



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»



УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы №21

Иванова О.В.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
за 2020 год

2020 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",
- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462"
- приказом директора от 09.12.2020г. № 186 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»

Сокращенное наименование: Средняя школа № 21

Местонахождение: 623414, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Лермонтова, д. 185.

Тел.: (343) 938-62-78, факс: (343) 938-62-78. E-mail 453112@mail.ru

Официальный сайт: <http://school21.k-ur.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 66Л01 № 0006703, регистрационный №19960, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 марта 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0002102, регистрационный № 9516, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23 апреля 2019 года.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Учредитель: орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Устав Школы утверждён приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 29.12.2018 № 357.

Директор школы: Иванова Оксана Владимировна.

Школа функционирует с 1989 года, к территории, закрепленной за школой относится часть микрорайона Ленинский Синарского района муниципального образования город Каменск-Уральский, поселок Первомайский, деревня Кодинка, деревня Новый Завод, поселок Солнечный, железнодорожная станция Кунавино. Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

2. Система управления организации

Управление образования осуществляет функции учредителя Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом муниципального образования город Каменск-Уральский и муниципальными нормативными правовыми актами города Каменска-Уральского, соответствующим положением об органе местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», утверждаемым решением Городской Думы города Каменска-Уральского.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления образовательным учреждением.

Органами управления являются:

- Наблюдательный совет.
- Совет школы.
- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Орган ученического самоуправления «Совет Лидер»

Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители директора реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Распределение основных направлений управленческих



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса, вся структура управления обеспечена локальными актами.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении Школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов определена планом работы Школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач на текущий учебный год.

В 2020 учебном году прошло 10 заседаний педагогического совета. На них обсуждались вопросы:

- утверждения изменений и дополнений в реализуемые образовательные программы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов;
- результаты ВПР, внесение изменений в рабочие программы учебных предметов по итогам ВПР;
- развитие профессиональных компетенций педагогов в части повышения качества образования и освоения дистанционных образовательных технологий;
- допуск выпускников к государственной итоговой аттестации;
- результаты промежуточной аттестации и перевода обучающихся 1 – 3-х, 5 – 8-х, 10 классов в следующий класс;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 4-х классов и допуск к обучению на уровне основного общего образования и т.д.

При Педагогическом совете Школы созданы школьные методические объединения (далее – ШМО), объединяющие педагогов по предметам: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей математики, информатики и физики, ШМО учителей естественнонаучных и общественно-научных предметов, ШМО учителей физкультуры и ОБЖ, ШМО учителей изобразительного искусства, музыки и технологии, ШМО учителей начальных классов. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положения, утвержденного Педагогическим советом Школы.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Активно работал в течение учебного года *Совет родителей школы*. На его заседаниях заслушивались финансовый отчет руководителя, результаты подготовки школы к новому учебному году, утверждался план работы на год, рассматривались вопросы контроля организации качества питания обучающихся, создания безопасных условий осуществления образовательного процесса (информационная безопасность, дорожная безопасность) и иное.

Совет Лидер - выборный представительный орган ученического самоуправления, выступал от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся жизни лицея. Заседания Совета Лидер проводились ежемесячно. Состав Совета Лидер сформировался из ребят 5 - 11 классов, обладающих активной жизненной позицией. Они стали организаторами и исполнителями инициатив обучающихся, осуществляя реализацию прав детей на участие в управлении образовательным учреждением.

Основными формами координации деятельности Школы являются: оперативные совещания, совещания при директоре, отчеты, анализ и оценка деятельности. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса.

Заместители директора, руководители предметных ШМО на своем уровне осуществляют тактические действия, обеспечивая организацию деятельности по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса.

Учителя, классные руководители планируют и осуществляют образовательный процесс в соответствии с ООП, обеспечивают достижение образовательных цензов, осуществляют контрольно-оценочную деятельность, регулирование и корректировку хода образовательного процесса.

В 2020 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ИКТ добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Совещания проводились дистанционно онлайн, расширили электронный документооборот.

Таким образом, созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2020 года все Органы управления



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

3. Образовательная деятельность

В сфере общего образования Школа реализует образовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) второго поколения, на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10 классе и ФК ГОС в 11 классе.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом интересов, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, таким образом, создаются условия для предоставления качественных образовательных услуг всем детям, обучающимся в школе.

Реализуемые образовательные программы:

- на уровне начального общего образования
 - Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
 - Специальная индивидуальная программа развития (вариант 6.4.);
- на уровне основного общего образования:
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
 - на уровне среднего общего образования:
 - Основная образовательная программа среднего общего образования;
 - Образовательная программа среднего общего образования
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Численность обучающихся по образовательным программам

Уровень	Программа	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	344
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	6
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	36
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1
	Специальная индивидуальная программа развития (вариант 6.4.)	2
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	291
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	80
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	23
	Основная образовательная программа среднего общего образования	20
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	5

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому.

Кроме того, в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

За счёт средств областного бюджета

(выделенных на выполнение муниципального задания Средней школы №21)

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Стрельба «Меткий стрелок»	2-10 класс	12
2	Волейбол	5-10 класс	12



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

3	ОФП	5-6 класс	12
4	ВПК "Воин"	5-10 класс	12
5	Баскетбол	4-11 класс	12
6	Шахматы	1-10 класс	84
7	Бокс	5-6 класс	36
8	Спортивно-оздоровительная всесторонняя комплексная система единоборств Тсу Шин Ген	2-10 класс	12
Художественная направленность			
9	Изостудия	5-6 класс	24
Техническая направленность			
10	Увлекательные уроки программирования	5-6 класс	12
Туристско-краеведческая направленность			
11	Активисты школьного музея	2-10	36

За счёт средств родителей (платные услуги)

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Футбол	6-7 лет	12
Художественная направленность			
2	Хореография	1-4 класс	139
3	Изостудия	1-4 класс	129
Культурологическая направленность			
4	Школа развития	6-7 лет	31
5	Математика вокруг нас	9 класс	18



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Сетевое взаимодействие

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Футбол (взаимодействие со СДЮШОР)	1-6 класс	22
2	Скалолазание (УПКБ «Деталь»)	5-11 класс	10
Художественная направленность			
3	Театральная студия (ЦДО)	1-4 класс	150
4	Музыкальная грамотность (Музыкальная школа №3)	2 класс	25

Занятость в системе дополнительного образования школы

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

Занятость в системе дополнительного образования школы		
Всего учащихся	% от общего количества	Период
273	36,3 %	2018 год
348	44,1%	2019 год
264	32.5%	2020 год

Система дополнительного образования в школе имеет богатую историю, в деятельности которой обучающиеся могут реализовывать свои потребности по различным направлениям. Особое место в системе дополнительного образования отводится спортивному направлению, так как в школе созданы условия для реализации этого направления: два спортивных зала, один из которых оборудован современным комплексом для занятий по искусственному рельефу (скалодром); в малом зале установлено оборудование для игры в мини-футбол; актовый зал используется для занятий спортивными танцами; пришкольная территория оборудована для занятий баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой, в школьном тире проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки.

Физкультурно-спортивная направленность представлена деятельностью кружков и секций, таких как: «Баскетбол», стрельба «Меткий стрелок», «Волейбол», «Общая физическая подготовка



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

с элементами скалолазания», «Шахматы», «Футбол». Сотрудничество с СДЮСШОР, ЦДО, ДК «Современник» позволяет учащимся нашей школы реализовывать потребность в дополнительном образовании.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются более 40% учащихся. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Организация учебного процесса

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10 – 11 класс – 35 учебных недель.

- пятидневная учебная неделя в 1 – 7 классах, во всех классах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы;

- шестидневная учебная неделя в 8 - 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Был проведён мониторинг обеспеченности педагогов и учащихся школы необходимым компьютерным оборудованием для обучения с применением дистанционных технологий. Всем нуждающимся в технике были выданы нетбуки.

Педагогами Средней школы № 21 использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность некоторых работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

4. Качество образования.

