



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

УТВЕРЖДАЮ

Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
за 2021 год

2022 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Введение

Отчет о результатах самообследования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» составлен в соответствии:

- с пунктом 3 части 2 ст. 29 ФЗ от 29.12.2012 г. № 273, ФЗ "Об образовании в Российской Федерации",

- приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013 г. №462 "О порядке проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Минобрнауки РФ от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом министерства образования и науки российской федерации от 14 июня 2013 г. n 462"

- приказом директора от 09.12.2020г. № 186 «О проведении самообследования по итогам 2020 года».

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

Структура отчета:

1. Аналитическая часть.
2. Показатели деятельности подлежащей самообследованию

Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование:

муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 21»

Сокращенное наименование: Средняя школа № 21

Местонахождение: 623414, Свердловская область, город Каменск-Уральский, улица Лермонтова, д. 185.

Тел.: (343) 938-62-78, факс: (343) 938-62-78. E-mail 453112@mail.ru

Официальный сайт: <http://school21.obrku.ru/>

Лицензия на осуществление образовательной деятельности серии 66Л01 № 0006703, регистрационный №19960, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 марта 2019 года.

Свидетельство о государственной аккредитации серии 66А01 № 0002102, регистрационный № 9516, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23 апреля 2019 года.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Учредитель: орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского».

Устав Школы утверждён приказом начальника ОМС «Управление образования города Каменска-Уральского» от 29.12.2018 № 357.

Директор школы: Иванова Оксана Владимировна.

Школа функционирует с 1989 года, к территории, закрепленной за школой относится часть микрорайона Ленинский Синарского района муниципального образования город Каменск-Уральский, поселок Первомайский, деревня Кодинка, деревня Новый Завод, поселок Солнечный, железнодорожная станция Кунавино. Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

2. Система управления организации

Управление образования осуществляет функции учредителя Школы в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Свердловской области, Уставом муниципального образования город Каменск-Уральский и муниципальными нормативными правовыми актами города Каменска-Уральского, соответствующим положением об органе местного самоуправления «Управление образования города Каменска-Уральского», утверждаемым решением Городской Думы города Каменска-Уральского.

Управление школой осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности, обеспечивающих государственно - общественный характер управления образовательным учреждением.

Органами управления являются:

- Наблюдательный совет.
- Совет школы.
- Общее собрание работников школы.
- Педагогический совет.
- Совет родителей.
- Орган ученического самоуправления «Совет Лидер»

Директор школы определяет совместно с Советом школы стратегию развития школы, представляет её интересы в государственных и общественных инстанциях. Директор школы несет персональную юридическую ответственность за организацию жизнедеятельности школы, создает благоприятные условия для развития школы. Заместители директора реализуют управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции. Распределение основных направлений управленческих



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

функций определяется должностными обязанностями, что позволяет повысить ответственность за результаты учебно-воспитательного процесса, вся структура управления обеспечена локальными актами.

Педагогический совет действует в целях развития и совершенствования образовательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогических работников, соблюдения прав обучающихся на образование.

Организация деятельности педагогического совета занимает особенное место в вопросах организационно-исполнительской деятельности администрации, способствует реализации демократических принципов в управлении Школой и формировании педагогического коллектива, решению педагогических проблем, связанных с функционированием и совершенствованием образовательного процесса в соответствии с поставленными задачами. Тематика педагогических советов определена планом работы Школы и направлена на реализацию приоритетных направлений развития, достижению целей и задач на текущий учебный год.

В 2021 учебном году прошло 10 заседаний педагогического совета. На них обсуждались вопросы:

- утверждения изменений и дополнений в реализуемые образовательные программы;
- формирование внутренней системы оценки качества образования
- адаптация обучающихся 1-х, 5-х классов;
- результаты ВПР, внесение изменений в рабочие программы учебных предметов по итогам ВПР;
- Об утверждении Правил и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21»;
- допуск выпускников к государственной итоговой аттестации;
- результаты промежуточной аттестации и перевода обучающихся 1 – 3-х, 5 – 8-х, 10 классов в следующий класс;
- результаты итоговой аттестации обучающихся 4-х классов и допуск к обучению на уровне основного общего образования и т.д.

При Педагогическом совете Школы созданы школьные методические объединения (далее – ШМО), объединяющие педагогов по предметам: ШМО учителей русского языка и литературы, ШМО учителей иностранных языков, ШМО учителей математики, информатики и физики, ШМО учителей естественнонаучных и общественно-научных предметов, ШМО учителей физкультуры и ОБЖ, ШМО учителей изобразительного искусства, музыки и технологии, ШМО учителей начальных классов. Деятельность данных объединений осуществлялась на основе Положения, утвержденного Педагогическим советом Школы.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Активно работал в течение учебного года *Совет родителей школы*. На его заседаниях заслушивались финансовый отчет руководителя, результаты подготовки школы к новому учебному году, утверждался план работы на год, рассматривались вопросы контроля организации качества питания обучающихся, создания безопасных условий осуществления образовательного процесса (информационная безопасность, дорожная безопасность) и иное.

Совет Лидер - выборный представительный орган ученического самоуправления, выступал от имени обучающихся при решении вопросов, касающихся жизни лицея. Заседания Совета Лидер проводились ежемесячно. Состав Совета Лидер сформировался из ребят 5 - 11 классов, обладающих активной жизненной позицией. Они стали организаторами и исполнителями инициатив обучающихся, осуществляя реализацию прав детей на участие в управлении образовательным учреждением.

Основными формами координации деятельности Школы являются: оперативные совещания, совещания при директоре, отчеты, анализ и оценка деятельности. На административных и производственных совещаниях осуществляется совместное оперативное планирование деятельности на предстоящий период, обмен информацией, совместный отбор форм и методов работы.

Система управления обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса.

Заместители директора, руководители предметных ШМО на своем уровне осуществляют тактические действия, обеспечивая организацию деятельности по выполнению поставленных задач, а также текущий контроль и педагогический анализ состояния и динамики образовательного процесса.

Учителя, классные руководители планируют и осуществляют образовательный процесс в соответствии с ООП, обеспечивают достижение образовательных цензов, осуществляют контрольно-оценочную деятельность, регулирование и корректировку хода образовательного процесса.

В 2021 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР и ИКТ добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения. Совещания проводились дистанционно онлайн, расширили электронный документооборот.

Таким образом, созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2021 года все Органы управления



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

3. Образовательная деятельность

В сфере общего образования Школа реализует образовательные программы на уровне начального общего и основного общего образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) второго поколения, на уровне среднего общего образования в соответствии с ФГОС среднего общего образования в 10 классе и ФК ГОС в 11 классе.

Образовательная деятельность осуществляется с учетом интересов, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, таким образом, создаются условия для предоставления качественных образовательных услуг всем детям, обучающимся в школе.

Реализуемые образовательные программы:

- на уровне начального общего образования
 - Основная образовательная программа начального общего образования;
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2);
 - Специальная индивидуальная программа развития (вариант 6.4.);
- на уровне основного общего образования:
 - Основная образовательная программа основного общего образования;
 - Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования
- на уровне среднего общего образования:
 - Основная образовательная программа среднего общего образования;
 - Образовательная программа среднего общего образования
 - Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Численность обучающихся по образовательным программам

Уровень	Программа	Количество обучающихся
Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования	338
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1)	10
	Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2)	37
	Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.2)	1
	Специальная индивидуальная программа развития (вариант 6.4.)	2
Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования	281
	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования	92
Среднее общее образование	Образовательная программа среднего общего образования	23
	Основная образовательная программа среднего общего образования	19
	Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	14

Содержание реализуемых образовательных программ раскрывается на официальном сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Образование».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать Школу, на основании заключения медицинской организации и письменного обращения родителей (законных представителей) обучение организуется на дому.

Кроме того, в школе реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы следующих направленностей:

За счёт средств областного бюджета

(выделенных на выполнение муниципального задания Средней школы №21)

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Стрельба «Меткий стрелок»	4-8 класс	12
2	Волейбол	7-11 класс	12



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

3	ОФП с элементами скалолазания	4-8 класс	12
4	ВПК "Воин"	6-8 класс	12
5	Баскетбол	7-11 класс	12
6	Шахматы	1-10 класс	74
7	Рукопашный бой	6-7 класс	12
8	Футбол	1-4 класс	24
Художественная направленность			
9	Изостудия	5-6 класс	24
Техническая направленность			
10	Увлекательные уроки программирования	5-6 класс	12
Туристско-краеведческая направленность			
11	Активисты школьного музея	2-11	36

За счёт средств родителей (платные услуги)

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Футбол	6-7 лет	12
Художественная направленность			
2	Хореография	1-4 класс	195
3	Изостудия	1-4 класс	95
Культурологическая направленность			
4	Школа развития «Умка»	6-7 лет	36



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Сетевое взаимодействие

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1	Футбол (взаимодействие со СДЮШОР)	1-6 класс	24
2	Скалолазание (УПКБ «Деталь»)	5-11 класс	10
Художественная направленность			
3	Театральная студия (ЦДО)	1-4 класс	147

Занятость в системе дополнительного образования школы

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции ДО.

Всего учащихся	% от общего количества	Период
273	36,3 %	2018 год
348	44,1%	2019 год
264	32,5%	2020 год
274	34,4%	2021 год

Система дополнительного образования в школе имеет богатую историю, в деятельности которой обучающиеся могут реализовывать свои потребности по различным направлениям. Особое место в системе дополнительного образования отводится спортивному направлению, так как в школе созданы условия для реализации этого направления: два спортивных зала, один из которых оборудован современным комплексом для занятий по искусственному рельефу (скалодром); в малом зале установлено оборудование для игры в мини-футбол; актовый зал используется для занятий спортивными танцами; пришкольная территория оборудована для занятий баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой, в школьном тире проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки, на лыжной базе достаточное количество инвентаря для проведения занятий на улице. В 2021 году школа получила оборудование для реализации проекта «Биатлон в школе»

В сентябре 2021 года в школе открыт Школьный спортивный клуб «Созвездие», руководитель Песнохорова Екатерина Сергеевна, учитель физической культуры. Физкультурно-спортивная направленность представлена деятельностью кружков и секций, таких как:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

«Баскетбол», стрельба «Меткий стрелок», «Волейбол», «Общая физическая подготовка с элементами скалолазания», «Шахматы», «Футбол», «Биатлон». Сотрудничество с СДЮСШОР, ЦДО, ДК «Современник» позволяет учащимся нашей школы реализовывать потребность в дополнительном образовании.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются более 40% учащихся. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10 – 11 класс – 35 учебных недель.

- пятидневная учебная неделя в 1 – 7 классах и во всех классах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы;

- шестидневная учебная неделя в 8 - 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Каменск-Уральскому городскому округу о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки.

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением новой коронавирусной инфекции часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Был проведён мониторинг обеспеченности педагогов и учащихся школы необходимым компьютерным оборудованием для обучения с применением дистанционных технологий. Всем нуждающимся в технике были выданы нетбуки.

Педагогами Средней школы № 21 использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Онлайн-образование» (Моя школа в online), Российская электронная школа, Учи.ру, ЯКласс, Фоксфорд.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность некоторых работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

4. Качество образования.

4.1. Результаты промежуточной аттестации.

