



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

УТВЕРЖДЕНО приказом
Директор Средней школы №21
от 17.04.2026 № 63

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
за 2025 год



2026 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» (Средняя школа № 21)
Руководитель	Оксана Владимировна Иванова
Адрес организации	623414, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д. 185
Телефон	(3439) 386377, (3439)36278
Адрес электронной почты	453112@mail.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1989 год
Лицензия	66Л01 № 0006703, регистрационный №19960, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 марта 2019 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 № 0002102, регистрационный № 9516, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23 апреля 2019 года.

Школа функционирует с 1989 года, к территории, закрепленной за школой, относится часть микрорайона Ленинский Синарского района муниципального образования Каменск-Уральский городской округ, поселок Первомайский, деревня Кодинка, деревня Новый Завод, поселок Солнечный, железнодорожная станция Кунавино.

Микрорайон Средней школы №21:

пер. Войкова	1,3,4, 14, 18
пер. Ленинградский	3,6,9
пер. Металлистов	9, 10, 11, 13, 15, 17, 19, 19в, 19г, 21, 22, 24, 26, 28, 30, 32
пер. Новозаводской	1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 17, 18
пер. Рылеева	1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8,10
ул. Абрамова	17, 19, 21, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 30, 31а, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 40, 42, 44, 44а, 46, 48, 50, 52
ул. Войкова	1,3,5, 11, 13, 15, 17,21,23,29,31,33
ул. Ленинградская	18, 20, 22, 23, 24, 25, 26б, 26д, 27, 28, 29,31,33,35,37,39,41,42
ул. Лермонтова	22, 24, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 51, 52, 54, 55, 56, 57, 59, 61, 63, 64, 66, 68, 69, 70, 117, 119, 121, 123, 125, 127, 133а, 135, 137, 139, 141, 143, 145, 147, 149, 151, 153, 157, 161, 163, 165, 167, 169, 171, 173, 175, 177, 179, 181, 183
ул. Рылеева	1,3,4, 10
ул. Спиридонова	4, 10, 11, 12, 14, 16, 18,22, 24
ул. Цветников	11, 12, 14, 15, 16, 18, 19, 20, 20а, 21, 22, 23, 24, 25, 27



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

ул. Ясная	1, 2, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 12, 15, 17,19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 29, 31, 33, 35, 36, 37, 38
поселок Первомайский	23, 25, 27, 29
коллективный сад № 106	участок № 45
пер. Армейский (д. Новый Завод)	4,6
пер. Ленина (д. Новый Завод)	1, 1а, 2,3,4, 5,6, 7, 9, 11, 13
пер. Нагорный (д. Новый Завод)	2,4, 6, 13, 17, 19,21
ул. 8 Марта (д. Новый Завод)	1,2,3, 5,6, 7, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 26а, 27, 28, 29, 29а, 31, 32, 33, 34, 35, 35а, 36, 37,39
ул. Белокаменная (д. Новый завод)	3, 13, 24, 28, 30, 37, 39, 42, 43, 44, 47, 49, 50, 53, 54, 59, 67, 69
ул. Береговая (д. Новый Завод)	1,3,7, 8,9,13,15
ул. Боровая (д. Новый Завод)	1,2, 3,4, 5, 6, 8,9, 9а, 10, 11, 12, 13, 15, 17,21а
ул. Большевиков (д. Новый Завод)	1,2, 3,4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 26, 26а, 27, 27а, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 35, 36, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47,48, 49, 50, 52, 53, 54, 55, 56, 57, 58, 59, 60, 61, 62, 63, 64, 65, 66, 67, 68, 69, 70, 71, 72, 72а, 73, 74, 75, 76, 77, 78, 79, 80, 81, 82, 83, 85, 86, 87, 88, 89, 90, 91, 92, 94, 96, 97, 98, 99, 100, 101, 102, 103, 104, 105, 106, 107, 108, 109, 110, 111, 112, 113, 114, 115, 116, 116а, 117, 118, 119, 120, 121, 122, 123, 124, 125, 126, 127, 128, 129а, 132, 133, 134, 135, 136а, 137, 138, 139, 140, 141, 142, 143, 144, 147, 149, 151, 153, 155, 157, 159, 161,163, 169, 171
ул.Звездная (д. Новый Завод)	8, 11, 12
ул. Кленовая (д. Новый Завод)	1,2, 3,4, 5,6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16
ул. Молодежная (д. Новый Завод)	5, 15,21
ул. Нагорная (д. Новый Завод)	2, 3, 5, 6, 8, 9, 9а, 10, 11, 12, 13, 14, 16а, 19, 20,21,22
ул. Рассветная (д. Новый Завод)	1г, 1и, 2,3,4, 5, 7, 8,9а, 11, 13, 16, 18, 21
ул. Садовая (д. Новый Завод)	1, 1а, 2, 2а, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 18б, 19, 20, 20а, 21, 22, 23, 24, 25, 27, 28, 29, 29а, 29б, 30, 31, 31а, 32, 33, 34, 35, 36, 37, 38, 39, 40, 41, 42, 43, 44, 45, 46, 47, 47а, 48, 49, 50, 51, 52,53
поселок Госдороги	1,3,4, 4а, 5, 6
Кодинский разъезд (д. Кодинка)	1



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

пер. Вишневый (д. Кодинка)	2, 3,5, 8
пер. Земляничный (д. Кодинка)	2,3,5
пер. Клубный (д. Кодинка)	1, 2, 3, 4, 5, 5а, 6
пер. Комарова (д. Кодинка)	1,3, 4, 5, 5а, 7,8,9, 10, 11, 11а, 12, 13, 14, 17, 18
ул. Березовая (д. Кодинка)	1,2, 4, 6, 7, 9, 11, 11а, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,21а, 22, 25, 26
ул. Клубная (д. Кодинка)	1, 2, 2а, 4, 5, 6, 8, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 16, 18, 20, 21, 22, 24, 26, 28, 28а, 30а, 36
ул. Ключевая (д. Кодинка)	1, 1а, 2, 3,4, 5, 6, 7, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 22, 23, 24, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 36, 38, 39, 40,41,42, 43,44, 46
ул. Комарова (д. Кодинка)	1, 1а, 2,3,4, 5,6, 7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 15, 18, 18а, 19, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 27, 28,28а, 29, 29а, 30, 31,32
ул. Конечная (д. Кодинка)	1,2, 3,4, 5, 6, 7, 7а, 8,9, 10, 12, 13, 15, 17, 19,21
ул. Короткая (д. Кодинка)	2,3,4, 6, 8, 10
ул. Луговая (д. Кодинка)	3, 5, 7, 8, 8а, 9а, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 19,21,21а, 22, 23,25
ул. Отрадная (д. Кодинка)	2а, 4, 12
ул. Партизанская (д. Кодинка)	1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8,9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35, 37, 37а, 38, 40, 42
ул. Привольная (д. Кодинка)	1,3, 5, 6, 14, 17,21,27, 29
ул. Прохладная (д. Кодинка)	1,2, 3,4, 5, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 17, 18,20,21,22, 23,25,27, 29
ул.Сиреневая (д.Кодинка)	10, 15
ул. Солнечная (д. Малая Кодинка)	1, 1а, 2, 2а, 3, 4, 4а, 5, 5а, 6, 7, 8, 9, 9а, 10, 10а, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20,21,23,25
ул. Степная (д. Кодинка)	1, 2, 2а, 26, 3, 4, 5, 7, 8а, 9, 10, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 19а, 20, 21, 22, 23, 24, 25, 26, 28, 30, 32, 34, 36, 38, 40, 42, 44, 46
ул. Труда (д. Кодинка)	2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 14а, 15, 16, 16а, 17, 18, 19
ул. Цветочная (д. Кодинка)	9, 15, 19
станция Кунавино	1,2, 3,4, 5,6, 7,8,9, 10, 11

Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

адаптированных общеобразовательных программ начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Средней школе №21 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598;

5-9 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287; Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. N1599 (с изменениями и дополнениями).

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413.

С 1 сентября 2025 года были учтены изменения в стандартах на основе Приказов Министерства просвещения Российской Федерации от 18.06.2025г. № 467, от 19.02.2024г. №110, от 12.02.2025г. №93.

Образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371; приказы Минпросвещения России от 24.11.2022, №1023; №1026).

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2);
- Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО обучающихся с расстройствами акустического спектра с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 8.4).
- Основная образовательная программа основного общего образования.
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант1).
- Адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжелыми и множественными нарушениями развития (вариант2).
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

С 1 сентября в ООП и АОП были внесены изменения в соответствии с Приказами Министерства Просвещения №171 от 19 марта 2024 года, №704 от 09.10.2024 года,

В связи с этим были внесены изменения в образовательные программы образовательной организации.

Существенные изменения коснулись преподавания истории и обществознания: исключен предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России». Исключено обществознание из программы 6–7 классов. Для 8–9 классов предмет сохранён в прежнем формате до 2026 года. Количество часов на изучение истории увеличилось: с 340 до 476 часов за весь период обучения в школе. В 5–7 классах введён дополнительный модуль «История нашего края» (34 часа в 5 классе, в 6–7 классах — 17 часов).

По программам непосредственного применения используются федеральные поурочные планирования, введенные с 1 сентября 2025 года.

В школе созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ОВЗ в следующих формах:

- в отдельных (коррекционных классах);
- в общеобразовательных классах (инклюзивно);
- обучение на дому;
- по индивидуальному учебному плану. Учебно-воспитательный процесс организован в соответствии с федеральным календарным учебным графиком.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», а также иными нормами законодательства РФ, содержащими санитарно-эпидемиологические и иные требования к территории, зданиям, помещениям, оборудованию Школы.

При организации оказания психолого-педагогической помощи ученикам с марта 2025 года педагог-психолог оформляет заявления и согласия родителей (законных представителей) обучающихся по образцам из приложений № 2 и № 3 к Типовому порядку, утвержденному приказом Минпросвещения России от 06.11.2024 № 778.

Для получения образования детьми с ОВЗ и инвалидностью в школе создаются необходимые условия в соответствии с рекомендациями ПМПК, а для инвалидов также в соответствии с ИПРА. Дополнительно школа использует формы, методы и средства обучения и воспитания, разработанные или выбранные в соответствии с потребностями детей с ОВЗ. При необходимости взаимодействует с центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

В 2025 году в школу было принято 95 первоклассников. Из них в первоочередном порядке – 0 человек, по микрорайону 69 человек. Преимущественный прием – 20 обучающихся.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Прием осуществлялся в соответствии с Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. N 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" с учетом изменений в соответствии с Приказом Минпросвещения РФ от 30 августа 2023 года N 642 с изменениями на 4 марта 2025 года, которые вступили в силу 1 апреля 2025 года.

С 1 апреля 2025 года Школа осуществляла прием иностранных граждан в соответствии с нормами, введенными Федеральным законом от 28.12.2024 № 544-ФЗ и приказом Минпросвещения России от 04.03.2025 № 171.

В приемной кампании 2025 года иностранные граждане не приняли участие.

Обучающиеся, родители и педагоги Средней школы №21 системно повышают культуру информационной безопасности через участие в федеральных просветительских проектах и реализацию локальных программ цифровой грамотности. Участники образовательного процесса осваивают практические навыки защиты персональных данных, безопасного поведения в сети и противодействия киберугрозам при методической поддержке экспертов «Лаборатории Касперского», Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», команды «Урока цифры» и специалистов Центра безопасности данных. В рамках классных часов и онлайн-уроков учащиеся 1-х – 11-х классов регулярно изучают актуальные модули: «Защита личного кабинета», «Цифровой след», «Безопасные онлайн-платежи», «Распознавание фишинга и фейков», а также основы этики и права в цифровой среде.

Воспитательная работа

В 2025 году школа выстраивала воспитательную работу, опираясь на рабочую программу воспитания и календарные планы. Эти документы были созданы на основе Федеральной рабочей программы воспитания — важной части федеральных образовательных программ для всех уровней общего образования.

Воспитательные мероприятия, посвящённых Году Защитника Отечества, проводились на трёх уровнях: в масштабах всей школы, на уровне параллелей и непосредственно в классах. Педагоги использовали широкий спектр активностей: от традиционных классных часов и экскурсий до увлекательных квестов, интеллектуальных игр, социальных акций и интерактивных тематических площадок.

В 2025 году в школе продолжилась системная работа по знакомству учащихся с государственными символами Российской Федерации – важный элемент патриотического воспитания. Классные руководители организовали тематические беседы, раскрывающие их историю и значение: Дня государственного герба России, отмечаемого 30 ноября, Дня принятия Федерального конституционного закона о государственных символах России, который празднуется 25 декабря. Дополнительно вопросы государственной символики обсуждались в рамках внеурочных занятий «Разговоры о важном».

В 2025 году воспитательные мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активностях.

Традиционная еженедельная линейка по понедельникам включает церемонию поднятия Государственного флага и исполнение гимна Российской Федерации. Сбор на линейку - это не только ритуал, но и возможность обсудить важные события недели, отметить государственные праздники, а также подвести итоги прошедших школьных событий, конкурсов и спортивных соревнований.

Информация о воспитательных мероприятиях размещается на официальном сайте школы <https://school21.obrku.ru> и социальных сетях: МАХ: https://max.ru/id6666008606_gos, ВК: <https://vk.com/club197118362>.

В Средней школе №21 реализуются следующие модули программы воспитания:

Модуль «Основные ключевые дела»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Из года в год наша школа живёт по традициям, которые объединяют учеников, учителей и родителей. Сердце воспитательной системы — коллективные творческие дела (КТД). Именно они помогают каждому школьнику найти своё место, проявить таланты и применить знания на практике. В совместных КТД активно участвуют ученики, педагоги и родители. Среди реализуемых мероприятий:

КТД «Турслёт»;

КТД «Осенний калейдоскоп»;

КТД «День здоровья»;

КТД «Фестиваль национальных культур»;

КТД «День науки» (включает подготовку и защиту исследовательских проектов);

КТД «Отчизны верные сыны»;

Тематические КТД, приуроченные к государственным и памятным датам: Дню знаний, новогодним праздникам, Дню матери, 8 Марта и Дню Победы.

Модуль «Классное руководство»

В 2025 году в Средней школе № 21 воспитательный процесс охватывал широкий круг специалистов: от классных руководителей и учителей-предметников до педагогов-психологов, социального педагога, педагога-библиотекаря и наставников из сферы дополнительного образования. Все они совместными усилиями стремились создать в классах, кружках и секциях атмосферу дружбы и взаимопонимания, способствующую формированию сплочённых коллективов. Особое место в этой системе занимает классный руководитель — ключевая фигура воспитательной работы. Именно он берёт на себя ответственность за защиту детей, их личностное развитие и разрешение возникающих конфликтов (медиацию). В его задачи входит организация общих мероприятий для класса, индивидуальная поддержка учеников, а также налаживание диалога с учителями и родителями (законными представителями). В школе насчитывается 43 классных коллектива, и каждый из них находится под чутким руководством своего классного руководителя.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках модуля школьники участвовали в разнообразных внеучебных мероприятиях: экскурсиях, походах в театры и музеи, выставках, учебно-полевых сборах и городских событиях. Такие активности расширяют кругозор, углубляют знания о социальной, культурной и природной среде, воспитывают бережное отношение к ней и формируют навыки социально одобряемого поведения.

