



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы №21

Иванова О.В.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
за 2023 год**



2023 г.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» (Средняя школа № 21)
Руководитель	Оксана Владимировна Иванова
Адрес организации	623414, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д. 185
Телефон	(3439) 386377,(3439)36278
Адрес электронной почты	453112@mail.ru
Учредитель	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
Дата создания	1989 год
Лицензия	66Л01 № 0006703, регистрационный №19960, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 марта 2019 года.
Свидетельство о государственной аккредитации	66А01 № 0002102, регистрационный № 9516, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23 апреля 2019 года.

Школа функционирует с 1989 года, к территории, закрепленной за школой относится часть микрорайона Ленинский Синарского района муниципального образования Каменск-Уральский городской округ, поселок Первомайский, деревня Кодинка, деревня Новый Завод, поселок Солнечный, железнодорожная станция Кунавино. Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Средней школе №21 осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями от 08.11.2022г.) по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация реализует основные образовательные программы начального, основного и среднего общего образования, разработанные в соответствии с обновленными федеральными государственными стандартами и федеральными основными образовательными программами начального, основного и среднего общего образования (Приказы Минпросвещения от 18.05.2023 №372, №370 и №371).

- Основная образовательная программа начального общего образования.
- Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1, 7.2); Адаптированная основная общеобразовательная программа НОО для обучающихся с РАС (вариант 8.4); Адаптированная основная образовательная программа НОО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4);
- Основная образовательная программа основного общего образования;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с задержкой психического развития;
- Адаптированная основная образовательная программа ООО для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата
- Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Основная образовательная программа среднего общего образования.

В Школе реализуются Федеральные государственные образовательные стандарты:

1-4 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный, приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года N 286 (с изменениями от 08.11.2022г.); Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. № 1598(с изменениями от 08.11.2022г.);

5-7 классы - Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 года № 287 (с изменениями от 08.11.2022г.); Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014г. N1599 (с изменениями от 08.11.2022г.);

8-9 классы – Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года № 1897;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

10-11 классы Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413(с изменениями от 12.08.2022г.).

В Школе используются федеральные рабочие программы по русскому языку, литературному чтению и окружающему миру на уровне начального общего образования, по русскому языку, литературе, истории, обществознанию, географии и ОБЖ на уровне основного и среднего общего образования. Программы по остальным предметам учебного плана соответствуют ФРП: содержание и планируемые результаты не ниже требований федеральных программ. В соответствии с методическими рекомендациями по введению федеральных основных общеобразовательных программ, направленных письмом Министерства просвещения РФ от 03.03.2023 г. № 03-327, в целях обеспечения реализации требований ФГОС основного общего образования учащимися 8 и 9 классов по овладению программой учебного курса «Вероятность и статистика», данный курс введен в качестве отдельного учебного предмета в 8 классах, в 9 классах организовано его изучение в рамках учебного курса «Алгебра», для чего в него добавлено вероятностно-статистическое содержание, предусмотренное программой к изучению в настоящий и предшествующие годы обучения, а также добавлен один час в учебный план.

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, соответствующими ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года (в соответствии с пунктом 27.20 приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870). При этом рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

В школе созданы вариативные условия для получения общего образования детьми с ОВЗ в следующих формах:

- в отдельных (специальных(коррекционных) классах);
- в общеобразовательных классах (инклюзивно);
- обучение на дому;
- по индивидуальному учебному плану.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Средняя школа №21 ведет активную работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки и минутки отдыха во время учебных занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года образовательная организация зарегистрировалась на образовательной платформе с единым доступом к цифровым сервисам и учебным материалам для учащихся, педагогов и родителей «Моя школа». Осуществлен переход на электронный журнал платформы для своевременного учета успеваемости и посещаемости уроков, активно ведется работа с электронными дневниками, начата работа с электронной методической библиотекой (в том числе и при подготовке уроков учителям и самоподготовке ученикам), а также работа с презентациями и тестовыми документами, содержащими таблицы. Идет освоение дополнительных функций, таких как создание персональных и групповых чатов (в том числе и для проведения видео конференций); формирование



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

показателей статистического направления на основе действий педагогических работников; создание возможностей эффективного вовлечения родителей в образовательный процесс.

С 1 марта 2023 г. вступили в силу изменения в порядок приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования

Порядок зачисления детей в первый класс в 2023-2024 учебном году регламентировался следующими документами: приказ Минпросвещения России от 08.10.2021 № 707 «О внесении изменений в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 2 сентября 2020 г. № 458 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 10.11.2021 N 65743); ФЗ-273 от 2012 года «Об образовании в Российской Федерации». Изменения в порядке зачисления детей в первый класс в 2023 году утверждены в Приказе Минпросвещения от 30 августа 2022 года №784.

По новым правилам у родителей (законных представителей) обучающихся появилась возможность подать заявления в школу через Госуслуги. Изменения коснулись и категории детей, чьи братья и сестры уже посещают эту школу, и которые имеют преимущественное право зачисления.

В 2023 году в школу было принято 105 первоклассников. Из них в первоочередном порядке – 0 человек, по микрорайону 89 человек. Преимущественный прием – 1 обучающийся.

С 1 сентября 2023 года перевод обучающегося из одной образовательной организации в другую осуществляется в соответствии с Приказом Министерства Просвещения РФ от 6 апреля 2023 года №240. В Средней школе разработана форма Справки, включающая: информацию о периоде обучения, успеваемости в текущем учебном году, перечень и объём изученных предметов, курсов, дисциплин (модулей), отметки по результатам текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Обучающиеся, родители и педагоги Средней школы №21 активно познают информационные технологии через прохождение курсов Урока Цифры. Участники проекта получают знания от ведущих специалистов Яндекса, «Лаборатории Касперского», Фирмы «1С», госкорпорации Росатом, VK и Академии искусственного интеллекта для школьников благотворительного фонда Сбера «Вклад в будущее», а также Ozon Tech. С 1 сентября 2023 года в рамках внедрения Концепции информационной безопасности детей в Средней школе №21, при поддержке Международной школы программирования KIBERone проводятся уроки и мастер-классы по обучению безопасности обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся в сети Интернет.

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению подростков в кружки и секции системы дополнительного образования школы.

Система дополнительного образования в школе имеет богатую историю, в деятельности которой обучающиеся могут реализовывать свои потребности по различным направлениям.

Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, организуется и осуществляется в соответствии с Приказом 629 от 27.07.2022 (вступил в силу 1 марта 2023) и направлена на:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся;
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени обучающихся;
- адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- выявление, развитие и поддержку обучающихся, проявивших выдающиеся способности;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

Занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной) по группам, индивидуально или всем составом объединения. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся Средней школы №21.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом Средней школы №21.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов создаются специальные условия в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и (или) индивидуальной программой реабилитации (абилитации) инвалида, ребенка-инвалида. Целенаправленная работа по вовлечению обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в систему дополнительного образования школы направлена на решение следующих задач:

- оказание психолого-педагогической помощи, реабилитации (абилитации);
- предоставление дифференцированной помощи, в том числе оказание ассистентом (помощником) при необходимости технической помощи;
- обеспечение возможности вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации, в том числе:
- с использованием средств альтернативной или дополнительной коммуникации;
- воспитание самостоятельности и независимости при освоении доступных видов деятельности;
- формирование интереса к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Особое место в системе дополнительного образования отводится спортивному направлению, так как в школе созданы условия для реализации этого направления: два спортивных зала, один из которых после капитального ремонта и оборудован современным комплексом для занятий по искусственному рельефу (скалодром); в малом зале установлено



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

оборудование для игры в мини-футбол; актовый зал используется для занятий хореографией. Осенью 2023 года в школе появился современный спортивный объект – Стадион. Он включает в себя площадки для занятий футболом, баскетболом, волейболом, уличной гимнастикой, лёгкой атлетикой. В школьном тире проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки, на лыжной базе достаточное количество инвентаря для проведения занятий на улице. Не первый год в школе работает Школьный спортивный клуб «Созвездие», руководитель Приданникова Надежда Фёдоровна, учитель физической культуры. Второй год в школе существует секция «Современный Мечевой Бой» (СМБ). С самого открытия секция пользуется большой популярностью у учащихся разных возрастов. Ребята под руководством тренера Соболев Алексея Евгеньевича с удовольствием принимают участие в турнирах и занимают призовые места. Так же большой популярностью среди школьников пользуется туристический клуб «Большая Медведица». Ребята с руководителем Токманцевой Анной Владимировной ходят в походы, изучают памятники природы и другие достопримечательности родного города, участвуют в профильных конкурсах, квестах и фестивалях. Ребята своим азартом и влюблённостью в «Большую Медведицу» смогли заразить своих родителей и теперь походы проходят ещё интереснее и веселее.

Детские объединения физкультурно-спортивной направленности участники всероссийских проектов «Шахматы в школу», «Футбол в школу».

Школьный театр, Школьный спортивный клуб и Школьный музей включены в федеральные реестры по своим направлениям.

Сотрудничество с СДЮСШОР, ЦДО, ДК «Современник» позволяет учащимся нашей школы реализовывать потребность в дополнительном образовании, раскрыть свои спортивные и творческие способности.

Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

Занятость в системе дополнительного образования школы		
Год	Всего учащихся	% от общего количества
2018 год	273	36,3 %
2019 год	348	44,1%
2020 год	264	32,5%
2021 год	274	34,4 %
2022 год	402	49%
2023 год	635	70%

Дети, состоящие на различных учетах (ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН) посещают систему дополнительного образования в школе и за ее пределами -100%.

В 2023 году в школе было открыто 17 детских объединений различных направленностей.

