

Рассмотрено на
Педагогическом совете
Протокол №13
от 23.12. 2019 года

Утверждено
приказом директора
Средней школы №21
№ 233 от 27.12. 2019 года

Согласовано Советом родителей
Протокол №1
16.11.2019 года

Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности по
дополнительным общеобразовательным программам в муниципальном
автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная
школа № 21» (Средняя школа №21)

1. Общие положения:

1.1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (дополнительным общеразвивающим программам) (далее - Программы) в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее - Школа) разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012), Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10» (утв. Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г. N 189), Уставом школы.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по Программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.3. Образовательная деятельность по Программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии, а также занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепления здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно - патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- профессиональную ориентацию обучающихся;

- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья, профессиональное самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.3. Настоящее Положение принято с учетом мнения Совета родителей (протокол от 16.11.2019 года №1) и рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 23.12.2019г. № 13)

2. Организация деятельности

2.1. Дополнительное образование детей предназначено для педагогически целесообразной занятости детей в их свободное (внеучебное) время.

2.2. Организация деятельности дополнительного образования детей, формирование системы дополнительного образования осуществляется на основе проводимых в Средней школе № 21 исследований потребностей и интересов обучающихся и родителей (законных представителей) и учета имеющихся условий.

2.3. Прием обучающихся в объединения дополнительного образования детей осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ. Зачисление в хореографические, физкультурно-спортивные объединения осуществляется на основании медицинского заключения о состоянии здоровья ребенка. Минимальный возраст зачисления детей в спортивные секции определяется санитарно-гигиеническими правилами и нормами.

2.4. Объединение может состоять из нескольких учебных групп, сформированных в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, условиями работы, дополнительной общеобразовательной программой, психолого-педагогическими рекомендациями и требованиями СанПиН.

2.5. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Соотношение часов, отведенных на коллективную, групповую и индивидуальную формы работы с обучающимися, определяется дополнительной общеобразовательной программой зависимости от тематической направленности работы объединений.

2.6. Занятия проводятся по расписанию, утверждённому директором Школы. Расписание составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, с учётом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

2.7. Продолжительность занятий в объединениях определяется санитарно-эпидемиологическими требованиями.

2.8. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ.

2.9. Наполняемость учебных групп должна быть не менее 8 человек. Численность основного состава объединений технической и физкультурно-спортивной не превышает 15 человек, состав объединений художественной и социально-педагогической направленности не превышает 25 человек.

2.10. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

2.11. Руководителем дополнительного образования детей является заместитель директора по воспитательной работе, который организует работу и несет ответственность за ее результаты.

2.12. Для организации дополнительного образования детей в школе используются учебные кабинеты, спортивные залы, библиотека, актовый зал.

3. Содержание образовательного процесса в объединениях дополнительного образования детей

3.1. Содержание программ и сроки обучения определяются образовательной программой, утвержденной директором Школы.

3.2. Учебный год в объединениях дополнительного образования детей начинается 1 сентября и заканчивается последним учебным текущего учебного года. Во время летних каникул учебный процесс может продолжаться в соответствии с образовательными программами в форме походов, сборов, экспедиций, лагерей разной направленности и т.п.

3.3. Школа организует образовательный процесс в соответствии с учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом: кружки, секции, студии, лаборатории, творческие коллективы, ансамбли (далее - объединения), а также индивидуально. Для широкого привлечения учащихся к дополнительному образованию педагог может создавать группы с переменным составом детей.¹

¹ **Ансамбль** — исполнительский коллектив или небольшая группа исполнителей художественных произведений (музыкальных, хореографических и др.), выступающих как единый художественный коллектив. В учебном процессе в ансамбле сочетаются групповые и индивидуальные формы обучения. **Студия** — творческий коллектив, объединенный общими задачами, ценностями совместной деятельности, а также характером межличностных отношений, в котором организованы занятия по усвоению коллективных действий и умений. Студия создается с целью развития художественных и иных творческих способностей обучающихся, выявления ранней одаренности детей.

Секция — детское творческое объединение со спортивной специализацией.

Кружок — объединение детей по интересам, занятия в котором способствуют решению воспитательных задач, формированию знаний, умений и навыков в конкретной деятельности, начальный этап в реализации образовательной программы, на занятиях которого обучающиеся могут попробовать свои силы и возможности, проверить правильность выбора направления деятельности.