4.1. Результаты промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

в 2020 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% «4» и «5» по итогам года
1	100	X	X	0	100	X
2	98	8	53	1	99	61,2
3	116	8	66	1	98,9	63,8



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

4	85	4	29	0	100	38,8
1-4 классы	399	20	147	1	99,7	55,9

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования
в 2020 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% «4» и «5» по итогам года
5	83	2	32	2	100	41,0
6	79	1	25	0	100	32,9
7	70	0	14	1	100	20
8	62	0	12	1	98,4	19,4
9	69	1	10	0	100	15,9
5-9 классы	363	4	93	1	99,7	26,7

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования
в 2020 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% «4» и «5» по итогам года
10	23	0	13	0	100	56,5
11	0	х	х	х	х	х
10-11 классы	23	0	13	0	100	56,5

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по школе в 2020

Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% «4» и «5» по итогам года
785	24	253	2	99,7	40,4



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

По итогам промежуточной аттестации в 2020 году из 785 учащихся 1 – 8 классов 693 переведены в следующий класс, 2 ученика переведены в следующий класс условно.

Высокие результаты в освоении стандарта на повышенном уровне по итогам года продемонстрировали:

- в начальной школе

2А класс, учитель и классный руководитель Л.В. Ужакина, качество знаний (доля обучающихся на «4» и «5») – 70,4 %;

3А класс, учитель и классный руководитель Н.Н. Мерзликина, качество знаний – 79,3 %;

- в основной школе

5Б класс, классный руководитель Е.С. Песнохорова, качество знаний – 61,5 %;

6А класс, классный руководитель Т.А. Гришкевич, качество знаний – 62,5 %.

По результатам сравнительного анализа результатов промежуточной аттестации за три учебных года наблюдается положительная динамика доли обучающихся на «4» и «5».

Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Уровни образования	Доля обучающихся на «4» и «5»		
	2018г.	2019г.	2020г.
НОО	46,5	47,2	55,9
ООО	23,3	26,1	26,7
СОО	37,0	61,9	56,5
По школе	34,1	36,5	40,4

4.2. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету.

ВПР в 2020 году, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции и дистанционного обучения, были проведены осенью в штатном режиме для 5 – 8 классов по программам предыдущего года обучения в качестве "входного" мониторинга знаний обучающихся с целью выявления пробелов в знаниях обучающихся и корректировке образовательного процесса.

В ходе подготовки и проведении ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР.

Согласно нормативным и инструктивным документам были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

1) ВПР были подготовлены и проведены в сроки в соответствии с нормативными документами.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР.

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данный предмет у данного класса;

- на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали наблюдатели из числа учителей, не преподающих данный предмет (приглашение независимых общественных наблюдателей было исключено ввиду сложной эпидемиологической обстановки);

- проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;

- эксперты по проверке ВПР весной 2020 года прошли дистанционное обучение на площадке СДО ИРО (<http://elearn.irro.ru>).

4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Динамика результатов обучающихся Средней школы № 21 по итогам ВПР представлена в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	94,7	95,8	100	83,6	86,4	82,0	86,7
5	70,5	87,5	96	96,4	75,5	68,0	80,2
6			85,4	90,2	66,6	59,6	75,3
7				39,2	28,8	24,5	34,6

Доля «4» и «5»

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	72	76,1	56	29,51	48,6	45,9	50,6
5	36	35,9	54,6	53,6	34,6	30,9	40,0
6		47,9	35,1	39,2	28,8	24,5	34,6
7				38,5	20,4	19,2	30,4



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Результаты ВПР по математике

Успеваемость

Класс	2017 год	2018 год	2019	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	97,4	94,3	98,4	96,7	94,6	91,8	93,0
5	93,3	87,3	92,9	71,4	75,45	67,8	81,75
6		86	91,4	60	65,6	59,8	80
7				84,6	59,3	54,7	74,5

Доля «4» и «5»

Класс	2017 год	2018 год	2019	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	80,3	71,4	90,2	81,7	71,6	65,5	65,9
5	51,7	36,5	64,3	30,4	36,4	33,9	43,6
6		28	43,1	29,1	19,4	19,7	31,1
7				38,5	20,4	19,2	30,4

Результаты ВПР по окружающему миру (успеваемость)

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	100	100	100	96,1	98,3	96,5	97,2

Результаты ВПР по окружающему миру (доля «4» и «5»)

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 г.			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	80,5	71,4	83,6	45,1	62,6	63,1	65,1

Результаты ВПР по биологии

Успеваемость

Класс	2017 год	2018 год	2019	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	100	98,4	100	98,0	75,3	72,2	85,0
6		72,3	92,6	89,6	76,4	69,3	84,0
7				77,6	70,1	66,4	85,1

Доля «4» и «5»

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	70	40,6	64,8	40,8	28,2	26,5	39,7
6		8,5	57,4	22,9	24,0	21,7	36,7
7				18,4	18,2	17,4	35,4



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Результаты ВПР по истории

Успеваемость

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	96,6	88,5	98,2	90,9	81,1	79,4	89,4
6		48,9	76,4	72,6	66,7	64,6	83,6
7				61,6	56,5	58,1	82,4

Доля «4» и «5»

Класс	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	62	57,3	47,2	54,6	35,6	36,6	48,0
6		11,1	29,1	33,3	22,5	20,9	36,7
7				21,2	16,7	17,4	36,5

Результаты ВПР по географии (успеваемость)

Класс	2018 год	2019 год	2020 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	100	100	100	93,7	89,4	93,8
7			87,0	64,2	61,4	83,2

Доля «4» и «5»

Класс	2018 год	2019 год	2020 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	54,2	43,6	52,7	37,4	36,9	46,0
7			13,0	11,3	11,3	25,6

Результаты ВПР по обществознанию

Успеваемость

Класс	2018 год	2019 год	2020 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	75,5	98,2	87,3	78,3	76,6	85,9
7			77,4	74,2	69,8	82,5

Доля «4» и «5»

Класс	2018 год	2019 год	2020 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	16,5	66,1	41,8	30,0	31,7	41,1
7			15,1	25,4	25,3	35,3

Показатели успеваемости в 2020 году ниже, чем в 2019 году, но сопоставимы или немного выше показателей по региону и по РФ. Доля «4» и «5» в 2020 году сопоставимы с показателями по



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

региону и стране или немного ниже. Считаем главной причиной снижения успеваемости – дистанционное обучение в период распространения новой коронавирусной инфекции.

По итогам проведенных ВПР состоялись заседания школьных методических объединений, на которых были проанализированы полученные результаты и определена необходимость внесения изменений в рабочие программы педагогов на уровне основного общего образования. В результате обсуждений было принято решение: внести корректировку в рабочую программу по биологии основного общего образования, так как реализуемая программа не соответствует предлагаемым оценочным материалам в части периода изучения тем. Внести корректировки в программы курсов внеурочной деятельности в 9 классах, обеспечивающие освоение основной образовательной программы по предметам, включенным в государственную итоговую аттестацию. По учебным предметам русский язык, математика, история, обществознание, география, иностранный язык, физика, химия не вносить изменений в рабочие программы, так как в действующих программах нет резервного времени и тем на повторение изученного. Формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы провести за счёт оптимизации использования в образовательном процессе методов обучения, современных педагогических технологий, корректировки технологических карт (планов-конспектов) уроков.

Согласно принятым решениям школьными методическими объединениями об организации и проведении учебных занятий, каждый учитель по соответствующему учебному предмету, по которому проводились ВПР, должен организовать на каждом уроке этап повторения учебного материала, задания по которому вызвали наибольшие затруднения у большинства учащихся класса. На основе анализа результатов ВПР каждого учащегося, учителя по каждому предмету проводят дополнительные индивидуальные и групповые внеурочные занятия, согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. Учителям-предметникам необходимо осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам, а также межпредметные связи.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

В 2020 году ОГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основное общее образование						Среднее общее образование					
	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	кол-во выпускников	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10-й кл.	СПО	всего	%			СПО	ВУЗ	всего	%	
2018	42	4	38	42	100	-	25	9	15	24	96	1
2019	54	23	31	54	100		21	8	13	21	100	0
2020	69	22	47	69	100	0	0	-	-	-	-	-

6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие в мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Среди старшеклассников особой популярностью пользуются мероприятия интеллектуального характера – это участие в предметных олимпиадах и защите исследовательских проектов, тогда как учащиеся младшего и среднего возраста участвуют в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КиТ», дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участвуют дети в Олимпиаде на всех уровнях и по всем предметам. Особые результаты имеют школьники по физической культуре, биологии, истории.