№ п/п	Название дополнительной общеразвивающей программы	Категория обучающихся	Кол-во обучающихся
Физкультурно-спортивная направленность			
1.	Волейбол	11-16 лет	32
2.	Баскетбол	10-17 лет	23
3.	Меткий стрелок	10-17 лет	15
4.	ОФП с элементами скалолазания	9-12 лет	30
5.	Шахматы	10-17 лет	27
6.	ВПК «Воин»	11-16 лет	12
7.	Футбол	7-11 лет	55
8.	Современный Мечевой Бой	7-15 лет	35
Художественная направленность			



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

9.	«Юный художник»	10-12 лет	32
10.	Театральная студия «Хитрая сказка»	10-17 лет	25
11.	Хореография	7-15 лет	61
12.	Квиллинг	7-12 лет	128
13.	Мастерская подарков	7-14 лет	47
14.	История изобразительного искусства родного края	12-17 лет	15
Туристско-краеведческая направленность			
15.	«Активисты школьного музея»	7-14 лет	12
16.	Туристический клуб	10-17 лет	30
Социально-гуманитарная направленность			
17.	Медиацентр «Ярко!»	10-17 лет	56
Итого			635

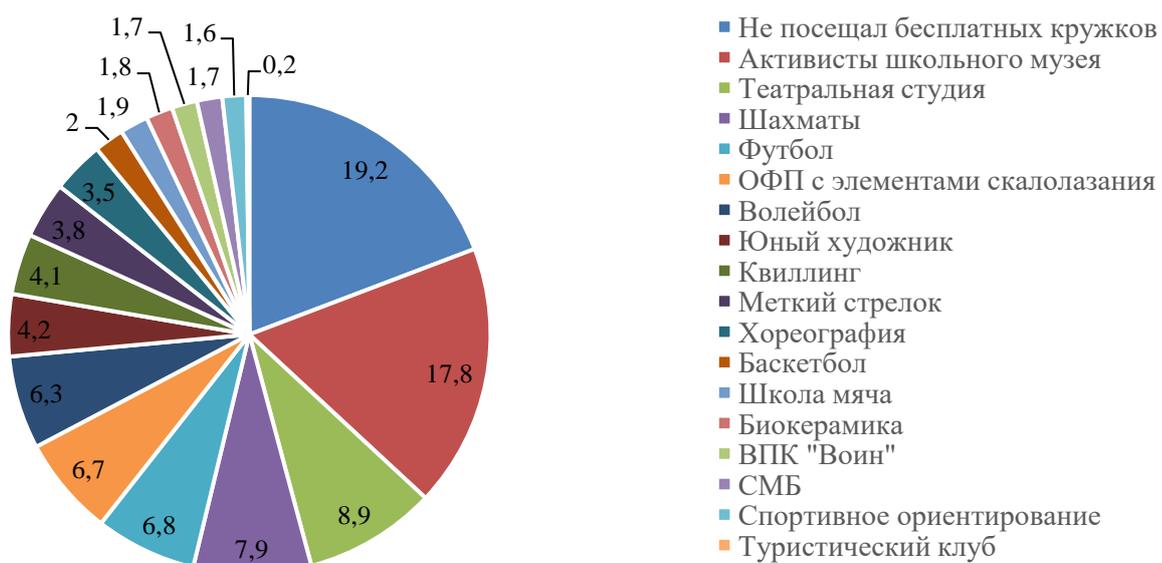
Педагоги, задействованные в осуществлении деятельности по реализации дополнительных общеобразовательных программ, имеют среднее профессиональное или высшее образование по педагогическому или тренерскому направлению.

По состоянию на 2023 год в системе персонифицированного учёта в дополнительные образования Свердловской области прошли процедуру сертификации 9 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ. Остальные программы заканчивали сертификацию.

Выбор направлений объединений дополнительного образования в школе осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в мае. Согласно опросу «Удовлетворённость системой ДО школы» 95,1% респондентов удовлетворены оказанием данной услуги.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 45% учащихся.

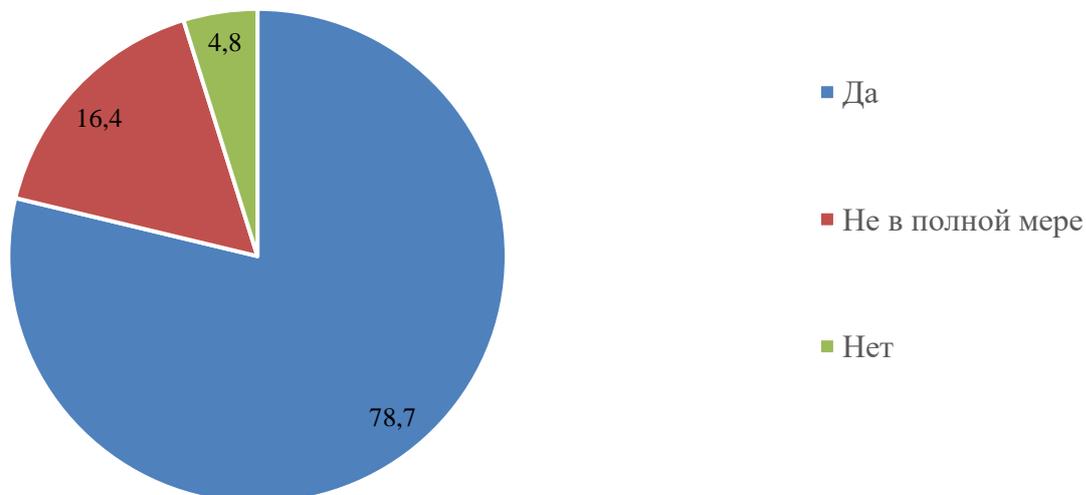
На диаграмме представлено распределение обучающихся в соответствии с выбором детского объединения



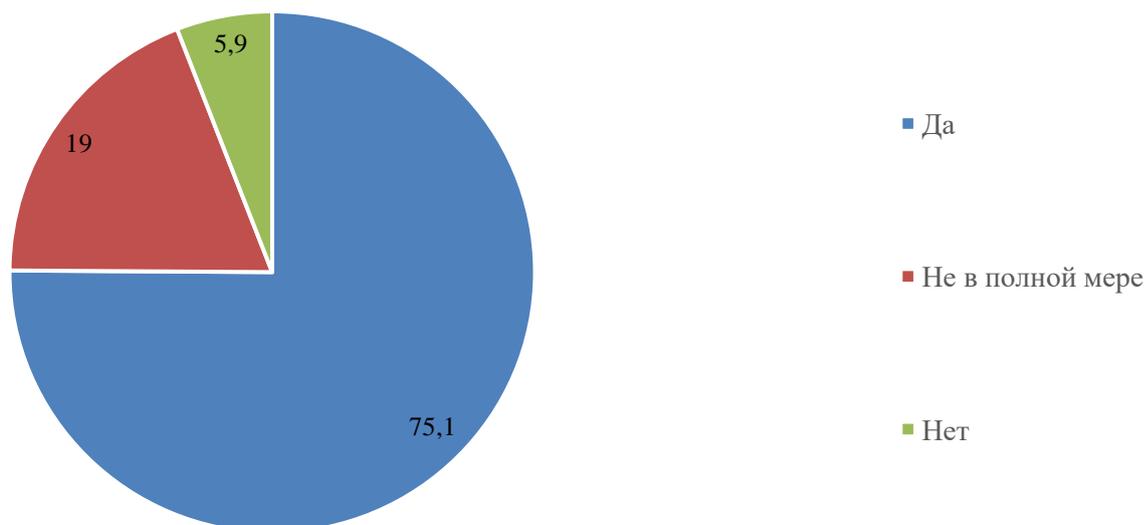
При ответе на вопрос «Довольны ли вы качеством дополнительного образования в школе?» в 2023 году голоса респондентов распределились следующим образом



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»



На вопрос «Устраивает ли Вас количество кружков, секций, студий в школе и направления дополнительного образования?» большинство положительных ответов.



Воспитательная работа

В 2023 году школа реализовывала рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Средняя школа №21:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Программа воспитания в Средней школе №21 реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности по восьми направлениям воспитания:

- гражданское воспитание
- патриотическое воспитание
- духовно-нравственное воспитание
- эстетическое воспитание
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия
- трудовое воспитание
- экологическое воспитание
- ценности научного познания.

В 2023 году продолжает свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, должность которого введена с 01.09.2022. Воспитательная работа строится на основе единого календарного плана работы в формате дней единых действий. За 2023 год проведены 46 дней единых действий с привлечением от 10 до 100 % обучающихся. Мероприятия проходили в разных форматах, в том числе, онлайн-активности. Реализованы следующие модули программы воспитания:

Модуль «Основные ключевые дела»

Ключевые дела - это не набор календарных праздников, отмечаемых в школе, а комплекс коллективных творческих дел (КТД), интересных и значимых для обучающихся, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Это способствует поощрению социальной активности обучающихся, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. В традиционных школьных мероприятиях участвуют все классы, но степень активности классов в жизни школы, естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, зажечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Мы стараемся привлечь каждого ребенка, ведь известно, что каждый ученик хочет, чтобы в школе его воспринимали как творческого и цельного человека. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением. При этом поощряем, отмечаем даже небольшие успехи. Стержнем нашей системы воспитания стали коллективно творческие дела, обеспечивающие каждому ученику точку приложения своих знаний, умений и навыков творчества. Ученики, учителя и родители участвовали в КТД:

- КТД «Турслёт»
- КТД «Осенний калейдоскоп»;
- КТД «День здоровья»;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- КТД «Фестиваль национальных культур»;
- КТД «День науки» (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита);
- КТД «Отчизны верные сыны»
- КТД посвящённые государственным праздникам: День Знаний, Новогодние праздники, День матери, 8 Марта;
- КТД «День Победы».

Модуль «Классное руководство»

В организации воспитательной деятельности Средней школы №21 в 2023 году приняли участие классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагоги дополнительного образования. Все педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках классов, кружков, секций, установлению дружеских и теплых отношений. Однако центральной фигурой воспитательной работы Средней школы №21 является классный руководитель, на которого возложены функции защиты детей, развития личности, организации медиации (разрешения конфликтов). Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися класса, работу с учителями, преподающими в данном классе, работу с родителями обучающихся или их законными представителями. В школе работают 40 классных руководителей в 40 классных коллективах.