Особое внимание в воспитательной системе школы уделяется развитию самостоятельности и ответственности, а также умению рационально использовать время и силы. Для этого классы, совместно с родителями участвуют в городских пеших прогулках и экскурсиях выходного дня. Большой популярностью среди наших учеников пользуются сплавы по реке Исеть с нашим туристическим клубом «Большая медведица».

Средняя школа № 21 активно сотрудничает с разными организациями: дошкольными учреждениями микрорайона № 8, 15, 72, 91 52, организациями дополнительного образования (Центр дополнительного образования, детско-юношеская спортивная школа), учреждениями культуры и спорта (МАУК ДК «Современник», библиотеки им. Гайдара и им. Пушкина, детская музыкальная школа №3, Городской краеведческий музей). Большинство школьных мероприятий интегрированы во всероссийские и региональные акции и конкурсы, в которых задействованы все классные коллективы.

Модуль «Профориентация»

Профориентация школьников является важной составной частью педагогического процесса и играет ключевую роль в социализации личности. Она способствует решению одной из главных задач - профессиональному самоопределению учащихся, подготовке их осознанному выбору будущей профессии. В нашей школе реализуется профориентационный



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

минимум на продвинутом уровне. Основная цель продвинутого уровня профориентации - дальнейшее развитие у обучающихся 6-11 классов готовности к профессиональному самоопределению и приобретение ими компетенций по определенным профессиям (или группам профессий), востребованным на современном рынке труда. Формы работы по продвинутому уровню профминимума включают: урочную деятельность (11 уроков), внеурочную деятельность: курс занятий «Россия- мои горизонты» (34 часа), взаимодействие с родителями (4 часа), практико-ориентированный модуль (18 часов), дополнительное образование (3 часа), профессиональное обучение (10 часов).

Так же данный модуль реализуется через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно получают знания о различных профессиях, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. В рамках занятий проходят профориентационные уроки, онлайн-диагностики (диагностика склонностей, диагностика готовности к профессиональному самоопределению), моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности. В школе ведется курс внеурочной деятельности по профориентации «Я проект» для 5-6 классов, «Познай себя» для 7-8 классов. Обучающиеся 1-х – 11-х классов в рамках классных часов участвуют в интерактивных профориентационных занятиях проекта на сайте «Шоу профессий».

Учащиеся 10 «А» и 10 «Б» классов принимают участие в профориентационном проекте «Точка опоры».

Проводятся индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения.

Проведены экскурсии на предприятия города (КУЗОЦМ, УПКБ «Деталь», ООО «ФОРЭС») и профессиональные учебные заведения для учеников 8-11 классов:

- ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства;
- ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский технологический колледж (КУТК);
- ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса» (КУТТС);
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;
- Каменск-Уральский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (пед. колледж);
- ГОУ СПО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (КУПК).

Многие учебные заведения во время экскурсий проводят мастер-классы, профессиональные пробы, показывают свою прекрасную материально-техническую базу, что оказывает решающую роль для школьников в выборе учебного заведения профессионального образования и будущей профессии.

В 2025 году были проведены встречи для учащихся 10-11 классов с представителями высших учебных заведений. На таких встречах и выпускники школы с удовольствием рассказывали о своих ВУЗах и мотивировали школьников на поступление. Старшеклассники посещали Дни открытых дверей в различных ВУЗах и колледжах, в том числе педагогических.

Модуль «Школьный урок»

В 2025 году воспитательная работа на уроках была выстроена по четырём ключевым направлениям:

- укрепление доверительных отношений в системе «педагог - ученик» как основы



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

эффективного обучения и воспитания;

- интеграция воспитательных элементов в содержание учебных предметов с опорой на их специфику;
- запуск программы наставничества «ученик - ученик», позволившей организовать поддержку неуспевающих и часто отсутствующих по состоянию здоровья учащихся силами их мотивированных и эрудированных сверстников;
- развитие навыков исследовательской деятельности через реализацию индивидуальных и групповых проектов, формирующих самостоятельность и критическое мышление.

Реализация данных направлений осуществлялась с учётом: тематики учебных занятий, форм организации учебной деятельности, возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. Особое внимание уделялось включению в уроки материалов патриотической направленности, что способствовало формированию у обучающихся соответствующих ценностных установок.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательного процесса Средней школы № 21. Она обеспечивает удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся, направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и осуществляется в активных формах: дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, опыты, эксперименты, конкурсы, коммуникативные, деловые, интеллектуальные игры, экскурсии, соревнования, походы, слеты, сборы, концерты, театрализации, подвижные игры, творческие акции, трудовые дела и т.п. Исходя из интересов, способностей и запросов обучающихся, школа обеспечивает до 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью, направленных на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое развитие школьников.

В Средние школы № 21 часы внеурочной деятельности распределены:

- на занятия школьников в социально ориентированных объединениях: «ЭКОобраз жизни»;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими деятельность детских общественных объединений и органов ученического самоуправления: вожатский отряд «Крылья»;
- на занятия школьников с педагогами, сопровождающими их проектно-исследовательскую деятельность: «В мире информации»;
- на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий, посвященных актуальным социальным, нравственным проблемам современного мира: «Россия – моя история»;
- на профориентационные занятия школьников: «Россия – мои горизонты»;
- на занятия школьников по углубленному изучению отдельных учебных предметов: «За страницами учебника географии», «Практическое обществознание», «Тест-практикум по биологии», «Занимательная химия», «Литературная мастерская», Занимательный английский + "English today" (Английский сегодня), «Электроника и схемотехника» (опыты по физике), «Решение экспериментальных уравнений и задач по физике», «Грамматика английского языка», «За страницами учебника литературы», «Программирование на Python», «Решение экспериментальных уравнений и задач по химии».
- занятия школьников по формированию их функциональной грамотности: «Смысловое чтение».
- на специальные занятия школьников с ограниченными возможностями здоровья: ритмика, коррекционно-развивающие занятия;
- на активные занятия школьников: «Подвижные игры»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

— на занятия школьников в рамках циклов специально организованных внеурочных занятий: «Разговоры о важном», «Орлята России»

Таким образом, внеурочная деятельность школы не только расширяет образовательный горизонт, но и помогает ребёнку стать ответственным, осознанным и готовым к выбору своего пути.

В 2025 году в Средней школе №21 во внеурочной деятельности были задействованы 100% обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Одним из ключевых направлений формирования эффективной системы воспитания в школе является развитие школьного ученического самоуправления. Это направление способствует воспитанию у учащихся гражданской ответственности, инициативности, лидерских качеств и умению работать в команде. В 2025 году Совет Первых Средней школы №21 активно вёл работу, которая способствовала развитию воспитательной деятельности и участию учащихся в жизни школы. Основные моменты деятельности:

- проведение регулярных заседаний, организуемых советником директора по воспитанию, заместителем по воспитательной работе и директором школы;
- активное участие членов Совета в подготовке и проведении школьных мероприятий;
- самостоятельные инициативы по предложению новых форматов различных событий и ответственности за их организацию;
- организация и проведение школьных мероприятий:

1. Традиционные праздники:

День Знаний

День Учителя

День матери

Мисс Осень

Праздник белых журавлей

2. Мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества

3. Благотворительные акции: сбор макулатуры, гуманитарная помощь участникам СВО и детям, отказникам.

4. Участие в городских и межшкольных проектах:

6. Активное участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни».

7. Для начальных классов были организованы конкурсы по разным темам.

8. Старшеклассники помогали организовывать весёлые перемены для младших школьников.

9. Проект «Орлята России».

10. «Зарница 2.0» Южного управленческого округа.

Во всех 18 классах начальной школы реализуется проект «Орлята России».

Классные руководители проводят занятия по трекам: «Лидер», «Хранитель исторической памяти», «Мастер», «Эрудит», «Спортсмен», «Доброволец», «Эколог».

В ноябре 2025 года был проведен открытый семейный квест «Квиз-эрудит» для родителей, что способствует вовлечению семьи в воспитательную работу.

Деятельность Совета Первых и активное участие учеников в различных мероприятиях создают положительную школьную атмосферу, развивают лидерские качества, гражданскую инициативу и патриотизм, способствуют формированию у школьников ответственности и преданности ценностям своей страны.

В 2025 году Средняя школа №21 активно участвовала в реализации мероприятий, посвящённых Дню Единых Действий, привлекая к участию от 20% до 100% обучающихся. Мероприятия были разнообразными по форме и предназначались для всех возрастных групп школы, включая:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Уроки мужества
Торжественные линейки
Квизы и интеллектуальные игры
Творческие мастерские и квесты
Кинолектории и фильмы
Концерты и театрализованные представления.

Эти акции способствовали патриотическому воспитанию и укреплению школьного сообщества. Помимо этого, школа продолжила активное участие в мероприятиях, организуемых при поддержке Движения Первых, в том числе: участие учеников в «Школе актива» и «Зарнице», организованных местным отделением Движения Первых.

В апреле 2025 года школа стала площадкой для проведения окружного этапа «Зарница 2.0».

Летом 2025 года школа стала организатором тематической смены «Орлята России», в рамках которой: ученики познакомились с ценностями и миссией проекта, участвовали в различных акциях по федеральной программе. Учащиеся школы принимали участие в федеральных проектах:

«Мы – Граждане России»
«Хранители истории»
«Маршруты Первых»
«В гостях у ученого»
«Звезды Первых»
«Профессионалитет»
«Юннаты Первых»

Особенно успешно проявили себя учащиеся 8б класса, активно участвовавшие в региональном проекте «Первая помощь». А учащиеся 5а класса приняли участие в проекте «Школьная классика» в номинации «Театральный дебют».

Кроме того, по проекту «Звезды Первых» школа заняла 3 первых места на муниципальном этапе, что подтверждает активность и высокий уровень подготовки учеников. Такая насыщенная программа позволила школьникам приобрести новые знания, навыки и патриотическую инициативу, что способствует формированию высоких гражданских ценностей.

Модуль «Детские общественные объединения»

Отряд «Добрые сердца» действует на базе Средней школы №21 с целью оказания безвозмездной помощи нуждающимся, развития добровольческого движения и формирования социально ответственной позиции у участников. В 2025 году в отряде «Добрые сердца» работало 17 активных детей. Отряд реализовал 30 мероприятий, охватив более 200 получателей помощи.

Основные направления деятельности отряда:

- помощь детям;
- поддержка пожилых людей;
- сбор гуманитарной помощи;
- просветительская и культурно-досуговая работа.

В 2025 году продолжил свою деятельность школьный спортивный клуб «Созвездие». Деятельность ШСК Средней школы №21 направлена на систематическое привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом, а также на создание условий для реализации механизмов ученического самоуправления в сфере физической культуры и спорта.

Основными направлениями спортивного клуба являются:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- организация и проведение регулярных тренировок и спортивных секций, в которых приняли участие 302 учащихся;
- проведение школьных, городских и районных спортивных мероприятий, включая спортивные соревнования, эстафеты, турниры и фестивали;
- формирование и поддержка органов ученического самоуправления по вопросам физической культуры и спорта — в составе 20 активистов и лидеров.

Достижения и результаты деятельности:

- повышение уровня физической активности учеников, зарегистрированное в итоговых опросах и анкетированиях — увеличение числа занимающихся спортом на 60%;
- участие школьных команд в городских соревнованиях;
- развитие инициатив ученической молодежи, проявляющихся в организации и проведении спортивных мероприятий и мероприятий по популяризации здорового образа жизни.

Данная деятельность способствует формированию у обучающихся ценностей здорового образа жизни, развитию лидерских качеств и командного духа, а также укрепляет межличностные отношения в школьной среде.

С 2023 года Средняя школа №21 выполняет функцию городской площадки для приёма нормативов ВФСК «ГТО». Результаты учащихся по ВФСК «ГТО» за 2025 год - золото- 35 учеников, серебро- 30 учеников, бронза -8 учеников.

Учащиеся активно приняли участие в ежегодной спартакиаде школьников, во всех Всероссийских праздниках: День бега, День ходьбы, Велоосень, Лыжня России, Лед надежды нашей. Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

С сентября 2025 года в школе действует вожатский отряд «Крылья», руководит которым Созыкина Анастасия Ивановна. Основная деятельность отряда сосредоточена на практике с младшим звеном школы.

Основные направления деятельности отряда «Крылья»:

Работа с младшими школьниками:

Ученики 5 «В» класса, входящие в отряд, проводят игровые перемены для учащихся начальной школы, самостоятельно заготавливая сценарии мероприятий. Также ребята организуют и проводят целые уроки, сочетающие игровые и познавательные элементы, развивая у детей интерес к учебе и совместной деятельности.

Образовательная деятельность:

Вожатые участвуют в школах активов, которые проходят по средам совместно с движением Первых, что способствует обмену опытом, развитию лидерских и организаторских навыков.

Деятельность вожатского отряда «Крылья» способствует формированию у учащихся начальной школы положительного отношения к школе, развитию коммуникативных навыков, ответственности и инициативности у старших учеников, что гармонично взаимодействует с воспитательной системой школы и повышает мотивацию младших к обучению и познавательной деятельности.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Школьные и социальные медиа это совместно создаваемый школьниками и педагогами контент о школьной жизни. Они играют важную роль в образовательном процессе Средней школы №21, способствуя развитию коммуникативной культуры, навыков сотрудничества, творческой самореализации учащихся, а также формированию социально активной личности.

Для коммуникации, распространения информации, образования и развлечения используются разные формы деятельности школьных и социальных медиа:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Школьный медиациентр «ЯРКО» — группа ребят под руководством опытного наставника занимаются видеосъёмкой и мультимедийным сопровождением школьных событий (будней, праздников, фестивалей, конкурсов). В 2025 году были запущены два творческих проекта «ЯРКО о дополнительном образовании» и «События школьной жизни глазами участников медиациентра «ЯРКО» (<https://vk.com/club222513634>).

Школьные интернет-группы в социальных сетях — разновозрастные сообщества школьников и педагогов, которые поддерживают официальный сайт школы (<https://school21.obrku.ru/>), освещают деятельность школы в информационном пространстве.

Школьное медиатворчество — школьники совместно с другими участниками образовательных отношений создают собственные фильмы, интернет-проекты об интересном и важном с использованием фотографий или видеохроники.