Результаты промежуточной аттестации на уровне начального общего образования

в 2021 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% «4» и «5» по итогам года
1	97	X	X	0	100	X
2	85	9	44	0	100	60,7
3	90	3	41	0	100	53,3
4	116	4	50	0	100	48,8
1-4 классы	388	16	135	0	100	54,2

Результаты промежуточной аттестации на уровне основного общего образования

в 2021 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% «4» и «5» по итогам года
5	83	0	25	0	100	33,3
6	84	0	19	0	100	21,3
7	77	0	14	0	100	20
8	67	0	10	0	100	18,1
9	62	0	13	0	100	23,4
5-9 классы	373	0	81	0	100	23,3

Результаты промежуточной аттестации на уровне среднего общего образования

в 2021 году

Класс (параллель)	Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% «4» и «5» по итогам года
10	19	0	6	0	100	31,58



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

11	23	0	8	0	100	34,78
10-11 классы	42	0	14	0	100	33,33

Результаты промежуточной аттестации обучающихся по школе в 2021

Всего обучающихся на конец года	Отличников	«4» и «5» по итогам года	Не успевающих	% успеваемости	% «4» и «5» по итогам года
804	16	230	0	100	37

По итогам промежуточной аттестации в 2021 году все учащихся 1 – 8 классов переведены в следующий класс.

Высокие результаты в освоении стандарта на повышенном уровне по итогам года продемонстрировали:

- в начальной школе

3А класс, учитель и классный руководитель Л.В. Ужакина, качество знаний (доля обучающихся на «4» и «5») – 61 %;

Доля обучающихся на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации

Уровни образования	Доля обучающихся на «4» и «5»			
	2018г.	2019г.	2020г.	2021г.
НОО	46,5	47,2	55,9	54,2
ООО	23,3	26,1	26,7	23,3
СОО	37,0	61,9	56,5	33,33
По школе	34,1	36,5	40,4	37

Снижение результатов промежуточной аттестация связано с дистанционным обучением в период распространения новой коронавирусной инфекции (не у всех обучающихся была возможность выходить на уроки онлайн).

4.2. Результаты ВПР

Всероссийские проверочные работы (далее ВПР) — это итоговые контрольные работы с едиными стандартизированными заданиями, которые проверяют знания школьников по предмету.

ВПР в 2021 году проводились осенью в штатном режиме для 4 – 8 классов и в режиме апробации в 11 классе.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В ходе подготовки и проведения ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР.

Согласно нормативным и инструктивным документам были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

1) ВПР были подготовлены и проведены в сроки в соответствии с нормативными документами.

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР.

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данный предмет у данного класса;

- на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся других классов;

- проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;

- эксперты по проверке ВПР весной 2020 года прошли дистанционное обучение на площадке СДО ИРО (<http://elearn.irro.ru>).

4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Динамика результатов обучающихся Средней школы № 21 по итогам ВПР представлена в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	95,8	100	83,6	95,84	92,01	89,37	94,43
5	87,5	96	96,4	96,83	81,83	74,39	86,22
6		85,4	90,2	90	72,13	67,96	83,52
7			39,2	89,29	66,4	63,86	83,03
8				80,77	59,06	58,12	80,43

Доля «4» и «5»

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	76,1	56	29,51	71,88	61,63	58,78	65,59
5	35,9	54,6	53,6	50,79	45,5	38,1	47,35



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

6	47,9	35,1	39,2	38,33	32,59	31,13	43,15
7			38,5	32,15	26,36	24,52	38,51
8				13,46	28,38	28,74	43,61

Результаты ВПР по математике

Успеваемость

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	94,3	98,4	96,7	94,9	96,62	95,1	96,99
5	87,3	92,9	71,4	79,37	77,97	76,28	87,57
6	86	91,4	60	71,19	69,43	67,26	86,06
7			84,6	83,93	75,82	69,58	87,96
8				81,13	73,07	68,59	87,68

Доля «4» и «5»

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	71,4	90,2	81,7	84,69	76,05	74,45	76,13
5	36,5	64,3	30,4	42,85	40,82	42,14	51,1
6	28	43,1	29,1	18,64	22,52	23,49	38
7			38,5	28,57	27,59	23,5	38,04
8				5,66	15,68	15,12	30,43

Результаты ВПР по окружающему миру (успеваемость)

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	100	100	96,1	100	99,2	98,63	98,83

Результаты ВПР по окружающему миру (доля «4» и «5»)

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 г.			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	71,4	83,6	45,1	98,91	79,48	77,75	79,32

Результаты ВПР по биологии (успеваемость)

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	98,4	100	98,0	76,19	89,52	84,94	93,09
6	72,3	92,6	89,6	91,89	82,52	76,96	90,08
7			77,6	75,44	77,37	73,05	90,6

Доля «4» и «5»

Класс	2018	2019	2020	2021 год
-------	------	------	------	----------



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	год	год	год	Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	40,6	64,8	40,8	25,39	48,47	42,92	55,15
6	8,5	57,4	22,9	35,14	30,46	28,64	45,91
7			18,4	10,53	27,69	21,72	44,45

Результаты ВПР по истории (успеваемость)

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	88,5	98,2	90,9	76,19	89,52	84,94	93,09
6	48,9	76,4	72,6	58,33	78,59	73,77	90,16
7			61,6	77,78	78,02	69,52	89,48

Доля «4» и «5»

Класс	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	57,3	47,2	54,6	25,39	48,47	42,92	55,15
6	11,1	29,1	33,3	8,33	30,82	27,79	46,34
7			21,2	12,96	32,63	24,88	45,3

Результаты ВПР по географии (успеваемость)

Класс	2019 год	2020 год	2021 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	100	100	100	95,68	91,5	95,8
7		87	58,18	68,96	69,58	89,57

Доля «4» и «5»

Класс	2019 год	2020 год	2021 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	43,6	52,7	45,83	41,53	40,64	53,0
7		13,0	5,45	12,39	15,31	34,36

Результаты ВПР по обществознанию (успеваемость)

Класс	2019 год	2020 год	2021 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	98,2	87,3	73,53	86,97	84,39	91,52
7		77,4	69,81	79,34	77,98	89,12
8			61,54	72,95	70,87	86,08

Доля «4» и «5»

Класс	2019 год	2020 год	2021 год
-------	----------	----------	----------



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	66,1	41,8	14,7	35,86	40,09	50,56
7		15,1	1,89	29,68	31,08	43,42
8			15,38	25,2	26,46	39,46

Результаты ВПР по английскому языку (успеваемость)

Класс	2021 год			
	Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	25,53	58,45	54,99	78,67

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год			
	Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	4,26	18,45	19,48	34,45

Результаты ВПР по немецкому языку (успеваемость)

Класс	2021 год			
	Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	75	50	51,54	81

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год			
	Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	0	0	17,52	32,37

Показатели успеваемости в 2021 году сопоставимы или чуть выше, чем в 2020 году и выше, чем по городу и области по русскому языку, математике и окружающему миру, что свидетельствует об эффективности мер, принятых педколлективом, для устранения выявленных учебных дефицитов. Не преодолены негативные тенденции в результатах освоения программ по истории, обществознанию, географии, английскому языку, среди причин можно указать дефициты предметных и методических компетенций педагогов, дефицит педагогических кадров (большая нагрузка учителей, привлечение внутренних совместителей). Среди причин недостаточного уровня результатов ВПР также следует указать дистанционное обучение в период распространения новой коронавирусной инфекции.

По итогам проведенных ВПР состоялись заседания школьных методических объединений, на которых были проанализированы полученные результаты, спланирована корректировка рабочих программ с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся, повышение



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

квалификации педагогических кадров, оптимизация использования в образовательном процессе методов обучения, современных педагогических технологий, корректировка технологических карт (планов-конспектов) уроков.

Согласно принятым решениям школьными методическими объединениями об организации и проведении учебных занятий, каждый учитель по соответствующему учебному предмету, по которому проводились ВПР, должен организовать на каждом уроке этап повторения учебного материала, задания по которому вызвали наибольшие затруднения у большинства учащихся класса. На основе анализа результатов ВПР каждого учащегося, учителя по каждому предмету проводят дополнительные индивидуальные и групповые внеурочные занятия, согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. Учителям-предметникам необходимо осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам, а также межпредметные связи.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее-ГИА). Результаты ГИА являются объективной информацией о состоянии качества образования в школе, показывают уровень освоения обучающимися образовательной программы, стимулируют повышение ответственности учителей предметников за результаты своего труда.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2021 году в школе была разработана «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Средней школе № 21 в 2020 – 2021 учебном году. План мероприятий «Дорожной карты» был реализован в полном объёме. Государственная итоговая в 2021 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

4.3.1. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам основного общего образования

В 2020-2021 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 57 обучающихся 9-х классов (100%). В соответствии с Приказом Минпросвещения России и Рособнадзора от 16 марта 2021 г. № 104/306 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

выпускники проходили ГИА в форме ОГЭ только по обязательным предметам – русскому языку и математике, а выпускники с ограниченными возможностями здоровья по их желанию ГИА проводилась только по одному обязательному предмету по их выбору.

Распределение учащихся по предметам и формам экзаменов ГИА

Предмет	Количество обучающихся	Форма сдачи	
		ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	53	46	7
Математика	50	46	4

Особое внимание при подготовке обучающихся к ГИА было уделено работе с учащимися «группы риска».

К категории «группа риска» относятся учащиеся имеющие значительные «пробелы» в знаниях и (или) академическую задолженность по итогам учебной четверти, поэтому работа с данной категорией обучающихся проводилась в двух направлениях.

Во-первых, в 9-х классах в течение сентября-октября 2020-2021 учебного года были проведены стартовые контрольные работы соответствующие демоверсии КИМ по всем предметам ГИА. По результатам контрольных работ выявлены «группы риска» по каждому предмету. По всем предметам ГИА для учащихся 9-х классов организованы индивидуально-групповые занятия с целью устранения учебных дефицитов у обучающихся.

Во-вторых, с целью выявления «потенциально» неуспевающих, за две недели до окончания каждой четверти в 9-х классах проводилась предварительная аттестация обучающихся. Выявленная группа учащихся выпускных классов с родителями (законными представителями) приглашалась на «Совет профилактики» на беседу. По итогам решения Совета профилактики, учащиеся ликвидировали академическую задолженность по предметам по установленному графику под контролем классных руководителей и родителей (законных представителей).

Несмотря на то, что все обучающиеся на конец учебного года не имели академической задолженности и были допущены к прохождению ГИА, 5 человек из 9-х классов с первого раза не сдали экзамен по математике. Далее с каждым из них проводились индивидуальные консультации по предметам. В итоге, все учащиеся «группы риска» сдали экзамены.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Результаты ОГЭ

Предмет	Успеваемость	% «4» и «5»	Минимальный балл	Максимальный балл	Медиана
Русский язык	100%	76,08	17	31	25
Математика	100%	39,12	6	23	12

В 2020-2021 учебном году среди выпускников 9-х классах было 11 обучающихся с ОВЗ. Все учащиеся 9-х классов с ОВЗ обучались по адаптированным программам и в течение ноября – января повторно прошли территориальную ПМПК, подтвердив своё право на особые условия прохождения ГИА: выбор формы проведения и количества экзаменов. Все обучающиеся с ОВЗ выбрали сдавать один обязательный экзамена в форме ГВЭ.