Модуль «Внешкольные мероприятия»

В рамках этого модуля -это выезды обучающихся на экскурсии, посещение театров, музеев, выставок, участие в военно-спортивных сборах, в городских мероприятиях. Экскурсии помогают школьникам расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях создаются благоприятные условия для воспитания у детей и подростков самостоятельности и ответственности, обучения рациональному использованию своего времени, сил. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности: регулярные пешие прогулки, экскурсии выходного дня, организуемые в классах классными руководителями и родителями школьников.

Средняя школа №21 активно взаимодействует с дошкольными образовательными учреждениями микрорайона № 8, 15, 72, 91, 52, учреждениями, реализующими программы дополнительного образования (Центр дополнительного образования, Спортивная детско-юношеская школа олимпийского резерва), а также с учреждениями культуры и спорта (МАУК ДК «Современник», библиотека семейного чтения им. Гайдара, им. Пушкина, музыкальная школа №3, Городской краеведческий музей). Большая часть мероприятий, проводимых в школе, в настоящее время являются Всероссийскими, региональными акциями или конкурсами, и все классные коллективы подключены к этим мероприятиям, обучающиеся принимают активное участие в них.

Модуль «Профориентация»

Профориентационная работа в Средней школе №21 строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии;
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений;
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В школе оформлен уголок по профориентации: «В помощь выпускнику», «Куда пойти учиться». Урочная деятельность реализована через профориентационное содержание уроков



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

по предметам общеобразовательного цикла (физика, химия, математика и т.д.), где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, проведение уроков профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология». В соответствии с программой курса «Технология» ученики на уроках выполняли проектные задания, актуальные для жизни, развивающие творческое мышление, исследовательские навыки.

С 01.09.2023 года скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Направление «Внеурочная деятельность», реализуется в Средней школе №21 через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее». Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. На таких занятиях ученики 6–11-х классов еженедельно получают знания о различных профессиях, узнают о достижениях России в области науки и технологий, о современном рынке труда, перспективных профессиях и специальностях. В школе ведется курс внеурочной деятельности по профориентации «Познай себя», «Я –проект», «Я – ЛИДЕР» для обучающихся 7-9 классов.

В 2023 году обучающиеся нашей школы активно принимали участие в проекте «Билет в будущее» (57 человек). Из них 24 человека из 7 «Б» класса, 27 человек из 10 класса и 6 человек из 11 класса.

За это время участники проекта еженедельно посещали профориентационные уроки, которые носят интерактивный характер и включают в себя видеоролики с уникальным профориентационным контентом, обсуждения, дискуссии, игры, задания-практикумы, разбор важных тем профориентации в доступном формате.

Также учащиеся смогли пройти профессиональную онлайн-диагностику, которая позволит учащимся сделать правильный выбор.

В сентябре 2023 года 27 десятиклассников посетили мультимедийную выставку «Лаборатория будущего» в парке «Россия – моя история» (г. Екатеринбург), где ученики в интерактивной игровой форме познакомились с рынком труда, с различными отраслями и профессиями. 28 ноября учащиеся 10 класса съездили с экскурсией в Екатеринбург. Они прошли профессиональные пробы на ООО «УЭТМ». Ребята посетили производственные комплексы и инженерный центр предприятия. Наставники рассказали ребятам о профессиях технолога, инженера-конструктора, специалиста по техническому контролю и мастера производственного участка. Обучающиеся 1-х – 11-х классов в рамках классных часов участвуют в интерактивных профориентационных занятиях проекта на сайте «Шоу профессий».

В рамках проекта «Урок цифры» учащиеся 1-х – 11-х классов регулярно знакомятся с тематическими онлайн-уроками данного проекта.

Учащиеся 8 «Б» класса принимают участие в профориентационном проекте «Точка опоры».

Проведены индивидуальные консультации для учеников и родителей по определению профиля обучения, выбора профессии и учебного заведения. Проведены экскурсии на предприятия города (КУЗОЦМ, УПКБ «Деталь») и профессиональные учебные заведения для учеников 8-11 классов:

- ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса отделение строительства и жилищно-коммунального хозяйства;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский агропромышленный техникум»;
- ГОУ СПО СО «Каменск-Уральский техникум торговли и сервиса»;
- ГАПОУ СО «Каменск-Уральский радиотехнический техникум»;
- Каменск-Уральский филиал ГБОУ СПО «Свердловский областной медицинский колледж»;
- ГБОУ СПО СО «Каменск-Уральский педагогический колледж» (пед. колледж);
- ГОУ СПО «Каменск-Уральский политехнический колледж» (КУПК).

Проведены встречи для учащихся 11 класса с представителями высших учебных заведений. Старшеклассники посещали Дни открытых дверей в различных ВУЗах и колледжах, как самостоятельно, так и с родителями.

В рамках взаимодействия с родителями (законными представителями) проводится информационное сопровождение родителей обучающихся, проведение тематических родительских собраний, тематические рассылки с помощью мессенджера «Сферум», в том числе о процессе профессионального самоопределения ребенка, а также участие родительского сообщества во встречах с представителями разных профессий.

Модуль «Школьный урок»

Реализация воспитательного потенциала уроков в 2023 году была направлена на:

- установление доверительных отношений между учителями и учениками;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета;
- организацию наставничества «ученик - ученик»: мотивированных и эрудированных учащихся и неуспевающих, часто болеющих одноклассников;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации индивидуальных и групповых исследовательских проектов.

Модуль «Внеурочная деятельность»

Цель организации внеурочной деятельности – обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребенка в образовательной организации, учет его возрастных и индивидуальных особенностей, создание благоприятных условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, интеллектуального развития, самосовершенствования, обеспечивающего их социальную успешность, развития творческих способностей, сохранения и укрепления здоровья. Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в школе осуществляется в рамках, следующих выбранных обучающимися курсов, занятий:

Начальное общее образование

- «Разговоры о важном»
- «Смысловое чтение»
- «Проектная деятельность»
- «В мире информации»
- «Юный математик»
- «Подвижные игры»
- «Развитие письменно-речевой деятельности»
- «Уроки психологического развития младших школьников»

Основное общее образование

- «Разговор о важном»
- «Юные инспектора движения»
- «Тест-практикум по биологии»
- «Практическое обществознание»
- «Избранные вопросы математики»
- «Физика в твоей будущей профессии»
- «Основы алгоритмизации и программирования»



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- «Речь и культура общения»
- «Познай себя»
- «Юный географ»
- «Я – проект»
- «Я – лидер»
- «Спортивные игры»
- «Теория и практика сочинения-рассуждения»
- «Профиориентационный минимум «Россия-мои горизонты»

Среднее общее образование

- «Разговор о важном»
- «Я –лидер нового поколения»
- «Программирование на языке Python»
- «Практикум решения задач по информатике»
- «Современная литература в 11 классе»
- «Профиориентационный минимум «Россия мои горизонты»

С 5 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности начального общего, основного общего и среднего общего уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся еженедельно по понедельникам первым уроком в объеме 34 часов в год. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Классные руководители ведут подготовку к занятиям – помимо того материала, который разработан и представлен на сайте «Единое содержание общего образования», педагоги проводят интерактивные задания, разрабатывают рабочие листы.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профиориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Основной целью данного курса является формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов. Классные руководители используют методические материалы платформы «Конструктор будущего», учитывая региональный компонент.

В 2023 году во внеурочной деятельности в Средней школе №21 были задействованы 100% обучающихся.

Модуль «Самоуправление»

Одним из направлений построения школьной воспитательной системы является развитие школьного Ученического Самоуправления.

В Средней школе №21 на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2023 году работу вел обновленный состав Совета обучающихся. Основные направления деятельности Совета обучающихся:

1. Представительское направление - участие ученического совета в обсуждении школьных проблем и принятии решений, выработка мнения учеников по вопросам школьной жизни.
2. Разрешение конфликтов - посредничество в разрешении внутришкольных конфликтов на принципах добровольности.
3. Информационное направление - информирование школьников о школьных проблемах и путях их решения, деятельности ученического совета.
4. Шефское направление - организация шефства старших над младшими.
5. Организаторское направление - поддержка досуговых, социально-значимых и иных инициатив школьников.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В течение года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления, где работали над планом работы, велась подготовка различных мероприятий, анализировали проделанную работу и выявляли проблемы, пути решения проблем нашей школы.

В течение года Совет обучающихся являлись организатором общешкольных дел. Членами органов ученического самоуправления организованы и проведены традиционные для школы праздники: Фестиваль многонациональных культур, День Учителя, День матери, Мисс осень, благотворительные мероприятия (сбор макулатуры), Праздник белых журавлей, мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества. Активно принимали участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни». Для детей начальных классов в течение года проведены конкурсы на различную тематику, ребята старших классов помогали организовывать веселые перемены в помощь младшим школьникам. Баранникова Анастасия принимала участие в городском конкурсе «Лидер года-2023» в номинации «Лидер молодежного творческого объединения» и стала победителем.

Модуль «Детские общественные объединения»

В 2023 году продолжил свою работу школьный спортивный клуб «Созвездие», (руководитель Приданникова Надежда Федоровна). Деятельность Клуба направлена на привлечение обучающихся Средней школы №21 к систематическим занятиям физической культурой и спортом, созданию и реализации механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта.

Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований, «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования. В школе проводятся традиционные физкультурно-спортивные мероприятия: общешкольный праздник «Открытие спартакиады», туристический поход, осенний кросс, «Весёлые старты», «День здоровья».

В соответствии с планом внеклассной работы в школе проводились соревнования по баскетболу, волейболу, «А ну-ка, парни!», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Продолжает работать волонтерский отряд «Доброе сердце» (19 человек), руководителем является Дьячков Александр Анатольевич.