В таблице представлены результаты участия в олимпиадах городского, регионального и уровней за три года:

Год	Количество участников		Количество участников	
	на уровне города	из них призеров и победителей	на уровне региона	из них призеров и победителей
2018	44	11	1	1
2019	24	6	0	0
2020	48	24	1	0

Необходимо отметить, что участие в школьном этапе Олимпиады является массовым и престижным явлением в Школе. Достаточно большое количество учащихся проходят на следующий этап - муниципальный.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Муниципальный этап

В ноябре-декабре 2020 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся Средней школы № 21, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2020 году	Количество победителей и призёров
1	Обществознание	5	2
2	Биология	7	3
3	ОБЖ	1	1
4	Экология	2	0
5	Математика	3	0
6	География	2	0
7	Право	3	0
8	Литература	5	1
9	Физическая культура	20	17
Итого		48	24

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся, участвовавших от школы в 2020 году, составляет 50 %.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Приданникова Н.Ф., Кузьмич С.В., Лыкова И.В., Селюнина О.А., Сергеев М.С., Муравьева Л.И.

На региональном этапе (январь 2020 г.) принял участие 1 участник по биологии (9 В класс), учитель Кузьмич С.В.

Проведение научно-практических конференций (далее – НПК) по защите исследовательских проектов стало доброй традицией. Обучающиеся представляют свои работы на муниципальном этапе НПК. Среди учащихся 3-4-х классов места распределились следующим образом: ученик 4 «Б» класса с проектом "Чисто не там, где убирают, а где не мусорят", ученица 3 «Б» класса с проектом "Игры в фантики" – 2 место.

Обучающиеся Средней школы № 21 традиционно принимают участие в окружной научно – практической конференция для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг нас». В 2020 году на НПК было представлено 5 проектов, руководителями которых стали: Ужакина Л.В., Блохина С.В., Лопанова Е.И., Лыкова И.В., Уварова О.Н.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Следует отметить активность и результативность участия учащихся в мероприятиях, смотрах, конкурсах и фестивалях различных уровней:

№ п/п	Уровень	Название	Результат участия
1	городской	Первенство города по скалолазанию на искусственном рельефе	участие
2	международный	Всемирный день снега	участие
3	городской	Городской конкурс отзывов по ВОв «Лайк-Бук»	2 место-1 чел.
4	всероссийский	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	Призер-1 чел.
5	городской	Городские соревнования по ОФП	1 место-1 чел.
6	городской	Городской военно-спортивный конкурс среди учащихся «А ну-ка, парни!» в честь Дня Защитника Отечества	участие
7	всероссийский	Этап всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лёд надежды нашей»	участие
8	всероссийский	Всероссийская сетевая АКЦИЯ «Читаем Чехова вместе»	участие
9	городской	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	3 место-2 чел.
10	городской	Детская познавательная конференция «Памятники природы» среди школ, детских садов Ленинского микрорайона	Победитель-1 чел
11	всероссийский	Всероссийская лыжня России	участие
12	городской	Четвертый городской фестиваль юных талантов «Мечтай! Дерзай! Твори!».	1 место
13	городской	Городская Интерактивно – интеллектуальная игра «ПолитиКум	участие
14	городской	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	3 место
15	городской	Городская квест-игра «Становится историей	2 место



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

		война».	
16	городской	Первенство города по лыжным гонкам	участие
17	городской	Городской конкурс рисунков и прикладного творчества «В стране сказок Джанни Родари»	участие
18	городской	Городской конкурс чтецов классической литературы» Лит-Арт- Парад	участие
19	городской	Городской конкурс «Командный турнир по программированию	участие
20	всероссийский	Урок цифры	участие
21	городской	Первенство по волейболу среди девушек	1 место
22	городской	Городской военно-патриотический конкурс «А ну-ка, девушки!».	5 место
23	городской	Городской конкурс смотра строя и песни среди школьников	участие
24	городской	Городской профилактический проект «Краски жизни»	участие
25	городской	Городской социально-педагогический проект «Долг памяти»	участие
26	городской	Совместные мероприятия образовательных учреждений микрорайона Ленинский в рамках Городского Семейного Фестиваля: 1. Познавательная конференция «Памятники природы»; 2. Посещение музея Средней школы №21 «Микрорайон Ленинский в годы Великой Отечественной войны»	участие
27	всероссийский	Сдача нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне (ГТО)	участие
28	городской	Городской профориентационный проект «Точка опоры»	участие
29	городской	Городской социально-педагогический проект «Будь здоров!»	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

30	городской	Заочный конкурс чтецов «Красная ромашка», посвященный 75-летию Победы в ВОВ, от ДК "Металлург	участие
31	всероссийский	Весенняя олимпиада "Заврики" по русскому языку	участие
32	международный	Международный фестиваль детского и юношеского творчества «Звезды нового века»	участие
33	всероссийский	Образовательный марафон "Соня в стране знаний"	грамота лидера - 5 человек, 14 человек грамоты участников
34	городской	63 пожарно-спасательный отряд МЧС «Конкурс рисунков, посвященный Дню пожарной охраны России»	2 место
35	городской	63 пожарно-спасательный отряд МЧС «Конкурс изобразительного искусства, посвященный 75-летию Победы»	участие
36	всероссийский	Москва Телеканал «Победа» Всероссийский онлайн-фестиваль «Спасибо за победу»	Памятный диплом участника
37	всероссийский	Онлайн игра по математике «Счёт на лету»	участие
38	всероссийский	Образовательный марафон «Весеннее пробуждение»	участие
39	городской	Кукольный театр своими руками	участие
40	городской	Городской социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город!»	участие
41	всероссийский	Образовательный марафон «Супергонка»	участие
42	всероссийский	Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Май 2020» «Декоративно-прикладное творчество»	участие
43	всероссийский	Конкурс рисунков, посвященный 75-й годовщине Победы. Рисунок «Юбилею Победы посвящается»	участие
44	городской	Конкурс сочинений о родственниках-участниках Вов	участие
45	всероссийский	Открытый всероссийский онлайн-фестиваль	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

		«Спасибо за Победу!»	
46	городской	Волонтерское движение, Помощь ветеранам ВОВ.	участие
47	городской	Открытая военно-спортивная игра «Каменные патриоты»	2,3 места- лично- 7 человек
48	всероссийский	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	участие
49	городской	Первенство города по эстафетному бегу, посвящённого 75-летию победы в Великой Отечественной Войне	участие
50	городской	Городская игра «Карта странствий», посвящённой Международному Дню туризма.	4 место
51	всероссийский	Всероссийский День Ходьбы	участие
52	городской	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Победитель-1 чел.
53	городской	Соревнования по информационной безопасности Iset CTF 2020	участие
54	всероссийский	Конкурс «КИТ-компьютеры, информатика, технологии» 2020	участие
55	городской	Городской социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская»	участие
56	городской	Городской творческий конкурс приложений «Земля уральская» в рамках культурно-просветительского проекта литературного музея С.Щипачева «Ветер времени»	1 место-2 чел.
57	международный	Международный проект «Фестиваль городов»	участие
58	городской	Муниципальный этап областного конкурса «Мы выбираем будущее»	Победитель -1 чел.
59	городской	Городской конкурс «Лучший компьютерный художник»	участие
60	всероссийский	Всероссийский фестиваль исследовательских работ «Вектор»	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

61	городской	Городской конкурс национальных культур «Мы разные-мы вместе!»	номинация видеоролик- Диплом 1 степени, фотогазета- Лауреат 3 степени, вне конкурса, фотозона- диплом за участие, номинация газета - Лауреат 1 степени
62	городской	«Край родной и любимый, нет других тебя краше...» – достопримечательности и ландшафты моего края – презентация по городу	участие
63	городской	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние сказки гуляют по свету» (библиотека № 12)	участие
64	городской	Городской конкурс рукотворных книг «Сказка под Новый год» (библиотека № 12)	участие
65	городской	Городской виртуальный конкурс патриотической песни «К подвигу героев песней прикоснись...»	участие
66	городской	Городской праздник -конкурс «День Земли»	участие
67	городской	Городской познавательный конкурс, посвящённый Международному Дню защиты животных» (листовки, газеты, викторина)	участие
68	городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская»	участие
69	городской	Городская геологическая олимпиада	участие
70	областной	Областной конкурс для младших школьников «Каникулы с GreenTeam».	участие
71	городской	Городской конкурс активистов школьных музеев	участие
72	всероссийский	Матч турнир школьных команд городов России по шахматам	2 место
73	городской	Полуфинал первенство города по шахматам	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