Педагогическим коллективом была спланирована и проведена работа по устранению трудностей, которые испытывает данная категория обучающихся.

Работа учителей-предметников была направлена, во-первых, на преодоление когнитивных трудностей (освоение учебной информации по предметам, развитие памяти, логического мышления, коммуникативно-познавательной активности, перенос показанного способа действия на аналогичные задания). В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, обеспечивающие удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. Во-вторых, были проведены мероприятия для преодоления процессуальных трудностей: два раза, в течение года проводились «пробные» экзамены, регулярно проводилось консультирование выпускников и их родителей по вопросам сдачи экзаменов.

Психолого-педагогическое сопровождение было направлено на преодоление личностных трудностей обучающихся с ОВЗ. Для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как: стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т. д. Педагогом-психологом была проведена диагностическая работа. По результатам диагностики проведён цикл мероприятий психокоррекционной и развивающей направленности в форме психологических тренингов по развитию самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности, нервно-мышечного напряжения, освоению приёмов психофизической саморегуляции.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В результате проделанной работы, все обучающиеся с ОВЗ (ЗПР) успешно прошли ГИА,
сдав экзамены с первого раза.

Результаты ГВЭ

Предмет	Успеваемость	«5»	«4»	«3»
Русский язык	100%	0	3	4
Математика	100%	0	1	3

Таким образом, все обучающиеся, проходившие ГИА, сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Выпускников, получивших аттестат особого образца, нет.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

4.3.2. Государственная итоговая аттестация по образовательным программам среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году в 11 классе обучались 23 ученика, все они были допущены до государственной итоговой аттестации. ГИА все проходили в форме ЕГЭ. Обучающихся с ОВЗ не было.

Распределение учащихся по предметам и результаты ЕГЭ - 2021

Предмет	Количество участников	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Медиана	Количество участников, набравших 80 баллов и более
Русский язык	17	0		2
Математика (профильный уровень)	11	0		0
Физика	1	0		0
Химия	4	2		0
Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	0		0
Биология	2	0		0
История	3	0		0
Обществознание	10	0		1

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

Предмет	2017г.	2018г.	2019г.	2021г.
Русский язык	67,9	68,44	72	69,41
Математика (профильный уровень))	33,3	46,41	56	52,5
Физика	46,83	47,73	53	41
Химия	67	78,0	73	41,75
Информатика и ИКТ	40,0	50,5	84	61
Биология	40,0	88,0	79	57,5
История	50,14	51,75	63	58,33
География	-	-	58,5	-
Обществознание	54,06	57,17	54	62,5
Английский	47,0	-	64	-



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ, по сравнению с 2019 годом, по обществознанию. Отрицательная динамика – химия, информатика, биология. По обязательным предметам (русскому языку и математике) все обучающиеся сдали ЕГЭ с первого раза.

Все выпускники, проходившие ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» нет.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

5. Востребованность выпускников.

Год выпуска	Основное общее образование						Среднее общее образование					
	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство	КОЛ-ВО ВЫПУСКНИКОВ	количество выпускников, продолжающих образование				трудоустройство
		10-й кл.	СПО	всего	%			СПО	ВУЗ	всего	%	
2018	42	4	38	42	100	-	25	9	15	24	96	1
2019	54	23	31	54	100	0	21	8	13	21	100	0
2020	69	22	47	69	100	0	0	-	-	-	-	-
2021	57	14	43	57	100	0	23	10	11	21	91,3	2

6. Результаты участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие в мероприятиях Фестиваля «Юные интеллектуалы Среднего Урала». Среди старшеклассников особой популярностью пользуются мероприятия интеллектуального характера – это участие в предметных олимпиадах и защите исследовательских проектов, тогда как учащиеся младшего и среднего возраста участвуют в интеллектуальных играх «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КиТ», дистанционных олимпиадах и конкурсах. Участвуют дети в Олимпиаде на всех уровнях и по всем предметам. Особые результаты имеют школьники по физической культуре, биологии, обществознанию.

В таблице представлены результаты участия в олимпиадах городского, регионального и уровней за три года:

Год	Количество участников		Количество участников	
	на уровне города	из них призеров и победителей	на уровне региона	из них призеров и победителей
2019	24	6	0	0
2020	48	24	1	0
2021	47	14	0	0



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Необходимо отметить, что участие в школьном этапе Олимпиады является массовым и престижным явлением в Школе. Достаточно большое количество учащихся проходят на следующий этап - муниципальный.

Муниципальный этап

В ноябре-декабре 2021 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 19 предметам.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся Средней школы № 21, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2021 году	Количество победителей и призёров
1	Русский язык	2	0
2	Обществознание	2	2
3	Биология	7	1
4	Английский язык	1	0
5	Основы безопасности жизнедеятельности	2	1
6	История	5	0
7	Литература	4	0
8	География	3	0
9	Право	6	0
10	Экономика	1	0
11	Информатика	1	0
12	Физическая культура	13	10
Итого		47	14

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся, участвовавших от школы в 2021 году, составляет 30 %.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Приданникова Н.Ф., Лыкова И.В., Селюнина О.А., Сычева Ю.Ю., Дьячков А.А.

Проведение научно-практических конференций (далее – НПК) по защите исследовательских проектов стало доброй традицией. Обучающиеся представляют свои работы на муниципальном этапе НПК. В городской НПК представили школу:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

1. ученики начальных классов: 3б класс проект «Раствор перекиси, только ли это медицинский препарат» - 3 место (руководитель Лыкова И.В.), 4б класс «Нуждается ли лес в помощи человека» - 2 место (руководитель Кислицина С.В.), 4в «Можно ли построить мост без крепления» - 2 мест (руководитель Шаталова В.В.)
2. ученики основной школы: 5а класс проект «Образ лисы в художественной литературе» - 3 место (руководитель Лыкова И.В., Уварова О.Н.), 5а класс проект «Светильник своими руками» - участие, (руководитель Мерзликина Н.Н., Вайнберг Н.В.), 7б класс проект «Африка: идеалы красоты» - 3 место, (руководитель Горшкова Р.Ф.)

Следует отметить активность и результативность участия учащихся в мероприятиях, смотрах, конкурсах и фестивалях различных уровней:

№ п/п	Уровень	Название	Результат участия
1	городской	Муниципальный этап научно – практической конференции	1 место -3 чел.
2	городской	VII дистанционная межпредметная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» по Южному управленческому округу для детей, обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам	2 место- 2 чел.
3	городской	Городской социально-педагогический проект «Крепкая семья – счастливый город»	4 место
4	городской	Городской социально-педагогический проект «Будь здоров!»	Участие
5	городской	Городской социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская»	Участие
6	городской	Городской этап Всероссийского конкурса социальной рекламы антинаркотической направленности и пропаганды здорового образа жизни «Спасем жизнь вместе!».	1 место,3 место
7	всероссийский	Всероссийский День снега	Участие
8	всероссийский	Всероссийская олимпиада по математике и окружающему миру (Учи.ру, онлайн-олимпиада)	Участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

9	городской	Выборы депутатов молодежного парламента Свердловской области V созыва	участие
10	всероссийский	Всероссийское спортивно-массовое мероприятие «Лед надежды нашей»	Участие
11	городской	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки.	2 место
12	всероссийский	Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	Участие
13	всероссийский	Конкурс «Защитник мой, горжусь тобой» (научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», всероссийский онлайн конкурс)	Дипломы 1,2,3 места
14	всероссийский	Конкурс «8 марта - день чудес» (научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», всероссийский онлайн конкурс)	Дипломы 2 места
15	всероссийский	Конкурс «Мой питомец» (научно-образовательное сетевое издание «Высшая школа делового администрирования», всероссийский онлайн конкурс)	Дипломы 1,2,3 места
16	городской	Городской конкурс патриотической песни «Пою мое Отечество»	1,3 место
17	областной	Областной фестиваль ГТО	5 место
18	городской	Городской конкурс Лит-Арт-Парад	3место-1 человек
19	всероссийский	Онлайн-олимпиада для школьников на платформе Skysmart	Участие
20	городской	Городской конкурс «Курс Молодого Бойца»	1,2 место (личное)
21	городской	Городской конкурс «Сила поколения»	Участие, призеры этапов (Сборка разборка АК – 3 место, Вождение карта – 3 место)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

22	городской	Городской конкурс «А, ну-ка парни!»	участие
23	всероссийский	Всероссийский проект «Киноуроки в школах России»	Участие
24	всероссийский	Всероссийская акция «Письмо Победы»	Участие
25	городской	Городской профориентационный проект «Точка опоры»	Участие
26	городской	Городской конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина»	Участие
27	городской	Городской фестиваль детского творчества «Весне дорогу!»	Участие
28	областной	Областной Медиафестиваль «Радуга возможностей» для детей с ограниченными возможностями здоровья	2 место
29	городской	Патриотический квест «Каменск: имена и судьбы», посвящённый 76 годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1 место
30	городской	Страноведческий конкурс по английскому языку «Окно в Британию»	1 место
31	всероссийский	Всероссийский конкурс «Путь к звёздам»	1 место
32	всероссийский	Всероссийский конкурс «Золотой ключик»	Участие
33	всероссийский	Всероссийская олимпиада по истории 60-летия полета в космос Ю.А. Гагарина	Участие
34	городской	Городской заочный конкурс изобразительного искусства «Шаг во вселенную»	Участие
35	городской	Конкурс декоративно-прикладного творчества «Весна, весной, о весне!»	5 победителей
36	городской	Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!»	1 место
37	городской	Городской конкурс фотографий и	1 место-1 человек



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

		рисунков «Памятник природы»	2 место-1 человек
38	городской	Городская интерактивно-интеллектуальная игра «Политикум»	Участие
39	городской	Фестиваль школьного самодетельного творчества «С чего начинается Родина?» (ДК «Современник»)	1 место 3 место
40	городской	Городской конкурс «Окна Победы!»	Участие
41	городской	Проект «Наследники Победы», презентация книги, б-ка им. Гайдара	Участие
42	городской	Челлендж «Лента добра» ко дню скорой помощи	Участие
43	городской	Городской конкурс «Горицвет»	Участие
44	городской	Городской фестиваль танцев «Движение вверх»	Участие
45	городской	Городской конкурс детского видео «Цифровая лента 2021»	Участие
46	городской	Всероссийский конкурс «Большая перемена»	Участие
47	городской	Городской конкурс «Донорство глазами детей»	Участие
48	городской	Спартакиада городских оздоровительных лагерей с дневным пребыванием	1 место
49	городской	Фестиваль-конкурса «Ярмарка талантов - 2021	Участие
50	всероссийский	Всероссийская олимпиада по шахматам	1 место
51	областной	Областной кубок «Старый Каменск»	Участие
52	областной	Областной кубок «Орбита»	Участие
53	всероссийский	Открытый Интернет кубок Ханты-Мансийского округа	Участие
54	всероссийский	Командное первенство школьных команд России	Участие
55	всероссийский	Сессия «Золотое сечение Фонда	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