Основные направления его деятельности в 2023 году:

Социальное направление	Экологическое направление	Пропаганда здорового образа жизни
1.сбор вещей для малоимущих семей; 2.концерт в Доме ветеранов; 3.акция «Улыбнись солдат»; 4.изготовление поздравительных открыток ветеранам; 5.благотворительный праздник «Добру открываются сердца»	1.субботник у обелиска п. Ленинский; 2. сбор макулатуры; 3.помощь бездомным животным; 4.изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период	1.акция «Спорт и здоровье»; 2.выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»; 3.проведение школьной спартакиады



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

3 апреля 2023 года в нашей школе была торжественно открыта первичная организация Российского движения детей и молодежи «Движение первых». «Движение первых» - молодёжное движение в России. Это помогло создать условия для участия во всероссийских, региональных и муниципальных акциях и мероприятиях, организованных проектом: «Мы – Граждане России», «Хранители Истории», «В гостях у ученого», «Семейная команда», «Школьная классика» и т.д.

С 1 октября 2023 года 2 класса школы вошли в проект «Орлята России», направленный на развитие социальной активности детей младшего школьного возраста.

Основными ценностями проекта являются патриотизм, неравнодушие, отзывчивость, творчество, здоровье и знания.

Работа отрядов ДЮП (руководитель Федорова Э.Н) и ЮИД (Посыпкина Е.В) также является традиционной для школьников, которые регулярно осуществляют рейды, выпускают и распространяют газеты и листовки, выступают перед обучающимися, участвуют в месячниках пожарной и дорожной безопасности. По этим направлениям школа активно и плодотворно сотрудничает с отделом пропаганды ГИБДД города Каменска-Уральского и ПСЧ №27 63 ПСО ФПС ГПС Главного управления МЧС России по Свердловской области. В марте 2023 года состоялся муниципальный этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России», наша команда «Спасатели» заняла 3 место.

Модуль «Школьные и социальные медиа»

Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

-официальный сайт школы <https://school21.obrku.ru/>, через который происходит информирование детской, родительской и педагогической общественности;

-школьный медиасервис «Ярко!» - разновозрастное сообщество школьников и педагогов, которые в социальных сетях: ВКонтакте, Одноклассники, Телеграмм-канале освещают деятельность образовательной организации с целью привлечения внимания общественности к школе, информационного продвижения ценностей школы и организации диалоговой площадки, на которой детьми, учителями и родителями открыто обсуждаются значимые для школы вопросы. Медиасервис школы представлен тремя направлениями: соцсети, ТВ, газета.

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

На первом этаже Средней школы №21 оформлен стенд с государственной символикой РФ и Свердловской области, стенд «Права ребенка», стенды по пожарной, антитеррористической безопасности. В рекреации первого этажа создана зона «Читающая школа». Все ученики школы могут на перемене полистать и почитать любую из книг, представленных в красивых шкафах. Каждая рекреационная зона школы –это информационное пространство для проявления творческой, интеллектуальной активности учеников. Стенды в рекреационных зонах начальной школы отражают школьную жизнь. Здесь же размещена информация о формировании навыков безопасного поведения. На втором этаже начальной школы на стене размещена деревянная карта мира, шашки и шахматы, в рекреации среднего и старшего звена располагаются стенды, посвященные ГИА и ОГЭ, стенды с нормативами ГТО. На третьем этаже начальной школы находится сменяемая выставка творческих работ обучающихся. На время проведения общешкольных событийных мероприятий на окнах рекреаций размещаются информационные ресурсы, раскрывающие суть события: иллюстрации, листовки, поздравления. На фасаде здания установлена мемориальная доска выпускнику школы Гагарину Михаилу, погибшему в зоне СВО. Озеленение территории школы является результатом деятельности обучающихся в рамках



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

субботников и летних трудовых бригад. Символика школы (эмблема школы), используемая в оформлении учебного пространства является частью клада жизни школы.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Согласно Календарному плану воспитательной работы на 2023 год в Средней школе №21 проводится системная работа по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и предотвращения пожаров по вине детей, формированию у учащихся навыков безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях и др.

В 2023 году были проведены ряд профилактических мероприятий в рамках:

- Месячника «Внимание! Дети!» - сентябрь, май;
- Недели безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» - февраль;
- Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» - октябрь, март;
- Декады по профилактике самовольных уходов несовершеннолетних из семей и государственных учреждений – март;
- Месячника пожарной безопасности – апрель-май;
- Месячника «Детская безопасность» - сентябрь;
- Месячника по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций - октябрь;
- Операции «Дети России – 2023» – ноябрь;
- Месячника безопасности людей на водных объектах - декабрь.

В школе разработан и планомерно внедрялся план работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, план комплексных мероприятий по привитию учащимся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах города в рамках преподавания учебного курса ОБЖ, также план работы по пожарной безопасности. Обновлены информационные стенды по пропаганде безопасности жизнедеятельности в кабинетах и рекреациях школы. Откорректирован «Паспорт дорожной безопасности». Классными руководителями 1-4 классов проводились ежедневные «Минутки безопасности».

Целью профилактической работы школы является – комплексное решение проблемы профилактики безнадзорности и правонарушений детей и подростков, формирование у подростков личной устойчивости к негативным влияниям, умения принимать решения в ситуации выбора и нести за него ответственность, повышение педагогической компетенции родителей.

Задачи профилактической работы в нашей школе:

1. выявление и устранение причин и условий, которые вызывают те или иные отклонения в развитии и социализации детей и подростков;
2. повышение правовой культуры, социально-педагогической компетенции всех участников образовательного процесса;
3. социально-педагогическая помощь обучающимся и родителям, находящимся в СОП, ТЖС;
4. сотрудничество с субъектами профилактики города с целью повышения правовой грамотности, формирование навыков, умений, ценностных установок, компетенции в целях духовно-нравственного развития человека.

В течение учебного года работа была направлена на развитие правовой грамотности подростков, культуры общения, развитие коммуникативных компетенций, позволяющих использовать стратегии сотрудничества в повседневной жизни, предупреждение семейного неблагополучия, социального сиротства, насилия в отношении детей, профилактику негативных проявлений в поведении подростков, уважение к закону, устойчивое негативное отношение к ПАВ, расширение представлений несовершеннолетних о нравственных ценностях и ценности жизни; формирование у обучающихся адекватного представления о здоровом образе жизни; пропаганда ЗОЖ. А также, организация своевременной,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

комплексной, личностно-ориентированной, социально-педагогической, психологической и правовой помощи обучающимся и родителям, а также детям «группы риска», которые имеют проблемы в общении, обучении, развитии, социализации или находятся в социально-опасном положении. На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре 2023 года) был сделан анализ категорий семей и анализ категорий обучающихся, и впоследствии составлен единый паспорт школы.

Информация	1-4 класс	5-9 класс	10-11 класс	Итого
Учащихся в школе	402	444	50	896
Родителей в школе	682	736	85	1503
<u>Образование родителей:</u>	206	213	21	440
Высшее				
Средне специальное	349	407	52	807
Среднее	110	101	8	219
Неполное среднее	16	17	4	37
Начальное	0	0	0	0
<u>Социальный состав:</u>	407	409	36	852
Рабочие				
Служащие	115	162	32	309
Интеллигенция	21	41	0	62
Пенсионеры	0	3	0	3
Предприниматели	8	12	4	24
Безработные	36	42	5	83
Домохозяйки	16	20	2	38
Количество семей в классе	400	437	50	887
Полных семей	280	297	33	610
Неполных семей	123	140	17	280
Многодетных семей	90	82	5	177
Семей, где воспитывает одна мать	123	131	17	271
Семей, где воспитывает один отец	0	9	0	9
Опекаемые	5	10	2	17
Дети-инвалиды	7	7	0	14
Семей родителей-инвалидов	3	2	1	6
Малообеспеченных семей	45	25	4	74
Семей, получающих пенсию по потере кормильца	18	20	1	39
Неблагополучных семей	6	2	0	8
Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки	2	0	0	2
Дети, состоящие на внутришкольном учете	9	7	0	16
Дети, состоящие на учете в ПДН	0	2	0	2
Дети, состоящие на учете в ТКДН	8	6	0	14

Наша школа ориентирована на работу с учащимися с разными образовательными потребностями и создает все необходимые условия для личностного развития ребенка. Основным направлением социально-педагогической работы с детьми, является помощь ребенку в устранении причин, негативно влияющих на его успеваемость, посещаемость. Особое внимание уделяется учащимся, находящимся в трудной жизненной ситуации, детям из многодетных и малообеспеченных семей. В 2023 году проводился ежедневный контроль посещаемости школы учениками, требующими особое внимание. Выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями и классными руководителями.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

С января по декабрь 2023 года для обучающихся 1-11 классов заместителем директора по воспитательной работе Дьячковой С.Ю совместно с инспекторами ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский» Ерпаловой О.В, Раевской Н.Ю, Разиной Д.Э, Корнеевко Е.К проводились профилактические беседы:

№	Темы профилактических бесед	количество учащихся	Классы
1.	«Профилактика вредных привычек»	85 чел	8-11
2.	Наличие учебных принадлежностей и внешний вид учащихся. Знакомство с Уставом школы, Правилами поведения для учащихся.	90 чел	1-11
3.	«О пропусках уроков без уважительной причины»	78 чел	1-11
4.	«Общение в сети Интернет»	100 чел	5-11
5.	«Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	50 чел	5-11

Для родителей проводились лектории по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей на тему: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Стили семейного воспитания», «Особенности подросткового возраста», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Динамика состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности
правонарушений:

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете	7	11	20
2.	Количество учащихся, не посещающих школу, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин	0	0	0
3.	Количество безнадзорных детей	0	0	0
4.	Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, за:	4	2	2
-	совершение преступлений	3	1	1
-	бродяжничество (самовольные уходы)	0	0	0
-	распитие алкогольных напитков	0	0	0
-	употребление токсических, наркотических средств	1	1	1
5.	Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП	4	9	13

В течение последних трёх лет отмечается:

- увеличение количества учащихся, состоящих на ВШУ;
- отсутствие безнадзорных детей;
- уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН;
- увеличение количества учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Синарского района.