74	всероссийский	Всероссийская эко-акция Бумбатл	участие
75	городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» номинация «Новогоднее настроение»	участие
76	городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимняя мастерская» номинация «Сказка на окне»	участие
77	всероссийский	Ежегодный всероссийский проект для школьников «Культурный марафон» - «Марафон художников»	участие
78	всероссийский	Ежегодный всероссийский проект для школьников «Культурный марафон» - «Марафон художников»	участие

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности, профилактических мероприятиях, проводимых в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом, в Международном дне Детского телефона доверия, в операции «Подросток-игла, в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!», в профилактических мероприятиях «Опасный мопед», в мероприятиях, посвященных Дню трезвости», в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности, в осенней, весенней Неделе добра, в акции «Семья без наркотиков», во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

7. Воспитательная работа

Воспитательная деятельность Средней школы №21 основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития, построена в соответствии с основополагающими документами по вопросам образования и воспитания Российской Федерации. Организация воспитательной деятельности, дополнительного образования, внеурочной деятельности Средней школы №21 в 2020 году была направлена на реализацию следующих документов: Закон РФ «Об образовании», Конвенция ООН о правах ребенка, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Постановление Правительства РФ «О национальной доктрине образования в Российской Федерации», Распоряжения Правительства РФ «Концепция модернизации российского образования», Постановление Правительства РФ «О государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации», нормативов СанПиН, «Программа духовно – нравственного воспитания обучающихся в рамках реализации ФГОС на 2015 – 2020 гг.», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Главным вопросом является построение целостного образовательного процесса, необходимой составной частью которого является – воспитание.

Основными компонентами воспитательной системы является воспитание учащихся через культуру своего народа, общешкольные дела, внеурочную деятельность, ученическое самоуправление, внешкольную деятельность, объединение классных руководителей, школьное социально – психологическое сопровождение, работа с родительской общественностью, работа с детьми «группы риска».

Основная тема воспитательной работы в 2020 году: формирование гражданской личности гуманистической ориентации, ведущей здоровый образ жизни.

Цель воспитательной работы школы: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению

Перед педагогами школы в 2020 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

1. Повышение теоретического, научно-методического уровня, профессиональной подготовки классных руководителей по вопросам педагогики, психологии, теории и практики воспитательной работы.
2. Совершенствование методики работы классных руководителей по организации воспитательного процесса в классе в свете современных педагогических технологий.
3. Координация деятельности классных руководителей в организации работы классных коллективов.
4. Содействие активному внедрению интерактивных форм работы с учащимися и их родителями по укреплению школьных и семейных традиций, создание условий для участия семей в воспитательном процессе школы.
5. Обеспечение преемственности в организации работы классного руководителя с детьми и подростками по формированию навыков здорового образа жизни на всех ступенях образования.
6. Воспитание у детей гражданской позиции: патриотических чувств, нравственно-правовой позиции, толерантности, трудовой активности.
7. Изучение личности ребёнка, воспитание ценностных отношений, культуры поведения и дисциплинированности, приобщение ребёнка к здоровому образу жизни, развитие у детей познавательных интересов, творческих способностей, вовлечение учащихся в систему дополнительного образования с целью обеспечения самореализации личности; развитие ученического самоуправления.
8. Организация работы по профилактике и предупреждению асоциального поведения учащихся.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

Направление воспитательной работы	Задачи работы по данному направлению
1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека. (Гражданско-патриотическое воспитание)	1. Формировать у обучающихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. 3. Воспитывать лидерские качества
2. Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде. (Экологическое воспитание)	1. Изучать природу и историю родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организовывать работу по совершенствованию туристских навыков. 4. Содействовать в проведении исследовательской работы учащихся. 5. Проведение природоохранных акций.
3. Воспитание трудолюбия, творческого отношения к образованию, труду, жизни, подготовка к сознательному выбору профессии. (Познавательное воспитание)	1. Стимулировать интерес у учащихся к разным видам деятельности 2. Научить обучающихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности
4. Воспитание нравственных чувств, убеждений и этического сознания. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, основ эстетической культуры (Нравственно-эстетическое воспитание)	1. Формировать такие качества как культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Создавать условия для развития у обучающихся творческих способностей. 3. Развивать у учащихся стремление к прекрасному 4. Формировать эстетические идеалы и ценности 5. Организовывать участие учащихся в различных общекультурных мероприятиях
5. Формирование ценностного	1. Формировать у обучающихся культуру сохранения и



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

отношения к семье, здоровью и здоровому образу жизни (оздоровительное и семейное воспитание)	совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3. Пропагандировать здоровый образ жизни через семейное воспитание 4. Формировать ценностное отношение к семье
6. Воспитание социальной ответственности и компетентности (общественно-полезная деятельность)	1. Развивать у обучающихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовать учебу актива классов.
Методическая работа	1. Изучение и обобщение опыта работы классных руководителей; 2. Оказание методической помощи классным руководителям в работе с классом.
Организация работы кружков, спортивных секций, объединений	1. Сохранение традиционно работающих кружков, организация спортивных секций; 2. Контроль за работой кружков и секций, объединений;
Контроль за воспитательным процессом	1. Соблюдать подотчетность всех частей воспитательного процесса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.

Каждый классный руководитель работал по планам воспитательной работы. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы. Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, соревнования. Одно из направлений воспитательной работы в школе – это воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Гражданско-патриотическое воспитание). В рамках этого направления в Средней школе № 21 в течение всего года реализовывался школьный проект Рукописная книга «Города воинской славы России». Мероприятия проекта проходил в три этапа:

- 1 этап-распределение городов по классам, выдача положения;
- 2 этап- сбор материалов (январь 2020 года);
- 3 этап- оформление рукописной книги (февраль-март 2020 года);
- 4 этап-подведение итогов (защита страниц рукописной книги);



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

5 этап-формирование рукописной книги (проектный продукт для школьного музея).

В рамках проекта в школе прошел смотр - конкурс «Лучший классный уголок» на тему «75 лет Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945гг.». Уголки оценивались по критериям: соответствие оформления тематике, оригинальность, содержание информации о памятных датах, героях войны и тружеников тыла – родственников учащихся. Школьный музей проводил экскурсии для жителей микрорайона Ленинский по экспозиции «Наши земляки - Герои Советского Союза». 20 - 29 января 2020 года проведен конкурс сочинений на военную тему среди учащихся 5-10 классов. В феврале 2020 года прошел конкурс боевых листов «Герои войны и труда моей семьи», конкурс моделей военной техники времён Великой Отечественной войны 1941-1945. Лучшие работы детей были представлены на выставке в школьном музее. 19 марта 2020 года проведен конкурс чтецов «Я расскажу вам о войне...». 20 апреля - 29 апреля 2020 года прошел онлайн конкурс рисунков «Дети рисуют войну», «Этих дней не смолкнет слава!». 23 апреля 2020 года (онлайн) закрытие школьного проекта: презентация рукописной книги «Города воинской славы России», выставка военной техники (онлайн) и гала-концерт (онлайн) «Этих дней не смолкнет слава». На первом этаже в рекреации оформлен стенд «Помним, чтим, гордимся!». На стенде представлены Маршалы Победы, Герои Советского Союза.

Одним из самых любимых и значимых праздников для нашей школы является 9 Мая - День Победы. В ознаменование этого праздника в школе проводились онлайн мероприятия. На сайте школы систематически обновлялась информация о проведенных мероприятиях.

Для формирования экологической культуры проводили акцию «Чистая школа», где добросовестно и активно трудится каждый классный коллектив. Также в сфере экологического воспитания проводился Всероссийский урок «Экология энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #Вместе ярче. Каждый год школа принимает участие в акции по сбору макулатуры.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовались через учебный процесс, через внеурочную воспитательную деятельность, дополнительное образование, через работу с семьей.

В школе на протяжении многих лет **идет работа по развитию ученического самоуправления**. В 2020 году работу вел обновленный состав Совета «Актив». В течение года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления, где был сформирован план работы, велась подготовка различных мероприятий, анализировали проделанную работу и выявляли проблемы, определяли пути решения проблем нашей школы.