		поддержки талантливых детей»	
56	городской	Первенство г. Каменск-Уральский по быстрым шахматам	1 место-1 чел. 2 место-1 чел. 3 место-1 чел.
57	городской	Велоосень-2021	Участие
58	всероссийский	Всероссийский урок «Будь здоров!»	Участие
59	городской	Открытая военно-спортивная игра «Каменские патриоты»	2 место(личное)
60	всероссийский	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	Участие
61	всероссийский	Кросс Нации-2021	Участие
62	городской	Конкурс чтецов «Атомы перелётных строк», посвящённый году науки и технологий	Участие
63	городской	Городской кросс школьников	Участие
64	городской	Городская игра «Карта странствий», посвящённой Международному Дню туризма.	1 место
65	городской	Открытые уроки ПроеКТОрия	Участие
66	городской	Городской проект «Самый активный класс РДШ»	Участие
67	городской	Городской Экопроект	Участие
68	городской	Городской семейный фестиваль «Город трудовой доблести»	Участие
69	всероссийский	Всероссийский день ходьбы	Участие
70	городской	Городские соревнования «Весёлые старты	3 место
71	городской	Городской конкурс творческих работ «Арт-формат рябининских страниц»	Участие
72	городской	Городской конкурс авторских рассказов «Друзья, которые всегда со мной»	Участие
73	городской	Фестиваль национальных культур «Мы разные, мы вместе!»	1 место



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

74	всероссийский	Всероссийская онлайн-Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	участие
75	всероссийский	Всероссийский социальный детский конкурс «Молоко в моей школе»	Участие
76	городской	Игра – путешествие «Знатоки родного края»	1 место
77	областной	Открытый областной конкурс детских творческих работ «Прекрасное слово – МАМА»	Участие
78	городской	Городской интеллектуальный конкурс для детей с ОВЗ «Турнир юных эрудитов».	1 место
79	областной	Областной конкурс творческих работ «Вода ошибок не прощает!»	Участие
80	городской	Городская квест- игра, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом.	1 место
81	всероссийский	Всероссийский конкурс «КИТ»	Участие
82	областной	Областной конкурс творческих работ по вопросам предупреждения терроризма и экстремизма среди обучающихся «Правила жизни!»	Участие
83	городской	Первенство города по баскетболу	Участие
84	городской	Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Елочный базар»	Участие
85	городской	Городская геологическая олимпиада	1 место
86	городской	Конкурс «Юные исследователи природы»	Участие
87	городской	Конкурс «Чудеса под Новый год»	Участие
88	городской	Конкурс «Стихи деду Морозу»	Участие
89	всероссийский	Дистанционный творческий конкурс на иностранном языке по теме «Рождество»	Участие

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности, профилактических мероприятиях, проводимых в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом, в Международном дне Детского телефона доверия, в операции «Подросток-игла, в



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!», в профилактических мероприятиях «Опасный мопед», в мероприятиях, посвященных Дню трезвости», в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности, в осенней, весенней Неделе добра, в акции «Семья без наркотиков», во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

7. Воспитательная работа

Воспитательная работа в школе – это сложный комплекс взаимосвязанных мер, направленных на всестороннее развитие личности и повышение потенциала каждого ученика. В школе разработана, утверждена и реализуется рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной деятельности.

Цель воспитательной работы школы: создание целостного пространства для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, способствующего развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и жизненному самоопределению.

Перед педагогами школы в 2021 году стояли следующие задачи воспитательной работы:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел,
- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока, поддерживать использование интерактивных форм занятий с обучающимися на уроках;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ; их коллективное планирование, организацию, проведение и анализ самостоятельно проведенных дел и мероприятий;
- инициировать и поддерживать деятельность детских общественных организаций (РДШ);
- вовлекать обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы, укрепление коллективных ценностей школьного сообщества;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности, формирование позитивного уклада школьной жизни и положительного имиджа и престижа Школы;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Исходя из целей и задач воспитательной работы, были определены приоритетными направлениями воспитательной деятельности школы:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- нравственно-эстетическое воспитание;
- интеллектуально - познавательная деятельность;
- физкультурно-оздоровительное воспитание;
- общественно - трудовая деятельность;
- профилактическая деятельность;
- самоуправление;
- работа с родителями.

Анализируя воспитательную деятельность за 2021 год, остановимся на следующих сферах деятельности.

Одно из направлений воспитательной работы в школе – это **воспитание гражданственности**, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека (Гражданско-патриотическое воспитание). Каждый классный руководитель проводил мероприятия согласно памятным датам: Победа на Куликовом поле; «День памяти юного героя-антифашиста – «Пионеры – герои»; День памяти воинов-интернационалистов в России «Мысли об Афганистане», «Великий Александр Невский» - к 800-летию со дня рождения Великого князя, «День Космонавтики – 60 лет первого полёта человека в космос», «Этот День Победы» - к 76-й годовщине окончания Великой Отечественной войны. Организовывались уроки мужества. Во всех классах с 1 по 11 традиционно в месячник по патриотическому воспитанию с 23.01.21 по 23.02.21 прошли классные часы, Уроки Мужества. 27 января школа поддержала акцию всей страны «Блокадный хлеб». На мероприятии ребята ещё раз услышали о героическом подвиге ленинградцев. К празднику Победы ребята и их родители, педагоги активно приняли участие в различных онлайн – конкурсах, посвященных этим событиям: акции «Окна Победы», «Наследники Победы», «Бессмертный полк», «Свеча памяти». Участвовали в школьных акциях: рисунок к Дню Победы, эссе «Моя семья в Великой Отечественной войне».

Нравственно-эстетическое воспитание одно из направлений воспитательной работы школы. В течение года проведены классные часы, направленные на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с представителями в/ч 45123- «Травяны» (позывной – Радужный), тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности, участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

в декаде, посвященной 76-летию Победы, поздравление с Днем Учителя ветеранов педагогического труда, проведение тематических часов по духовному воспитанию.

Физкультурно-оздоровительная работа в школе является одной из важных составляющих воспитательной системы. При реализации этого направления решаются задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств учащихся. Одна из важнейших задач являлось – повышение активности учащихся путем вовлечения их в различные формы внеурочных и внеклассных занятий и мероприятий. Физкультурно-оздоровительная и спортивная деятельность нацелена на формирование у учащихся, родителей, педагогов осознанного отношения к своему физическому и психическому здоровью, важнейших социальных навыков, способствующих успешной социальной адаптации, а также на профилактику вредных привычек, охват максимального количества учащихся школы оздоровительными мероприятиями. Вся спортивно-массовая и физкультурно-оздоровительная работа проводится во внеурочное время (за исключением физкультминуток) и включает мероприятия, направленные на улучшение здоровья и физического развития учащихся. В режиме учебного дня проводились подвижные игры, учителя – предметники проводили физкультминутки на уроках, в начале учебного года классными руководителями проведены беседы о режиме дня школьников. Участвуя в мероприятиях данной направленности, учащиеся приобретают опыт участия в физкультурно-оздоровительных, санитарно-гигиенических мероприятиях, получают представления о здоровье, здоровом образе жизни, о неразрывной связи экологической культуры человека и его здоровья (в ходе бесед, просмотра фильмов соответствующей тематики, уроков и внеурочной деятельности, участия в конкурсах соответствующей тематики).

В 2021 году начал работать школьный спортивный клуб «Созвездие». Деятельность Клуба направлена на привлечение обучающихся Средней школы №21 к систематическим занятиям физической культурой и спортом, созданию и реализации механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований, «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования. общешкольный праздник «Открытие спартакиады», туристический поход, осенний кросс, «Весёлые старты», «День здоровья».

В соответствии с планом школьного спортивного клуба в школе проводились соревнования по баскетболу, волейболу, различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; «Веселые старты», «Папа, мама, я –



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

спортивная семья». Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. В рамках данного направления классные руководители проводили цикл классных часов о здоровом образе жизни, психологические тренинги, ситуационные классные часы: «Надо или нет ставить прививки?», «Моё здоровье в моих руках», «Как предупредить переутомление». В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. В целях предупреждения безнадзорности и профилактики асоциального поведения учащихся в начале учебного года был разработан план профилактической работы во всех классах, а также план мероприятий школы по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. Система работы бала традиционно выстроена по следующим направлениям:

В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались такие формы работы как:

- профилактическая работа
- организация досуговой деятельности
- правовой всеобуч
- работа с учащимися девиантного поведения.

В соответствии с Федеральным Законом «Об основных гарантиях прав ребенка Российской Федерации» и Законом РФ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» с учащимися, состоящими на различных видах учета, проводилась индивидуально-профилактическая работа, основными формами которой были следующие:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- посещение на дому с целью контроля над условиями их семейного воспитания, организацией свободного времени, занятостью в каникулярное время, подготовкой к урокам;
- посещение уроков с целью выяснения уровня подготовки учащихся к занятиям, оказание помощи в ликвидации пробелов в знаниях;
- психолого-педагогическое консультирование родителей, учителей-предметников с целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению подростков;
- индивидуальные и коллективные профилактические беседы с подростками;
- вовлечение и подростков в общественно-значимую деятельность через занятость их в кружках и в воспитательных мероприятиях класса и школы.

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в Средней школе №21 проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних Синарского и Каменского района, ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский». В сентябре 2021 года был создан банк данных учащихся Средней школы №21. Оформлены социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составлен единый паспорт школы.

Информация	1-4 класс	5-9 класс	11 класс	Итого
Учащихся в школе	359	417	19	795
Родителей в школе	621	717	31	1369
<u>Образование родителей:</u>	194	191	8	393
Высшее				
Средне специальное	321	401	15	737
Среднее	96	110	6	212
Неполное среднее	10	14	2	26
Начальное	0	1	0	1
<u>Социальный состав:</u>	360	414	20	794
Рабочие				
Служащие	112	160	3	275



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Интеллигенция	16	28	4	48
Пенсионеры	12	16	1	29
Предприниматели	29	21	0	50
Безработные	29	25	0	54
Домохозяйки	63	53	3	119
Количество семей в классе	359	417	19	795
Полных семей	261	285	12	558
Неполных семей	98	132	7	237
Многодетных семей	73	76	1	150
Семей, где воспитывает одна мать	92	125	7	224
Семей, где воспитывает один отец	6	7	0	13
Опекаемые	4	16	0	20
Дети-инвалиды	7	4	0	11
Семей родителей-инвалидов	0	3	0	3
Малообеспеченных семей	51	17	2	70
Семей, получающих пенсию по потере кормильца	15	18	0	33
Неблагополучных семей	0	0	0	0
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	4	1	0	4

В течение года для обучающихся 1-11 классов заместителем директора по воспитательной работе Дьячковой С.Ю совместно с инспектором ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский» Зариповой О.М, Журавлевой К.Г проводились профилактические беседы:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

№	Темы профилактических бесед	Количество учащихся	Классы
1.	«Вредные привычки»	58 чел	8-11
2.	«Правила безопасного поведения»	62 чел	1-11
3.	«О пропусках уроков без уважительной причины»	111 чел	1-11
4.	«Общение в сети интернет»	75 чел	5-11
5.	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	40 чел	5-11

Для родителей проводились лектории по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей на тему: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Принципы отношений взрослых и детей», «Употребление ПАВ ребенком – показатель его душевного дискомфорта».