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

- 1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.
- 2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН, ПДН, ВШУ.
- 3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.
4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН, КДН и ВШУ и их родителями. Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

совещаниях педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, Советах профилактики.

В школе действует Совет профилактики с целью оказания своевременной и квалифицированной помощи детям, подросткам и (или) их семьям, попавшим в сложные социальные, семейные, педагогические и прочие ситуации. В течение учебного года организовывались встречи учащихся с сотрудниками прокуратуры города Каменска-Уральского. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы. Классный руководитель осуществляют контроль за занятостью обучающихся «группы риска» в кружках, спортивных секциях. Особое внимание уделяет организации досуговой деятельности.

В 2023 году проведено 9 заседаний, рассмотрено 85 персональных дел учащихся. Основными темами заседаний были:

1.Профилактика ОРВИ, в том числе гриппа. Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни среди подростков.

2.Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.

3.Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьей.

4.Организация летнего отдыха детей. Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время.

5.Успеваемость.Предварительные итоги года.

6.Отчет о профилактической работе по предупреждению правонарушений среди подростков в летний период. Организация дополнительного образования обучающихся, относящихся к группе «риска».

7.Индивидуально-профилактические беседы с несовершеннолетними и их законными представителями, требующими особого педагогического внимания, в том числе с несовершеннолетними, находящимися в СОП, ТЖС, и стоящих на различных видах профилактического учёта.

8.Результаты работы классныхруководителей по профилактикедевиантного поведения. Отчет педагога-психолога по СПТ.

9.Профилактика вредных привычек, ВИЧ-инфекции.

Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. Таким образом, все несовершеннолетние дети, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы.

Количество проведенных воспитательно-профилактических мероприятий:

№ п/п	Направления мероприятий	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Профилактика правонарушений	85	90	92
2.	Профилактика курения, алкоголизма	72	75	85
3.	Профилактика наркомании, токсикомании	74	75	80
4.	Профилактика проявлений национализма и экстремизма	65	62	65

Здоровье

Тема «Здоровье» охватывает весь образовательный процесс (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения, работу групп



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

продленного дня и т.д.). Комплексный подход к здоровьесбережению включает целый ряд необходимых компонентов:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы;
- соблюдение рационального режима для школьников;
- организация квалифицированной медицинской и психологической помощи школьникам;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;
- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников обеспечивается программами и планами ОУ:

- мероприятий по проведению профилактической работы в рамках Акций «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;
- комплексный план по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;
- план работы по профилактике жестокого обращения с детьми;
- план по профилактике ВИЧ-инфекции;
- план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;
- программа профилактики детского травматизма;
- программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все»;
- программа профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и преступлений против них;
- программа профилактики наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ и иных форм зависимого поведения;
- программа профилактики буллинга среди несовершеннолетних.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике вредных привычек, по пропаганде здорового образа жизни. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся. Родители принимают участие в деятельности школы. Проводятся совместные внеклассные мероприятия, дни здоровья. Родители посещают специально организованные открытые занятия, индивидуальные консультации. Представители родительских комитетов приглашаются на педагогические советы. Проводится анкетирование родителей по вопросам



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

удовлетворенности работой ОУ. На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильном и здоровом питании, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях. Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

Группа здоровья	Количество учащихся				
	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год
Первая	250	191	98	123	438
Вторая	417	527	623	592	397
Третья	111	84	77	99	46
Четвертая	5	9	2	6	14

Увеличилось количество детей, имеющих I группу здоровья, уменьшилось количество детей, имеющих II и возросло количество III группы здоровья. Количество детей 4 группы в сравнение с предыдущими годами увеличилось. В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний, инфекционных заболеваний. Большая работа ведётся по вакцинопрофилактике учащихся.

Уровень острой заболеваемости у школьников

	Количество учащихся				
	2019	2020	2021	2022	2023
Среднесписочное число детей (учащихся)	780	780	806	811	836
Число заболеваний всего:	246	503	615	403	307
Инфекции и паразитарные болезни всего из них:	31	13	42	27	20
Кишечные инфекции	30	8	20	10	11
Бактериальные и вирусные болезни – дифтерия, скарлатина, коклюш, корь, краснуха, ветряная оспа, менингококковая инфекция.	1	3	2	3	9
ковид	0	0	20	14	0
Болезни нервной системы всего:	6	8	8	1	5
Из них вегетососудистая дистония	2	8	8	1	5
Болезни глаза и его придаточного аппарата	1	0	1	2	2
Болезни уха и сосцевидного отростка	2	0	6	5	4
Болезни системы кровообращения всего: Из них:	0	0	0	0	2
Острая ревматическая лихорадка и обострение хронических ревматических болезней	0	0	0	0	0
гипертензия	0	0	0	0	0
Болезни органов дыхания всего в том числе:	268	449	527	361	257



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

грипп	0	0	0	0	0
пневмония	2	4	0	1	1
Острые респираторные инфекции всего: Из них:	266	445	527	360	256
ОРИ верхних дыхательных путей (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит)	251	434	520	354	254
ОРИ нижних дыхательных путей – острый бронхит	15	11	7	6	2
Болезни органов пищеварения	14	17	17	3	9
Болезни мочеполовой системы	3	5	4	1	1
Травмы и отравления всего Из них	4	1	0	1	1
Переломы	1	0	0	0	0
Отравления	0	0	0	0	1
Прочие заболевания	16	10	10	3	6

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. В рамках данного направления классные руководители проводили цикл классных часов о здоровом образе жизни, психологические тренинги, ситуационные классные часы: «Надо или нет ставить прививки?», «Моё здоровье в моих руках», «Как предупредить переутомление». В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях, акциях профилактической направленности.

Наши школьники принимали участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности, профилактических мероприятиях, проводимых в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом, в Международном дне Детского телефона доверия, в операции «Подросток-игла, в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!», «Безопасные каникулы», «Горка»; в мероприятиях, посвященных Дню трезвости», Международному дню толерантности, в осенней и весенней Неделе добра, в акции «Семья без наркотиков», во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

Состояние индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями):

№ п/п	Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
1.	Количество индивидуальных профилактических бесед (всего)	678	680	720
2.	Количество индивидуальных профилактических бесед с участием инспектора ОДН	478	424	486



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

3.	Количество профилактических рейдов (всего)	36	32	63
4.	Количество профилактических рейдов с участием инспектора	15	10	5
5.	Количество материалов, направленных в ОДН	38	40	45
5.	Количество материалов, направленных в ТКДН и ЗП	18	27	80
6.	Количество учащихся, родителей, заслушанных на Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних по вопросам уклонения от обучения, совершения правонарушений	111	107	84

Одно из самых важных направлений профилактической работы – это, без сомнения, организация летнего отдыха и полезной занятости учащихся школы. Ежегодно на базе нашей школы работает трудовой отряд. Учащиеся 8-х и 10-х классов помогают в ремонте школы и облагораживают школьный двор. Ребята трудятся очень добросовестно и ответственно, ведь работают для себя.

Работа в трудовом отряде

Всего учащихся	Год
12	2018 год
10	2019 год
10	2020 год
12	2021 год
10	2022 год
42	2023 год

Каждый год на базе нашей школы организован лагерь с дневным пребыванием. Это для многих семей нашего поселка единственная возможность оздоровить своего ребенка, так как на сегодняшний день стоимость путевки в другие лагеря обременительна для семейного бюджета.

Правовое просвещение участников образовательного процесса.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

№ п/п	Формы проведения профилактических мероприятий
1.	Работа системы дополнительного образования (кружки и секции).
2.	Рейд «Подросток» (ежемесячно, совместные рейды с инспектором ОДН и представителем Центра «Лада» по проверке условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности правонарушений).
3.	Организация внеурочной занятости несовершеннолетних.
4.	Проводилось заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (ежемесячно).
5.	Неделя безопасности (по отдельному плану).
6.	Социально-психологическое тестирование учащихся 7-11 классов по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ.
7.	Индивидуальные профилактические беседы с учащимися 7-11 классов, направленную на профилактику преступлений.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

8.	Проведение профилактической беседы с обучающимися, требующими особого внимания, с целью предотвращения экстремистских и иных противоправных проявлений, предупреждение и пресечение совершения противоправных акций.
9.	Санпросветработа: «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Профилактика ОКИ», «Педикулез, чесотка».
10.	Беседы заместителя директора по воспитательной работе с учащимися 7-9 классов о вреде курения, алкоголизма.
11.	Выставка литературы правового содержания.
12.	Оформлен стенд на 1 этаже «Права ребенка».
13.	Проведение индивидуальных профилактических бесед по фактам обращения от классных руководителей, педагогов
14.	Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска».
15.	Проведение культурных, физкультурно-спортивных, агитационно- пропагандистских мероприятий (по плану работы школы).
16.	Работа по микрорайону. Уточнение списков детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне Средней школы №21.
17.	Организация и проведение дополнительных занятий с детьми, имеющими задолженности по предметам, согласно графикам дополнительных занятий.
18.	Мероприятия в рамках проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом.
19.	ПП консилиум (заседания)
20.	Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей».
21.	Интернет – уроки антинаркотической направленности для учащихся 5-11 классов.
22.	Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий: 1. Проведены классные часы с учащимися 1-5 классов на тему «Осторожно дорога», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные ловушки», профилактические беседы с учащимися 6-11 классов по вопросу перехода проезжей части в неустановленном месте, об опасности игры вблизи проезжей части, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. 2. Проведены классные родительские собрания в 1-8 классах «Опасность на проезжей части».
23.	Участие в акции «Месяц безопасного Интернета»: - конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Безопасный интернет»; - конкурс плакатов среди учащихся 7 классов «Мы за безопасный интернет»; - анкетирование учащихся 6 -9 классов; - проведение единого классного часа «Безопасный интернет
24.	Участие в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток-2023».
25.	Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации и регионального законодательства в области образования несовершеннолетних.
26.	Ведение персонифицированного учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.
27.	Мероприятия, приуроченные к Международному дню детского телефона доверия (по отдельному плану).
28.	Участие в оперативно-профилактической операции «Безнадзорные дети».
29.	Участие в «Ярмарке учебных мест» (8-11 классы).
30.	Проведена плановая сверка по несовершеннолетним правонарушителям, о неблагополучных семьях с ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский».
31.	Беседа заместителя директора по правовому воспитанию с учащимися «группы риска» «О вреде электронных сигарет» и их родителями.
32.	Проведение инструктажей с детьми, посещающими лагерь дневного пребывания при школе (ПДД, ПБ, поведение вблизи железнодорожных путей, водоёмах, при проведении турпоходов, экскурсий).
33.	Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией (по отдельному плану).
34.	Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по отдельному плану).
35.	Участие в городских проектах: «Будь здоров!», «Крепкая семья-счастливый город», «Сияй, Земля Уральская», «Самый активный класс РДШ», «Патриоты России», профориентационный проект «Точка опоры», «Билет в будущее» профилактическом проекте «Краски жизни».
36.	Беседы (напоминание) на классном часе перед каникулами с учащимися 5-11 классов «Выполнение Областного закона №73- ОЗ от 16.07.2009 года (о комендантском часе)».