В течение года члены Совета «Лидер» являлись организаторами общешкольных дел. Членами органов ученического самоуправления организованы и проведены традиционные для



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

школы праздники: «Фестиваль национальных культур», День Учителя, благотворительные мероприятия (сбор макулатуры, встречи с жителями Дома ветеранов), Новогодние праздники для учащихся 1-4 классов, мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества. Активно принимали участие в городском проекте «Долг Памяти», профилактическом проекте «Краски жизни». Для детей начальных классов в течение года проведены конкурсы на различную тематику, ребята старших классов помогали организовывать веселые перемены в помощь младшим школьникам.

Работа отрядов ДЮП и ЮИД также является традиционной для школьников, которые регулярно осуществляют рейды, выпуск и распространение газет и листовок, выступают перед обучающимися, участвуют в месячниках пожарной и дорожной безопасности, сотрудничают с отделом пропаганды ГИБДД.

В школе создан волонтерский отряд «Доброе сердце». Основные направления его деятельности в 2020 году:

1. Социальное направление:

- сбор вещей для малоимущих семей;
- концерт в Доме ветеранов;
- акция «Улыбнись солдат»;
- изготовление поздравительных открыток ветеранам;
- благотворительный праздник Добру открываются сердца».

2. Экологическое направление:

- субботник у обелиска п.Ленинский;
- сбор макулатуры;
- помощь бездомным животным;
- изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период.

3. Пропаганда здорового образа жизни:

- акция «Спорт и здоровье»;
- выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение школьной спартакиады.

На протяжении нескольких лет работает Военно-патриотический клуб «Воин», основными целями и задачами, которого является: военно-патриотическое воспитание, более полная подготовка и адаптация к службе в Вооруженных силах России, а также работа с подростками девиантного поведения.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В декабре 2020 года на базе Средней школы № 21 создано Первичное отделение Местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников». Председателем первичного отделения является Дьячкова Светлана Юрьевна, заместитель директора по правовому воспитанию. Анализируя работу Совета «Актив» в 2020 году, следует отметить такие положительные результаты: вовлечение учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, информирование о деятельности на сайте Средней школы № 21.

8. Работа Школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

Принцип интеграции является необходимым в работе образовательного учреждения здоровьесберегающей направленности. Этот принцип в полной мере реализуется в нашем образовательном учреждении. Тема «здоровье» охватывает весь образовательный процесс (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения, работу групп продленного дня и т.д.). Комплексный подход к здоровьесбережению включает целый ряд необходимых компонентов:

соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса;

проведение физкультурно-оздоровительной работы;

соблюдение рационального режима для школьников;

организация квалифицированной медицинской и психологической помощи школьникам;

мониторинг состояния здоровья учащихся;

организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников обеспечивается программами и планами ОУ:

- мероприятий по проведению профилактической работы в рамках Акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- комплексный план по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

- план работы по профилактике жестокого обращения с детьми;

- план по профилактике ВИЧ-инфекции;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- программа профилактики детского травматизма;
- программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все».

В своей деятельности педагоги школы руководствуются следующими принципами:

- принцип двигательной активности (разработка уроков в режиме двигательной активности – проведение части урока в свободной форме);
- принцип оздоровительного режима (организация обучения в режиме динамических пауз: чередование сидения за партой, передвижения по классу);
- принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания (для формирования правильной осанки на уроке включаются упражнения для мышц спины, брюшного пресса и плечевого пояса; для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей формируется привычка правильно дышать через нос, глубоко, ровно, ритмично);
- принцип психологической комфортности (создание ситуации успеха, способствующей повышению самооценки учащихся, снижаются барьеры страха, формируется доверие к педагогу, развиваются доброжелательные взаимоотношения в классе);
- принцип опоры на индивидуальные особенности и способности ребёнка (при этом каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе).

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике табакокурения, пивного алкоголизма и наркомании, по пропаганде здорового образа жизни. Администрация школы регулярно осуществляет контроль за соблюдением норм дозировки домашних заданий. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся.

Родители принимают участие в деятельности школы. Проводятся совместные внеклассные мероприятия, дни здоровья. Родители посещают специально организованные открытые занятия, индивидуальные консультации. Представители родительских комитетов приглашаются на педагогические советы. Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ. На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Эта работа дает положительный результат. 80% родителей становятся союзниками учителей в вопросах здоровьесбережения детей. Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Группа здоровья	Количество учащихся		
	2018 год	2019 год	2020 год
Первая	350	250	191
Вторая	360	417	527
Третья	35	111	84
Четвертая	7	5	9

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья, возросло количество детей, имеющих II и IV группы здоровья.

Уровень острой заболеваемости у школьников в 2020 году

Период	2019 год		2020	
	Количество учащихся	Показатели на 1000	Количество учащихся	Показатели на 1000
Среднесписочное число детей (учащихся)	780		811	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Число заболеваний всего:	246	315,4	503	620,2
Инфекции и паразитарные болезни всего из них:	31	39,7	13	16,02
Кишечные инфекции	30	38,4	8	9,86
Бактериальные и вирусные болезни – дифтерия, скарлатина, коклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция.	1	1,3	3	3,69
Болезни нервной системы всего:	6	7,7	8	9,86
Из них вегетососудистая дистония	2	2,6	8	9,86
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	1,3	0	0
Болезни уха и сосцевидного отростка	2	2,6	0	0
Болезни системы кровообращения всего: Из них:	0	0	0	0
Острая ревматическая лихорадка и обострение хронических ревматических болезней	0	0	0	0
гипертензия	0	0	0	0
Болезни органов дыхания всего в том числе:	268	343,6	447	561,2
грипп				
пневмония	2	26	4	5
Острые респираторные инфекции всего: Из них:	266	341	445	551,1
ОРИ верхних дыхательных путей (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит)	251	321,8	434	535,1
ОРИ нижних дыхательных путей – острый бронхит	15	19,2	11	13,56
Болезни органов пищеварения	14	17,9	17	20,9



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Болезни мочеполовой системы	3	3,8	5	6,16
Травмы и отравления всего Из них	4	5,1	1	1,2
Переломы	1	1,3	1	1,2
Отравления	3	3,8	0	0
Прочие заболевания	16	20,5	10	12,33

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний, инфекционных заболеваний.

Организация питания в школе осуществляется ООО «Школьник». В образовательном учреждении созданы необходимые условия для работы подразделения организации общественного питания, отвечающего требованиям СанПиН. Рацион блюд в школьной столовой разнообразен и полноценен, осуществляется витаминизация. Школьники регулярно получают молочные, овощные блюда, постоянно в рационе мясные и рыбные продукты. Двухнедельное меню завтраков для школьных столовых, согласованное с заместителем главного санитарного врача города Каменска-Уральского, позволяет разнообразить питание обучающихся.

Организовано питание за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

Охват горячим питанием обучающихся

Период	% учащихся, получающих горячее питание в школе
2019 год	92
2020 год	92

В 2020 году количество обучающихся охваченных горячим питанием: 739 человек, что составляет 92 %.

1-4 классы- 389 человек- 100%

5-9 классы- 321 человек- 85 %

10-11 классы-29 человека- 64 %, в том числе льготники.

Льготники (5-11 класс) - 174 чел.		(1-4 класс) - 150 чел.
дети –сироты	0	0
дети без попечения родителей	8	5
дети инвалиды	2	1
Дети из малообеспеченных семей	20	39
Дети из многодетных семей	62	62



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Учащиеся СКК	65	30
Учащиеся ОВЗ	17	13
Дети, обучающиеся на дому	1	4

Одно из важных направлений работы – это, без сомнения, **организация летнего отдыха** и полезной занятости учащихся школы.

Ежегодно на базе нашей школы работает трудовой отряд. Учащиеся 8-х и 10-х классов помогают в ремонте школы и облагораживают школьный двор. Ребята трудятся очень добросовестно и ответственно, ведь работают для себя.

Трудоустройство учащихся в летний период	
Период	Трудоустроено учащихся
2018 год	12
2019 год	10
2020 год	10

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции (COVID-2019) летом 2020 года не было возможности организации лагеря с дневным пребыванием.

Таким образом, представленные результаты показывают, что в Школе созданы условия по сохранению здоровья и формированию культуры здорового образа жизни у школьников.

9. Работа Школы по информатизации

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования для реализации целей и задач информатизации образования в школе разработана программа «Информатизация образовательного учреждения на 2016-2020 г.г.», в которой определены основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельностью.

