

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 21
от 23.12. 2019г. № 228

Положение
о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (статья 34 пункт 3), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Письмом Минобрнауки России от 11.08.2016 № ВК 1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), примерной адаптированной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

1.2. Положение определяет порядок организации обучения детей по индивидуальному учебному плану в муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 21» (далее - Школа), в пределах осваиваемой образовательной программы, цели и задачи обучения по индивидуальному учебному плану (далее - ИУП), категории обучающихся по индивидуальным учебным планам, структуру и содержание индивидуального учебного плана.

1.3. ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Обучение по ИУП есть вид освоения ребенком общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования самостоятельно, под контролем учителя, с последующей аттестацией.

1.4. По ИУП можно организовать обучение для детей:

1.4.1. с устойчивой дезадаптацией к школе и неспособностью к усвоению образовательных программ в условиях большого детского коллектива;

1.4.2. с высокой степенью успешности в освоении программ;

1.4.3. с ограниченными возможностями здоровья;

1.4.4. не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования;

1.4.5. по иным основаниям.

1.5. ИУП применительно к учащимся, имеющим академическую задолженность, содержит меры компенсирующего воздействия по тем предметам, по которым данная задолженность не была ликвидирована.

1.6. Порядок осуществления обучения по ИУП определяется образовательной организацией самостоятельно, а реализация ИУП осуществляется в пределах осваиваемой образовательной программы.

1.7. На обучение по ИУП распространяются федеральные государственные образовательные стандарты (государственные образовательные стандарты) общего образования.

1.8. Главной задачей обучения детей по ИУП является удовлетворение потребностей детей с учетом их особенностей путем выбора оптимального уровня реализуемых программ, темпов и сроков их освоения.

1.9. Настоящее Положение вступает в силу с момента его утверждения и действует бессрочно, до замены его новым.

2. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану

2.1. ИУП разрабатывается для отдельного обучающегося или группы обучающихся на основе учебного плана Школы, схожести структуры дефекта и рекомендаций ПМПК.

2.2. При формировании ИУП может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Школы.

2.3. ИУП составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося.

2.4. ИУП определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если ИУП рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

2.5. ИУП разрабатывается в соответствии со спецификой и возможностями Школы.

2.6. При реализации образовательных программ в соответствии с ИУП могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.7. Перевод на обучение по ИУП осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.8. Перевод на обучение по ИУП учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащихся.

2.9. В заявлении указываются срок, на который учащемуся предоставляется ИУП

2.10. Заявления о переводе на обучение по ИУП принимаются в течение учебного года до 15 мая.

2.11. Обучение по ИУП начинается, как правило, с начала учебного года.

2.12. Перевод на обучение по ИУП оформляется приказом директора Школы.

2.13. Организация обучения по ИУП осуществляется в Школе или на дому, учитывая индивидуальные потребности ребёнка.

2.14. Лицу, обучающемуся по ИУП, предоставляется возможность получать необходимые консультации по учебным предметам, литературу из библиотечного фонда Школы, пользоваться предметными кабинетами для проведения лабораторных работ, практических работ, продолжать обучение в Школе в порядке, определенном Школой и закрепленном в её Уставе и локальных актах.

2.15. С учетом желания, способностей учащемуся могут быть предоставлены свободные помещения для классно-урочных занятий, изучения отдельных курсов и тем в форме самообразования и других формах, предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2.16. Индивидуальное расписание занятий, перечень по предметам программ обучения, количество часов, формы и сроки текущего и итогового контроля, педагоги, ведущие обучение, оформляются приказом директора Школы.

2.17. Учащиеся обязаны выполнять ИУП, в том числе посещать предусмотренные ИУП учебные занятия.

2.18. Промежуточная и итоговая государственная аттестация, перевод учащихся осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и локальными актами.

3. Требования к индивидуальному учебному плану начального общего образования

3.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы начального общего образования в ИУП начального общего образования могут быть включены:

3.1.1. учебные занятия для углубленного изучения отдельных предметов;

3.1.2. учебные занятия, обеспечивающие различные интересы учащихся, в том числе этнокультурные;

3.1.3. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностями Школы).

3.2. Для проведения данных занятий используются учебные часы согласно части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений (в 1 классе в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями эта часть отсутствует).

3.3. Индивидуализация содержания основной общеобразовательной программы начального общего образования может быть осуществлена за счет внеурочной деятельности.

3.4. В ИУП начального общего образования входят следующие обязательные предметные области: русский язык и литературное чтение, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

3.5. Модуль основ религиозных культур и светской этики определяется по выбору родителей (законных представителей) учащихся из числа: основы православной культуры, основы иудейской культуры, основы буддийской культуры, основы исламской культуры, основы мировых религиозных культур, основы светской этики.

3.6. Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

3.7. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования составляет четыре года.

3.8. Нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей детей (в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии).

4. Требования к индивидуальному учебному плану основного общего образования

4.1. С целью индивидуализации содержания образовательной программы основного общего образования ИУП основного общего образования может предусматривать:

4.1.1. увеличение учебных часов, отведённых на изучение отдельных предметов обязательной части;

4.1.2. введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

4.1.3. организацию внеурочной деятельности, ориентированную на обеспечение индивидуальных потребностей учащихся;

4.1.4. иные учебные предметы (с учетом потребностей учащегося и возможностей Школы).