Динамика состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности, правонарушений:

№ п/п	Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
1.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	6	6	7
2.	Количество учащихся, не посещающих школу, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	-	-	-
3.	Количество безнадзорных детей	2	0	0
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, за:	2	6	4
-	совершение преступлений	1	6	3
-	бродяжничество (самовольные уходы)	0	0	0
-	распитие алкогольных напитков	1	0	0
-	употребление токсических, наркотических средств	0	0	1
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	1	0	4

В течение последних трёх лет отмечается:

- увеличение количества учащихся, состоящих на ВШУ;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

-нет детей, не посещающих школу, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин;

-нет безнадзорных детей;

-уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН;

-увеличение количества учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Синарского района.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.

2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН, ПДН, ВШУ.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН, КДН и ВШУ и их родителями. Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, советах профилактики.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

В 2021 году проведено 9 заседаний Совета профилактики, рассмотрено **111** персональных дел учащихся. Основными темами заседаний были:

1.Профилактика ОРВИ, гриппа, COVID-19, туберкулёза. Пропаганда здорового образа жизни среди подростков (работа классного руководителя).

2.Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений. Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.

3.Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьей.

4.Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время. Организация летнего отдыха детей. Эффективность работы классных руководителей с учащимися в отношении которых проводится ИПР по предупреждению правонарушений.

5.Успеваемость.Предварительные итоги года.

6.Система дополнительного образования и внеурочная деятельность.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

7. Организация работы по формированию и пропаганде здорового образа жизни среди учащихся. Профилактика вредных привычек. Работа классных руководителей по проблеме предотвращения грубых нарушений дисциплины в школе.

8. Об уголовной ответственности несовершеннолетних. Анализ посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительной причины.

9. Профилактика вредных привычек. Предварительные итоги успеваемости за 2 четверть.

Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних.

Таким образом, все несовершеннолетние дети, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих занятия по неуважительным причинам, в школе нет. Они были вовлечены во все мероприятия по рабочей программе воспитания.

Профориентационная работа в школе реализуется через учебно-воспитательный процесс, внеурочную и внешкольную работу с учащимися.

Урочная деятельность 5 - 11 классах в рамках изучения предмета «Технология» предусматривает знакомство с профессиями пищевой, легкой, химической, текстильной, деревообрабатывающей промышленности, металлургии, строительства, транспорта, энергетики, ЖКХ, научными отраслями: робототехника, нанотехнологии, геновая инженерия. Школьники знакомятся с профессиограммой и психограммой будущей профессии, анализируют требования профессии к человеку и личным качествам, склонностям, особенностям, анализируют предложения рынка труда, обучаются выстраивать лестницу профессионального роста.

Предметная неделя технологии включает многообразие мероприятий профориентационной направленности и охватывает всю школу. В рамках организации внеурочной деятельности осуществляется подготовка молодежи к выбору профессии и своего места в обществе. Классные руководители проводят классные часы, деловые игры и конкурсы, приглашают родителей с беседами о профессиях, принимают участие в экскурсиях на предприятия города.

В 8 классах нашей школы ведется внеурочная деятельность «Я-проект», которая нацелена на расширение знаний учащихся о той или иной профессии. Результатом обучения является составление личного профессионального плана, который поможет учащимся самоопределиваться в будущей профессиональной деятельности. На занятиях школьники в ходе самодиагностики



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

изучают свои психологические особенности, «примеряют» различные модели поведения и оценивают их эффективность. Психолого-педагогическими средствами создается поле выбора профиля обучения и формируется психологическая готовность учащихся к этому выбору на основе знаний о своем профессиональном и личностном потенциале.

Изучение данного курса ведется по разделам.

I четверть. Что я знаю о своих возможностях

II четверть. Что я знаю о профессиях

III четверть. Способности и профессиональная пригодность

IV четверть. Планирование профессиональной карьеры.

Завершением курса является конференция с представлением творческого проекта - презентация «Моя профессия».

Социально – педагогические проекты дают возможность профессионального самоопределения для школьников. В рамках проекта «Уральская инженерная школа» учащиеся 8-х классов принимают участие в профориентационном проекте «Точка опоры».

Значимой для школьников является возможность расширения своих знаний об образовательной карте профессиональных учреждений города, получаемой ими в ходе посещения «Живых уроков». Это циклы занятий в современно оборудованных мастерских, лабораториях, беседы и инструктажи с ребятами на СинТЗ, и встречи с передовиками производства и изучение истории предприятия в заводском музее. Участие в мероприятиях проекта «Точка опоры» для ребят - это новый вид их учебной деятельности, ориентированной на выбор образовательной и профессиональной траектории. Совместно с педагогами обучающиеся 9,11 классов изучают интернет-ресурсы, посвященные выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования («Билет в будущее»), посещают Всероссийские открытые уроки «Проектория».

Образовательная деятельность школы обладает значительным потенциалом **для формирования экологической культуры школьников**. Основной целью экологического воспитания школьников является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях и конкурсах экологической направленности, среди которых традиционными для школы стали: акция «Бумажный бум», «Покормите птиц зимой!», «Я живой», «Зеленый наряд школы», экологический субботник. С сентября 2021 года учащиеся 4 «Б» класса принимают участие в экопроекте «Добрые сердца-живая планета!». Обучающиеся нашей школы принимают активное участие в городских конкурсах ЦДО.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является **развитие школьного Ученического Самоуправления.**

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2021 году работу вел обновленный состав Совета «Актив». В течение года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления, где работали над планом работы, велась подготовка различных мероприятий, анализировали проделанную работу и выявляли проблемы, пути решения проблем нашей школы.

В течение года Совет «Лидер» являлись организатором общешкольных дел Членами органов ученического самоуправления организованы и проведены традиционные для школы праздники: «Фестиваль многонациональных культур», День Учителя, благотворительные мероприятия (сбор макулатуры, встречи с жителями Дома ветеранов), Новогодние праздники для учащихся 1-4 классов, мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества. Активно принимали участие в городском проекте «Долг Памяти», профилактическом проекте «Краски жизни». Для детей начальных классов в течение года проведены конкурсы на различную тематику, ребята старших классов помогали организовывать веселые перемены в помощь младшим школьникам.

Работа отрядов ДЮП и ЮИД также является традиционной для школьников, которые регулярно осуществляют рейды, выпуск и распространение газет и листовок, выступают перед обучающимися, участвуют в месячниках пожарной и дорожной безопасности, сотрудничают с отделом пропаганды ГИБДД.

В школе создан волонтерский отряд «Доброе сердце». Основные направления его деятельности в 2021 году:

1. Социальное направление :

- сбор вещей для малоимущих семей;
- концерт в Доме ветеранов;
- акция «Улыбнись солдат»;
- изготовление поздравительных открыток ветеранам;
- благотворительный праздник Добру открываются сердца».

2. Экологическое направление:

- субботник у обелиска п.Ленинский;
- сбор макулатуры;
- помощь бездомным животным;
- изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период.

3. Пропаганда здорового образа жизни:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- акция «Спорт и здоровье»;
- выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение школьной спартакиады.

На протяжении нескольких лет работает Военно-патриотический клуб «Воин», основными целями и задачами, которого является: военно-патриотическое воспитание, более полная подготовка и адаптация к службе в Вооруженных силах России, а также работа с подростками девиантного поведения.

В декабре 2020 года на базе Средней школы №21 создано Первичное отделение Местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско- юношеской организации «Российское движение школьников». Председателем первичного отделения является Дьячкова Светлана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе. С сентября 2021 года 5 «А» класс принимает участие в городском социально-педагогическом проекте «Самый активный класс РДШ».

8. Работа Школы по сохранению здоровья участников образовательного процесса, формирование культуры ЗОЖ.

Принцип интеграции является необходимым в работе образовательного учреждения здоровьесберегающей направленности. Этот принцип в полной мере реализуется в нашем образовательном учреждении. Тема «здоровье» охватывает весь образовательный процесс (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения, работу групп продленного дня и т.д.). Комплексный подход к здоровьесбережению включает целый ряд необходимых компонентов:

соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса;

проведение физкультурно-оздоровительной работы;

соблюдение рационального режима для школьников;

организация квалифицированной медицинской и психологической помощи школьникам;

мониторинг состояния здоровья учащихся;

организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников обеспечивается программами и планами ОУ:

- мероприятий по проведению профилактической работы в рамках Акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Сообщи, где торгуют смертью» и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- комплексный план по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- план работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- план по профилактике ВИЧ-инфекции;
- план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- программа профилактики детского травматизма;
- программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все».

В своей деятельности педагоги школы руководствуются следующими принципами:

- принцип двигательной активности (разработка уроков в режиме двигательной активности – проведение части урока в свободной форме);
- принцип оздоровительного режима (организация обучения в режиме динамических пауз: чередование сидения за партой, передвижения по классу);
- принцип формирования правильной осанки и навыков рационального дыхания (для формирования правильной осанки на уроке включаются упражнения для мышц спины, брюшного пресса и плечевого пояса; для профилактики заболеваний верхних дыхательных путей формируется привычка правильно дышать через нос, глубоко, ровно, ритмично);
- принцип психологической комфортности (создание ситуации успеха, способствующей повышению самооценки учащихся, снижаются барьеры страха, формируется доверие к педагогу, развиваются доброжелательные взаимоотношения в классе);
- принцип опоры на индивидуальные особенности и способности ребёнка (при этом каждый ребёнок получает от урока только положительные эмоции, ощущает комфорт, защищенность и испытывает интерес к учебе).

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Группа здоровья	Количество учащихся			
	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Первая	350	250	191	98
Вторая	360	417	527	623
Третья	35	111	84	77
Четвертая	7	5	9	2

По сравнению с предыдущим годом уменьшилось количество детей, имеющих I и III группу здоровья, возросло количество детей, имеющих II группу здоровья.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Уровень острой заболеваемости у школьников в 2021 году

Период	2021	
	Количество учащихся	Показатели на 1000
Среднесписочное число детей (учащихся)	806	
Число заболеваний всего:	615	763
Инфекции и паразитарные болезни всего из них:	42	52,1
Кишечные инфекции	20	24,8
Бактериальные и вирусные болезни – дифтерия, скарлатина, коклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция.	2	2,5
Болезни нервной системы всего:	8	9,9
Из них вегетососудистая дистония	8	9,9
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	1,2
Болезни уха и сосцевидного отростка	6	7,4
Болезни системы кровообращения всего:	0	0
Из них:		
Острая ревматическая лихорадка и обострение хронических ревматических болезней	0	0
Гипертензия	0	0
Болезни органов дыхания всего в том числе:	527	653,8
Грипп	0	0
Пневмония	0	0
Острые респираторные инфекции всего:	527	653,8
Из них:		
ОРИ верхних дыхательных путей (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит)	520	545,1
ОРИ нижних дыхательных путей – острый бронхит	7	8,7
Болезни органов пищеварения	17	21,1
Болезни мочеполовой системы	4	5
Травмы и отравления всего	0	0
Из них		



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Переломы	0	0
Отравления	0	0
Прочие заболевания	10	12,4

В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний, инфекционных заболеваний.

Организация питания в школе осуществляется ООО «Школьник». В образовательном учреждении созданы необходимые условия для работы подразделения организации общественного питания, отвечающего требованиям СанПиН. Рацион блюд в школьной столовой разнообразен и полноценен, осуществляется витаминизация. Школьники регулярно получают молочные, овощные блюда, постоянно в рационе мясные и рыбные продукты. Двухнедельное меню завтраков для школьных столовых, согласованное с заместителем главного санитарного врача города Каменска-Уральского, позволяет разнообразить питание обучающихся.