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

37.	Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы.
38.	Мероприятия, направленные на предупреждение опасных ситуаций с детьми вблизи водных объектов (по отдельному плану).
39.	Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся по предупреждению детской и родительской агрессии
40.	Праздник, посвященный Дню знаний.
41.	Работа по вопросам толерантности, межличностных отношений, умения урегулировать конфликты в классном коллективе, в семье.
42.	Проведение Дней здоровья.
43.	Декадник обучения детей мерам пожарной безопасности.
44.	Неделя ЗОЖ, посвященная Дню трезвости.
45.	Работа в школе Совета «Лидер», волонтерского отряда «Доброе сердце», военно-патриотический клуб «Воин», школьный спортивный клуб «Созвездие».
46.	Проведение Дня инспектора (профилактика правонарушений, преступлений).
47.	Мероприятия в рамках проведения безопасности детей на водных объектах (по отдельному плану).
48.	Единый урок безопасности в сети-интернет.
49.	Тематические классные часы, посвященные Международному Дню ребенка.
50.	Участие в акции «Дни Милосердия».
51.	Тематический урок «Час кода в России» в рамках урока информатики.
52.	Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью».
53.	Внеклассное мероприятие для учащихся 9-11 классов «Бояться не нужно, нужно знать».
54.	Экскурсии по учреждениям среднего/высшего профессионального образования по профориентации (8-9-11 классы).
55.	Информационно-пропагандистские мероприятия в связи с памяtnыми датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом.
56.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Героев Отечества (по отдельному плану).
57.	Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции (по отдельному плану).
58.	Совместные мероприятия образовательных учреждений микрорайона Ленинский «Город трудовой доблести».
59.	Размещение информации на сайте школы https://school21.obrku.ru/ проведенных мероприятиях.

Модуль «Работа с родителями (законными представителями)»

Одним из приоритетных направлений работы Школы является работа с родителями. В школе реализуется программа психолого-педагогического просвещения «Семья и школа: вместе мы можем всё». Много лет работает Совет родителей, заседания проходят в активных формах. Доброй традицией в нашей Школе стало проведение совместных мероприятий для обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Для популяризации семейных традиций проводятся совместные праздники с родителями, которые всегда имеют положительные отзывы, как у детей, так и у взрослых. Традиционно такими мероприятиями стали: туристический поход с национальным колоритом, Масленица, Весёлые старты «Папа, мама, я – спортивная семья!», праздники 1 сентября и Последние звонки в выпускных классах.

№ п/п	Формы проведения мероприятий
1.	Ознакомление родителей и детей об ответственности за различные правонарушения.
2.	Работа по профилактике самовольного ухода и бродяжничества. Беседа с родителями на тему: «Самовольный уход из дома и бродяжничество».
3.	Работа по разъяснению родителям их прав и обязанностей.
4.	День открытых дверей для родителей.
5.	Общешкольное родительское собрание (один раз в квартал)
6.	Информирование, консультирование родителей и учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации о способах получения профессиональной помощи (психологической, медицинской).
7.	Участие в акции «Дни Милосердия».
8.	Психолого-педагогический лекторий для родителей будущих первоклассников.
9.	Психолого-педагогический консилиум по дезадаптированным первоклассникам.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

10.	Совет профилактики (ежемесячно).
11.	Чествование родителей за успехи в воспитании, за активную помощь школе на вручение аттестатов в июне 2023 года.
12.	Организация летнего отдыха и оздоровления детей.
13.	Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями, склонных к правонарушениям и в неблагополучные семьи.
14.	Индивидуальная работа школьного инспектора с родителями через беседы, консультации
15.	Информирование, консультирование родителей, оказавшихся в кризисной ситуации о способах получения профессиональной помощи (психологической, медицинской).
16.	Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий.
17.	Обновление информации на стендах для родителей в школе и классных уголках
18.	Беседы на родительских собраниях: «Роль и ответственность семьи за обеспечение охраны жизни и здоровья детей при организации летнего отдыха».
19.	Проведены классные родительские собрания по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, ВИЧ-инфекции, по экстремизму, терроризму.
20.	Спортивный праздник «Папа, мама и я- спортивная семья» (1классы,5 классы).
21.	Поход выходного дня.
22.	Совместные коллективно-творческие дела: - «Первый раз в первый класс»; - «День матери»; - «Осенний туристический слет»; - «Новогодние забавы»; - «Вечер встречи с выпускниками»; - «День Защитника Отечества»; - «8 марта»; - «День семьи»; - «День Победы»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»; - календарные традиционные праздники в классах.
23.	Работа с родителями неблагополучных семей, трудных семей: подготовка соответствующих документов в комиссию по делам несовершеннолетних в случае нежелания родителей заниматься воспитанием детей.
24.	Проводилась работа, направленная на соблюдение прав несовершеннолетних, которые достигли 14-летнего возраста и до сих пор не получили паспорта.
25.	Ознакомление родителей с нормативно- правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы).
26.	Беседы школьного врача: - «Профилактика ОРВИ и гриппа»; - «Профилактика клещевого энцефалита»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Педикулез, чесотка»
27.	Просвещение родителей по вопросам профилактики экстремизма, формирование отношений толерантности.
28.	Беседы с родителями на тему: «Роль родителей в организации досуга детей. Контроль посещения школьных занятий в целях профилактики безнадзорности учащихся».
29.	Родительские собрания: -«Профилактика зависимого поведения»; - «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»; - «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»; - «Профилактика ВИЧ-инфекции».
30.	Разработка и реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все»
31.	Проведение бесед с родителями по установлению причин, способствующих нахождению детей в ночное время суток на улице, разъяснена ответственность за ненадлежащее выполнение



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	обязанностей по воспитанию своих детей, а также требования Закона Свердловской области № 73-ОЗ.
32.	Размещение информации для родителей на сайте школы https://school21.obrku.ru/

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Учащиеся и педагоги школы активно принимают участие в творческих конкурсах и спортивных соревнованиях различного уровня.

№ п/п	Уровень	Название	Результат участия
1	городской	Проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее»	участие
2	городской	Городской социально- педагогический ЭкоПроект «Добрые сердца – живая планета!»	участие
3	городской	Муниципальный (городской) этап областного социально- педагогического проекта «Будь здоров-Ориентиры жизни!»	участие
4	городской	Городской социально - педагогический проект «Патриоты России»	участие
5	городской	Городской социально - педагогический проект «Крепкая семья - счастливый город»	участие
6	городской	Профоримационный проект «Точка опоры»	участие
7	городской	Городской социально - педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!»	участие
8	городской	Городской семейный фестиваль «Каменск-Уральский –город трудовой доблести»	участие
9	всероссийский	Всероссийское движение «Орлята России»	участие
10	международный	Международный Новогодний конкурс рисунков Chess-transit World League на платформе profchess.com	участие
11	городской	Городской конкурс детско-юношеского рисунка «Зимние забавы моей семьи»	участие
12	городской	Городской конкурс «Мы выбираем будущее!»	2 место
13	всероссийский	Всероссийский Кулинарный конкурс «Люблю готовить»	участие
14	городской	Городской конкурс «Новогодняя кружка желаний»	1 место-1,2 место-2,3 место-1
15	городской	Городской конкурс «#LikeBook 2023»	2 место-1,3 место-1
16	международный	Международный конкурс творческих работ «Мир сказок и рассказов К.Д. Ушинского», посвященный 200-летию со дня рождения К.Д. Ушинского	участие
17	городской	Городской конкурс юных талантов для детей с ограниченными возможностями здоровья» «Мечтай! Дерзай! Твори!»	2 место
18	городской	Городские соревнования по скалолазанию	1 место-2чел, 2 место - 4чел, 3 место-1чел
19	всероссийский	Всероссийская патриотическая акция «Перерыв на кино», посвященная 80-летию прорыва блокады Ленинграда	участие
20	городской	Городской конкурс учебно-исследовательских проектов «Знатоки Урала»	1 место
21	городской	Лёд надежды нашей	1 место-1 3 место-1
22	всероссийский	Всероссийская массовая гонка «Лыжня России»	участие
23	городской	Городская военно-спортивная игра «Курс молодого бойца»	участие
24	городской	Городские спортивно-технические соревнования «Сила поколения»	3 место