Социальные медиа - VK (ВКонтакте): <https://vk.com/club197118362>, мессенджер МАХ: https://max.ru/id6666008606_gos - применяются в школе для оперативного обмена информацией, обсуждения учебных материалов и получения обратной связи; мотивации учащихся через интерактивное и увлекательное обучение; развитие навыков цифровой грамотности; обсуждения пройденного материала, дискуссий с одноклассниками, учителями и родителями.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Оформление школьного пространства адаптируется под текущие события. К ключевым датам — Первому сентября, Дню Победы, дню рождения школы и другим — разрабатываются тематические оформительские проекты, помогающие привлечь внимание учащихся к значимым темам. Во время общешкольных мероприятий рекреации и окна украшаются иллюстрациями, листовками, поздравлениями и декоративными элементами, раскрывающими суть события.

В Средней школе № 21 особое внимание уделяется содержательному наполнению общественных зон. На первом этаже размещены: стенд с государственной символикой РФ и Свердловской области; стенд «Права ребёнка»; информационные стенды по пожарной, дорожной и антитеррористической безопасности; зона «Читающая школа» — книжные шкафы с литературой для свободного чтения на переменах. Рекреации начальной школы содержат материалы о школьной жизни и правилах безопасного поведения. На втором этаже начальной школы расположены: деревянная карта мира, мини-сцена, игровые зоны с шашками и шахматами, уголок «Орлята России». В зонах среднего и старшего звена — стенды о ГИА и ОГЭ, нормативы ГТО. На третьем этаже начальной школы организована сменяемая выставка творческих работ учащихся.

На фасаде школы установлена мемориальная доска выпускнику Михаилу Гагарину, погибшему в зоне СВО. Озеленение территории выполнено силами учеников в рамках субботников и летних трудовых бригад. Школьная символика, активно используемая в оформлении, стала неотъемлемой частью школьного уклада.

Регулярное обновление тематики информационных стендов в рекреациях и классах способствует формированию традиционных ценностей и нравственных ориентиров, предусмотренных программой воспитания.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Основные направления деятельности Средней школы №21 в сфере профилактики:

1. Социально-психологическая и педагогическая помощь:
 - предоставление поддержки несовершеннолетним с отклонениями в развитии, поведении или обучении;
 - индивидуальные консультации и коррекционные программы для детей, испытывающих трудности.
2. Выявление и профилактика социально-опасных ситуаций:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- обнаружение детей, находящихся в социально-опасном положении, а также систематически пропускающих занятия;

- принятие мер воспитательного и образовательного характера для включения их в учебный процесс.

3. Работа с семьями:

- выявление семей, находящихся в трудной жизненной ситуации;

- оказание помощи в воспитании и обучении детей, предоставление консультаций для родителей.

4. Организация внеучебных мероприятий и кружков

- создание возможности для детей в сфере спорта, творчества и самореализации;

- привлечение несовершеннолетних к участию в спортивных секциях и кружках для развития интересов и социализации.

5. Реализация программ и методик формирования законопослушного поведения

-внедрение профилактических программ, ориентированных на формирование ответственности и правовой культуры среди учащихся;

-проведение воспитательных мероприятий, направленных на недопущение правонарушений.

Эта системная деятельность способствует снижению уровня безнадзорности и правонарушений среди молодежи, а также укрепляет социальную защиту учащихся и их семей. Проведенная работа в рамках федеральных законов и устава школы создает устойчивую основу для профилактики и раннего выявления проблемных ситуаций.

Комплекс мероприятий по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся осуществляется под непосредственным руководством заместителя директора по воспитательной работе.

Цель и задачи работы:

1. Формирование законопослушного поведения и здорового образа жизни обучающихся;

2. Своевременное выявление обучающихся «группы риска» и неблагополучных семей;

3. Профилактика девиантного и асоциального поведения обучающихся, социальная адаптация и реабилитация детей группы «социального риска»;

4. Организация работы, направленной на помощь детям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации, и детям из неблагополучных семей;

5. Отработка системы обратной связи между ведомствами системы профилактики правонарушений и безнадзорности в соответствии с ФЗ № 120 «Об основах системы профилактики правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних»;

6. Организация просветительской деятельности среди учащихся и родителей;

7. Формирование в ходе воспитательных мероприятий толерантного сознания и поведения, снижения социально-психологической напряженности в обществе;

8. Обеспечение социальной защиты прав несовершеннолетних;

9. Выявление обучающихся, склонных к девиантному поведению;

10. Организация лекций и консультаций для обучающихся и их родителей специалистами разного профиля с целью профилактики и устранения причин проявления девиантного поведения у школьников;

11. Повышение уровня профилактической работы с подростками в образовательном учреждении через взаимодействие с ТКДН и ЗП Синарского района, прокуратурой и МО МВД России «Каменск-Уральский».

В начале учебного года был составлен социальный паспорт школы.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Социальный паспорт Средней школы №21 на конец 2025г

Информация	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Учащихся в школе	414	486	54	953
Родителей в школе	738	831	90	1659
<u>Образование родителей:</u>	217	263	30	510
Высшее				
Средне специальное	433	452	45	930
Среднее	81	114	7	202
Неполное среднее	7	2	7	16
Начальное	0	0	1	1
<u>Социальный состав:</u>	408	458	53	919
Рабочие				
Служащие	204	203	21	428
Интеллигенция	11	25	2	38
Само занятые	19	12	0	31
Пенсионеры	9	16	2	27
Предприниматели	18	48	1	67
Безработные	8	10	2	20
Домохозяйки	61	59	9	129
Количество семей в классе	414	484	53	951
Полных семей	324	345	37	706
Неполных семей	90	139	16	245
Многодетных семей	79	101	13	193
Семей, где воспитывает одна мать	86	133	16	235
Семей, где воспитывает один отец	4	6	0	10
Опекаемые	4	8	2	14
Дети-инвалиды	8	7	2	17
Семей родителей-инвалидов	5	3	0	8
Малообеспеченных семей	14	24	2	40
Семей, получающих пенсию по потере кормильца	16	29	1	46
Неблагополучных семей	1	0	0	1
Дети, состоящие на внутришкольном учете	3	8	1	12
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	3	1	4
Дети, состоящие на учете в ТКДН	2	0	1	3
СВО	23	19	1	43

Школа ориентирована на работу и с учащимися, имеющие различные убеждения и создает все необходимые условия для личностного развития ребенка. Основным направлением социально-педагогической работы с детьми, является помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость, посещаемость. Особое внимание уделялось учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из многодетных и малообеспеченных семей. Социально-педагогическая защита прав детей выражалась в следующих формах работы: выявление и поддержка учащихся, нуждающихся в социальной защите. Для таких детей было организовано бесплатное горячее полноценное питание, постоянно осуществлялась связь между учащимися, семьей, школой, специалистами социальных служб. В течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учеников, требующих особое внимание. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

С января по декабрь 2025 года заместителем директора по воспитательной работе совместно с инспекторами ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский» Разиной.Д.Э., Поповой В.А проводились профилактические беседы для несовершеннолетних:

№	Темы профилактических бесед	Количество учащихся	Классы
1.	«Правовая грамотность и ответственность»	250 чел	5-11
2.	«Профилактика зависимостей»	200 чел	5-11
3.	«Взаимоотношения и социальная адаптация»	320 чел	5-11
4.	«Цифровая безопасность»	450 чел	5-11
5.	«Безопасность в повседневной жизни»	955 чел	1-11
6.	«Здоровый образ жизни и ценностные ориентиры»	955 чел	1-11
7.	«Экстремальные ситуации и противодействие экстремизму»	150 чел	9-11
8.	«Профилактика девиантного поведения»	450 чел	5-11
9.	«Психологическая устойчивость»	35 чел	7-11
10.	«Права и обязанности несовершеннолетних»	250 чел	1-11

Администрация Средней школы №21 совместно с инспекторами ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский» проводили профилактические беседы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних:

Правовая ответственность родителей:

- обязанности по воспитанию, содержанию и обучению детей (ст. 5.35 КоАП РФ);
- ответственность за вовлечение несовершеннолетних в употребление алкоголя, наркотиков, одурманивающих веществ (ст. 6.10 КоАП РФ);
- последствия нахождения несовершеннолетних в состоянии опьянения (ст. 20.22 КоАП РФ);

уголовная ответственность за жестокое обращение с детьми (ст. 156 УК РФ и др.).

Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних:

- возраст наступления административной и уголовной ответственности;
- основания и последствия постановки на учёт в КДН и ВШУ;
- типичные правонарушения подростков и их правовые последствия;
- роль семьи в предотвращении девиантного поведения.

Безопасность детей в разное время суток:

- требования закона № 124-ФЗ о пребывании детей в общественных местах без сопровождения взрослых в ночное время;
- правила безопасного поведения на улице, в транспорте, во дворах;
- меры предосторожности при возвращении ребёнка из школы.

Цифровая безопасность и интернет-риски:

- контроль за временем, проведённым ребёнком в сети;
- опасности социальных сетей и мессенджеров;
- признаки вовлечения подростка в деструктивные онлайн-сообщества;
- способы защиты персональных данных ребёнка.

Профилактика зависимостей:

- ранние признаки употребления алкоголя, наркотиков, табака;
- как поговорить с ребёнком о вреде психоактивных веществ;
- куда обратиться за помощью при подозрении на зависимость;
- роль родительского примера в формировании здорового образа жизни.

Психологическое состояние ребёнка:

- признаки стресса, депрессии, суицидальных настроений;
- способы поддержки ребёнка в сложных ситуациях;
- профилактика буллинга и кибербуллинга;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

▪ важность открытого диалога в семье.

Организация досуга и занятости:

- варианты полезного времяпрепровождения после школы;
- кружки, секции, волонтерские проекты;
- как помочь ребёнку найти хобби;
- баланс учёбы, отдыха и увлечений.

Взаимодействие семьи и школы:

- роль родителей в учебном процессе;
- признаки учебной дезадаптации и способы её преодоления;
- сотрудничество с педагогами и психологами школы;
- участие в родительских комитетах и профилактических мероприятиях.

Экстремальные ситуации и антитеррористическая безопасность:

- правила поведения при обнаружении подозрительных предметов;
- действия при угрозе теракта или ЧС;
- профилактика вовлечения подростков в экстремистские группы;
- телефоны экстренных служб и алгоритмы вызова помощи.

Финансовая безопасность семьи:

- защита от мошенников (телефонных, онлайн, «под видом сотрудников банков»);
- правила безопасного использования банковских денег и кредитов;
- предупреждение краж и мошеннических схем с участием несовершеннолетних.

Динамика состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности, правонарушений:

№ п/п	Показатели	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	20	14	12
2.	Количество учащихся, не посещающих школу, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	0	0	0
3.	Количество безнадзорных детей	0	0	0
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, за:	2	6	4
	- совершение преступлений	1	4	3
	- бродяжничество (самовольные уходы)	0	0	1
	- распитие алкогольных напитков	0	2	0
	- употребление токсических, наркотических средств	1	0	0
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	13	4	3

В течение последних трёх лет отмечается:

- уменьшилось количество учащихся, состоящих на ВШУ;
- нет безнадзорных детей;
- уменьшилось количество учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- уменьшилось количества учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Синарского района.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН, ПДН, ВШУ.
- 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН, КДН и ВШУ и их родителями. Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, советах профилактики.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками прокуратуры города Каменска-Уральского. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности.

В 2025 году проведено 12 заседаний, рассмотрено 127 персональных дел учащихся. Основными темами заседаний были:

1. Об итогах проведения декады правовых знаний.
2. Профилактика нарушений дисциплины, драк, выражений нецензурной бранью.
3. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.
4. Проведение профилактических операций в летний период 205 года. Значимость выбора в жизни человека. Роль семьи в формировании интересов детей и в выборе будущей профессии.
5. Анализ работы Совета профилактики за 2024-2025 учебный год. Анализ работы школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год.
6. Постановка на внутришкольный учет и снятие с ВШУ.
7. Ознакомление с положением Совета профилактики. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2025-2026 учебный год.
8. Информация о выявленных обучающихся и семьях «группы риска», постановка на ВШУ.

Занятость учащихся, состоящих на ВШУ, в системе внеурочной деятельности в школе, в учреждениях дополнительного образования.

9. Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних.

10. Профилактика вредных привычек.

Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. Таким образом, все несовершеннолетние дети, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в школе нет. Они были вовлечены во все мероприятия по Программе развития воспитания.

В профилактической работе используются **программы и методики**, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:

1. Программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все»;

2. План работы Совета профилактики на 2024-2025, 2025-2026 учебный год;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

3. Комплексный план мероприятий по профилактике преступлений, правонарушений среди несовершеннолетних;
4. Программа «Здоровье»;
5. План работы по профилактике суицидального поведения учащихся;
6. План работы школы по профилактике жестокого обращения с детьми;
7. Программа по профилактике детского травматизма;
8. План совместной работы школы и инспектора ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский» по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних;
9. Комплексный план мероприятий по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
10. План совместной работы школы с родителями учащихся;
11. План работы школы по защите прав детей;
12. План работы по профилактике экстремизма, национализма и терроризма;
13. План работы по профилактике деструктивного поведения обучающихся на 2025-26 учебный год.
14. Программа профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и преступлений против них.
15. Программа профилактики буллинга среди несовершеннолетних.
16. Программа профилактики наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ и иных форм зависимого поведения.