Организовано питание за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2021 году количество обучающихся охваченных горячим питанием: 700 человек, что составляет 88 %.

1-4 классы- 361 человек- 100%

5-9 классы- 331 человек- 79,76 %

10-11 классы-8 человек- 42 %, в том числе льготники.

Льготники (5-11 класс) - 173 чел.		(1-4 класс) - 168 чел.
дети –сироты	0	0
дети без попечения родителей	5	14
дети инвалиды	1	2
Дети из малообеспеченных семей	17	39
Дети из многодетных семей	62	62
Учащиеся СКК	66	40
Учащиеся ОВЗ	22	11
Дети, обучающиеся на дому	3	4

Одно из важных направлений работы – это, без сомнения, **организация летнего отдыха** и полезной занятости учащихся школы.

Ежегодно на базе нашей школе работает трудовой отряд. Учащиеся 8-х и 10-х классов помогают в ремонте школы и облагораживают школьный двор, помогают детским садам



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

озеленить территорию. Ребята трудятся очень добросовестно и ответственно, ведь работают для себя.

Трудоустройство учащихся в летний период	
Период	Трудоустроено учащихся
2018 год	12
2019 год	10
2020 год	10
2021 год	12

В весенние каникулы и в июне 2021 года на базе нашей школы работал лагерь с дневным пребыванием. Количество детей, отдохнувших в лагере - 150 человек. Это для многих семей нашего поселка единственная возможность оздоровить своего ребенка, так как на сегодняшний день стоимость путевки в другие лагеря обременительна для семейного бюджета.

9. Работа Школы по информатизации

В соответствии с Концепцией модернизации российского образования для реализации целей и задач информатизации образования в школе реализована программа «Информатизация образовательного учреждения», определены основные направления деятельности по внедрению современных информационных технологий и совершенствованию управленческой деятельностью.

На основании федерального закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» доступ обучающихся к электронным образовательным ресурсам осуществляется на основе контентной фильтрации, что предотвращает получение школьниками информации не образовательного характера: доступ к глобальной сети Интернет осуществляется при помощи контентной фильтрации: skydns. Информация доступна в рамках Закона РФ № 436-ФЗ от 29.12.2010г. «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Открытость и общедоступность информации о деятельности Школы обеспечивается доступом к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»:

- 37 кабинетов оборудованы мультимедийным оборудованием (телевизоры, мультимедийные проекторы, рабочим местом учителя - ПК с выходом в Интернет);
- 11 кабинетов начальной школы оборудованы мобильным классом (25 нетбуков);
- кабинет физики оборудован мобильным классом (13 ноутбуков);
- информационный центр оборудован 4-мя рабочими местами для свободного доступа к сети Интернет;
- кабинет математики оборудован мобильным классом (13 ноутбуков);



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- кабинет физики оборудован мобильным классом (13 ноутбуков).

Средняя школа № 21 имеет официальный сайт <http://school21.obrku.ru/>, на котором размещается информация и документы, предусмотренные законодательством в области образования.

В 1-11-х классах оказывается муниципальная услуга по предоставлению текущей успеваемости «Электронный дневник и электронный журнал» на платформе «Дневник.ру».

10. Кадровое обеспечение.

Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами. Численность педагогических работников – 53 человека, из них 43 имеют квалификационную категорию, 2 аттестовано на соответствие занимаемой должности и 8 человек не подлежали аттестации (назначены на должность менее двух лет назад).

Квалификация педагогических работников Средней школы №21

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года						Аттестованных работников		Всего работников	Количество аттестованных (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)			
		высшая		первая		СЗД		всего	из них по 2м должностям и более					
1	Руководитель	X		X		1		1	1	1	100			
2	Заместители руководителя	X		X		3		3	2	3	100			
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	21	17	23	22	2	2	45	41	2	53	49	84,9	83,7
ИТОГО:		21		24		6		49		5	57		X	

В течение 2021 года прошли аттестацию 10 педагогов, в том числе 5 учителей на высшую квалификационную категорию, 5 аттестовались на 1 квалификационную категорию.

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план **повышения квалификации педагогических работников** до 2023 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу городе, в Школе.

Повышение квалификации в 2021 году прошли 44 педагогических работника (83,01%), по 102 образовательным программам. Серьезное внимание уделено повышению квалификации по



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

формированию и оцениванию функциональной грамотности (42 человека), работе с детьми с ОВЗ, работе по ФГОС и т.д.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации.

Методической работе в Школе уделяется особое внимание. На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров.

С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 7 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики, физики и информатики, учителей естественнонаучных и общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей предметных областей «Искусство» и «Технология». Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов.

Направления работы школьных методических объединений:

1. Реализация ФГОС нового поколения.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
4. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Внеурочная работа по предмету.

Администрацией школы была разработана форма ежегодного творческого отчета педагога, в которой отражены результаты профессиональной деятельности за учебный год по всем направлениям, в том числе, включенным в экспертную оценку при аттестации педагогов. По результатам подготовки отчетов, с педагогами проведены индивидуальные собеседования с целью анализа результативности профессиональной деятельности, планирования работы по её повышению, мотивации участия педагогов в экспериментальной работе, руководстве



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения качества обученности, участия в профессиональных конкурсах, распространении опыта. Таким образом, определена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, для каждого определены показатели эффективного контракта.

С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; перевод в работе на самоконтроль (на доверии); благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном администрацией школьном положении о стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным.

В 2021 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В 2021 году, традиционно, под руководством соответствующих ШМО, проведены предметные недели, предметные олимпиады и научно-практические конференции, организованы интеллектуальные игры, школьники принимали участие во Всероссийских дистанционных конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «Кенгуру», международных дистанционных олимпиадах.

Уровень профессиональной грамотности учителей достаточно высок благодаря их участию в работе постоянно действующих семинаров, конференций, мастер-классах, творческих мастерских. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах.

Система работы по созданию среды, обеспечивающей развитие личности педагога, создание условий для его самореализации – это задача методической службы.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Итак, анализ кадрового обеспечения показывает, что уровень профессиональной грамотности учителей достаточный.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном,
региональном, федеральном уровне

ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
Лыкова Ирина Владимировна	Региональный этап «Учитель года России 2021»	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	16.02.2021-31.03.2021г
Дудочкина Елена Геннадьевна	Участие в апробации электронного портфолио учителя	Министерство образования и молодежной политики Свердловской области	17.02.2021-20.02.2021
Баннх Татьяна Николаевна	Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ на разных ступенях образования	ЦПМСС (Каменск-Уральский)	21.06-25.06.2021
Березовская Лариса Ивановна	Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ на разных ступенях образования	ЦПМСС (Каменск-Уральский)	21.06-25.06.2021
Литовченко Ольга Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ на разных ступенях образования	ЦПМСС (Каменск-Уральский)	21.06-25.06.2021
Ецкало Валентина Сергеевна	Конкурс профессионального мастерства специалистов психолого-педагогической помощи обучающимся с ОВЗ на разных ступенях образования	ЦПМСС (Каменск-Уральский)	21.06-25.06.2021
Гришкевич Татьяна Афанасьевна	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»	Всероссийский профессиональный конкурс	15.11.2021-28.01.2022
Щербакова Дарья Александровна	Конкурс сайтов педагогов	Региональный центр цифровой трансформации образования ГАОУ «ИРО»	29.102021-06.12.2021
Сонина Анастасия Юрьевна	Конкурс сайтов педагогов	Региональный центр цифровой трансформации образования ГАОУ «ИРО»	29.102021-06.12.2021



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Педагогический коллектив в 2021 году неоднократно проводил различные мероприятия и распространял опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
1	Открытый урок в рамках конкурса «Учитель года России – 2021» (г. Екатеринбург, Лицей 88)	19.03.2021	Члены комиссии, оргкомитет конкурса, конкурсанты	15
2	Мастер-класс в рамках конкурса «Учитель года России – 2021» (г. Екатеринбург, Ельцин Центр)	25.03.2021	Члены комиссии, оргкомитет конкурса, конкурсанты, группы поддержки	40
3	Городской семинар «Реализация проекта «Школа равных возможностей» для повышения образовательных результатов обучающихся»	18.03.2021	Заместители директора по УВР	25
4	Выступление на Стажировке по дополнительной профессиональной программе «Эффективные управленческие практики достижения образовательных и воспитательных результатов» (организатор: Академия Минпросвещения России)	24.03.2021	Руководители образовательных учреждений РФ	125
5	Посещение показательных уроков.	октябрь	Студенты 46 группы КГБПОУ «Каменский педагогический колледж».	20

11. Инновационная работа в школе

Особое внимание в организации методической работы с учителями уделяется вопросам повышения компетентности педагогического коллектива в вопросах работы с детьми с разными образовательными потребностями. Использование современных технологий и методов в практике обучения и воспитания является обязательным условием интеллектуального и нравственного развития школьников.

В 2020 году был разработан инновационный проект (программа) «Школа равных возможностей» и подана заявка на признание образовательной организации региональной инновационной площадкой. Приказом Министерства образования и молодежной политики Свердловской области от 17.09.2020 № 699-Д Средней школе № 21 присвоен статус региональной инновационной площадки.

В 2021 году **инновационный проект «Школа равных возможностей»** успешно реализовывался.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Основная идея инновационного проекта (программы): дети с особыми образовательными потребностями могут быть способными в разных областях деятельности, но существует неравенство возможностей между ними и здоровыми сверстниками. В условиях быстро изменяющихся социальных систем и общественных институтов большое значение приобретает «неадаптивная социализация», которая является новой для системы образования и жизненно важной для детей с особыми образовательными потребностями, особенно в условиях массовой школы.

Цель инновационного проекта (программы): создание условий для решения задач неадаптивной социализации и творческой самореализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в образовательном пространстве муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21»

Задачи:

1. Анализ условий образовательной среды учреждения для вовлечения детей с ООП в процесс обучения, социализации и творческой самореализации;
2. Расширение образовательной среды посредством активной адаптации и социализации обучающихся с особыми образовательными потребностями в социум, через адаптивную физическую культуру и участие в мероприятиях Специальной олимпиады в Свердловской области;
3. Решение организационных, кадровых, финансово - материальных, методических вопросов интеграции муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 21» в систему работы с детьми с ООП в образовательном пространстве города.

Направления деятельности проекта «Школа равных возможностей»:

- 1) Здоровье (вовлечение обучающихся с ООП в систему мероприятий по пропаганде здорового образа жизни через адаптивную физическую культуру и участие в мероприятиях Специальной олимпиады).
- 2) Учёба (оказание содействия в обучении детей с ООП посредством современных образовательных технологий).
- 3) Творчество (участие в мероприятиях, направленных на творческую самореализацию обучающихся с ООП, волонтерство).
- 4) Профориентация (ранняя профориентация и профессиональное самоопределение детей с ООП через знакомство с миром профессий и раскрытия внутреннего потенциала ребенка).

Используемые инструменты:

- метод социального проектирования;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- технология самоопределения личности;
- выдвижение общественных инициатив;
- диалоговое обучение;
- ранняя профориентация.

На ряду с основными общеобразовательными программами в школе реализуются адаптированные основные общеобразовательные программы (далее – АООП) для обучающихся с задержкой психического развития (далее – ЗПР), для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (далее – НОДА), для детей с множественными нарушениями реализуются специальные индивидуальные программы развития (далее – СИПР).

