии с индивидуальным учебным планом (прилагается), годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми Образовательной организацией.

2.1.2. Предоставить Обучающемуся на время обучения бесплатно учебники, учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Образовательной организации.

2.1.3. Обеспечить специалистами из числа педагогических работников.

2.1.4. Оказывать методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ.

2.1.5. Предоставить Обучающемуся возможность принимать участие во внеклассных мероприятиях, проводимых Образовательной организацией.

2.1.6. Информировать Представителя о результатах текущего контроля за успеваемостью Обучающегося и итогах промежуточной аттестации.

2.1.7. Осуществить промежуточную (итоговую, государственную итоговую) аттестацию Обучающегося с учетом особенностей проведения государственной итоговой аттестации лиц с ограниченными возможностями здоровья, предусмотренную действующим законодательством.

2.1.8. Выдать Обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.

2.1.9. Выдать Обучающемуся соответствующий документ об освоении обязательных

компонентов программ общего образования (за класс, за освоенные учебные предметы) в случае перевода Обучающегося из Образовательной организации до завершения им обучения в полном объеме, предусмотренном настоящим договором.

2.2. Представитель обязан:

2.2.1. Осуществлять взаимодействие с Образовательной организацией по обучению Обучающегося, осуществлять контроль за систематической подготовкой Обучающимся домашних заданий, обеспечивать своевременную ликвидацию Обучающимся академической задолженности, являться в Образовательную организацию по приглашению педагогических работников или администрации Образовательной организации.

2.2.2. Выполнять положения Устава Образовательной организации, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов Образовательной организации, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения.

2.2.3. Обеспечить выполнение Обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам.

2.2.4. Обеспечить условия для организации образовательного процесса Обучающегося, включая организацию рабочего места Обучающегося и педагогического работника и наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастным-психологическим особенностям и потребностям Обучающегося.

2.3. Представитель имеет право:

2.3.1. На получение в доступной форме информации о результатах освоения Обучающимся образовательной программы.

2.3.2. На получение в Образовательной организации консультаций по вопросам обучения и воспитания Обучающегося.

3. Срок действия договора

3.1. Настоящий договор вступает в силу с момента его подписания Сторонами и действует по _____

4. Дополнительные условия

4.1. Изменения к настоящему договору оформляются в письменной форме в виде дополнительных соглашений к настоящему договору, которые подписываются уполномоченными представителями Сторон и являются неотъемлемой частью настоящего договора.

4.2. Настоящий договор может быть расторгнут в следующих случаях:

1. изменение формы обучения;
2. истечение срока действия заключения врачебной комиссии медицинской организации о необходимости получения общего образования Обучающимся на дому;
3. ликвидация Образовательной организации;
4. отчисление Обучающегося из Образовательной организации по инициативе Представителя;
5. подтвержденное соответствующими результатами аттестации освоение Обучающимся общеобразовательной программы, являющейся предметом договора.

4.3. Настоящий договор составлен в двух экземплярах, по одному экземпляру для каждой из Сторон. Один экземпляр хранится в Образовательной организации, другой - у Представителя. Оба экземпляра настоящего договора имеют равную юридическую силу.

5. Реквизиты и подписи Сторон

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОРГАНИЗАЦИЯ
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»
623414, Свердловская область,
г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, 185,
ИНН 6666008606
т. (343) 9386377
Директора _____ О.В Иванова.
(подпись)
М.П.

ПРЕДСТАВИТЕЛЬ

(Ф.И.О.)

(паспортные данные)

(адрес места жительства,
контактный телефон)

(подпись)

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН
обучения на дому
ученика _____ класса

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Количество часов всего
		Всего часов по учебному плану	Индивидуальные консультации	Самостоятельное обучение	С классом	
	ИТОГО					

Образовательная организация
Директор Средней школы № 21

Представитель

_____ О.В. Иванова

М.п.