Правовое просвещение обучающихся является важной составляющей профилактической работы школы по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних:

№ п/п	Формы проведения профилактических мероприятий
1.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних. Работа системы дополнительного образования
2.	Рейд «Подросток» (ежемесячно, совместные рейды с инспектором ОДН по проверке условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности правонарушений).
3.	Проводилось заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (ежемесячно).
4.	Неделя безопасности (по отдельному плану).
5.	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
6.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися 7-11 классов, направленную на профилактику преступлений.
7.	Проведение профилактической беседы с обучающимися, требующими особого внимания, с целью предотвращения экстремистских и иных противоправных проявлений, предупреждение и пресечение совершения противоправных акций.
8.	Совет профилактики (ежемесячно). Консультирование по правовым вопросам в сфере образования и защите прав законных интересов обучающихся.
9.	Беседы заместителя директора по правовому воспитанию с учащимися 7-9 классов о вреде курения, алкоголизма.
10.	Выставка литературы правового содержания.
11.	Оформлен стенд на 1 этаже «Права ребенка».
12.	Проведение индивидуальных профилактических бесед по фактам обращения от классных руководителей, педагогов.
13.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».
14.	Проведение культурных, физкультурно-спортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий (по плану работы школы).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

15.	Работа по микрорайону. Уточнение списков детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне Средней школы №21.
16.	Организация и проведение дополнительных занятий с детьми, имеющих задолженности по предметам, согласно графикам дополнительных занятий.
17.	Мероприятия в рамках проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом.
18.	Приглашение родителей и обучающихся на заседание ПШк.
19.	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».
20.	Интернет – уроки антинаркотической направленности для учащихся 5-11 классов.
21.	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий: 1. Проведены классные часы с учащимися 1-5 классов на тему «Осторожно дорога», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные ловушки», профилактические беседы с учащимися 6-11 классов по вопросу перехода проезжей части в неустановленном месте, об опасности игры вблизи проезжей части, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. 2. Проведены классные родительские собрания в 1-8 классах «Опасность на проезжей части».
22.	Участие в акции «Месяц безопасного Интернета»: - конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Безопасный интернет»; - конкурс плакатов среди учащихся 7 классов «Мы за безопасный интернет»; - анкетирование учащихся 6 -9 классов; - проведение единого классного часа «Безопасный интернет»
23.	Участие в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток-2025».
24.	Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации и регионального законодательства в области образования несовершеннолетних.
25.	Ведение персонифицированного учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
26.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню детского телефона доверия (по отдельному плану).
27.	Участие в оперативно-профилактической операции «Безнадзорные дети».
28.	Участие в «Ярмарке учебных мест» (8-11 классы).
29.	Проведена плановая сверка по несовершеннолетним правонарушителям, о неблагополучных семьях с ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский».
30.	Беседа заместителя директора по воспитательной работе с учащимися «группы риска» и их родителями «О вреде электронных сигарет».
31.	Реализация проекта «От Сталинграда до Берлина».
32.	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией (по отдельному плану).
33.	Участие в акциях Движения Первых
34.	Участие в городских проектах: «Крепкая семья –счастливый город», Экопроект «Добрые сердца-живая планета!» для 3-4 классов, «Сияй, Земля Уральская!», «Будь здоров-Ориентиры жизни!», «Патриоты России», профориентационной проект «Точка опоры», профилактический проект «Краски жизни», проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».
35.	Беседы (напоминание) на классном часе перед каникулами с учащимися 5-11 классов «Выполнение Областного закона №73- ОЗ от 16.07.2009 года (о комендантском часе)».
36.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.
37.	Тематические мероприятия «Безопасность детей на водных объектах» (по отдельному плану).
38.	Профориентационная встреча: путь в систему МВД (Завьялова Р.Г., сотрудник МО МВД России).
39.	Участие в проекте «Орлята России».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

40.	Работа по вопросам доброжелательности, межличностных отношений, умения урегулировать конфликты в классном коллективе, в семье.
41.	Проведение Дней здоровья.
42.	Декадник обучения детей мерам пожарной безопасности.
43.	Неделя ЗОЖ, посвященная Дню трезвости.
44.	Работа в школе Совета «Лидер», волонтерского отряда «Доброе сердце», школьный спортивный клуб «Созвездие», клуба современного мечевого боя «Северный ветер», ВПК «Кадет».
45.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение»
46.	Встреча с инспектором ПДН Поповой В.А: разговор о безопасности и ответственности.
47.	Реализация интеллектуального проекта «Лес рук».
48.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню ребенка.
49.	Встреча с полу защитницей ЖФК «Зенит»-Аленой Андреевой.
50.	Тематический урок «Час кода в России» в рамках урока информатики.
51.	«Недели профилактики» (с 06.10.2025 по 10.10.2025).
52.	Внеклассное мероприятие для учащихся 9-11 классов «Бояться не нужно, нужно знать».
53.	Экскурсии по учреждениям среднего/высшего профессионального образования по профориентации (8-9-11 классы).
54.	Межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Чистое поколение» (с 11 по 20 ноября).
55.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Героев Отечества (по отдельному плану).
56.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции (по отдельному плану).
57.	Совместные мероприятия образовательных учреждений микрорайона Ленинский
58.	Классные часы по вопросам профилактики насилия среди учащихся: 1 классы «Уважительное отношение друг к другу» 2 классы «Поведение с незнакомыми людьми» 3 классы «Как разрешить конфликты мирным путем?» 4 классы «Отношения между мальчиком и девочками» 5 классы «Жить в мире с собой и другими» 6 классы «Права ребенка» 7 классы «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» 8 классы «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» 9 классы «Защити себя сам», 10-11 классы «Ответственность за выбор», «Вы – будущие родители».
59.	Размещение информации на сайте школы https://school21.obrku.ru/ https://vk.ru/club197118362 , https://max.ru/id6666008606_gos о проведенных мероприятиях.

Одним из приоритетных направлений деятельности нашей школы является взаимодействие с родителями. В рамках этой работы реализуется программа психолого-педагогического просвещения «Семья и школа: вместе мы можем всё», направленная на укрепление партнерских отношений между педагогами и семьями учащихся, а также на формирование у родителей компетенций для поддержки и развития детей.

Много лет в школе успешно функционирует Совет родителей, в заседаниях которого используются активные формы работы, способствующие эффективному обмену мнениями, выработке совместных решений и участию родителей в жизнедеятельности учреждения. Такие формы работы обеспечивают тесное взаимодействие, диалог и взаимное доверие между школой и семьями школьников.

Конкретные мероприятия по работе с родителями:

- регулярные родительские собрания, посвященные вопросам гигиены, режима дня, правильного питания и профилактики вредных привычек;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- дни открытых дверей и мастер-классы для родителей, в ходе которых проводятся тренинги по воспитанию, развитию иммунитета, стресс-устойчивости и мотивации детей;
- консультации педагогов и психологов по вопросам адаптации ребенка в школе, развития учебных и коммуникативных навыков;
- круглые столы и обсуждения на темы профилактики употребления наркотиков, алкоголя и табакокурения, а также борьбы с буллингом и агрессивным поведением;
- проведение совместных мероприятий, таких как «День семьи», «Мама, папа, я — спортивная семья», экскурсии и прогулки на свежем воздухе, стимулирующие семейный досуг и укрепляющие связи;
- внеклассные мероприятия для родителей, такие как семинары по психологии, лекции о воспитании и психологической поддержке детей;
- анкетирование и мониторинг удовлетворенности родителей работой школы для своевременного выявления и решения возникающих проблем;
- обучающие тренинги и консультации по вопросам профилактики вредных привычек и формирования здорового образа жизни.

Второй год в школе работает родительский клуб «Вместе». Встречи в клубе способствуют созданию комфортной и доверительной среды, укрепляют сотрудничество между педагогами и семьями, а также активно вовлекают родителей в воспитательный и образовательный процесс.

№ п/п	Тема заседания	Дата	Приглашённые гости
1.	Игровая программа для отцов и детей	15.02.2025	Богатырёв С, игропрактик.
2.	Подросток. Как найти общий язык?	19.03.2025	Полянская Н.А., психолог
3.	Культура взросления взрослых людей	22.11.2025	Бабаянц А.А., психолог, профессор гуманитарной педагогики

Здоровье

Заботясь о здоровье и всестороннем развитии детей, педагогический коллектив Средней школы №21 ставит перед собой задачу создания условий для счастливого и безопасного детства каждого ученика. Основные направления деятельности включают сохранение физического и психического здоровья, укрепление физических сил, а также формирование нравственно-волевых качеств, навыков культурного поведения и коммуникации со сверстниками и взрослыми.

Образовательный процесс охватывает такие аспекты, как:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к внутренней среде и организации учебного процесса;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы;
- соблюдение рационального режима дня;
- обеспечение квалифицированной медицинской и психологической помощи;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;

Работа по сохранению и укреплению здоровья осуществляется посредством реализации следующих программ и планов:

- акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и профилактики суицидального поведения;
- комплексные планы по профилактике наркомании, жестокого обращения с детьми, ВИЧ-инфекции, суицидальных проявлений, травматизма;
- образовательные программы для родителей: «Семья и школа: вместе мы можем все»;
- мероприятия по профилактике безнадзорности, правонарушений и форм зависимости среди несовершеннолетних;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

• программы по профилактике буллинга, употребления алкоголя, наркотиков и других психоактивных веществ.

В течение дня педагогический коллектив активно применяет:

- физкультминутки и зарядку для глаз во время уроков;
- регулярное проветривание кабинетов;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе и динамические паузы;
- соблюдение режима питания: организовано горячее питание.

Особое внимание уделяется формированию у учащихся понимания важности здорового образа жизни:

• регулярное проведение бесед и классных часов по профилактике вредных привычек;

• проведение тематических мероприятий, посвящённых пропаганде здорового образа жизни;

• работа кружков и спортивных секций для развития мелкой моторики и двигательной активности.

Родители активно участвуют в воспитательном процессе:

- принимают участие во внеклассных мероприятиях и днях здоровья;
- посещают дни открытых уроков и консультаций;
- участвуют в педагогических советах и родительских собраниях, обсуждающих вопросы гигиены, режима дня, питания и профилактики вредных привычек;
- принимают участие в анкетировании по вопросам удовлетворенности работой школы.

Для обеспечения условий безопасной деятельности ведётся постоянный контроль:

- санитарно-гигиенического состояния школьных помещений;
- итогов профилактических осмотров и диспансеризации учащихся;
- оздоровительных мероприятий в период каникул;
- работы пищеблока, качества питания и соблюдения санитарных требований.

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Группа здоровья	Количество учащихся					
	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Первая	191	98	123	438	432	175
Вторая	527	623	592	397	435	674
Третья	84	77	99	46	42	96
Четвертая	9	2	6	14	14	9
Пятая	0	0	0	0	0	1

Увеличилось количество детей, имеющих II группу здоровья, уменьшилось количество детей, имеющих I и увеличилось количество III группы здоровья. Количество детей 4 группы в сравнение с прошлым годом уменьшилось, появилась пятая группа. В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний, инфекционных заболеваний. Большая работа ведётся по вакцинопрофилактике учащихся.

Проведено воспитательно-профилактических мероприятий в ОУ (количество проведенных мероприятий):

№п/п	Направления мероприятий	2022 год	2023 год	2024	2025
1.	Профилактика правонарушений	90	92	102	120
2.	Профилактика курения, алкоголизма	75	85	88	90
3.	Профилактика наркомании, токсикомании	75	80	81	84



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

4.	Профилактика проявлений национализма и экстремизма	62	65	70	75
----	--	----	----	----	----

Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях, акциях конкурсах, проектах:

№ п/п	Уровень	Название	Результат
1.	городской	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	участие
2.	городской	Городской социально- педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!»	участие
3.	городской	Муниципальный этап областного социально-педагогического проекта «Будь здоров-Ориентиры жизни!»	2 место
4.	городской	Городской социально - педагогический проект «Патриоты России»	участие
5.	городской	Городской социально - педагогический проект «Крепкая семья -счастливый город»	участие
6.	городской	Профориентационный проект «Точка опоры»	участие
7.	городской	Городской социально - педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»	участие
8.	городской	Городской семейный фестиваль «Каменск-Уральский –город трудовой доблести»	участие
9.	всероссийский	Всероссийское движение «Орлята России»	участие
10.	городской	День снега «Арктик шоу»	участие
11.	городской	Городская военно-спортивная игра «Курс молодого бойца», посвященная 80-летию Победы к Дню Защитника Отечества	участие
12.	всероссийский	Муниципальный этап Всероссийских массовых соревнований по конькобежному спорту «Лед надежды нашей-2025	участие
13.	всероссийский	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России-2025»	участие
14.	городской	Городской конкурс патриотической песни «Пою, тебе мое Отечество»	1 место
15.	городской	Городская военно-спортивная игра «Тропа сильнейших»	участие
16.	городской	Городской военно-спортивный конкурс среди общеобразовательных учреждений «А ну-ка, парни!»	участие
17.	городской	Акция «С заботой о Защитниках»	участие
18.	городской	Городской смотр строя и песни, посвященный Дню Победы	участие
19.	всероссийский	Марафон «Лица Победы»	участие
20.	городской	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница 2.0»	участие
21.	городской	Первенство города по скалолазанию на искусственном рельефе	1 место – 2, 2 место – 2, 3 место – 3
22.	всероссийский	Всероссийский чемпионат по географии	участие
23.	городской	Муниципальный этап научно-практической конференции	2 место
24.	областной	XXX Свердловская областная олимпиада юных геологов.	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

25.	городской	КВИЗ «Непокоренный Сталинград»	участие
26.	всероссийский	XV Международный фестиваль социальной рекламы «Выбери жизнь».	участие
27.	городской	Городской открытый конкурс Лит-Арт-Парад	участие
28.	городской	Городской конкурс по страноведению Window on Britain	2 место
29.	городской	Городской дистанционный творческий конкурс Christmas	Призер - 1 чел.
30.	городской	Городской конкурс чтецов «Читаем вместе, читаем вслух!».	2 место
31.	городской	Городской познавательный конкурс «Экологическая азбука»	участие
32.	городской	Игра-КВИЗ «Победа будет за нами».	участие
33.	городской	Городские соревнования «ОФП»	участие
34.	областной	II областной молодежный интенсив «Образование и карьера 2025»	участие
35.	городской	Акция к Дню Защитника Отечества #ЗдравияЖелаю	участие
36.	городской	Географический фестиваль «Моя Земля»: - конкурс маршрутов походов выходного дня «Прогулки по родному краю»; - творческий конкурс лучших географических классов и турклубов «Открытие»; - Географический диктант «Открываем Россию заново. Урал».	2 место 1 место
37.	областной	XI Географический фестиваль Моя Земля, турнир по скоростной сборке спилс-карты России и Свердловской области	участие
38.	областной	XI Географический фестиваль Моя Земля, турнир по географическому брейн-рингу	2 место
39.	областной	XI Географический фестиваль Моя Земля, конкурс видеороликов «Мир в движении»	2 место
40.	областной	XI Географический фестиваль Моя Земля, конкурс эссе «Моя Любимая страна»	участие
41.	областной	Экологический Фестиваль «Я забочусь о природе»	участие
42.	всероссийский	Конкурс Движения Первых «Открывай страну. Дети»	1 место
43.	областной	III Областная межпредметная Олимпиада «Экологический патруль» среди учащихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Свердловской области	2 место-4 чел. 3 место-3 чел.
44.	городской	Городская квест-игра по технологии для обучающихся 2 классов «Город мастеров» - 2025	1 место
45.	городской	XI окружная межпредметная научно-практической конференции «Мир вокруг нас» для обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для детей с задержкой психического развития	1 место
46.	областной	Областной конкурс рисунков по ПДД «Безопасные дороги глазами ребёнка»	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