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

25	городской	Городской конкурс «Каменный пояс». историко-краеведческих исследовательских работ «Летопись родного края»	1 место
26	городской	Конкурс социальной рекламы в рамках проекта «Краски жизни»	участие
27	городской	Городской военно-спортивный конкурс среди учащихся «А ну-ка, парни!»	участие
28	городской	Конкурс детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина». Номинация Декоративно-прикладное творчество	участие
29	городской	Городской смотр строя и песни	участие
30	городской	Муниципальный этап Всероссийского смотра –конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России»	участие
31	городской	Городской военно-спортивный конкурс среди учащихся «А ну-ка, девушки!»	участие
32	городской	День спорта «Все на лыжи»	2 место-1 3 место-1
33	областной	Открытый региональный конкурс стендового моделирования «Сделано в бумаге»	1 место-1 2 место-1 3 место-1
34	городской	IX окружная межпредметная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас» для учащихся с ОВЗ	1 место-5 чел, 2 место-2 чел.
35	городской	XII игровой конкурс по страноведению «Окно в Британию»	2 место
36	городской	Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся	участие
37	городской	Муниципальный этап научно-практической конференции «Первые шаги в науку»	1 место-1 2 место-1
38	городской	Городской конкурс чтецов Лит-Арт-Парад	1 место-1
39	городской	Городской конкурс Чемпионат по чтению вслух.	3 место-1
40	областной	Областной конкурс учебно-исследовательских проектов «Знаатоки Урала»	участие
41	городской	Городской конкурс маршрутов и экскурсий	2 место
42	городской	Городской конкурс по информационным технологиям	участие
43	городской	Городской конкурс презентаций	участие
44	городской	Городской конкурс «Турнир по командному программированию»	3 место
45	городской	Городской этап всероссийского конкурса команд ДЮП	3 место
46	городской	Городской квест-игра по технологии «Город мастеров»	3 место
47	городской	Городской краеведческий квест «100 памятных мест города»	3 место
48	городской	Конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа» среди учащихся с ОВЗ Каменск-Уральского городского округа, посвященный 78-летию Победы в ВОВ	2 место
49	городской	Городской конкурс патриотического рисунка «Книги-воители, книги –солдаты»	1 место-1 3 место-1
50	городской	Городская интеллектуально-развлекательная игра «British Holidays»	3 место
51	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по патриотическому воспитанию «Дорогами Великой Победы»	Диплом 1 степени
52	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English»	Диплом 1 степени
53	городской	Конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!»	Диплом за креатив
54	областной	Экологическая акция «Марш юных экологов»	1 место
55	городской	Фиджи футбол	участие
56	городской	Первенство города по волейболу	участие
57	городской	ГТО	участие
58	городской	Первенство города по стрельбе из пневматической винтовки	3 место-1
59	городской	Старты надежд	3 место-1
60	областной	Первенство Свердловской области по волейболу среди детей с ОВЗ	3 место
61	городской	Президентские состязания	1 место (лично)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

62	городской	Городская эстафета	участие
63	городской	Городские соревнования по легкой атлетике	1 место (лично)
64	городской	Летний фестиваль ГТО	2 место
65	международный	Международный конкурс рисунков «Открытие Победы»	участие
66	Всероссийский	Интернет-конкурс детского видео «Цифровая лента»	участие
67	городской	Городской конкурс «Знаюки туризма»	участие
68	городской	Проект гражданской науки «Единый фенологический день – 2023» РГО	участие
69	городской	Лаборатория современной журналистики. Воркшоп по социальной рекламе «Коротко о ВАЖНОМ»	участие
70	городской	Городской конкурс «Лит-Арт-Строка»	2 место
71	городской	Велоосень-2023	участие
72	городской	Каменская прогулка-2023	участие
73	городской	Фестиваль русского народного творчества «Осенины - 2023»	участие
74	городской	Фестиваль «Музы и пушки», читаем вместе Бородино участник акции «Бородино»	участие
75	городской	Городская игра «Карта странствий», посвящённой Международному Дню туризма.	3 место
76	городской	Кросс Нации-2023	участие
77	городской	Городской конкурс «Под парусами мечты», посвящённый 85-летию со дня рождения ВП Крапивина	участие
78	городской	Городской кросс школьников	участие
79	всероссийский	Всероссийский творческий конкурс по английскому языку «Everyday English»	Диплом 1 степени Диплом 3 степени
80	городской	Школьный этап Всероссийской предметной олимпиады	участие
81	городской	Спортивное ориентирование школьников	участие
82	городской	День ходьбы и Акция 10000 шагов к жизни	участие
83	Всероссийский	Всероссийская онлайн-Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги»	участие
84	городской	Первенство по спортивному туризму	участие
85	городской	Первенство Каменска-Уральского ГО по спортивному ориентированию	1 место
86	городской	Городской фотоконкурс «Осень-яркие моменты»	1 место
87	городской	Городской конкурс «Кто научит рисовать, строить, шить и вышивать»	2 место 3 место
88	областной	Региональный конкурс «ВместеЯрче»	участие
89	городской	Городской конкурс «Пчелы и пчелиная работа» в рамках Международного Дня защиты животных	участие
90	городской	Смотр-конкурс знаменных групп, посвященный открытию учебно-методического центра военно-патриотического воспитания «Авангард»	участие
91	городской	Городской турнир игры в шашки	участие
92	городской	Городской конкурс «В единстве сила нашей Родины»	1 место
93	городской	Городской конкурс «Ладушки, ладушки, дедушки да бабушки»	участие
94	городской	Городской конкурс «Интеллектуальный калейдоскоп»	участие
95	городской	Стяжкинские чтения	участие
96	всероссийский	Всероссийский-онлайн зачет по финансовой грамотности	участие
97	всероссийский	Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России»	участие



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

98	городской	Городской конкурсе учебно-исследовательских проектов «Юные исследователи природы»	участие
99	городской	Городской конкурсе национальных культур	1 место
100	городской	Городской конкурсе «лучший компьютерный художник»	участие
101	областной	Областной конкурсе детского рисунка «Полиция глазами детей»	1 место
102	городской	Фестиваль Социография «Основы подготовки текстовых и иллюстративных материалов для публикации в рамках проекта «ОГ-ого!»»	участие
103	городской	Первенство района по русским шашкам	1 место-1 2 место-1
104	городской	Первенство города по баскетболу среди юношей и девушек	участие
105	городской	Городская квест-расследование «Авангард»	участие
106	городской	Городской творческий конкурсе по страноведению «Мир иностранных языков»	участие
107	городской	Турнир юных эрудитов для детей с ОВЗ	участие
108	городской	Городская геологическая олимпиада	1 место-1 2 место-1
109	городской	Посвящение в Хранители истории	участие
110	городской	Первенство Синарского района по скалолазанию	участие
111	городской	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет»	участие

Модуль «Социальное партнерство»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства осуществляется совместно с организациями - партнерами: Центр молодёжной политики, МАУК «Централизованная библиотечная система Каменск-Уральского городского округа», ТКДН и ЗП Синарского района, Отделение по делам несовершеннолетних ОП № 24 ММО МВД России «Каменск-Уральский», территориальное управление социальной защиты населения города Каменска - Уральского и Каменского района, отдел опеки и попечительства администрации города Каменска - Уральского, ОГИБДД МО МВД России Каменск-Уральский, Пожарные части и службы Каменска- Уральского, социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Лада», Городской центр занятости, городской совет ветеранов, Каменск-Уральское городское отделение Свердловской областной общественной организации инвалидов и ветеранов военных конфликтов «Арсенал», Каменск-Уральская городская общественная организация ветеранов войны, труда, боевых действий, государственной службы, пенсионеров, отделение г. Каменска-Уральского и Каменского городского округа Свердловской областной молодежной Ассоциации патриотических отрядов «Возвращение»

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	<ul style="list-style-type: none"> • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<ul style="list-style-type: none"> • вносить предложения по локальным нормативным актам Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся; • содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса; • информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей; • содействие в проведении общешкольных мероприятий; • оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний; • участие в рассмотрении применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся; • проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Школы; • делегировать представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений; • делегировать представителей в комиссию по общественному контролю за организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся в Школе.
Орган ученического самоуправления «Совет Лидер»	<ul style="list-style-type: none"> • изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива Школы; • представляет позицию обучающихся в органах управления Школы; • разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса; • содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации; • размещает необходимую информацию для проведения своей деятельности в школьных средствах массовой информации, получает время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединений:



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- объединение педагогов естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин «МИФ»;
- объединение педагогов русского языка;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение педагогов «Искусство».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Лидер» и Совет родителей.

Созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2023 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Анализ и оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022-2023	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	819	790	822	900
	- начальная школа	401	358	374	400
	- основная школа	373	414	427	449
	- средняя школа	42	18	21	51
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	- начальная школа	—	—	—	—
	- основная школа	—	—	1	—
	- средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	- об основном общем образовании	—	2	4	—
	- среднем общем образовании	—	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	- в основной школе	—	—	1	—
	- средней школе	—	—	—	—



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся за последние 3 года выросла на 14%, при этом рост демонстрируют все ступени обучения.

В 2023 году обучалось 178 детей с ОВЗ, в том числе 13 детей-инвалидов, численность обучающихся с ОВЗ за год выросла на 5%.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	91	89	97,8	57	62,6	5	4,77	0	0	2	2,2	2	2,2
3	84	83	98,8	40	47,6	4	4,25	0	0	1	1,2	1	1,2
4	83	83	100	43	51,8	7	8,33	0	0	0	2,4	0	2,4
Итого	258	255	98,8	140	54,3	16	5,78	0	0	3	1,2	3	1,2

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить рост числа учащихся, окончивших на «4» и «5» на 4,7 процента (в 2021 был 49,6%) и числа учащихся, окончивших на «5», на 1,17 процента (в 2022 — 4,61%), при этом снижение показателя «успеваемость» составило 1,2%.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обуча-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	79	79	100	47	59,5	3	3,41	0	0	0	0	0	0
6	112	111	99,1	40	35,7	4	2,75	0	0	1	0,9	1	0,9
7	89	88	98,88	26	29,2	1	0,96	0	0	1	1,12	1	1,12
8	77	74	96,1	15	20,3	0	0	0	0	3	3,9	3	3,9
9	70	69	98,6	16	22,9	1	5,88	0	0	1	1,4	0	0
Итого	427	421	98,6	144	33,7	9	1,72	0	0	6	1,4	5	1,17



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить рост числа учащихся, окончивших на «4» и «5», на 10,3 процента (в 2021 был 23,4%), процент учащихся, окончивших на «5» и процент успеваемость значительно не изменились (-0,2% и + 0,3% соответственно).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
				Всего				Из них н/а								
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во	
10	21	21	100	5	23,8	1	4,76	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	21	21	100	5	23,8	1	4,76	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году повысились на 23,8 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 0%).

