

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 21
от 23.12.2019 г № 228

ПОЛОЖЕНИЕ

о логопедическом пункте

I. Общие положения.

1.1. Настоящее положение действует на основании следующих документов:

- Федеральный закон № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (учреждён приказом Минобрнауки России 22 декабря 2009 года; регистрационный номер 15785) с изменениями (утверждены приказом Минобрнауки России от 31.01.2012г. № 69);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Инструктивное письмо Министерства Образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», квалификационных характеристик должностей работников образования.
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 14.08.2009г. № 593 (извлечение) – раздел Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих. Должностная инструкция учителя-логопеда
- Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Логопедический пункт создаётся в общеобразовательном учреждении в целях оказания помощи обучающимся, имеющим нарушения в развитии устной и письменной речи, в освоении ими основных общеобразовательных программ, в том числе адаптированных.

1.3. Логопедический пункт размещается в здании образовательного учреждения. На администрацию образовательного учреждения возлагается ответственность за оборудование логопедического пункта, его санитарное содержание и ремонт помещения.

1.4. Для логопедического пункта выделяется кабинет площадью не менее 20 кв. метров, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям.

Организация логопедической работы.

1.5. Логопедический пункт создаётся в общеобразовательном учреждении при наличии пяти – десяти классов I ступени начального общего образования, либо при наличии двух специальных (коррекционных) классов.

1.6. В логопедический пункт зачисляются учащиеся школы, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи: общее недоразвитие речи разной степени выраженности, фонетико-фонематическое недоразвитие речи; нарушения чтения и письма, обусловленные общим недоразвитием речи, нарушения чтения и письма, обусловленные фонетико-фонематическим недоразвитием речи; нарушения звукопроизношения, препятствующие усвоению программного материала, а также учащиеся с рекомендациями ПМПК.

- Зачисление в логопедический пункт осуществляется на основе обследования речи обучающихся, которое производится учителем-логопедом с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая, а также в течение учебного года. Обследованные обучающиеся, имеющие нарушения в развитии устной и письменной речи, регистрируются по форме согласно Приложению 1 Инструктивного письма Министерства Образования Российской Федерации от 14.12.2000 г. №2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения», квалификационных характеристик должностей работников образования.

Зачисление в логопедический пункт обучающихся из числа обследованных и зарегистрированных производится в течение всего учебного года по мере освобождения мест на основании письменного соглашения с родителями о логопедическом сопровождении.

Выпуск обучающихся из логопедического пункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений в развитии устной и письменной речи.

Занятия по коррекции речи проводятся с 16 сентября по 14 мая.

Учитель-логопед разрабатывает и ведёт документацию в соответствии с методическими рекомендациями и нормативными документами.

II. Цели логопедического пункта.

2.1. Коррекция нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

2.2. Своевременное предупреждение и преодоление трудностей в освоении обучающимися общеобразовательных программ.

2.3. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов, родителей (законных представителей) обучающихся.

III. Формы занятий с обучающимися.

3.1. Занятия с обучающимися проводятся как индивидуально, так и в группе. Основной формой являются групповые занятия. Предельная наполняемость групп устанавливается в зависимости от характера нарушений в развитии устной и письменной речи обучающихся.

Минимальная наполняемость группы – 4 обучающихся.

Группы комплектуются обучающимися с однородными нарушениями речи. Допускается комплектование групп обучающимися из разных классов.

Составление рабочих программ и подбор речевого материала осуществляется исходя из структуры дефекта ребёнка или группы детей.

3.2. Занятия с обучающимися в логопедическом пункте проводятся во внеурочное время с учётом режима работы общеобразовательного учреждения, в том числе во время динамических пауз, группы продлённого дня

3.3. Учебно-коррекционная работа с группой обучающихся, имеющих общее недоразвитие речи и нарушения чтения и письма, обусловленные ОНР, проводятся 2–3

раза в неделю; с группой обучающихся с фонетико-фонематическим недоразвитием речи и с нарушениями чтения и письма, обусловленными ФФН, - 2 раза в неделю.

3.4. Продолжительность группового занятия 40 минут, подгруппового 20 минут, индивидуального – 15 минут.

3.5. Начало и продолжительность учебного года, продолжительность каникул устанавливается в логопедическом пункте в соответствии с годовым календарным графиком образовательного учреждения.

Ответственность за обязательное посещение обучающимися занятий в логопедическом пункте несут учитель-логопед, классный руководитель, родитель (законный представитель).

IV. Требования к оформлению логопедического кабинета.

В логопедическом кабинете необходимы:

- 2-3 шкафа для пособий и литературы;
- столы и стулья для 6 учащихся;
- навесная классная доска (магнитная);
- настенное зеркало для работы по постановке звуков;
- настольные зеркала для работы на групповых занятиях.

Оборудование кабинета в школьном логопедическом пункте дополнительно включает:

- компьютер, проектор, экран;
- электронные образовательные ресурсы (игры-тренажёры, презентации к логопедическим занятиям и др.);
- речевой материал для формирования фонетической, фонематической и лексико-грамматической сторон речи (карточки, речевые игры, игрушки, учебные пособия и др.)

V. Заключительные положения

Учитель-логопед входит в состав психолого-педагогического консилиума (ППК), присутствует на его заседаниях, выполняет рекомендации ПМПК по сопровождению обучающихся.

В своей деятельности учитель-логопед руководствуется нормативными документами; участвует в разработке образовательных программ для детей с особыми образовательными потребностями и оказывает им необходимую помощь в части коррекции нарушений устной и письменной речи.