47.	городской	Городская акция 80 Добрых дел к 80- летию Синарского района.	участие
48.	городской	Городской конкурсу декоративно – прикладного творчества «Богатырская наша сила»	участие
49.	городской	Городской конкурсу «Горицвет – 2025»	1 место-1 чел. 2место – 2 чел. 3место – 2 чел.
50.	областной	Турнир «Школьная лига по баскетболу 3х3 Кирилла Писклова» в Свердловской области	3 место
51.	городской	Городские соревнования по стрельбе, посвящённые 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	участие
52.	городской	85-я городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы – 2025»	участие
53.	городской	Первенство города по волейболу среди сборных команд муниципальных общеобразовательных учреждений в зачет комплексной Спартакиады	участие
54.	городской	Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Старты надежд» в зачет комплексной Спартакиады	участие
55.	городской	Муниципальный этап проекта Движение Первых «Вызов Первых»	3 место
56.	областной	Летний Фестиваль ВФСК «Готов к труду и обороне» в зачет комплексной Спартакиады	участие
57.	городской	Городская Кейс-игра по экологии	участие
58.	городской	Традиционная Спартакиада городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	3 место
59.		Всероссийская велопрогулка «Велосень – 2025	участие
60.	городской	Фестиваль Семейного общения	участие
61.	городской	Первенства Каменск-Уральского городского округа по спортивному ориентированию	1 место, 2 место
62.	городской	Лично-командное первенство города по легкоатлетическому кроссу среди обучающихся муниципальных образовательных учреждений в зачет комплексной Спартакиады 2025-2026 учебного года	участие
63.	всероссийский	Всероссийский день бега «Кросс Нации»	участие
64.	городской	Городской декоративно-творческий конкурс «Богатырская наша сила»	3 место
65.	всероссийский	Международный онлайн-конкурс Кириллица	Диплом 1 и 2 степени
66.	всероссийский	Всероссийский конкурс «НЕурок географии»	участие
67.	всероссийский	Всероссийская экспедиция по Волге (Движение Первых: Открывая страну. Краеведы)	участие
68.	городской	Городская игра «Карта странствий», посвященная Международному дню туризма	участие
69.	всероссийский	Фестиваль «Звезды первых» муниципального этапа	участие
70.	городской	Онлайн-конкурс чтецов «Память о Победе» в библиотеке им. Пушкина	2 призера
71.	всероссийский	Всероссийский день ходьбы	участие
72.	городской	Городской конкурсу «Лучший компьютерный художник»	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

73.	всероссийский	Туристический форум от Движения Первых «Открой столицу Урала с Первыми»	участие
74.	городской	Городской творческий конкурс по страноведению «Мир иностранных языков»	участие
75.	городской	Конкурс декоративно-прикладного искусства «В ожидании новогоднего чуда»	1 место-1 2 место-1 3 место-1
76.	городской	Городской конкурс «Я горжусь тобой, папа!»	2 призера
77.	городской	Городской конкурс чтецов «Турнир поэтов»	1 призер
78.	всероссийский	Международный географический диктант	участие
79.	областной	II открытый конкурс по обществознанию имени С.С. Алексеева (организатор – УрГЮУ имени В.Ф. Яковлева)	участие
80.	всероссийский	Всероссийская гуманитарная телевизионная олимпиада для школьников «Умницы и умники» (школьный и муниципальный этапы)	участие
81.	городской	Первенство города по баскетболу среди девушек юношей	участие
82.	городской	Первенство города по стрельбе памяти Героя Советского союза Дубынина В.П	участие
83.	областной	Открытый областной фестиваль школьных исследовательских проектов «Юные исследователи Урала», направление «Географические исследования Урала. Экологический туризм»	Диплом 3 степени
84.	городской	Лидер года -2025	победители в 2 номинациях

Состояние индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями):

№п/п	Показатели	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
1.	Количество индивидуальных профилактических бесед (всего)	680	720	811	955
2.	Количество индивидуальных профилактических бесед с участием инспектора ОДН	424	486	511	654
3.	Количество профилактических рейдов (всего)	32	63	70	60
4.	Количество профилактических рейдов с участием инспектора	10	5	6	15
5.	Количество материалов, направленных в ОДН	40	45	42	45
5.	Количество материалов, направленных в ТКДН и ЗП	27	80	43	31
6.	Количество учащихся, родителей, заслушанных на Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних по вопросам уклонения от обучения, совершения правонарушений	107	84	147	127

Модуль «Социальное партнерство»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется совместно с организациями - партнерами: ДК «Современник», Центр молодёжной политики, МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа», ТКДН и ЗП Синарского района, Отделение по делам несовершеннолетних ОП № 24 МО МВД России «Каменск-Уральский», территориальное управление социальной защиты населения города Каменска - Уральского и Каменского района, отдел опеки и попечительства администрации города Каменска - Уральского, Госавтоинспекция Каменска-Уральского, Пожарные части и службы Каменска- Уральского, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лада», Городской центр занятости, городской совет ветеранов, Каменск-Уральское городское отделение Свердловской областной общественной организации инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал», Каменск-Уральская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров, отделение г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа Свердловской областной молодежной Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение». Сотрудничество Школы с АО «КУЗОЦМ», ООО «ФОРЭС», ООО «ПАРТНЁРЪ» даёт не только обновление материально-технической базы, но и проведение профессиональных проб старшеклассников. 30 апреля 2025 года заключено соглашение о сетевой форме реализации образовательных программ в рамках проекта «Инженерные классы КУЗОЦМ – УрФУ». Социальным партнёром в проекте является АО «КУЗОЦМ», академический партнёр – политехнический институт (филиал) Уральского федерального университета. Разработаны и реализовываются дополнительные образовательные программы предпрофильной подготовки для 9х классов и профильное обучение 10 класса.

Эффективность воспитательной работы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы в 2025 году.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования. Система дополнительного образования в школе имеет богатую историю, в деятельности которой обучающиеся могут реализовывать свои потребности по различным направлениям.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организуется и осуществляется в соответствии с Приказом от 27.07.2022г. №629 (вступил в силу 1 марта 2023), методическими рекомендациями «Разработка дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в образовательных организациях» (утверждены приказом от 29.04.2025г. №3582-д, введены в действие с 01.05.2025г.) и направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей, обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей, обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

В 2025 году в Средней школе №21 было открыто 18 детских объединений различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной). По традиции больше всего объединений физкультурно-спортивной направленности (10). С 1 сентября 2025 года школа совместно с Свердловской областной общественной благотворительной организацией «Детский инвалидный спортивно-оздоровительный центр» (СООБО ДИСПО-центр) участвует в реализации проекта «Единое поколение 2.0». Проект направлен на решение задач по созданию условий для систематических совместных занятий юнифайд-спортом (объединенным спортом) детей с ментальными особенностями и их нормотипичных сверстников, тиражированию успешных инклюзивных практик в сфере адаптивной физической культуры по технологии объединенного спорта. Новый вид спорта, юнифайд-флорбол, вызвал интерес у ребят. Секция «Флорбол» пользуется большим спросом у школьников. Несколько лет в школе существует секция «Современный Мечевой Бой» (СМБ). С самого открытия секция пользуется большой популярностью у учащихся разных возрастов. Ребята под руководством опытного тренера с активно принимают участие в областных и всероссийских турнирах и занимают призовые места. Успешно продолжают свою работу объединения «Шахматы в школу», «Футбол». С 2025 года вновь в школе создан военно-патриотический клуб «Кадет». По многочисленным просьбам открыли новую секцию «Йога».

Так же популярностью пользуются объединения художественной направленности. В 2025 году их было пять («Юный художник», «Квиллинг», «Танцевальная студия», «Волшебные петельки (вязание на спицах и крючком), школьный театр «Хитрая сказка»). Уже не первый год в школе существуют детские клубы туристско-краеведческой направленности: «Активисты школьного музея» и турклуб «Большая Медведица». Ребята с удовольствием ходят в походы, изучают родной край, историю. Активно делятся своими знаниями с другими школьниками. Принимают участие и привозят призовые места с краеведческих конкурсов разного уровня. Ребята своим азартом и влюбленностью в «Большую Медведицу» смогли заразить своих родителей и теперь события клуба ещё интереснее и веселее.

Гордостью школы является школьный медиацентр «ЯРКО» (социально-гуманитарная направленность). По результатам анкетирования в мае 2025 года сформировался запрос от родителей и обучающихся на объединения технической направленности. В связи с этим в сентябре 2025 года в школе начал работу кружок «Музей Леонардо да Винчи», в котором ребята под руководством опытного и творческого наставника создают экспонаты по чертежам самого мастера.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ и определяются локальным нормативным актом Средней школы №21. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Средней школы №21.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Целенаправленная работа по вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования школы направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

В школе созданы достаточные условия для работы спортивных секций: два спортивных зала, один из которых после капитального ремонта и оборудован современным комплексом для занятий по искусственному рельефу (скалодром); в малом зале установлено оборудование для игры в мини-футбол; актовый зал используется для занятий хореографией. В 2023 году в школе появился современный спортивный объект – Стадион. Он включает в себя площадки для занятий футболом, баскетболом, волейболом, уличной гимнастикой, лёгкой атлетикой. На сегодняшний день все площадки стадиона используются в полном объёме, в том числе, для приёма нормативов всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). В школьном тире проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки. На лыжной базе достаточное количество инвентаря для проведения занятий на улице. В Средней школе №21 организован и активно работает Школьный спортивный клуб «Созвездие». В 2025 году работа клуба получила высокую оценку в Региональном конкурсе «Организация физкультурно-спортивной работы для детей и подростков в рамках спортивного праздника «Дни детского спорта на Урале».

Школьный театр, Школьный спортивный клуб и Школьный музей включены в федеральные реестры по своим направлениям.

Сотрудничество с СДЮСШОР, ЦДО, ДК «Современник» позволяет учащимся нашей школы реализовывать потребность в дополнительном образовании, раскрыть свои спортивные и творческие способности.

Занятость в системе дополнительного образования школы		
Год	Всего учащихся	% от общего количества
2022 год	402	49%
2023 год	635	70%
2024 год	623	68%
2025 год	928	66%

Дети, состоящие на различных учетах (ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН) посещают систему дополнительного образования в школе и за ее пределами -100%.

В 2025 году в школе было открыто 18 детских объединений различных направленностей.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Волейбол	7-17 лет	34
2.	Меткий стрелок	10-14 лет	23
3.	ОФП с элементами скалолазания	9-13 лет	29
4.	Шахматы	7-14 лет	24



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

5.	Футбол	7-11 лет	40
6.	Флорбол	12-17 лет	10
7.	Современный Мечевой Бой	7-14 лет	26
8.	ВПК «Кадет»	11-16 лет	54
9.	Йога	10-16 лет	14
Художественная направленность			
10.	«Юный художник»	10-12 лет	33
11.	Театральная студия «Хитрая сказка»	10-17 лет	25
12.	Танцевальная студия	7-14 лет	12
13.	Квиллинг	7-10 лет	134
14.	Волшебные петельки	7-13 лет	13
Туристско-краеведческая направленность			
15.	«Активисты школьного музея»	9-14 лет	67
16.	Туристический клуб	10-17 лет	31
Социально-гуманитарная направленность			
17.	Медиацентр «Ярко»	10-17 лет	30
Техническая направленность			
18.	Музей Леонардо да Винчи	10-13 лет	13
Итого			612

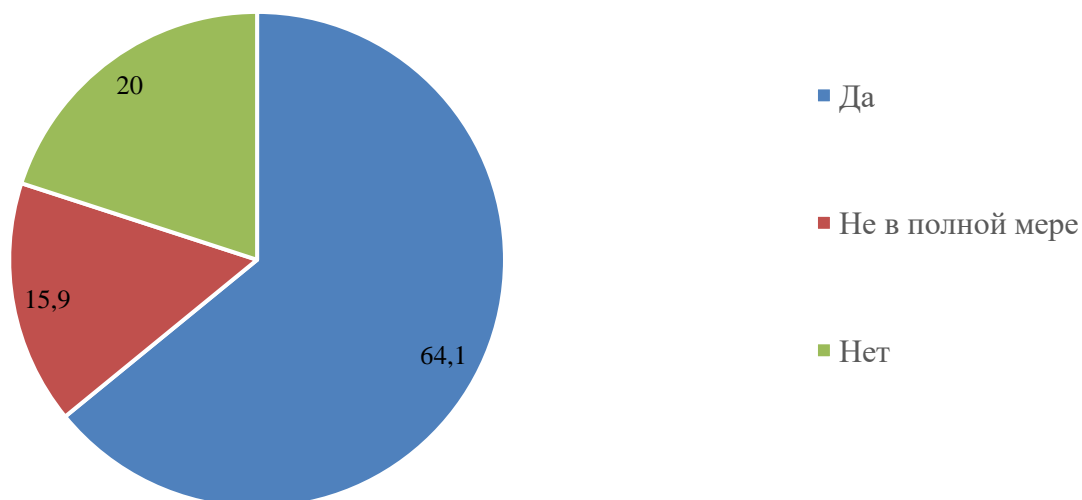
Педагоги, задействованные в осуществлении деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, имеют среднее профессиональное или высшее образование по педагогическому или тренерскому направлению.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, объединениях, клубах. В двух и более школьных и внешкольных объединениях занимаются 49% обучающихся.

Согласно опросу «Удовлетворённость системой ДО школы», который проводится ежегодно в мае, 97% респондентов удовлетворены оказанием данной услуги.

На диаграмме представлено распределение обучающихся в соответствии с выбором детского объединения

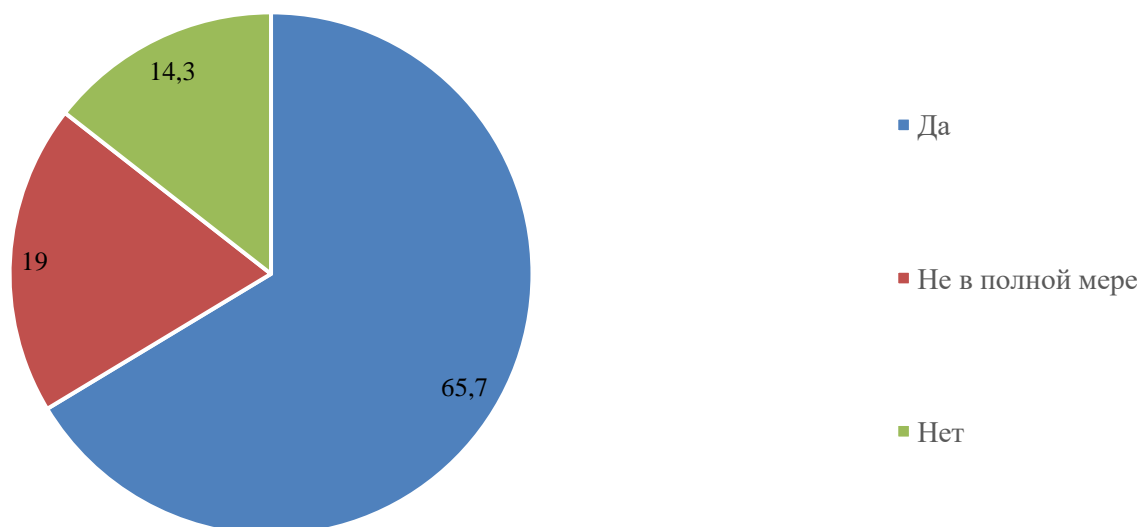
При ответе на вопрос «Довольны ли вы качеством дополнительного образования в школе?» в 2025 году голоса респондентов распределились следующим образом



На вопрос «Устраивает ли Вас количество кружков, секций, студий в школе и направления дополнительного образования?» большинство положительных ответов.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»



Лагерь с дневным пребыванием детей

Летний лагерь с дневным пребыванием детей является структурным подразделением Средней школы № 21.