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера: доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации: skydns. Информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Открытость и общедоступность информации о деятельности Школы обеспечивается доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- 33 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием (телевизоры, мультимедийные проекторы, рабочим местом учителя - ПК с выходом в Интернет);
- 11 кабинетов начальной школы оборудованы мобильным классом (25 нетбуков);
- кабинет физики оборудован мобильным классом (13 ноутбуков);
- информационный центр оборудован 2-мя рабочими местами для свободного доступа к сети Интернет;
- кабинет математики оборудован мобильным классом (13 ноутбуков);
- кабинет физики оборудован мобильным классом (13 ноутбуков).

Средняя школа № 21 имеет официальный сайт <http://school21.k-ur.ru/>, на котором размещается информация и документы, предусмотренные законодательством в области образования.

В 1-11-х классах оказывается муниципальная услуга по предоставлению текущей успеваемости «Электронный дневник и электронный журнал» на платформе «Дневник.ру».

10. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами. Численность педагогических работников – 50 человека, из них 38 имеют квалификационную категорию, 2 аттестовано на соответствие занимаемой должности и 10 человек не подлежали аттестации (назначены на должность менее двух лет назад).

Квалификация педагогических работников Средней школы №21

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года						Аттестованных работников		Всего работников	Количество аттестованных (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)			
		высшая		первая		СЗД		всего	из них по 2м должностям и более					
1	Руководитель	X	X	1				1	1	1		100		
2	Заместители руководителя	X	X	3				3	2	3		100		
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	18	15	20	19	2	2	40	36	2	50	45	80	80
ИТОГО:		18		20		6		44		5	54		81,5	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В течение 2020 года прошли аттестацию 17 педагогов, в том числе 8 учителей на высшую квалификационную категорию, 9 аттестовались на 1 квалификационную категорию, 1 учитель, по результатам работы аттестован на соответствие занимаемой должности.

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников до 2023 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу городе, в Школе.

Методической работе в Школе уделяется особое внимание. На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров.

С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 7 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики, физики и информатики, учителей естественнонаучных и общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей предметных областей «Искусство» и «Технология». Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов.

Направления работы школьных методических объединений:

1. Внедрение и реализация ФГОС нового поколения.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
4. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Внеурочная работа по предмету.

Администрацией школы была разработана форма ежегодного творческого отчета педагога, в которой отражены результаты профессиональной деятельности за учебный год по всем



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

направлениям, в том числе, включенным в экспертную оценку при аттестации педагогов. По результатам подготовки отчётов, с педагогами проведены индивидуальные собеседования с целью анализа результативности профессиональной деятельности, планирования работы по её повышению, мотивации участия педагогов в экспериментальной работе, руководстве исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения качества обученности, участия в профессиональных конкурсах, распространении опыта. Таким образом, определена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, для каждого определены показатели эффективного контракта.

С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; перевод в работе на самоконтроль (на доверии); благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном администрацией школьном положении о стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным.

В 2020 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В 2020 году, традиционно, под руководством соответствующих ШМО, проведены предметные недели, предметные олимпиады и научно-практические конференции, организованы интеллектуальные игры, школьники принимали участие во Всероссийских дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», международных дистанционных олимпиадах.

Уровень профессиональной грамотности учителей достаточно высок благодаря их участию в работе постоянно действующих семинаров, конференций, мастер-классах, творческих



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

мастерских. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах.

Система работы по созданию среды, обеспечивающей развитие личности педагога, создание условий для его самореализации – это задача методической службы.

Итак, анализ кадрового обеспечения показывает, что уровень профессиональной грамотности учителей достаточный.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне

ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
Лыкова Ирина Владимировна	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Учитель года-2020»	Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского»	12.11.2019-18.02.2020гг.
	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности в Свердловской области в 2020 году	Министерство образования и молодежной политики в Свердловской области	28.02.2020-01.07.2020г.
1) Щербакова Дарья Александровна 2) Сониная Анастасия Юрьевна 3) Наставник Дудочкина Елена Геннадьевна	муниципальный этап конкурса работников образования Свердловской области «Молодой педагог-2020»	Горком профсоюза образования	15.10.2020
1) Щербакова Дарья Александровна 2) Наставник Дудочкина Елена Геннадьевна	III Областной конкурс работников образования Свердловской области «Молодой учитель»	Областной комитет Профсоюза	03.12.2020.
1) Евсельева Елена Валерьевна	«Атмосфера» 2020–2021 Всероссийский конкурс среди студентов, аспирантов и молодых преподавателей по вопросам избирательного права и избирательного процесса	Каменск- Уральская городская территориальная избирательная комиссия	01.12.2020

Педагогический коллектив в 2020 году неоднократно проводил различные мероприятия и распространял опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

№	Мероприятие	Сроки	Категория	Кол-во
---	-------------	-------	-----------	--------



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

п/п		проведения	участников	участников
1	Военно-спортивная игра «Зарница» Южного управленческого округа, посвященная 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	29.02.2020	ВПК Южного управленческого округа	200
2	IX Городской игровой конкурс по страноведению «Window on Britain»	14.03 2020	5-6 класс	60
3	Посещение музея Средней школы №21 «Микрорайон Ленинский в годы Великой Отечественной войны»	07.02.2020 09.03-20.03	ДОУ № 8,15,52,72,91	150
4	Городские соревнования по спортивному ориентированию	22.02. -24.02. 14.03. - 15.03.	Учащиеся школ разных возрастных категорий	45
5	Участие в городской рабочей группе психологов по разработке материала для профориентации	март	Психологи образовательных учреждений	25

11. Инновационная работа в школе

Особое внимание в организации методической работы с учителями уделяется вопросам повышения компетентности педагогического коллектива в вопросах перехода на новые федеральные образовательные стандарты и повышения ИКТ-компетентности. Использование современных технологий и методов в практике обучения и воспитания является обязательным условием интеллектуального и нравственного развития школьников. Через информатизацию образовательного процесса администрацией школы созданы условия для реализации современных образовательных приоритетов на основе интеграции информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс и создание наиболее эффективных условий для такой интеграции.

В школе на сегодня решены задачи обеспечения профессиональной ИКТ-компетентности педагогов, включающей в себя общепользовательскую, общепедагогическую и предметную ИКТ-компетентности в соответствии с преподаваемым предметом. Сегодня педагоги школы используют компьютер в своей работе, эффективно применяя информационные технологии в учебном процессе, в том числе мультимедийные презентации, учебные видеофильмы, электронные учебно – методические пособия, тренажеры и симуляторы, сборники упражнений и контрольно-измерительных материалов, виртуальные лаборатории.

Примером инновационной деятельности педагогического коллектива служит апробация технологии интерактивного дистанционного обучения, организованного в нашей школе с января по май 2020 года, на базе информационного ресурса «Учи.ру» и «ЯКласс». В данной апробации приняли учащиеся 1- 4 классов.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

На основании письма Министерства общего и профессионального образования Свердловской области от 25.04.2018 г № 02-01-81/3365 «О начале функционирования РЭШ в штатном режиме» педагоги школы и обучающиеся стали активно использовать и этот информационно-образовательный портал в своей деятельности. Сайт «Российской электронной школы» обеспечивает свободный доступ обучающимся к передовым педагогическим технологиям, лучшим педагогическим практикам.

Новым направлением по развитию профессиональной ИКТ-компетентности педагогов стало внедрение технологии Веб 2.0, которая представляет собой качественно новый подход к построению образовательного процесса. Преимущество Веб 2.0 заключается в возможности привлечения всех обучающихся для участия в образовательном процессе не только в качестве потребителей образовательного контента, но и как его активных создателей. Веб 2.0 технологии способствуют тому, чтобы в центре педагогического процесса оказывается ученик, который становится более автономным с точки зрения управления учебным процессом и более активным в создании учебной информации и взаимодействии с другими участниками процесса обучения.

Возможности использования Веб 2.0 технологий в образовании:

- Веб 2.0 технологии открывают принципиально новые возможности для деятельности, в которую легко включаются люди, не обладающие специальными знаниями в области информационных технологий.
- В результате распространения Веб 2.0 технологий в сетевом доступе оказывается большое количество открытых материалов, которые могут быть использованы в учебных целях.
- Веб 2.0 технологии упрощают процесс создания материалов и публикации их в сети, когда каждый может не только получить доступ к цифровым коллекциям текстов, фотографий, рисунков, музыкальных файлов, но и принять участие в формировании собственного сетевого контента.
- Веб 2.0 технологии позволяют организовать личное пространство обучаемого.
- Расширяются возможности для участия учеников и учителей в образовательных сетевых сообществах.

