

Утвержден
приказом директора
Средней школы № 21
от 22.09.2015г. № 181
с изменениями приказ
от 14.02.2019г №18

**Положение
о безотметочном обучении курсу ОРКСЭ в 4 классе
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 21»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с новым Федеральным Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010г. № 1241, от 22.09.2011г. № 2357, от 18.12.2012г. № 1060, от 29.12.2014г. № 1643, от 18.05.2015г. № 507, от 31.12.2015г. № 1576), письмом Министерства образования и науки РФ от 22 августа 2012 г. N 08-250 "О введении учебного курса ОРКСЭ", Основной образовательной программой начального общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21».

1.2. Настоящее Положение регулирует контроль и оценку результатов обучения в 4 классе по курсу ОРКСЭ.

1.3. Целью данного положения является определение цели и задач, форм и способов контроля, оценки результатов обучения и развития учащихся 4 классов при безотметочном подходе при изучении курса ОРКСЭ.

1.4. Настоящее Положение утверждено с учетом мнения Совета родителей (протокол от 19.09.2015г. № 1), согласовано педагогическим советом (протокол от 21.09.2015г. № 1).

2. Цель и задачи безотметочного обучения.

2.1. Целью безотметочного обучения является создание благоприятных условий для формирования у обучающегося мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений. в условиях ФГОС в школе, обеспечивающих его дальнейшее благополучное развитие, обучение и воспитание, формирование контрольно-оценочной самостоятельности.

2.2. Задачи:

- организация личностно ориентированного взаимодействия учителя и детей;
- ориентировка педагогической оценки на относительные показатели детской успешности (сравнение сегодняшних достижений ребенка с его собственными вчерашними достижениями);
- учет индивидуальных способностей детей;
- развитие самостоятельности и активности детей;
- формирование учебно-познавательной мотивации учащихся.

3. Организация системы оценивания учебных достижений младших школьников в условиях безотметочного обучения в соответствии с ФГОС.

3.1. Формализованные требования (отметка) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются.

3.2. Уроки по курсу ОРКСЭ - уроки безотметочные, объектом оценивания становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемая как универсальная способность человека понимать значения нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию.

3.3. Для оперативного контроля знаний и умений по курсу используются систематизированные упражнения, тестовые задания разных типов. Подходы к оцениванию могут быть представлены следующим образом: вербальное поощрение, похвала, одобрение, интерес одноклассников и членов семьи к результатам собственной деятельности.

3.4. Итоговый контроль и оценка нравственной и культурологической компетентности ученика по предмету представляет собой защиту творческих проектов.

3.5. Для формирования оценочных умений учащихся важна качественная взаимооценка учениками деятельности друг друга. Ученики должны быть ориентированы в большей степени на самооценку, оценка учителем осуществляется в диалоге с учеником, она может быть изменена, уточнена.

4. Ведение документации.

4.1. Документация учителя:

- по предмету составляется рабочая программа на год, которая является основой планирования педагогической деятельности учителя.

4.2 Документация учащихся:

- для накопления и систематизации учебной информации ведутся рабочие тетради либо папки-накопители.

- продукты учебно-познавательной деятельности ученика (творческие работы, рефераты и т.п.) позволят учащимся производить самооценку своей деятельности в курсе ОРКСЭ, самопроверку своих действий по овладению учебным материалом;

- дневник для информационной связи между родителями и школой.

4.3 Администрация школы:

В своей деятельности администрация школы использует для анализа все необходимые материалы учителей, учащихся.

5. Права и обязанности субъектов контрольно-оценочной деятельности

5.1. Между учителями, учащимися, родителями учащихся и администрацией школы в рамках безотметочного обучения необходимо строить равноправное сотрудничество. Каждый из участников такого сотрудничества имеет право прежде всего на самооценку своей деятельности, на свое особое аргументированное мнение по поводу оценки одного субъекта деятельности другим.

5.2 Права и обязанности учащихся.

Учащиеся имеют право:

- на собственную оценку своих достижений и трудностей;
- на оценку своей работы учителем;
- на оценку проявления творчества и инициативы;
- на ошибку и время для ее ликвидации;
- на участие в разработке критериев оценивания своей работы;
- на предоставление и публичную защиту результатов своей деятельности.

5.2.2. Учащиеся обязаны:

- по возможности проявлять оценочную самостоятельность в учебной работе;

- осваивать способы осуществления контроля и оценки;
- иметь рабочие тетради, в которых отражается оценочная деятельность ученика.

5.3 Права и обязанности учителя

Учитель имеет право:

- иметь свое оценочное суждение по поводу работы учащихся;
- самостоятельно определять приемлемые для него формы учета учебных достижений учащихся.

Учитель обязан:

- соблюдать основные Положения безотметочного обучения;
- соблюдать педагогический такт при оценке результатов деятельности учащихся;
- работать над формированием у учащихся самоконтроля и самооценки;
- фиксировать динамику развития и обученности ученика только относительно его собственных возможностей и достижений.

5.4. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родитель (законный представитель)

имеет право:

- . знать о принципах и способах оценивания достижений;
- получать достоверную информацию об успехах и достижениях своего ребенка;
- получать индивидуальные консультации учителя по преодолению проблем и трудностей в обучении своего ребенка.

Родитель (законный представитель) обязан:

- информировать учителя о возможных трудностях и проблемах ребенка, с которыми родители сталкивается в домашних условиях;
- посещать родительские собрания, на которых проводится просветительская работа по оказанию помощи в образовании их детей.

6. Ответственность сторон.

6.1. Несоблюдение субъектами образовательного процесса отдельных пунктов данного Положения может повлечь за собой невыполнение основной задачи начальной школы - становления учебной самостоятельности (умения учиться) младших школьников.

6.2. При нарушении основных принципов безотметочного обучения одной из сторон учебно-воспитательного процесса другая сторона имеет право обратиться к администрации школы с целью защиты своих прав в установленном Уставом школы порядке.