Лагерь с дневным пребыванием детей имеет социально-педагогическую направленность, которая включает развитие коммуникативных, интеллектуальных качеств у детей. Программа способствует социальной адаптации, гражданскому становлению личности детей.

Тематическое содержание программы соответствует возрастным особенностям и уровню знаний воспитанников.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей при Средней школе № 21 в 2025 году действовал в (весенний, летний) периоды. Весенний сезон состоял из одной смены, продолжительностью 5 календарных дней (24.03.2025-28.03.2025), летний – одна смена из 18 календарных дней (31.05.2025-26.06.2025). В течение одной смены в лагере отдохнуло весной – 30 человек, летом – 125 человек, комплектовалось 1 (на весну) и 5 отрядов (на лето), количество детей в каждом отряде – 25-30 человек. Комплектование проводится по возрастному принципу.

Численность детей, участвующих в сменах:

«Орлята России» 30 человек;

«Движение Первых» 125 человек.

Численность детей, направленных в лагерь по возрастам:

2018 год – 4 человека,

2017 год – 21 человек,

2016 год – 36 человек,

2015 год – 30 человек,

2014 год – 30 человек,

2013 год – 13 человек,

2012 год – 12 человек,

2011 год – 5 человек,

2010 год – 2 человека,

2009 год – 2 человека.

Численность детей, отдохнувших за 100% бюджетных средств 27, из них:

- детей-инвалидов 4,

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 3,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- детей, проживающих в малоимущих семьях 11,
- детей граждан Российской Федерации, призванных на военную службу по мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 года № 647 «Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации», а также дети лиц, принимающих (принимавших) участие в специальной военной операции на территориях Украины, Донецкой Народной Республики и Луганской Народной Республики 9.

Численность детей, отдохнувших за 77,5% бюджетных средств 128.

Численность отдохнувших детей, находящихся в трудной жизненной ситуации 45, в том числе:

- детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей 3,
- детей-инвалидов 4,
- детей, проживающих в малоимущих семьях 11,
- детей с ограниченными возможностями здоровья 27.

Социальное партнерство

В процессе воспитания ЛОЛ сотрудничал с:

- Каменск-Уральский краеведческий музей имени И. Я. Стяжкина;
- Кинотеатр «Кинофокс»;
- МАУК «Досуговый комплекс «Современник»»;
- Каменск-Уральский Театр Драмы;
- Центр дополнительного образования;
- Каменск-Уральская детская музыкальная школа № 3;
- Библиотека им. А.П.Гайдара;
- Специалисты противопожарной службы, отдела надзорной деятельности и профилактической работы, преподавателями медицинского колледжа и представителями ГИБДД.

Особенности детского лагеря

Профиль смены: весна – «Орлята России», лето – «Движение Первых». Содержание программ профильных смен 2025 года разрабатывался с учётом принципов формирования содержания воспитательной работы «Орлята России» и «Движения Первых»:

– патриотическая направленность воспитательной работы, обеспечивающая духовно-нравственное становление детей и молодежи как граждан своего Отечества;

– целостность содержания воспитательной работы, создаваемой комплексом видов деятельности и кооперации различных социальных институтов воспитания, обеспечивающих сохранение и воспроизводство традиций отечественной культуры, содержательное единство социального опыта;

– вариативность – гибкое сочетание разнообразных элементов социального опыта, многообразия алгоритмов и способов освоения социально значимой деятельности;

– гуманистическая направленность содержания воспитания, обеспечивающая приоритет ценности человека, свободного развития личности, нацеленность процесса воспитания на приоритет интересов служения Родине.

Основные цели и задачи смены.

Цель – развитие социально-активной личности ребёнка на основе духовно-нравственных ценностей и культурных традиций многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- познакомить детей с культурными традициями многонационального народа Российской Федерации;
- формировать положительное отношение ребёнка и детского коллектива к духовно-нравственным ценностям: Родина, семья, команда, природа, познание, здоровье;
- способствовать развитию у ребёнка навыков самостоятельности: самообслуживания и безопасной жизнедеятельности;
- формировать интерес ребёнка к дальнейшему участию в программе социальной активности учащихся «Орлята России» «Движение Первых» и проектах Российского движения школьников.

Приоритетными направлениями деятельности ЛОЛ были:

Организационное

Цель: помощь каждому ребёнку адаптироваться в новых условиях. Предъявить единые требования к режиму дня и дисциплине.

Виды работ:

1. Планирование.
2. Оформление уголка.
3. Определение обязанностей.
4. Организация питания в лагере.

Оздоровительное

Цели и задачи: научить отдыхающих ответственно относиться к своему здоровью и окружающей среде; научить правилам личной гигиены; дать правильное представление о нравственных и психологических отношениях между людьми; умению владеть собой; приемам самозащиты в экстремальных ситуациях.

Мероприятия:

1. Утренняя гимнастика.
2. Рациональное сбалансированное питание.
3. Режим дня.
4. Солнечно-воздушные ванны.
5. Спортивные мероприятия (эстафеты, весёлые старты, спортивные часы, игры).

Виды работ:

1. Углубленный медицинский контроль и наблюдения за здоровьем детей, оперативный контроль со стороны воспитателей и медика, профилактические и лечебные мероприятия.
2. Обеспечение активного двигательного режима отдыхающих – спортивно-массовая работа: обеспечение активного движения для нормального развития детей и профилактики умственного утомления: проведение утренней зарядки на свежем воздухе; проведение спортивных, культурно-массовых мероприятий на свежем воздухе; обязательное проветривание; проведение дыхательных упражнений.
3. Профилактика стрессов и неврозов предусматривает индивидуализацию подхода к каждому ребёнку.
4. Оздоровительной программы в соответствии с уровнем здоровья, способностей и интересов каждого ребенка; организацию режима дня ребенка, его питания, досуга; организацию закаливания ребенка; обеспечение психологического комфорта ребенка: при взаимодействии с воспитателем, с друзьями; при участии в мероприятиях; пропаганду здорового образа жизни



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Творческое

1. Коллективно-творческая деятельность.
2. Участие в мероприятиях.
3. Работа творческих мастерских.
4. Экскурсии в школьную библиотеку, школьный музей.
5. Мастер – классы по компьютерной грамотности.
6. Конкурсы, викторины.

Патриотическое

1. Выставки рисунков, поделок
2. Беседы и мероприятия по охране окружающей среды, о Родине, об истории родного края, о государственном празднике Дне народного единства.
3. Проведение конкурсов, викторин, просмотр фильмов и др.

Оказание медицинской помощи детям в лагере осуществлялось в соответствии с законодательством Российской Федерации об охране здоровья граждан. Имеется медицинский кабинет.

Качественное двухразовое питание, соответствующее нормам и требованиям СанПин. Все питание организовано по двухнедельному меню, согласовано с Роспотребнадзором. Все меню в столовой составляется с учетом обучения детей культуре здорового питания.

На территории выделены следующие зоны:

- спортивная зона (футбольное поле, беговая дорожка, баскетбольная площадка, волейбольная площадка, площадка для сдачи норм ГТО);
- игровая зона.

Во время ЛОЛ были задействованы следующие помещения: 5 кабинетов, медицинский кабинет, умывальная мужская (3 умывальника), туалет мужской (3 унитаза), умывальная женская (3 умывальника), туалет женский (3 унитаза), туалет для сотрудников (1 унитаз), обеденный зал на 220 мест (при входе 11 умывальников).

В лагере работали следующие кружки и секции: спортивное ориентирование, скалолазание, стрельба (тир), танцы, рисование.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в лагере с дневным пребыванием детей производится прием педагогических и иных работников для работы в лагере, в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации.

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- Начальник лагеря – 1;
- Старшая вожатая – 1;
- Педагоги-воспитатели – 12;
- инструктор по физической культуре – 1;
- медицинский работник -1
- работник пищеблока – 5
- УСП - 2

Все специалисты имеют среднее профессиональное или высшее образование, опыт работы в ЛОЛ, опыт работы с детьми.

Работа профильных смен «Орлята России» и «Движение Первых» в ЛОЛ при Средней школе № 21 в 2025 году показала высокую эффективность и стала важной частью воспитательной работы с подрастающим поколением.

Ключевые результаты можно обобщить в следующих выводах:

- Интеграция и преемственность – смены были выстроены как логическое



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

продолжение друг друга, готовя участников из младшей школы («Орлята России») к вступлению в «Движение Первых», что способствовало формированию единого воспитательного пространства и активного сообщества детей и молодежи.

- Развитие навыков и личностный рост – интенсивные программы смен способствовали развитию лидерских качеств, навыков работы в команде, коммуникативных и творческих способностей у детей. Участники приобрели новых друзей, раскрыли таланты, повысили самооценку и учились взаимодействовать.
- Патриотическое и гражданско-нравственное воспитание – содержание смен было основано на ключевых ценностях, включали «Классные встречи» с героями, экспертами, спортсменами, а также патриотические игры, которые формируют уважение к истории, чувство гордости за страну и гражданскую ответственность.

Работа ЛОЛ подтвердила свою востребованность и стала эффективной площадкой для всестороннего развития, воспитания и активного вовлечения учащихся в общественную жизнь страны.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Совет родителей	вносить предложения по локальным нормативным актам Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; содействие в проведении общешкольных мероприятий; оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний; участие в рассмотрении применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся; проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Школы; делегировать представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; делегировать представителей в комиссию по общественному контролю за организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся в Школе.
Орган ученического самоуправления «Совет Лидер»	изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива Школы; представляет позицию обучающихся в органах управления Школы; разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации; размещает необходимую информацию для проведения своей деятельности в школьных средствах массовой информации, получает время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:

- объединение педагогов естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин «МИФ»;
- объединение педагогов русского языка;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение педагогов «Искусство».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Лидер» и Совет родителей.

Созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2025 года все Органы управления



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

По итогам 2025 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2022–2025 годы

№ п/п	Параметры статистики	2022-2023	2023-2024	2024-2025	На конец 2025
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	822	907	922	953
	- начальная школа	374	403	402	409
	- основная школа	427	453	479	488
	- средняя школа	21	51	41	56
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	- основная школа	1	3	2	—
	- средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	4	2	1	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	1	—	2	—
	- средней школе	—	2	1	—

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся за последние 3 года выросла на 16%, численность обучающихся на ступени начального общего образования стабилизировалась, на ступенях основного и среднего общего образования – устойчивый рост.

В 2025 году обучалось 205 детей с ОВЗ, в том числе 16 детей-инвалидов, численность обучающихся с ОВЗ стабильно растет в течение нескольких лет, за год выросла на 9%.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

**Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний
Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	110	108	98,2	52	47,3	11	10	0	0	2	1,8	2	1,8
3	98	98	100	39	39,8	6	6,12	0	0	0	0	0	0
4	93	93	100	38	40,9	3	3,23	0	0	0	0	0	0
Итого	301	299	99,34	129	42,86	20	6,64	0	0	2	0,66	2	0,66

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить снижение доли учащихся, окончивших на «4» и «5» на 4,8 процента, в то же время доля учащихся, окончивших на «5», выросла на 2,43 процента, что свидетельствует о стабильности показателя «доля окончивших на 4 и 5». Показатель «успеваемость» стабилен, доля успевающих выросла на 0,39% по сравнению с 2024 годом.

**Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по
показателю «успеваемость» в 2025 году**

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметкам и «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	91	89	97,8	26	28,6	3	3,3	0	0	2	2,2	2	2,2
6	85	83	97,65	20	23,53	1	1,18	0	0	2	2,35	2	2,35
7	89	89	100	15	16,85	1	1,12	0	0	0	0	0	0
8	122	114	93,44	27	22,13	0	0	0	0	8	6,55	8	6,55
9	92	90	97,83	14	15,22	2	2,17	0	0	2	2,2	0	0
Итого	479	465	97,08	102	21,29	7	1,46	0	0	14	2,92	12	2,51



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2025 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году, то можно отметить снижение доли учащихся, окончивших на «4» и «5», на 8,29 процента, процент учащихся, окончивших на «5» значительно не изменился (-0,97%). Доля успевающих учащихся значимо не изменилась (+0,09%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2025 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	14	14	100	6	42,9	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	27	27	100	6	22,2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	41	41	100	12	29,3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» остаются стабильными.

В 2025 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-8-х, 10 классах. Все ВПР проводились на бумажном носителе.

В ходе подготовки и проведении ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР.

Согласно нормативным и инструктивным документам, были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

1) ВПР были подготовлены и проведены в сроки в соответствии с нормативными документами.

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР.

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данный предмет у данного класса;

- на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся других классов;

- проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;

- осуществлялось видеонаблюдение за ходом ВПР.

4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Динамика результатов обучающихся Средней школы № 21 по итогам ВПР представлена в таблицах.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	86,89	89,47	92,19	84,93	91,35	89,35	94,79
5	76,47	75,0	74,65	75	84,65	72,88	87,8
6	69,44	71,43	73,85	72,86	86,45	79,98	90,5
7	63,08	70,89	65,17	70,42	84,05	75,4	88,85
8	62,5	53,23	60,87	64,13	75,97	69,1	86,55
10				100	90	87,59	93,37

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	42,62	69,74	65,63	32,88	50,39	52,53	61
5	38,83	19,44	40,84	26,47	43,18	35,52	48,84
6	27,78	25,51	18,46	32,85	45,3	44,15	53,42
7	15,38	17,73	20,23	23,95	42,59	41,02	49,8
8	32,81	20,97	30,43	23,92	34,87	33,05	43,51
10				42,86	61,37	58,51	63,63

Результаты ВПР по математике

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	94,59	94,94	98,46	98,65	97,4	96,49	97,93
5	65,22	81,94	80,28	85,29	89,13	83,84	92,44
6	64,38	70,97	70,97	73,13	81,17	77,24	91,09
7	60,56	68,29	69,47	71,64	86,32	79,86	91,97
8	58,73	56,67	67,57	71,84	86,93	81,58	93,01
10				92,86	90,16	85,76	94,33

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	72,97	74,68	73,84	78,38	75,54	73,86	76,04
5	30,44	51,39	47,89	41,17	48,13	45,28	54,49
6	16,44	20,43	16,13	13,43	30,35	29,5	44,29
7	14,09	18,29	17,9	17,91	33,53	32,05	42,84
8	3,17	3,33	8,11	14,56	33,79	30,59	43,53
10				50	44,98	36,56	50,12

Результаты ВПР по окружающему миру.