В Средней школе № 21 обучающиеся с ООП ежегодно успешно участвуют в конкурсах чтецов различной тематики как школьного уровня, так и городских («Лит-Арт-парад», «75-летию Победы») вместе с нормотипичными обучающимися. Участники конкурсов стихов – ребята из специальных (коррекционных) классов, соревнуясь со сверстниками, становятся призёрами и победителями в своих возрастных группах, что говорит о высокой социализации обучающихся в среде общеобразовательных достижений. Учащиеся специальных (коррекционных) классов также принимают участие в предметных конкурсах «Русский медвежонок. Языкознание для всех» и фестивалях (международный) «Живая классика: русская детская литература в славянских странах», финал которого проходил в г. Софии (Болгария), 2017г. – Победитель, учащийся специального (коррекционного) класса.

В 2021 году 23 ученика нашей школы (6-7 классы) приняли участие в областном медиафестивале «Радуга возможностей» для детей с ОВЗ, который был посвящён году науки и технологий в России, в городском конкурсе детского видео «Цифровая лента». В номинации «Фотодизайн» Лузина Дана, Рычков Олег-2 место, Буравова Дарья, Колоколова Анастасия – 3 место.

На протяжении нескольких лет обучающиеся с особыми образовательными потребностями принимают участие в научно-практических конференциях для детей с ограниченными возможностями здоровья «Мир вокруг нас».

Особые проблемы возникли в школе с появлением детей мигрантов. Мы их тоже относим к категории детей с особыми образовательными потребностями. Они не имеют достаточной речевой практики в семье для полноценного овладения русским языком, однако, придя в школу, они вынуждены обучаться по программе, которая рассчитана на носителей русского языка. Результаты обследования на готовность к обучению на русском языке по всем компонентам речевой деятельности (говорение, чтение, письмо, аудирование) показали, что эти учащиеся владеют



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

русским языком на элементарном уровне, позволяющем обслуживать исключительно бытовые потребности ребёнка (еда, транспорт, больница).

По итогам первого года обучения все учащиеся вышли **«неуспевающими»**. Учащимися была пройдена ПМПК, специалисты которой рекомендовали школьникам адаптированную основную общеобразовательную программу для детей с ЗПР.

Данная социокультурная ситуация потребовала поиска новых современных подходов к адаптации и обучению детей международных мигрантов. Чтобы устранить данную проблему 30 педагогов, и администрация школы прошли обучение по образовательной программе ИРО «Методические вопросы реализации сопроводительного курса для детей мигрантов к основной программе "Русский язык"». Были приобретены, наверно лучшие на сегодняшний момент, учебные пособия «Русский язык: от ступени к ступени» и внедрен курс внеурочной деятельности «Хочу знать русский язык».

На сегодняшний день мы можем сказать, что дети, для которых русский язык является неродным, успешно социализированы в обществе с родным языком русским. В течение следующего года обучения детьми была погашена академическая задолженность, и, хотя обучение продолжилось по адаптированной программе, учащимися успешно пройдены процедуры итогового собеседования по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации, а также ежегодно успешно проходят процедуры ОГЭ и ГВЭ. После завершения обучения на основном уровне образования учащиеся поступают на обучение по выбранным профессиональным программам, а затем остаются жить и работать в российском обществе. Уровень владения русским языком переходит от элементарного (A1) и базового (A2) до сертификационных (B1 – C2). Наличие первого сертификационного уровня владения русским языком (B1) необходим для поступления в вузы России.

К незапланированным результатам деятельности проекта можно отнести обучение двух новых педагогов по программе «Обучение русскому языку как неродному на разных этапах школьного образования», что говорит о желании создавать успешную среду для социализации и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями наряду с нормотипичными детьми, а также участие в конференции «Развивающая речевая среда в образовательной организации: проблемы, технологии» заместителя директора по УВР.

Участие Средней школы № 21 в общефедеральной стажировке, представление своего опыта работы по развитию неадаптивной социализации позволяет нам привлекать заинтересованных лиц для дальнейшей работы по созданию условий для реализации проекта «Школа равных возможностей».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Средняя школа № 21 – образовательное учреждение с уникальным для нашего городского округа и Свердловской области опытом работы. Результатом независимой оценки качества, прошедшей в августе 2021 года, стало 2 место среди школ города. Мы постоянно осваиваем новые технологии работы, которые применяем для разных категорий обучающихся с особыми образовательными потребностями в условиях общеобразовательной школы. Мы умеем работать с детьми различных нозологических групп. В штате на сегодняшний день трудятся педагоги-психологи, учителя-логопеды, учитель-дефектолог, учитель адаптивной физической культуры. 14 педагогов прошли профессиональную переподготовку по направлению «Олигофренопедагогика», один педагог получил дополнительную квалификацию по направлению «Сурдопедагогика». Данные результаты деятельности свидетельствуют о том, что у Средней школы № 21 миссия – равные возможности для каждого обучающегося – не просто слова. Мы открыты для всех заинтересованных лиц в сфере создания условий для дальнейшей реализации проекта.

В рамках работы площадки проводятся мероприятия согласно плану.

О деятельности экспериментальной площадки можно подробнее ознакомиться на сайте

<http://rnp.irro.ru/index.php?cid=676>

Таким образом, в школе созданы условия для включения педагогов в инновационную и экспериментальную деятельность, обеспечивающую современный уровень образования всем учащимся, в том числе и удовлетворение особых образовательных потребностей детей с ограниченными возможностями здоровья и освоение ими основной образовательной программы.

12. Библиотечно-информационное оснащение школы

Библиотечный фонд школы включает учебники, художественную, научно-популярную и методическую литературу:

- объем библиотечного фонда— 35981 экземпляров;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость —1956 единиц в год;
- объем учебного фонда — 32977 экземпляров, в том числе 2391экземпляр электронных учебников.

Фонд дополнительной литературы представлен: отечественной и зарубежной, классической и современной художественной литературой, научно-популярной, отраслевой и методической литературой, изданиями по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах, краеведению, словари, справочники, литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся, сборники задач по математике, физике, химии.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В библиотеке можно работать на стационарных компьютерах, которые имеют выход в Интернет. Для учителей есть доступ к локальной сети. Есть средства сканирования и распечатки материалов. Имеется система фильтрации.

Информационное обеспечение Школы поддерживает информационную образовательную деятельность обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Медиатека (электронно-образовательные ресурсы)

Предмет	Название	Количество
Русский язык	Русский язык 5 класс	1
	Умеете ли вы общаться? Элективный курс	1
Литература	Большая хрестоматия. Русская литература 19век.	1
История	История. России с древнейших времен 9-11 класс	1
	Курс русской истории 7-8 класс	1
	Всеобщая история 7-8 класс	1
	Всеобщая история. История древнего мира 5 класс	1
	Наполеон I Бонапарт 7-8 класс	1
	Всеобщая история. История средних веков 6 класс	1
	Всемирная история в датах	1
	География 6-10	1
	Биология 6-9 класс	1
	Жизнь насекомых	1
	Энциклопедия здоровья	1
	Энциклопедия животных	1
	Интерактивная математика 5-9 класс	1
	Математика ЕГЭ	1
Физика	Познакомимся с невидимкой Элективные курсы 9 класс	1
	Физика 7-11 класс: Практикум	1
	Физика. 7-11 класс: Методическая поддержка	2
	Уроки физики Кирилла и Мефодия 7, 8, 9, 10, 11 классы	5
	Виртуальная школа Кирилла и Мефодия, Репетитор по физике	2
	Экспериментальные задачи лабораторного физического практикума	1
	Видеозадачник по физике в 2-х частях	
	Интерактивный курс физики	1
	Мир информатики. 3-4 год обучения	2
	Мир информатики 6-9 класс	1
	Мир информатики 8-11 лет тренажер	1
	Клавиатурные тренажеры	1
Информатика	Вычислительная математика и программирование 10-11 класс	1
	Как рисовать на компьютере	1



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Экология	Экология: в 2-х дисках	1
	Экология. 10-11 классы	1
ОБЖ	ОБЖ. 5-11 класс	
	Обществознание практикум	1
	Экономика и право. 9-11 классы: в 2-х дисках	1
	История России. XX век. в 4-х дисках	1
	Игорь Быстров Однополчане	3
	Сборник военно-патриотических клипов о войне 1941-1945 (3 части)	1
МХК, ИЗО	Художественная культура Урала 8-11 класс	2
	Народные ремесла на Урале: Урал. Человек. Истоки 5-11 класс	1
	Народные праздники на Урале 6-11 класс	1
	Традиционный костюм народов Среднего Урала 7-11 класс	1
	Мировая художественная культура	3
	Шедевры русской живописи	1
	Мировая художественная культура. 10-11 классы	1
	Энциклопедия изобразительного искусства	1
	История искусства 10-11 класс	1
	История русского искусства 10-11 класс	1
	Русский Музей 5-11 класс	1
	Наследие человечества	1
	Великие композиторы, жизнь и творчество	1
	Энциклопедия 1000 великих художников	1
Английский язык	Учим английский по-английски	1
	2000 английских выражений, техника запоминания	1
	Репетитор по английскому языку	1
Начальная школа	Детская энциклопедия	1
Досуг	Словарные и числовые игры	1
Электронные приложения к учебникам. Начальная школа.		
Русский язык	Азбука. 1 класс: Электронное приложение к учебнику В.Г.Горецкого	15
	Русский язык 1 класс: Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	25



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	Русский язык. 2 класс: Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	30
	Русский язык. 3 класс: Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	30
	Русский язык. 4 класс: Электронное приложение к учебнику В.П.Канакиной, В.Г.Горецкого	25
Литературное чтение	Литературное чтение. 1 класс: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской	30
	Литературное чтение. 2 класс: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской	30
	Литературное чтение. 3 класс: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской	30
	Литературное чтение. 4 класс: Аудиоприложение к учебнику Л.Ф.Климановой, В.Г.Горецкого, М.В.Головановой, Л.А.Виноградской	30
Иностранный язык	Немецкий язык. 2 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	5
	Немецкий язык. 3 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	10
	Немецкий язык. 4 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	10
	Английский язык. 2 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Быковой	4
	Английский язык. 3 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Быковой	30
	Английский язык. 4 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Быковой	30
Математика	Математика 1 класс: Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	45
	Математика. 2 класс: Электронное приложение к учебнику	35



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	М.И.Моро	
	Математика. 3 класс: Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	55
	Математика. 4 класс: Электронное приложение к учебнику М.И.Моро	55
Окружающий мир	Окружающий мир. 1 класс: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	45
	Окружающий мир. 2 класс: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	38
	Окружающий мир. 3 класс: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	72
	Окружающий мир. 4 класс: Электронное приложение к учебнику А.А.Плешакова	78
Технология	Технология. 1 класс; Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг	20
	Технология. 2 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой	4
	Технология. 3 класс: Электронное приложение к учебнику Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, Н.В.Добромысловой	20
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы светской этики. 4-5 класс	45
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы православной культуры 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию автора Л.В.Кураева.	40
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы мировых религиозных культур. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию авторов А.Л.Беглова, Е.В.Саплиной, Е.С.Токаревой	14
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы иудейской культуры. 4-5 класс; Электронное приложение к учебному пособию авторов М.А.Членова, Г.А.Миндриной, А.В.Глоцер	1
ОРКиСЭ	Основы религиозных культур и светской этики: Основы исламской культуры. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию	1