- 3.4. Занятия в объединениях могут проводиться по Программам различной направленности: технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической.
- 3.5. Формы обучения Программам определяется Школой самостоятельно. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 3.6. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 3.7. При реализации Программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
- 3.8. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.
- 3.9. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным (интегрированным) программам.
- 3.10. Школа ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 3.11. В Школе образовательная деятельность осуществляется на русском языке, который является государственным.
- 3.12. При реализации дополнительных общеобразовательных программ Школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха учащихся, родителей (законных представителей)
- 3.13. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов, инвалидов в Школе организуется образовательный процесс по Программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Создаются специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида и инвалида. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии - для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации - для обучающихся детей-инвалидов и инвалидов.
- 3.14. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов,

Группы переменного состава организуются не на весь учебный год, а на более короткие сроки: месяц, учебную четверть или полугодие. Такие группы могут создаваться на период школьных каникул, летом — на базе лагерей с дневным пребыванием детей и в загородных лагерях школьников. Учебные группы переменного состава создаются с целью осуществления начальной подготовки обучающихся, приобретения ими первоначальных знаний и умений по какому-либо виду деятельности, с целью проведения массового обучения школьников каким-либо навыкам, а также с целью организации их познавательного и полезного досуга.

инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек. Занятия в объединениях с учащимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми - инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться и индивидуальная работа как в Школе, так по месту жительства.

3.15. Содержание дополнительного образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалидов.

3.16. Обучение по Программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется Школой с учетом возможностей психофизического развития, индивидуальных возможностей состояния здоровья таких обучающихся.

3.17. Школа может оказывать помощь педагогическим коллективам других образовательных организаций в реализации дополнительных общеобразовательных программ, организаций досуговой и внеучебной деятельности обучающихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям на договорной основе.

4. Структура, порядок утверждения дополнительной общеобразовательной программы (дополнительной общеразвивающей программы)

4.1. Дополнительная общеобразовательная программа (далее Программа) - основной документ педагога, который разрабатывается им самостоятельно.

4.2. Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы различаются по **направленности**, техническая; естественнонаучная; физкультурно- спортивная; художественная; туристско-краеведческая; социально-педагогическая.

4.3. Программы курсов дополнительного образования содержит следующую структуру,

1. Титульный лист.
2. Пояснительную записку.
3. Цели и задачи программы.
4. Учебно-тематический план.
5. Содержание программы/изучаемого курса.
6. Планируемые результаты и способы их определения.
7. Организационно-педагогические условия.
8. Список литературы.
9. Приложения (при наличии)

4.4. Программа должна быть рассмотрена на заседании методического объединения педагогов дополнительного образования. В случае положительных результатов экспертизы качества разработанности Программы, она рекомендуется к реализации сроком на 1 год. Программа утверждается приказом директора образовательной организации. Реализация дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ без утверждения осуществляться не может.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе учебных планов, Программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором Школы.

5.2. Расписание объединений дополнительного образования составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Школы по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и их возрастных особенностей.

5.3. Расписание составляется в начале каждой четверти заместителем директора по воспитательной работе. Расписание утверждается директором Школы. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации школы и оформляется документально. В период школьных каникул занятия могут проводиться по специальному расписанию.

5.4. Продолжительность занятий и их количество в неделю определяется Программой педагога, а также требованиями СанПиН.

5.5. В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательно-воспитательной деятельности педагога: аудиторные занятия, лекции, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции, соревнования, олимпиады и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям или индивидуально.

5.6. Педагог, реализующий Программу, отвечает за организацию учебно-воспитательного процесса, систематически ведет установленную документацию.

5.7. Деятельность детей осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам (учебная группа, клуб, студия, ансамбль, театр и др.). В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

5.8. Во время проведения занятия педагог несет полную ответственность за жизнь и здоровье детей.

5.9. Педагог обязан своевременно заполнять журнал учета посещаемости учащихся. В течение года или в конце учебного года предоставить отчет о работе кружка, клуба, секции в любой форме (выставка, доклад, выступление, отзыв и т.д.).

5.10. Контроль за работой кружков, клубов, секций, ведением документации осуществляется заместителем директора по воспитательной работе.