Успеваемость.

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	100	100	100	100	99,21	98,97	99,06

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	79,69	84,61	81,16	92,16	80,62	80,71	80,8

Результаты ВПР по биологии.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Успеваемость.

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	79,07	81,16	88	100	95,72	93,86	97,13
6	100	83,33	81,82	94	92,93	90,07	96,24
7	100	84,44	86,67	95	94,31	90,7	96,4
8	100	85	86,36	88	93,81	93,9	97,45

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	34,88	46,38	44	34,04	47,59	45,83	59,89
6	21,74	25	34,09	44	42,31	34,63	54,55
7	22,58	40	13,33	20	46,04	38,03	57,96
8	66,67	15	36,37	0	44,54	45,74	61,4

Результаты ВПР по истории.

Успеваемость.

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	65,22	61,64	68,42	70,21	93,9	88,09	95
6	81,25	83,33	87,5	78,26	89,43	86,28	94,85
7	68,97	82,61	76,19	80,95	90,34	86	94,89
8	60	78,26	88	79,17	95,85	90,46	96,48

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	18,47	27,4	21,05	8,51	56,39	48,77	61,08
6	21,88	14,81	16,67	26,09	45,13	40,91	57,95
7	0	39,13	7,14	4,76	41,86	36,79	54,88
8	6,67	21,74	52	25	52,07	43,85	58,8

Результаты ВПР по географии.

Успеваемость.

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5				88	91,42	88,61	96,11
6	87,1	95,56	100	90,91	96,06	92,41	97,09
7	63,64	63,33	76	100	95,83	89,36	96,05
8	39,29	75	90,91	78,26	94,55	91,07	96,67

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5				8	45,7	37,26	56,68
6	38,71	60	60	18,18	48,84	41,21	57,77
7	0	13,33	20	46,15	40,53	36,75	52,78
8	3,57	30	40,91	21,74	47,77	41,09	56,13

Результаты ВПР по обществознанию

Успеваемость.

Класс			2024 год	2025 год
-------	--	--	----------	----------



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	2022 год	2023 год		Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	86,05	85,71	83,33	77,27	87,06	79,75	91,34
7	71,79	68,18	71,43	71,43	73,05	77,12	90,29
8	85	70,37	73,91	77,27	79,47	75,83	89,1

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	16,28	30,95	19,44	9,09	39,5	34,05	50,89
7	12,82	13,64	14,29	19,05	20,81	28,22	45,88
8	10	14,81	0	9,09	30,29	29,41	44,82

Результаты ВПР по английскому языку.

Успеваемость.

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	-	-	-	95	91,77	90,48	96
5	-	-	-	86,67	80,11	73,85	90,02
6	-	-	-	95,83	84,12	73,04	90,31
7	33,96	65,33	-	72,22	77,36	72,5	90,03
8				76,19	81,02	70,62	89,48
10				-	-	-	-

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	-	-	-	35	53,61	58,86	69,93
5	-	-	-	40	45,16	37,49	53,19
6	-	-	-	58,34	51,69	35,78	52,91
7	3,78	10,66	-	11,12	40	35,43	51,26
8	-	-	-	42,86	37,95	33	50,42
10	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР по немецкому языку

Успеваемость.

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	-	-	-	100	100	90,86	95,07
5	-	-	-	71,43	71,43	74,36	91,49



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	-	-	-	66,67	66,67	60,21	63,75
5	-	-	-	14,29	14,29	33,98	48,6
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР по физике.

Успеваемость.

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	52,94	57,58	60,98	77,27	88,48	81,75	93,95
8	63,16	66,67	61,9	68	86,9	82,4	94,12
10	-	-	-	100	98,67	91,83	97,15

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	11,76	18,18	14,63	9,09	33,08	27,44	42,27
8	21,05	11,11	0	0	30	25,87	42,66
10	-	-	-	70	60	59,56	68,7

Результаты ВПР по химии.

Успеваемость.

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	46,15	66,67	80,95	88	92,7	86,27	94,65
10	-	-	-	-	-	-	-

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	3,85	20,83	47,62	28	43,54	44,14	54,03
10	-	-	-	-	-	-	-

Результаты ВПР по литературе

Успеваемость

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	63,64	78,99	76,76	90,11
10	-	-	-	81,82	91,07	80,92	90,72



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	-	-	-	-	-	-	-
5	-	-	-	-	-	-	-
6	-	-	-	-	-	-	-
7	-	-	-	-	-	-	-
8	-	-	-	13,64	40,07	42,55	53,98
10	-	-	-	27,27	62,5	50,35	61,01

После снижения результатов в 2022 году, результаты ВПР практически по всем предметам и классам стабильны, с тенденцией к улучшению по показателю «успеваемость». В 2025 году в ВПР принимали участие обучающиеся с ОВЗ, обучающиеся инклюзивно. Положительному результату способствовали корректирующие мероприятия, предпринятые по итогам 2023, 2024 годов.

В 2025 году впервые проводились ВПР в 10 классах, а также по литературе (в выборку попали обучающиеся 8,10 классов нашей школы), английскому и немецкому языкам в 4-7 классах, в выборку для проведения ВПР по информатике обучающиеся Средней школы № 21 в 2025 году не попали.

По итогам проведенных ВПР состоялись заседания школьных методических объединений, на которых были проанализированы полученные результаты, спланирована корректировка рабочих программ с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся, повышение квалификации педагогических кадров, оптимизация использования в образовательном процессе методов обучения, современных педагогических технологий, корректировка технологических карт (планов-конспектов) уроков.

Согласно принятым решениям школьными методическими объединениями организации и проведении учебных занятий, каждый учитель по соответствующему учебному предмету, по которому проводились ВПР, должен организовать на каждом уроке этап повторения учебного материала, задания по которому вызвали наибольшие затруднения у большинства учащихся класса. На основе анализа результатов ВПР каждого учащегося, учителя по каждому предмету проводят дополнительные индивидуальные и групповые внеурочные занятия, согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. Учителям-предметникам необходимо осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам, а также межпредметные связи.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее-ГИА). Результаты ГИА являются объективной информацией о состоянии качества образования в школе, показывают уровень освоения обучающимися образовательной программы, стимулируют повышение ответственности учителей предметников за результаты своего труда.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2025 году в школе была разработана «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Средней школе № 21 в 2024 – 2025 учебном году. План мероприятий «Дорожной карты» был реализован в полном объеме. Государственная итоговая аттестация в 2025 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В 2025-2026 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 88 обучающихся 9-х классов (97,77%), не допущено 2 человека (2,22%).

Распределение учащихся по предметам и формам экзаменов ГИА

Предмет	Количество обучающихся	Форма сдачи	
		ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	88	70	18
Математика	88	70	18
Физика	3	3	-
Химия	4	4	-
Информатика	33	33	-
Биология	15	15	-
История	0	0	-
География	43	43	-
Обществознание	37	37	-
Литература	2	2	-
Иностранный язык	3	3	-

Особое внимание при подготовке обучающихся к ГИА было уделено работе с учащимися «группы риска».

К категории «группа риска» относятся учащиеся имеющие значительные «пробелы» в знаниях и (или) академическую задолженность по итогам учебной четверти, поэтому работа с данной категорией обучающихся проводилась в двух направлениях.

Во-первых, в 9-х классах в течение сентября-октября 2024-2025 учебного года были проведены стартовые контрольные работы, соответствующие демоверсии КИМ, по всем предметам ГИА. По результатам контрольных работ выявлены «группы риска» по каждому предмету. По всем предметам ГИА для учащихся 9-х классов организованы индивидуально-групповые занятия с целью устранения учебных дефицитов у обучающихся.

Во-вторых, с целью выявления «потенциально» неуспевающих, за две недели до окончания каждой четверти в 9-х классах проводилась предварительная аттестация обучающихся. Выявленная группа учащихся выпускных классов с родителями (законными представителями) приглашалась на «Совет профилактики» на беседу. По итогам решения Совета профилактики, учащиеся ликвидировали академическую задолженность по предметам по установленному графику под контролем классных руководителей и родителей (законных представителей).

Из допущенных к прохождению ГИА 88 человек, 3 человека из 9-х классов в основной период не прошли ГИА. Далее с каждым из них проводились индивидуальные консультации по предметам. В дополнительный период (сентябрь 2025) 2 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в основной период

Предмет	Успеваемость	% «4» и «5»	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	100%	40%	12	35
Математика	96,6%	57,14%	6	27
Физика	100%	100%	20	29
Химия	100%	25%	16	35
Информатика	97%	36,4	4	21



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Биология	100%	60%	16	40
История	-	-	-	-
География	97,7%	90,7	14	29
Обществознание	100%	38,8%	14	35
Литература	100%	100%	25	27
Иностранный язык (английский)	100%	33%	31	57

В 2025 году среди выпускников 9-х классов было 18 обучающихся с ОВЗ. Все учащиеся 9-х классов с ОВЗ обучались по адаптированным программам и в течение ноября – января повторно прошли территориальную ПМПК, подтвердив своё право на особые условия прохождения ГИА: выбор формы проведения и количества экзаменов. Все обучающиеся с ОВЗ выбрали сдавать два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Педагогическим коллективом была спланирована и проведена работа по устранению трудностей, которые испытывает данная категория обучающихся.

Работа учителей-предметников была направлена, во-первых, на преодоление когнитивных трудностей (освоение учебной информации по предметам, развитие памяти, логического мышления, коммуникативно-познавательной активности, перенос показанного способа действия на аналогичные задания). В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, обеспечивающие удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. Во-вторых, были проведены мероприятия для преодоления процессуальных трудностей: два раза, в течение года проводились «пробные» экзамены, регулярно проводилось консультирование выпускников и их родителей по вопросам сдачи экзаменов.

Психолого-педагогическое сопровождение было направлено на преодоление личностных трудностей обучающихся с ОВЗ. Для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как: стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т. д. Педагогом-психологом была проведена диагностическая работа. По результатам диагностики проведён цикл мероприятий психокоррекционной и развивающей направленности в форме психологических тренингов по развитию самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности, нервно-мышечного напряжения, освоению приёмов психофизической саморегуляции.

В основной период все 18 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) успешно прошли ГИА, сдав экзамены.

Результаты ГВЭ в основной период

Предмет	Успеваемость	«5»	«4»	«3»
Русский язык	100%	2	11	5
Математика	100%	4	11	3



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Таким образом, все обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА, сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

В 2025 году в 11 классе обучались 27 учеников, все они были допущены до государственной итоговой аттестации. ГИА все проходили в форме ЕГЭ. Обучающихся с ОВЗ не было. 6 человек воспользовались возможностью повысить набранные баллы ЕГЭ в дополнительные дни основного периода. Выбранные для прохождения ГИА экзамены у всех выпускников соответствовали профилю обучения на уровне среднего общего образования, что свидетельствует об осознанном выборе обучающимися траектории образования.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2025 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили более 80 баллов	Средний балл
Русский язык	27	0	3	61,15
Математика (проф)	20	0	1	56,95
Физика	2	0	0	62
Информатика и ИКТ	7	0	1	60,86
Биология	3	0	0	56,33
Литература	2	0	0	60
Обществознание	19	0	1	61,37
Химия	2	0	0	50
История	3	0	0	64,67
Английский язык	0	0	0	-

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2019г.	2021г.	2022г.	2024г	2025г
Русский язык	72	69,41	64,61	65,61	61,15
Математика (профильный уровень))	56	52,5	55,14	58,64	56,95
Физика	53	41	50,33	69,5	62
Химия	73	41,75	57	45,67	50
Информатика и ИКТ	84	61	59,29	50,25	60,86
Биология	79	57,5	74	48,75	56,33
История	63	58,33	53,5	56,33	64,67
География	58,5	-	-	-	-
Обществознание	54	62,5	70,2	60,58	61,37
Английский	64	-	76	-	-

Результаты наших выпускников по русскому языку, обществознанию, истории, биологии, информатике выше средних по РФ, по остальным предметам – сопоставимы со среднероссийскими показателями.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

По итогам основного периода все выпускники, проходившие ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. 1 выпускница получила аттестат с отличием и награждена медалью «За особые успехи в учении» II степени.

Результаты участия в учащихся в муниципальном этапе ВсОШ

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участвуют дети в Олимпиаде на школьном и муниципальном уровнях и по всем предметам. В 2025 году школьники успешно выступили на олимпиадах по физической культуре, ОБЗР, русскому языку, литературе, биологии.

В таблице представлены результаты участия в муниципальном этапе Олимпиады школьников за пять лет:

Год	Количество участников	
	на уровне города	из них призеров и победителей
2021	47	14
2022	47	19
2023	72	21
2024	73	27
2025	81	26

Необходимо отметить, что участие в школьном этапе Олимпиады является массовым и престижным явлением в Школе. В 2025 году в школьном этапе олимпиады приняло участие 442 человека (68,8% от общего числа учащихся 4-11 классов), в том числе 57 обучающихся с ОВЗ и 2 ребенка-инвалида. 231 участник школьного этапа получили статус победителя или призера. Достаточно большое количество учащихся проходят на следующий этап - муниципальный.

Муниципальный этап

В ноябре-декабре 2025 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам. Впервые за последние 5 лет ученики школы стали участниками муниципального этапа по астрономии, английскому языку и труду.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся Средней школы № 21, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призеров
1	Русский язык	8	2
2	Обществознание	7	1
3	Биология	8	0
4	Физика	8	0
5	Математика	3	0
6	Основы безопасности и защиты Родины	20	8
7	История	11	0
8	Литература	2	0
9	География	13	0
10	Право	18	0
11	Экономика	5	0
12	Информатика (искусственный интеллект)	1	0
13	Физическая культура	23	13
14	Искусство (МХК)	3	0



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

15	Экология	2	0
16	Химия	6	0
17	Астрономия	10	0
18	Английский язык	1	0
19	Труд КДЦТ	2	2
Итого			26

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся, участвовавших от школы в 2025 году, составляет 32 %.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Приданникова Н.Ф., Сычева Ю.Ю., Дьячков А.А., Соколова К.А., Уварова О.Н., Телятников А.Ю., Федорова Э.Н.

