

Утверждено  
приказом директора  
Средней школы № 21  
от 22.09.2015г. № 181  
с изменениями  
приказ от 14.02.2019г  
№18

**Положение  
об организации консультационной, просветительской деятельности  
в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания  
образовательной организации деятельности  
муниципального автономного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение об организации консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной не противоречащей целям создания образовательной организации деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее – Положение, Школа) разработано в соответствии с Законом РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в РФ» (Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации, Статья 41. Охрана здоровья обучающихся, Статья 42. Психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации), Федеральным законом РФ от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 25.11.2013) «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» (ст.ст.4,7,9,12,23,30,54), Уставом Школы.

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, примерное содержание, формы и методы организации и ведения в Школе консультационной, просветительской деятельности в сфере охраны здоровья и иной деятельности, не противоречащей целям создания Школы.

1.3. Консультационная, просветительская деятельность в сфере охраны здоровья (далее — просветительская деятельность) - совокупность образовательных, воспитательных, агитационных и пропагандистских мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни, профилактику заболеваний, сохранение и укрепление здоровья, повышение трудоспособности людей, продление их активной жизни.

1.4. Просветительская деятельность в сфере охраны здоровья осуществляется с учётом пола, возраста, климато-географических особенностей, национальных обычаев, традиций, условий жизни граждан и других факторов.

1.5. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

**2. Цель и задачи**

2.1. Цель: обеспечение условий организации просветительской деятельности, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, формирования здорового образа жизни как одного из важнейших и необходимых условий физического и психического развития детей.

2.2. Задачи:

- сформировать представления о единстве различных видов здоровья человека: физического, нравственного, социально-психологического, их влиянии на собственное состояние здоровья и здоровье окружающих людей;
- сформировать представления о возможном негативном влиянии алкоголя, табака, психоактивных веществ, компьютерных игр, телевидения, рекламы и др. на здоровье человека;

- формировать у учащихся позицию ценностного отношения к здоровью, систему знаний, навыков и личного опыта, позволяющих сознательно вести здоровый образ жизни; потребность в соблюдении правил личной гигиены, режима дня, здорового питания;
- обеспечивать права учащихся и их родителей (законных представителей) на получение достоверной и своевременной информации о факторах, способствующих сохранению и укреплению здоровья или оказывающих на него вредное влияние;
- повысить уровень знаний участников образовательных отношений по вопросам охраны здоровья, в том числе путём ознакомления с законодательством в сфере санитарного просвещения;
- сформировать у обучающихся понимание важности физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; готовности к выполнению нормативов Всероссийского спортивного комплекса «Готов к труду и обороне».

### **3. Лица, осуществляющие просветительскую деятельность**

3.1. Просветительская деятельность может осуществляться администрацией и педагогическими работниками Школы, классными руководителями, медицинскими работниками, закреплёнными за Школой.

3.2. В рамках образовательной деятельности к просветительской деятельности, деятельности могут быть допущены иные лица, представляющие организации здравоохранения, общественные организации. Данные лица должны иметь соответствующую квалификацию и полномочия от направившей их организации. Решение о допуске данных лиц принимает директор Школы, в отсутствие директора – лицо, исполняющее его обязанности.

3.3. При проведении просветительской деятельности главным является уважение человеческого достоинства участников образовательных отношений, соблюдение их законных прав и интересов.

### **4. Формы и методы**

4.1. Просветительская деятельность проводится с использованием индивидуальных, групповых и массовых форм подачи информации с использованием словесных, наглядных, практических методов, а также с использованием средств массовой информации: печать, телевидение, интернет.

4.2. Коммуникативные методы просветительской деятельности включают:

- консультации;
- собеседования;
- групповые дискуссии;
- лекции;
- ток-шоу;
- беседы за круглым столом;
- устные журналы;
- конференции.

4.3. Наглядные и информационные методы просветительской деятельности включают:

- книжные выставки, пропагандирующие здоровый образ жизни;
- памятки; буклеты; листовки; брошюры; плакаты;
- информация на информационных стендах, официальном школьном сайте.

4.4. Практические методы просветительской деятельности, в том числе совместные с родителями (законными представителями) обучающихся мероприятия и творческие дела:

- спортивные праздники и соревнования;
- месячники здорового образа жизни;
- тематические классные часы, родительские собрания;
- анкетирование (другие виды исследований) по вопросам здорового образа жизни

### **5. Организация просветительской деятельности**

5.1. Просветительская деятельность осуществляется под руководством заместителями директора Школы.

5.2. План мероприятий, содержащих просветительскую деятельность, составляется на учебный год и включается в годовой план воспитательной работы школы. Отчёт о проведённой работе по итогам учебного года заслушивается на педагогическом совете.

5.3. Заместители директора:

- организуют изучение федеральных, региональных и муниципальных документов в сфере охраны жизни и здоровья, санитарного законодательства;
- организуют и проводят тематические педсоветы и семинары по вопросам организации просветительской деятельности;
- контролирует выполнение плана проведения просветительской деятельности;
- координирует деятельность педагогического коллектива по организации просветительской деятельности.

## **6. Иная деятельность в сфере охраны здоровья**

6.1. К иной деятельности в сфере охраны здоровья относится: первая медицинская помощь, организация питания, мероприятия по соблюдению СанПиН, пожарной и дорожной безопасности, антитеррористической защищённости, мероприятия по соблюдению норм охраны труда в здании Школы и на её территории, осуществление которых возложено на должностные лица: директора Школы, медицинского работника, заведующую школьной столовой, заместителя директора Школы по административно-хозяйственной работе.

6.2. Порядок оказания первой медицинской помощи обучающимся, а так же медицинский и профилактический осмотр обучающихся регламентируется договором между городским органом здравоохранения и Школой, а так же должностными обязанностями медицинских работников, закрепленных за Школой.

6.3. Организация других видов деятельности регламентируется должностными инструкциями, приказами, планами.

## **7. Требования к наглядным материалам при организации просветительской деятельности**

7.1. Наглядные материалы должны быть размещены в доступном месте, информативны, актуальны по тематике, посвящены одной конкретной теме, исполнены с использованием компьютерной техники шрифтом, допускающим чтение в режиме материала (стенд — крупный шрифт, листовка - средний шрифт и пр.), художественно оформлены.

7.2. Заголовок должен быть выделен, название его должно быть интересным.

7.3. Наглядный материал должен состоять из двух частей - текстовой и иллюстрированной.

7.4. Текст должен излагать суть вопроса и практические советы (может быть в виде вопросов и ответов), написан доходчивым для широкой массы языком без медицинской терминологии, с обязательным использованием местного материала.

7.5. Художественное оформление (рисунки, фотографии, аппликации) должно соответствовать эстетическим требованиям, иллюстрировать материал, но не дублировать его.

7.6. При организации выставки все плакаты, рисунки, фотографии, поделки должны быть со ссылкой на исполнителя.

## **8. Мониторинг эффективности проведения просветительской и иной деятельности,**

8.1. Эффективность проведения просветительской деятельности и иной деятельности подвергается комплексному анализу.

8.2. Результаты мониторинга отражаются в анализе работы Школы по итогам учебного года и содержат следующую информацию:

- состояние травматизма (детского дорожно-транспортного, во время учебного процесса),
- заболеваемости учащихся;
- инновационная деятельность Школы по вопросам охраны здоровья;
- состояние правонарушений несовершеннолетних (употребление алкоголя, психоактивных веществ);
- охват горячим питанием обучающихся;

- достижения Школы (участие, результативность) в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, конференциях, форумах и т.д. по вопросам охраны здоровья.