4.2. Необходимые часы выделяются за счет части учебного плана основного общего образования, формируемой участниками образовательных отношений.

4.3. В ИУП основного общего образования входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

4.3.1. русский язык и литература (русский язык, литература);

4.3.2. родной язык и родная литература (родной язык – русский; родная литература – русская);

4.3.3. иностранные языки (иностраный язык; второй иностранный язык);

4.3.4. общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);

- 4.3.5. математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
 - 4.3.6. естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
 - 4.3.7. искусство (изобразительное искусство, музыка);
 - 4.3.8. технология (технология);
 - 4.3.9. физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).
- 4.4. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов (ФГОС).
- 4.5. Нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

5. Требования к индивидуальному учебному плану среднего общего образования

- 5.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Обществознание (включая экономику и право)».
- 5.2. Остальные учебные предметы на базовом или профильном уровне включаются в ИУП по выбору обучающегося с учётом возможностей Школы.

6. Требования к индивидуальному учебному плану для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

- 6.1. Обязательными для включения в ИУП базовыми предметами являются: «Чтение и развитие речи», «Письмо и развитие речи», «Математика», «Природоведение», «Биология», «География», «История Отечества», «Обществознание», «Изобразительное искусство», «Музыка и пение», «Физкультура», «Профессионально-трудовое обучение», «Социально-бытовая ориентировка», «Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия: логопедические и занятия с психологом»
- 6.2. Для обучающихся 1-4 классов обязательными для включения в ИУП являются следующие предметные области: Язык и речевая практика (русский язык, чтение, речевая практика); математика (математика); естествознание (мир природы и человека); искусство (музыка, изобразительное искусство); физическая культура (физическая культура); технологии (ручной труд); коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика), внеурочная деятельность.
- 6.3. Остальные предметы (факультативные занятия) включаются в ИУП по выбору обучающегося и с учётом возможностей Школы

7. Необходимые условия для реализации учебного плана

- 7.1. Для составления ИУП следует:
- 7.1.1. включить в учебный план обязательные учебные предметы на базовом уровне;
 - 7.1.2. в учебный план также могут быть включены другие учебные предметы на базовом уровне (из вариативной части федерального компонента);
 - 7.1.3. включить в учебный план региональный;
 - 7.1.4. составление учебного плана завершается формированием компонента образовательной организации.
- 7.2. В случае, если выбранный учебный предмет на профильном уровне совпадает с одним из обязательных учебных предметов на базовом уровне, то последний исключается из состава инвариантной части.

8. Сроки работы по индивидуальному учебному плану

- 8.1. Совокупное учебное время, отведенное в учебном плане на учебные предметы федерального компонента (базовые обязательные + профильные + базовые по выбору), не должно превышать 2100 часов за два года обучения.
- 8.2. Если после формирования федерального компонента остается резерв часов (в пределах до 2100), то эти часы переходят в компонент образовательной организации.

8.3. Часы, отведенные на компонент образовательной организации, используются для: преподавания учебных предметов, предлагаемых Школой; проведения учебных практик и исследовательской деятельности; занятия по логопедии, развитию речи; осуществления образовательных проектов и т. п. Их также можно использовать для увеличения количества часов, отведенных на преподавание базовых и профильных учебных предметов федерального компонента.

8.4. Нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования – 2 года.

9. Контроль исполнения индивидуального учебного плана

9.1. Школа осуществляет контроль освоения общеобразовательных программ учащимися, перешедшими обучаться по ИУП.

9.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляются в соответствии с локальным актом Школы о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации учащихся Школы.

10. Государственная итоговая аттестация учащихся

10.1. Государственная итоговая аттестация учащихся, переведенных на обучение по ИУП, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

10.2. К государственной итоговой аттестации допускаются учащиеся, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие ИУП, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

11. Финансовое обеспечение и материально-техническое оснащение

11.1. Финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы Школы в соответствии с ИУП осуществляется исходя из расходных обязательств, которые определяются на основе муниципального задания по оказанию муниципальных образовательных услуг в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов.

11.2. Материально-техническое оснащение образовательной деятельности обеспечивает возможность реализации ИУП обучающихся.

12. Порядок управления

12.1. В компетенцию администрации Школы входит:

12.1.1. разработка положения об организации обучения по ИУП;

12.1.2. обеспечение своевременного подбора учителей, проведение экспертизы учебных программ и контроль их выполнения;

12.1.3. контроль своевременного проведения занятий, консультаций, посещения занятий учащимися, ведения журнала учета обучения по ИУП.

12.2. При организации обучения по ИУП формируется пакет следующих документов:

12.2.1. заявление родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося;

12.2.2. приказ директора Школы;

12.2.3. расписание занятий, консультаций, письменно согласованное с обучающимися или родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося и утвержденное директором Школы;

12.2.4. журнал учета обучения по ИУП.

13. Заключительные положения

13.1. Данное Положение может быть изменено и дополнено в соответствии с вновь изданными нормативными актами муниципального, регионального, федерального органов управления образованием.