Традиционно ученики нашей школы принимают активное участие окружной межпредметной научно-практической конференции «Мир вокруг нас». В 2025 году на суд жюри было представлено 5 проектов:

9Г класс - Лугинин Илья, проект «К барьеру!» (Дуэль в романе «Евгений Онегин» А. С. Пушкина. (учитель Пешкова Е.Л)

8А класс - Сапогова Ксения, проект «Образы животных в геральдике» (учителя Уварова О.Н., Лыкова И.В.)

8Д класс - Меньшиков Денис, проект «Изучение немецкого языка как иностранного в современном мире» (учителя Лопанова Е.И., Посыпкина Е.В.)

Ребята достойно защитили свои проекты и места распределились следующим образом и стали обладателями 1 место (Сапогова Ксения), 2 место (Меньшиков Денис, Лугинин Илья).

IV. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10 – 11 класс – 34 учебных недели.

- пятидневная учебная неделя в 1 – 7 классах и во всех классах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы;

- шестидневная учебная неделя в 8 - 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

С сентября 2025 года учителя начальных классов применяют при обучении первоклассников Методические рекомендации по организации процесса обучения в первом классе в адаптационный период в сентябре – октябре (письмо Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326).

Режим школьного дня для первоклассников в сентябре-октябре строится по следующим правилам:

- 1) ступенчатый режим обучения. Снижение учебной нагрузки в сентябре-октябре – 3 урока в день, в ноябре-декабре – по 4 урока в день, по 35 минут каждый;
- 2) организация мероприятий для обеспечения двигательной активности и профилактики переутомления. В середине учебного дня педагог организует динамическую паузу не менее 40 минут – по возможности проводится на улице с играми средней подвижности.
- 3) особенности контрольно-оценочной деятельности – без балльной оценки. Результаты работы первоклассников оцениваются только словесно, не задаются домашние задания.

По итогам адаптационного периода в первых классах в 2025 году психолого-педагогический консилиум Школы пришел к выводу, что педагоги приняли достаточные меры и достигли хороших результатов по социализации учеников, включения их личности в новую учебную деятельность.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В 10 и 11 классах реализуются следующие профили обучения: социально-экономический, технологический и естественно-научный.

Обязательная часть учебных планов 10-11 классов соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Алгебра
	Геометрия
	Вероятность и статистика
	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура	Физическая культура
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины
	Индивидуальный проект

Содержание образования в школе определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе с учетом изменений, внесенных приказами Минпросвещения России от 19.03.2024 № 171 и от 09.10.2024 № 704, действующими с 1 сентября 2025 года.

При разработке ООП школа непосредственно использовала:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)» – для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»– для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные учебные планы.

Также Школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Работа групп продленного дня приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступил и в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	69	22	0	47	0	X	X	X	X
2021	57	0	14	43	23	11	10	2	0
2022	67	19	3	43	18	13	0	4	1
2023	65	26	0	39	0	X	X	X	X
2024	72	13	0	58	23	20	1	2	X
2025	87	35	0	52	27	25	2	X	X

Все выпускники 11 класса поступили в ВУЗы на специальности и направления в соответствии с профилями обучения в 10-11 классе.

Доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе, в 2025 году выросла.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 67 педагогов, из них 15 — внутренних совместителей и 9 внешний совместитель. В школе работает 7 молодых специалистов. 59 человек имеют высшее образование, 8 человек имеет среднее специальное



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

образование, из них 7 обучается в ВУЗе. В 2025 году аттестацию прошли 21 человек, в том числе на высшую квалификационную категорию – 5, на первую – 10, на соответствие занимаемой должности - 6. Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами.

Квалификация педагогических работников Средней школы №21

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Количество аттестованных (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)						
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более								
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1		100					
2	Заместители руководителя	X	X	4	4	2	4		100					
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	15	15	22	22	9	6	46	43	1	67	57	68,6	75,4
ИТОГО:		15	22	14	51	4	72		X					

21 человек не подлежали аттестации (назначены на должность менее двух лет назад).

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников до 2025 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу городе, в Школе.

Повышение квалификации в 2025 году прошли 45 педагогических работника (67,16%), по 27 образовательным программам. Серьезное внимание уделено повышению квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности, работе с детьми с ОВЗ, работе по ФГОС, применение методов и приемов формирующего и критериального оценивания и т.д.

Методической работе в Школе уделяется особое внимание. На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров.

С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 7 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики, физики и информатики, учителей естественнонаучных и общественно-научных предметов, учителей физической культуры и



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

ОБЗР, учителей предметных областей «Искусство» и «Труд (технология)». Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов.

Направления работы школьных методических объединений:

1. Реализация ФГОС.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
4. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Внеурочная работа по предмету.

Администрацией школы была разработана форма ежегодного творческого отчета педагога, в которой отражены результаты профессиональной деятельности за учебный год по всем направлениям, в том числе, включенным в экспертную оценку при аттестации педагогов. По результатам подготовки отчётов, с педагогами проведены индивидуальные собеседования с целью анализа результативности профессиональной деятельности, планирования работы по её повышению, мотивации участия педагогов в экспериментальной работе, руководстве исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения качества обученности, участия в профессиональных конкурсах, распространении опыта. Таким образом, определена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, для каждого определены показатели эффективного контракта.

С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; перевод в работе на самоконтроль (на доверии); благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном администрацией школьном положении о стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным.

В 2025 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. В августе был проведен педсовет, на котором были определены задачи на учебный год:

1. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
2. Совершенствование воспитательной системы школы, обеспечивающей развитие личности для достижения социальной успешности каждого обучающегося, в том числе через взаимодействие с родителями.
3. Создание среды для самоопределения и выбора направления профессиональной реализации через конкурсное движение, тьюторское сопровождение выпускников, сетевое взаимодействие с ВУЗами, предприятиями города.
4. Обеспечение роста качества педагогических кадров через развитие системы наставничества, поддержки общественных инициатив и проектов, в том числе в сфере волонтерства.
5. Создание целостной системы, способствующей сохранению, укреплению здоровья и обеспечению психологического комфорта всех участников образовательного процесса, расширение потенциала школьного спортивного клуба «Созвездие».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Также на заседаниях методических объединений обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В 2025 году, традиционно, под руководством соответствующих ШМО, проведены предметные недели, предметные олимпиады и научно-практические конференции, организованы интеллектуальные игры.

Уровень профессиональной грамотности учителей достаточно высок благодаря их участию в работе постоянно действующих семинаров, конференций, мастер-классов, творческих мастерских. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах.

Система работы по созданию среды, обеспечивающей развитие личности педагога, создание условий для его самореализации – это задача методической службы.

**Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на
муниципальном, региональном, федеральном уровне**

ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
Ужакина Лариса Владимировна	Муниципальный конкурс «Наставник года: Педагогический Олимп: учу, учусь, учимся ВМЕСТЕ!» в 2025 году	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	Март, 2025
Осовская Ольга Валерьевна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России»	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»	Март, 2025
Токманцева А.В.	Конкурс Движения Первых «Открывай страну. Наставники», победитель	Движение первых	03.04.2025
Токманцева А.В.	Городская молодёжная премия	Администрация Каменск-Уральского городского округ	28.06.2025
Лыкова И.В.	Конкурс на лучший сценарий по профилактике распространения экстремизма среди детей и молодёжи	Администрация Каменск-Уральского городской округ	1-24.10.2025
Созыкина Анастасия Ивановна	Конкурс молодых специалистов «Вишня 2025»	Профсоюз педагогических работников Каменск-Уральского городского округа	31.10.2025
Лыкова И.В. Уварова О.Н.	Уральский чемпионат педагогических инноваций	Дворец молодёжи г. Екатеринбург	25.11.2025



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Лопанова Е.И. Селюнина О.А.	в номинации «Финансовая грамотность»		
--------------------------------	--------------------------------------	--	--

Педагогический коллектив в 2025 году неоднократно проводил различные мероприятия и распространял опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
1	«Методическая гостиная» ИРО	27.02.2025	Заместители руководителя, методисты, руководители ШМО	100
2	Географический фестиваль	18-22.03.2025	Учителя географии	30
3	Городское методическое объединение учителей географии	24.03.2025	Руководители ШМО	30
4	V Городские педагогические чтения – 2025 им. В.И. Армянинова «Педагогика патриотизма: современные вызовы в Год защитника Отечества»	27.03.2025	Работники системы образования Каменск-Уральского городского округа	3
6	Областная методическая мастерская «Творческая деятельность учителя – ресурс развития профессионализма»	27.11.2025	Учителя труда (технологии) Свердловской области	300

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 63235 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 2741 единиц в год;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- объем учебного фонда — 40347 единица.
Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	40347	97641241
2	Педагогическая	138	75
3	Художественная	18694	1241
4	Справочная	96	45
5	Языковедение, литературоведение	150	55
6	Естественно-научная	136	17
7	Техническая	30	8
8	Общественно-политическая	85	17

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 05.11.2024 года (Приказ Минпросвещения РФ от 05.11.2024 года №769 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 05.11.2024 № 769 – 1924 экземпляра. Учебники для 3-4 классов используются до августа 2025-2027 годов

План закупа учебников составлен в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 73. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 34 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа имеет 49 учебных помещений, из них 18 – для начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

технологии, ОБЗР, 2 спортивных зала, кабинеты психолога, дефектолога и логопедов, библиотека. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, труда (технологии), ОБЗР. Актальный зал оборудован зеркалами и хореографическим станком для занятий хореографией. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности. Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету.

В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов. Также куплены новые комплекты для сдачи ОГЭ. Проведен капитальный ремонт кабинета, а также закуплена новая мебель (парты, стулья, шкафы).

Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ. Новые 15 новых микроскопов и 2 набора микропрепаратов для лабораторных исследований.

Спортивные залы оснащены скалодромом, спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории образовательного учреждения имеется спортивная Воркаут площадка, спортивный стадион, включающий в себя огражденное футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, уличные тренажеры, беговую дорожку с прыжковой ямой, площадки для сдачи ГТО.

Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует достижению более высокого результата образования.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние года частично обновилась материально-техническая база школы. За счёт субвенции приобретены: учебная мебель, лицензионное программное обеспечение, электронно-вычислительная техника, проекторы, спортивное оборудование, столовое оборудование, в том числе обеденные столы и стулья. Всё соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что подтверждается сертификатами производителей. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, математики, русского языка, биологии, кабинеты начальной школы, истории, иностранного языка. Ежегодно в школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету.

Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного и лингафонного класса и других учебных кабинетов школы с



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся. В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при лицензировании школы и по приёме школы к новому учебному году. На протяжении десяти последних лет школа принимается с первого предъявления.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество
Наличие компьютерной техники:	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки	350
из них	
- приобретенных за последний год (ед.)	7
- используются в учебных целях	340
Наличие кабинета информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	15
Наличие информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество мультимедийных установок (проектор+экран)	55
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	84
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Музыкальный центр	1
Аудиосистема	2
Видеокамера	1
Документ-камера	4
Цифровой фотоаппарат	1
Множительная и копировальная техника:	
Принтер	8
Сканер	1
МФУ	23
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	кабинет химии (наборы для проведения лабораторных работ) кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ) кабинет биологии (учебные комплексы) английского языка (лингафонный комплекс + 9 ноутбуков)
Оборудование для столовой:	
Водонагреватель	1



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Картофелечистка	1
Мясорубка	1
Холодильник "Атлант"	1
Шкаф холодильный	1
Пароконвектомат	1
Мармит 1 блюдо	1
Мармит 2 блюдо	1
Прилавок холодных закусок	1
Ларь морозильный	1
Машина посудомоечная МПТ-2000	1
Пароконвектомат ПКА 10-1/1 ВМ2	1
Шкаф расстоечный ШРТ 10-1/1 м2	1
Шкаф пекарский 3-х секционный ЭШ	1
Котел пищеварочный КПЭМ-250/9Т	1
Холодильник "Бирюса 6031"	1
Стол производственный 1200*700*860мм	4
Стол разделочный с бортом 1200*600*870(890)мм., полка-решетка	2
Стол предмоечный СПМП 7-4	1
Стол раздаточный СПМР 6-2	1
Плита электрическая	1
Плита электрическая Abat ЭП-6П(без духовки)	3
Весы электронные порционные	2
Машина протирочно-резательная МПР-350М	1
Подтоварник 1500*600*300мм	5
Подтоварник 400*400*400мм	11
Стеллаж ПицТех 1000*600*1850мм	2
Стеллаж ПицТех 700*600*1850мм	1
Стеллаж ПицТех 900*500*1850мм	2
Стол разделочный 1400*700мм	3
Стол разделочный 1500*600мм	4
Весы напольные товарные ST-TCS-300	2
Локальная вытяжная система вентиляции	2

Финансово-экономическая деятельность школы

№ п.п.	Наименование	Доходы, тыс.рублей	Расходы, тыс.рублей
1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	11192,0	оплата труда – 81436,86 приобретение товаров, оплата работ и услуг – 26994,07
2	Субсидии на иные цели	21509,98	приобретение товаров, оплата работ и услуг – 14878,18
3	Приносящая доход деятельность	аренда – 15,57 пожертвования – 3654,00 платные услуги – 59901,9	приобретение товаров, оплата работ, услуг и налогов – 16680,00

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. ВСОКО ориентирована на создание системы оценки качества подготовки обучающихся, создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, создание системы работы по самоопределению и профессиональной



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

ориентации обучающихся, создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования строится на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, инструментальности и технологичности используемых показателей.

Оценка качества образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (мониторинговых) процедур и осуществляемых периодически. К последним относятся как независимые внешние оценочные процедуры, так и оценочные процедуры, осуществляемые школой. В 2025 году школа принимала участие в таких внешних оценочных процедурах как государственная итоговая аттестация обучающихся (ОГЭ, ГВЭ), всероссийские проверочные работы, репетиционные тестирования и диагностические контрольные работы (в выпускных классах).

По результатам проведенных процедур осуществляется анализ полученных результатов. Информация доводится до сведения всех участников образовательных отношений. На основе анализа результатов принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы школы.

По итогам оценки качества образования в 2025 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2025 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 97,9 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 96,5 процента. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с социально-экономическими и технологическими классами.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Приложение
утверждено
приказом Министерства
образования
и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности, подлежащего самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» за 2025 год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	928
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	405
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	477
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	270/27,22%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,60
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,68
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	61,15
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	4,286 56,95
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,3%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,15%



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/2,29
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/3,7
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	793/85.5%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	103/11,1
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады 0
1.19.2	Федерального уровня	Олимпиады 0
1.19.3	Международного уровня	Олимпиады 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46/5,00%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	27/2,9%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	67
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59/88,1%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59/88,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/11,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/11,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	37/55,22%
1.29.1	Высшая	19/28,4%
1.29.2	Первая	22/32,84%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	15/22,4%



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

1.30.2	Свыше 30 лет	21/31,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/19%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	16/23,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	67/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	53,4
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	928/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,12 кв.м.