В 2020 году был разработан инновационный проект (программа) «Школа равных возможностей» и подана заявка на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой. Приказом Министерства образования и молодёжной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д Средней школе № 21 присвоен статус региональной инновационной площадки.

Наименование инновационного проекта (программы): «Школа равных возможностей».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Основная идея инновационного проекта (программы): дети с особыми образовательными потребностями могут быть способными в разных областях деятельности, но существует неравенство возможностей между ними и здоровыми сверстниками. В условиях быстро изменяющихся социальных систем и общественных институтов большое значение приобретает «неадаптивная социализация», которая является новой для системы образования и жизненно важной для детей с особыми образовательными потребностями, особенно в условиях массовой школы.

Цель инновационного проекта (программы): создание условий для решения задач неадаптивной социализации и творческой самореализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21»

Задачи:

1. Анализ условий образовательной среды учреждения для вовлечения детей с ООП в процесс обучения, социализации и творческой самореализации;
2. Расширение образовательной среды посредством активной адаптации и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в социум, через адаптивную физическую культуру и участие в мероприятиях Специальной олимпиады в Свердловской области;
3. Решение организационных, кадровых, финансово - материальных, методических вопросов интеграции муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» в систему работы с детьми с ООП в образовательном пространстве города.

Направления деятельности проекта «Школа равных возможностей»:

- 1) Здоровье (вовлечение обучающихся с ООП в систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни через адаптивную физическую культуру и участие в мероприятиях Специальной олимпиады).
- 2) Учёба (оказание содействия в обучении детей с ООП посредством современных образовательных технологий).
- 3) Творчество (участие в мероприятиях, направленных на творческую самореализацию обучающихся с ООП, волонтерство).
- 4) Профориентация (ранняя профориентация и профессиональное самоопределение детей с ООП через знакомство с миром профессий и раскрытия внутреннего потенциала ребенка).

Используемые инструменты:

- метод социального проектирования;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- технология самоопределения личности;
- выдвижение общественных инициатив;
- диалоговое обучение;
- ранняя профориентация.

В рамках работы площадки проводятся мероприятия согласно плану.

О деятельности экспериментальной площадки можно подробнее ознакомиться на сайте

<http://rnp.irro.ru/index.php?cid=676>

Таким образом, в школе созданы условия для включения педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность, обеспечивающую современный уровень образования всем учащимся, в том числе и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и освоение ими основной образовательной программы.

12. Библиотечно-информационное оснащение школы

Библиотечный фонд школы включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу (35963 экземпляров. Из них 14546 – учебники, в том числе 2391 экземпляр электронных учебников).

Фонд дополнительной литературы представлен: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой, научно-популярной, отраслевой и методической литературой, изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии.

В библиотеке можно работать на стационарных компьютерах, которые имеют выход в Интернет. Для учителей есть доступ к локальной сети. Есть средства сканирования и распечатки материалов. Имеется система фильтрации.

С 2013 года Школа является участником Общероссийского проекта «Школа цифрового века», благодаря которому создан банк электронных научно-методических изданий издательского дома «Первое сентября».

Информационное обеспечение Школы поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Медиатека (электронно-образовательные ресурсы)

Предмет	Название	Количество
Русский язык	Русский язык 5 класс	1
	Умеете ли вы общаться? Элективный курс	1
Литература	Большая хрестоматия. Русская литература 19век.	1
История	История. России с древнейших времен 9-11 класс	1
	Курс русской истории 7-8 класс	1
	Всеобщая история 7-8 класс	1
	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс	1
	Наполеон I Бонапарт 7-8 класс	1
	Всеобщая история. История средних веков 6 класс	1
	Всемирная история в датах	1
	География 6-10	1
	Биология 6-9 класс	1
	Жизнь насекомых	1
	Энциклопедия здоровья	1
	Энциклопедия животных	1
	Интерактивная математика 5-9 класс	1
	Математика ЕГЭ	1
Физика	Познакомимся с невидимкой Элективные курсы 9 класс	1
	Физика 7-11 класс: Практикум	1
	Физика. 7-11 класс: Методическая поддержка	2
	Уроки физики Кирилла и Мефодия 7, 8, 9, 10, 11 классы	5
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, Репетитор по физике	2
	Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума	1
	Видеозадачник по физике в 2-х частях	
	Интерактивный курс физики	1
	Мир информатики. 3-4 год обучения	2
	Мир информатики 6-9 класс	1
Информатика	Мир информатики 8-11 лет тренажер	1



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	Клавиатурные тренажёры	1
	Вычислительная математика и программирование 10-11 класс	1
	Как рисовать на компьютере	1
Экология	Экология: в 2-х дисках	1
	Экология. 10-11 классы	1
ОБЖ	ОБЖ. 5-11 класс	
	Обществознание практикум	1
	Экономика и право. 9-11 классы: в 2-х дисках	1
	История России. XX век. в 4-х дисках	1
	Игорь Быстров Однополчане	3
	Сборник военно-патриотических клипов о войне 1941-1945 (3 части)	1
МХК, ИЗО	Художественная культура Урала 8-11 класс	2
	Народные ремесла на Урале: Урал. Человек. Истоки 5-11 класс	1
	Народные праздники на Урале 6-11 класс	1
	Традиционный костюм народов Среднего Урала 7-11 класс	1
	Мировая художественная культура	3
	Шедевры русской живописи	1
	Мировая художественная культура. 10-11 классы	1
	Энциклопедия изобразительного искусства	1
	История искусства 10-11 класс	1
	История русского искусства 10-11 класс	1
	Русский Музей 5-11 класс	1
	Наследие человечества	1
	Великие композиторы, жизнь и творчество	1
	Энциклопедия 1000 великих художников	1
	Английский язык	Учим английский по-английски
2000 английских выражений, техника запоминания		1
Репетитор по английскому языку		1
Начальная	Детская энциклопедия	1



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

школа		
Досуг	Словарные и числовые игры	1
<p>Электронные приложения к учебникам. Начальная школа.</p>		
Русский язык	Азбука. 1 класс: Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого	15
	Русский язык 1 класс: Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	25
	Русский язык. 2 класс: Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	30
	Русский язык. 3 класс: Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	30
	Русский язык. 4 класс: Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	25
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской	30
	Литературное чтение. 2 класс: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской	30
	Литературное чтение. 3 класс: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской	30
	Литературное чтение. 4 класс: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской	30
Иностранный язык	Немецкий язык. 2 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	5
	Немецкий язык. 3 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	10
	Немецкий язык. 4 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	10
	Английский язык. 2 класс: Электронное приложение к	4



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	учебнику Н.И.Быковой	
	Английский язык. 3 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Быковой	30
	Английский язык. 4 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Быковой	30
Математика	Математика 1 класс: Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	45
	Математика. 2 класс: Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	35
	Математика. 3 класс: Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	55
	Математика. 4 класс: Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	55
Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	45
	Окружающий мир. 2 класс: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	38
	Окружающий мир. 3 класс: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	72
	Окружающий мир. 4 класс: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	78
Технология	Технология. 1 класс; Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг	20
	Технология. 2 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой	4
	Технология. 3 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой	20
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4-5 класс	45
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию автора Л.В.Кураева.	40
ОРКиСЭ	Основы религиозных культур и светской этики: Основы	14



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	мировых религиозных культур. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию авторов А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой		
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы иудейской культуры. 4-5 класс; Электронное приложение к учебному пособию авторов М.А.Членова, Г.А.Миндриной, А.В.Глоцер	1	
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы исламской культуры. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию авторов М.Ф.Муртазина, Д.И.Латышиной	1	
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы буддийской культуры. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию автора В.Л.Чимитдоржиева	1	
	Электронные приложения к учебникам. Основная школа		
Литература	Литература. 5 класс: Аудиприложение к учебнику В.Я.Коровиной.	45	
	Литература. 6 класс: Аудиприложение к учебнику В.П.Полухиной	55	
	Литература. 7 класс: Аудиприложение к учебнику В.Я.Коровиной	31	
	Немецкий язык. 5 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	10	
	Немецкий язык. 6 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	10	
	Немецкий язык. 7 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	12	
	Английский язык. 5 класс: Электронное приложение к учебнику Ю.Е. Ваулиной	55	
	Английский язык. 6 класс: Электронное приложение к учебнику Ю.Е. Ваулиной	55	
	Иностранный язык	Английский язык. 7 класс: Электронное приложение к учебнику Ю.Е. Ваулиной	10