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	авторов М.Ф.Муртазина, Д.И.Латышиной		
	Основы религиозных культур и светской этики: Основы буддийской культуры. 4-5 класс: Электронное приложение к учебному пособию автора В.Л.Чимитдоржиева	1	
	Электронные приложения к учебникам. Основная школа		
Литература	Литература. 5 класс: Аудиприложение к учебнику В.Я.Коровиной.	45	
	Литература. 6 класс: Аудиприложение к учебнику В.П.Полухиной	55	
	Литература. 7 класс: Аудиприложение к учебнику В.Я.Коровиной	31	
	Немецкий язык. 5 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	10	
	Немецкий язык. 6 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	10	
	Немецкий язык. 7 класс: Электронное приложение к учебнику И.Л.Бим.	12	
	Английский язык. 5 класс: Электронное приложение к учебнику Ю.Е. Ваулиной	55	
	Английский язык. 6 класс: Электронное приложение к учебнику Ю.Е. Ваулиной	55	
	Иностранный язык	Английский язык. 7 класс: Электронное приложение к учебнику Ю.Е. Ваулиной	10
		Математика. 5 класс: Электронное приложение к учебнику Е.А.Бунимовича	77
Математика	Математика. 6 класс: Электронное приложение к учебнику Е.А.Бунимовича	55	
	География. 5-6 класс: Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева	35	
	География. 7 класс: Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева	31	
География	География. 8 класс: Электронное приложение к учебнику А.И.Алексеева	32	
	Обществознание	Обществознание. 5 класс: Электронное приложение к учебнику Л.Н.Боголюбова	48



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Основы безопасности жизнедеятельности.	Обществознание. 6 класс: Электронное приложение к учебнику Н.Ф.Виноградовой	64
	Обществознание. 7 класс: Электронное приложение к учебнику Л.Н.Боголюбова	64
	Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс: Электронное приложение к учебнику А.Т.Смирнова.	36
	Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс: Электронное приложение к учебнику А.Т.Смирнова.	36

Цифровые образовательные ресурсы

Название	Адрес
Российский общеобразовательный портал	http://www.school.edu.ru/default.asp
Российское образование. Федеральный портал	http://www.edu.ru/
Федеральный институт педагогических измерений	http://www.fipi.ru/
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент»	http://www.ecsocman.edu.ru
Федеральный центр тестирования	http://www.rustest.ru
Портал информационной поддержки Единого государственного экзамена	http://ege.edu.ru
Федеральный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании»	http://www.ict.edu.ru
Российский портал открытого образования	http://www.openet.edu.ru
Федеральный портал «Нанотехнологии и наноматериалы»	http://www.vidod.edu.ru
Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов	http://school-collection.edu.ru/
Каталог образовательных ресурсов сети Интернет	http://katalog.iot.ru
Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов	http://fcior.edu.ru
Российский совет олимпиад школьников	http://www.rcr-olimp.ru
Все для поступающих	http://www.edunews.ru
Все ВУЗЫ России: справочник для поступающих	http://abitur.nica.ru/
Интернет-портал «Абитуриент»	http://www.abitu.ru/
ВСЕОБУЧ - Все об образовании	http://www.edu-all.ru/



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Информационно-поисковая система «Знание.ru»	http://www.znania.ru/
Информационно-справочная система педагогического объединения «РАДУГА»	http://www.detiplus.ru/
Образовательная галактика Intel	http://edugalaxy.intel.ru
Образование Урала	http://www.uraledu.ru/
Сеть творческих учителей	http://www.it-n.ru
ИнтерГУ.ru – интернет-государство учителей	http://intergu.ru/
Издательский дом «Первое сентября»	http://1september.ru/
Региональная коллекция ЦОР	http://imc.rkc-74.ru/
Открытый класс. Сетевые образовательные сообщества	http://www.openclass.ru
Естественнонаучный образовательный портал	http://en.edu.ru/
Информационно-аналитический сайт о природе России и экологии	http://biodat.ru/
Планета Земля	http://www.rgo.ru/
География стран и континентов	http://www.rgo.ru/
Изучение английского языка	http://native-english.ru/
Мультиязыковый портал	http://uztranslations.ru/
Интернет-университет информационных технологий (ИНТУИТ.ру)	http://www.intuit.ru/
«Исторические документы» Российского общеобразовательного портала	http://historydoc.edu.ru/
Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»	http://feb-web.ru/

Ежегодно образовательным учреждением приобретаются электронные версии учебников по предметам развивающего цикла. В 2021 году были приобретены

Автор, название учебника	количество
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. 1 класс	21
Коротеева Е.И./ Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство и ты. 2 класс	81
Горяева Н.А., Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. / Под ред. Неменского Б.М.	98



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. 3 класс	
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Каждый народ - художник. 4 класс	64
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс	101
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс	99
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс	116
Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс	84
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.Технология. 1 класс	55
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.Технология. 3 класс	81
Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. и др.Технология. 4 класс	44
Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы	370
Горяева Н.А., Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М.,Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека. 5 класс	83
Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс	77
Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс	75
Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М., Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс	58
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 5 класс	83
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 6 класс	77
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 7 класс	75
Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка. 8 класс	58
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс	70
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс	77
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс	32
Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др. /Под ред. Казакевича В.М.	18



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Технология. 8-9 классы	
Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. Физическая культура. 5-7 классы	205
Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы	99
Лях В.И. Физическая культура. 10-11 классы. Базовый уровень	18
Александрова О.М., Загоровская О. В., Богданов С.И., Вербицкая Л.А., Гостева Ю.Н., Добротина И.Н., Нарушевич А.Г., Казакова Е.И., Васильевых И.П. Русский родной язык. 9 класс	72

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Таким образом школа обеспечивает всех учащихся полным комплектом учебников. В плане библиотеки заложен пункт оцифровки фонда дополнительной литературы.

13. Развитие материально-технической базы школы.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа имеет 46 учебных помещений, из них 17 – для начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ, 2 спортивных зала, кабинеты психолога и логопедов. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности. Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету. В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов. Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ. Спортивные залы оснащены спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует достижению более высокого результата образования.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние несколько лет значительно обновилась материально-техническая база школы. За счёт субвенции приобретены: учебная мебель, лицензионное программное обеспечение, электронно-вычислительная техника, проекторы, спортивное оборудование, обновлены обеденные столы в столовой. Всё соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что подтверждается сертификатами производителей. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, математики, русского языка, биологии, кабинеты начальной школы, истории, иностранного языка. Ежегодно в школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету.

Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся. В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при лицензировании школы и по приёме школы к новому учебному году. На протяжении шести последних лет школа принимается с первого предъявления.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество
Наличие компьютерной техники:	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки	362
из них	
- приобретенных за последние 3 года (ед.)	11
- используются в учебных целях	350
Наличие кабинетов информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	15
Наличие информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество мультимедийных установок (проектор+экран)	42
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	57
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Телевизор	3
Музыкальный центр	1
Проигрыватель DVD	3
Видеокамера	1
Документ-камера	4
Цифровой фотоаппарат	1
Множительная и копировальная техника:	
Принтер	9
Сканер	1
МФУ	14
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики,	<ul style="list-style-type: none">кабинет химии (наборы для проведения лабораторных работ)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	<ul style="list-style-type: none"> кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ) кабинет математики (15 ноутбуков) кабинет английского языка (лингфонный комплекс)
Оборудование для столовой:	
Водонагреватель	1
Камера холодильная	1
Картофелечистка	1
Котел электрический	1
Машина посудомоечная	1
Мясорубка	1
Холодильник	3
Холодильник «Атлант»	1
Шкаф жарочный	1
Шкаф холодильный	1
Шкаф расстоечный	1
Привод	1
Пароконвектомат	2
Мармит 1 блюд	1
Мармит 2 блюд	1
Прилавок холодных закусок	1
Ларь морозильный	1

14. Финансово-экономическая деятельность школы

№ п.п.	Наименование	Доходы, тыс.рублей	Расходы, тыс.рублей
1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	54673,85	оплата труда – 37764,72 приобретение товаров, оплата работ и услуг – 17622,67
2	Субсидии на иные цели	13376,84	приобретение товаров,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

			оплата работ и услуг – 12850,03
3	Приносящая доход деятельность	аренда – 84,52 пожертвования – 397,2 платные услуги – 968,38	приобретение товаров, оплата работ, услуг и налогов – 1450,10

Выводы:

План работы Школы на 2021 год выполнен, показатели свидетельствуют о выполнении поставленных перед учреждением задач:

1. Создание психологически комфортной образовательной среды для интеллектуального и нравственного развития обучающихся и всех участников образовательного процесса.
2. Совершенствование системы социально-психологического сопровождения образовательного процесса на всех уровнях образования. Формирование потребностей здорового образа жизни, оптимизация инновационной деятельности образовательной системы школы, нацеленная на качественно новые подходы к содержанию и технологиям образовательной деятельности, направленных на здоровье созидание.
3. Реализация ФГОС на всех уровнях общего образования.
4. Обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования.
5. Усиление мотивации педагогов на развитие практических умений в области современных педагогических технологий обучения и воспитания. В том числе дистанционных.

По результатам самоанализа образовательного процесса Школы определен круг задач на 2022 год:

На уровне образовательного учреждения:

- разработать ООП ООН, ООП.ООО с учётом обновлённых ФГОС;
- обеспечить программно-методическое сопровождение образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС с ОВЗ (1-9 классы);
- продолжить оснащение учебных кабинетов в соответствии с ФГОС;
- обеспечить индивидуальный подход к учащимся по укреплению и сохранению их здоровья;
- обеспечить методическую поддержку подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах через деятельность предметных объединений;
- систематизировать методическую и организационную поддержку молодых специалистов;
- продолжить работу по созданию безопасных и комфортных условий обучения и трудовой деятельности всех участников образовательного процесса;
- формирование позитивного отношения к антикоррупционным мероприятиям;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- обеспечить функционирование внутренней системы оценки качества образования, объективность проведения оценочных процедур.

На уровне учителя:

- активно заниматься самообразованием, используя различные формы повышения квалификации с высокой степенью включения учителя в самостоятельное обучение (мастер-классы, творческие группы, открытые уроки, интерактивные семинары, т.д.);
- представлять результаты обучения в форме собственных выступлений, проведения открытых мероприятий, участия в профессиональных конкурсах;
- принимать участие в разработке и использовании диагностических материалов по предметным, метапредметным и личностным показателям развития учащихся;
- совершенствовать систему подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Приложение

утверждено

приказом Министерства

образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №21»

за 2021 год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	806
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	388
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	376
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	230/37
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11	



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	715/88,7
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	51/6,3
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады 0
1.19.2	Федерального уровня	Олимпиады 0
1.19.3	Международного уровня	Олимпиады 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	50
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44/85
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	43/83



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/15
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	7/13
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	44/83
1.29.1	Высшая	21/40
1.29.2	Первая	23/43
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8/15
1.30.2	Свыше 30 лет	9/17
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9/18
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/10
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и	51/98



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,48 (примерно 1 ПК на 2 учащихся)
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	44,7
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4,5 кв.м.