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Математика	Математика. 5 класс: Электронное приложение к учебнику Е.А.Бунимовича	77
	Математика. 6 класс: Электронное приложение к учебнику Е.А.Бунимовича	55
	География. 5-6 класс: Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева	35
География	География. 7 класс: Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева	31
	География. 8 класс: Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева	32
	Обществознание. 5 класс: Электронное приложение к учебнику Л.Н.Боголюбова	48
Обществозна- ние	Обществознание. 6 класс: Электронное приложение к учебнику Н.Ф.Виноградовой	64
	Обществознание. 7 класс: Электронное приложение к учебнику Л.Н.Боголюбова	64
Основы безопасности жизнедеятель ности.	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: Электронное приложение к учебнику А.Т.Смирнова.	36
	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Электронное приложение к учебнику А.Т.Смирнова.	36

Цифровые образовательные ресурсы

Название	Адрес
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru/default.asp
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Федеральный центр тестирования	http://www.rustest.ru
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://ege.edu.ru
Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Федеральный портал «Нанотехнологии и наноматериалы»	http://www.vidod.edu.ru
Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	http://katalog.iot.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Российский совет олимпиад школьников	http://www.rcr-olimp.ru
Все для поступающих	http://www.edunews.ru
Все ВУЗЫ России: справочник для поступающих	http://abitur.nica.ru/
Интернет-портал «Абитуриент»	http://www.abitu.ru/
ВСЕОБУЧ - Все об образовании	http://www.edu-all.ru/
Информационно-поисковая система «Знание.ру»	http://www.znania.ru/
Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»	http://www.detiplus.ru/
Образовательная галактика Intel	http://edugalaxy.intel.ru
Образование Урала	http://www.uraledu.ru/
Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru
ИнтерГУ.ru – интернет-государство учителей	http://intergu.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	http://1september.ru/
Региональная коллекция ЦОР	http://imc.rkc-74.ru/
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества	http://www.openclass.ru
Естественнонаучный образовательный портал	http://en.edu.ru/
Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии	http://biodat.ru/
Планета Земля	http://www.rgo.ru/
География стран и континентов	http://www.rgo.ru/
Изучение английского языка	http://native-english.ru/
Мультязыковый портал	http://uztranslations.ru/
Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)	http://www.intuit.ru/
«Исторические документы» Российского	http://historydoc.edu.ru/



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

общеобразовательного портала	
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://feb-web.ru/

Ежегодно образовательным учреждением приобретаются электронные версии учебников по предметам развивающего цикла. В 2020 году были приобретены

Автор, название учебника	количество
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс	21
Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	81
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	98
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс	64
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс	101
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс	99
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс	116
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс	84
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.Технология. 1 класс	55
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.Технология. 3 класс	81
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шпилова Н.В. и др.Технология. 4 класс	44
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	370
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.,Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	83
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс	77
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	75
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	58



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 5 класс	83
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 6 класс	77
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 7 класс	75
Сергеева Г.П., Критская Е.Д.	Музыка. 8 класс	58
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 5 класс	70
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 6 класс	77
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 7 класс	32
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	Технология. 8-9 классы	18
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я.	Физическая культура. 5-7 классы	205
Лях В.И.	Физическая культура. 8-9 классы	99
Лях В.И.	Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень	18
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П.	Русский родной язык. 9 класс	72

Таким образом школа обеспечивает всех учащихся полным комплектом учебников. В плане библиотеки заложен пункт оцифровки фонда дополнительной литературы.

13. Развитие материально-технической базы школы.

Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа расположена в трёхэтажном типовом здании. Школа имеет 46 учебных помещений, из них 17 – для начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ, 2 спортивных зала, кабинеты психолога и логопедов. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности. Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету. В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов. Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует достижению более высокого результата образования.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние несколько лет значительно обновилась материально-техническая база школы. За счёт субвенции приобретены: учебная мебель, лицензионное программное обеспечение, электронно-вычислительная техника, проекторы, спортивное оборудование, обновлены обеденные столы в столовой. Всё соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что подтверждается сертификатами производителей. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, математики, русского языка, биологии, кабинеты начальной школы, истории, иностранного языка. Ежегодно в школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету.

Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся. В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при лицензировании школы и по приёме школы к новому учебному году. На протяжении шести последних лет школа принимается с первого предъявления.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество
Наличие компьютерной техники:	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки	362
из них	
- приобретенных за последние 3 года (ед.)	8
- используются в учебных целях	350
Наличие кабинетов информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	15
Наличие информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество мультимедийных установок (проектор+экран)	42
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	57
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	4
Музыкальный центр	1
Проигрыватель DVD	4



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Видеокамера	1
Документ-камера	4
Цифровой фотоаппарат	1
Множительная и копировальная техника:	
Принтер	9
Сканер	1
МФУ	14
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	<ul style="list-style-type: none">• кабинет химии (наборы для проведения лабораторных работ)• кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ)• кабинет математики (15 ноутбуков)• кабинет английского языка (лингфонный комплекс)
Оборудование для столовой:	
Водонагреватель	1
Камера холодильная	1
Картофелечистка	1
Котел электрический	1
Машина посудомоечная	1
Мясорубка	1
Холодильник	1
Холодильник «Атлант»	1
Шкаф жарочный	1
Шкаф холодильный	1
Привод	1
Пароконвектомат	1
Мармит 1 блюд	1
Мармит 2 блюд	1
Прилавок холодных закусок	1
Ларь морозильный	1

14. Финансово-экономическая деятельность школы



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

№ п.п.	Наименование	Доходы, тыс.рублей	Расходы, тыс.рублей
1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	50235,34	оплата труда – 33350,81 приобретение товаров, оплата работ и услуг – 6530,92
2	Субсидии на иные цели	11277,84	приобретение товаров, оплата работ и услуг – 10003,94
3	Приносящая доход деятельность	аренда – 79,20 пожертвования – 317,8 платные услуги – 589,94	приобретение товаров, оплата работ, услуг и налогов – 681,44

Выводы:

План работы Школы на 2020 год выполнен, показатели свидетельствуют о выполнении поставленных перед учреждением задач:

1. Создание психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального и нравственного развития обучающихся и всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования. Формирование потребностей здорового образа жизни, оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, нацеленная на качественно новые подходы к содержанию и технологиям образовательной деятельности, направленных на здоровье созидание.
3. Внедрение ФГОС на уровне среднего общего образования.
4. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Усиление мотивации педагогов на развитие практических умений в области современных педагогических технологий обучения и воспитания. В том числе дистанционных.

По результатам самоанализа образовательного процесса Школы определен круг задач на 2021 год:

На уровне образовательного учреждения:

- разработать Программу развития Средней школы №21 на 2021 - 2024 г.г.;
- обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ (1-9 классы);
- продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья;
- обеспечить методическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах через деятельность предметных объединений;
- систематизировать методическую и организационную поддержку молодых специалистов;
- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;
- обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, объективность проведения оценочных процедур.

На уровне учителя:

- активно заниматься самообразованием, используя различные формы повышения квалификации с высокой степенью включения учителя в самостоятельное обучение (мастер-классы, творческие группы, открытые уроки, интерактивные семинары, т.д.);
- представлять результаты обучения в форме собственных выступлений, проведения открытых мероприятий, участия в профессиональных конкурсах;
- принимать участие в разработке и использовании диагностических материалов по предметным, метапредметным и личностным показателям развития учащихся;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Приложение
утверждено
приказом Министерства
образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
за 2020 год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	786
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	399
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	363
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	24
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	277/40,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,4
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	729/90,0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	49/6
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады 0
1.19.2	Федерального уровня	Олимпиады 0
1.19.3	Международного уровня	Олимпиады 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	43/86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	42/84



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38/76
1.29.1	Высшая	18/36
1.29.2	Первая	20/40
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10/20
1.30.2	Свыше 30 лет	10/20
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	54/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	53/98,1



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 (примерно 1 ПК на 2 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,3
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,3 кв.м.