В 2023 году ВПР проводили в марте-апреле – в 4-8-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 5-х классах по предмету «История».

В ходе подготовки и проведении ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР.

Согласно нормативным и инструктивным документам были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

1) ВПР были подготовлены и проведены в сроки в соответствии с нормативными документами.

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР.

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данный предмет у данного класса;

- на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся других классов;

- проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;

- осуществлялось видеонаблюдение за ходом ВПР.

4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Динамика результатов обучающихся Средней школы № 21 по итогам ВПР представлена в таблицах.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	83,6	95,84	86,89	89,47	90,52	88,07	94,6
5	96,4	96,83	76,47	75,0	83,7	72,54	88,26
6	90,2	90	69,44	71,43	78,06	68,24	86,46
7	39,2	89,29	63,08	70,89	75,06	66,25	86,27
8		80,77	62,5	53,23	67,77	61,03	84,43

Доля «4» и «5»

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	29,51	71,88	42,62	69,74	56	55,7	64,45
5	53,6	50,79	38,83	19,44	43,64	35,39	48,81
6	39,2	38,33	27,78	25,51	36,44	30,7	46,0
7	38,5	32,15	15,38	17,73	29,32	26,0	41,33
8		13,46	32,81	20,97	35,35	31,74	46,62

Результаты ВПР по математике

Успеваемость

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	96,7	94,9	94,59	94,94	96,02	94,49	97,15
5	71,4	79,37	65,22	81,94	87,21	81,3	91,52
6	60	71,19	64,38	70,97	77,5	69,02	88,5
7	84,6	83,93	60,56	68,29	79,6	71,9	89,67
8		81,13	58,73	56,67	79,67	71,09	90,0

Доля «4» и «5»

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	81,7	84,69	72,97	74,68	70,6	72,24	75,28
5	30,4	42,85	30,44	51,39	48,4	44,81	54,71
6	29,1	18,64	16,44	20,43	27,35	24,48	40,84
7	38,5	28,57	14,09	18,29	27,83	25,6	39,25
8		5,66	3,17	3,33	18,9	16,53	32,74

Результаты ВПР по окружающему миру (успеваемость)

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	96,1	100	100	100	99,36	98,45	98,85

Результаты ВПР по окружающему миру (доля «4» и «5»)

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
4	45,1	98,91	79,69	84,61	76,45	77,44	79,72

Результаты ВПР по биологии (успеваемость)

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

5	98	76,19	79,07	81,16	85,82	80,67	92,54
6	89,6	91,89	100	83,33	82,49	74,87	90,95
7	77,6	75,44	100	84,44	75	73,74	91,87
8			100	85	89,9	81,28	93,8

Доля «4» и «5»

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	40,8	25,39	34,88	46,38	39,08	37,23	54,43
6	22,9	35,14	21,74	25	32,86	27,26	48,78
7	18,4	10,53	22,58	40	27,76	25,63	48,86
8			66,67	15	34,34	28,31	48,27

Результаты ВПР по истории (успеваемость)

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	90,9	76,19	65,22	61,64	86,57	83,6	93,76
6	72,6	58,33	81,25	83,33	88,27	85,16	94,97
7	61,6	77,78	68,97	82,61	87,65	80,71	94,02
8			60	78,26	85,88	82,33	94,34

Доля «4» и «5»

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
5	54,6	25,39	18,47	27,4	43,86	40,2	56,55
6	33,3	8,33	21,88	14,81	31,83	29,88	51
7	21,2	12,96	0	39,13	39,92	29,24	52,43
8			6,67	21,74	41,41	33,48	52,75

Результаты ВПР по географии (успеваемость)

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	100	100	87,1	95,56	94,86	92,27	96,2
7	87	58,18	63,64	63,33	68,38	69,63	89,76
8			39,29	75	76,82	72,83	91,07

Доля «4» и «5»

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	52,7	45,83	38,71	60	53,39	46,06	57,38
7	13,0	5,45	0	13,33	16,17	17,02	38,06
8			3,57	30	25,11	21,93	42,46

Результаты ВПР по обществознанию (успеваемость)

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	87,3	73,53	86,05	85,71	86,85	85,04	93,58
7	77,4	69,81	71,79	68,18	84,54	76,92	90,13
8		61,54	85	70,37	83,94	79,48	91,01

Доля «4» и «5»

Класс	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год			
				Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
6	87,3	73,53	86,05	85,71	86,85	85,04	93,58
7	77,4	69,81	71,79	68,18	84,54	76,92	90,13
8		61,54	85	70,37	83,94	79,48	91,01



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

6	41,8	14,7	16,28	30,95	40,9	40,45	54,04
7	15,1	1,89	12,82	13,64	39,86	35,29	48,18
8		15,38	10	14,81	30,57	31,32	44,21

Результаты ВПР по английскому языку (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	25,53	33,96	65,33	68,34	59,27	84,08

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	4,26	3,78	10,66	25,99	22,09	40,02

Результаты ВПР по немецкому языку (успеваемость)

Класс	2021 год	2022 год	2023 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	75	50	-	-	54,49	86,31

Доля «4» и «5»

Класс	2021 год	2022 год	2023 год			
			Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	0	16,67	-	-	18,8	36,17

Результаты ВПР по физике (успеваемость)

Класс	2022 год	2023 год			
		Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	52,94	57,58	77,16	70,66	90,48
8	63,16	66,67	72,76	69,28	90,53

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год			
		Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
7	11,76	18,18	27,57	26,4	44,59
8	21,05	11,11	24,68	24,2	43,84

Результаты ВПР по химии(успеваемость)

Класс	2022 год	2023 год			
		Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	46,15	66,67	89,67	85,37	94,63

Доля «4» и «5»

Класс	2022 год	2023 год			
		Средняя школа № 21	г. Каменск-Уральский	Свердловская область	РФ
8	3,85	20,83	45,95	46,19	57,93

После снижения результатов в 2022 году, результаты ВПР практически по всем предметам и классам в 2023 году продемонстрировали стабилизацию результатов, либо небольшое улучшение. Как и в 2022 году, в ВПР принимали участие обучающиеся с ОВЗ, включая специальные коррекционные классы, продолжилась апробацию компьютерного варианта проведения ВПР по истории в 5 классах. Положительному результату способствовали корректирующие мероприятия, предпринятые по итогам 2022 года.

По итогам проведенных ВПР состоялись заседания школьных методических объединений, на которых были проанализированы полученные результаты, спланирована



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

корректировка рабочих программ с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся, повышение квалификации педагогических кадров, оптимизация использования в образовательном процессе методов обучения, современных педагогических технологий, корректировка технологических карт (планов-конспектов) уроков.

Согласно принятым решениям школьными методическими объединениями об организации и проведении учебных занятий, каждый учитель по соответствующему учебному предмету, по которому проводились ВПР, должен организовать на каждом уроке этап повторения учебного материала, задания по которому вызвали наибольшие затруднения у большинства учащихся класса. На основе анализа результатов ВПР каждого учащегося, учителя по каждому предмету проводят дополнительные индивидуальные и групповые внеурочные занятия, согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. Учителям-предметникам необходимо осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам, а также межпредметные связи.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее-ГИА). Результаты ГИА являются объективной информацией о состоянии качества образования в школе, показывают уровень освоения обучающимися образовательной программы, стимулируют повышение ответственности учителей предметников за результаты своего труда.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2023 году в школе была разработана «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Средней школе № 21 в 2022 – 2023 учебном году. План мероприятий «Дорожной карты» был реализован в полном объеме. Государственная итоговая аттестация в 2023 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам основного общего образования.

В 2022-2023 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 69 обучающихся 9-х классов (98,6%), не допущен 1 человек (1,4%).

Распределение учащихся по предметам и формам экзаменов ГИА

Предмет	Количество обучающихся	Форма сдачи	
		ОГЭ	ГВЭ
Русский язык	69	53	16
Математика	69	53	16
Физика	6	6	-
Химия	3	3	-
Информатика	22	22	-
Биология	9	9	-
История	1	1	-
География	37	37	-
Обществознание	23	23	-
Литература	2	2	-
Иностранный язык	3	3	-

Особое внимание при подготовке обучающихся к ГИА было уделено работе с учащимися «группы риска».

К категории «группа риска» относятся учащиеся имеющие значительные «пробелы» в знаниях и (или) академическую задолженность по итогам учебной четверти, поэтому работа с данной категорией обучающихся проводилась в двух направлениях.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Во-первых, в 9-х классах в течение сентября-октября 2022-2023 учебного года были проведены стартовые контрольные работы, соответствующие демоверсии КИМ, по всем предметам ГИА. По результатам контрольных работ выявлены «группы риска» по каждому предмету. По всем предметам ГИА для учащихся 9-х классов организованы индивидуально-групповые занятия с целью устранения учебных дефицитов у обучающихся.

Во-вторых, с целью выявления «потенциально» неуспевающих, за две недели до окончания каждой четверти в 9-х классах проводилась предварительная аттестация обучающихся. Выявленная группа учащихся выпускных классов с родителями (законными представителями) приглашалась на «Совет профилактики» на беседу. По итогам решения Совета профилактики, учащиеся ликвидировали академическую задолженность по предметам по установленному графику под контролем классных руководителей и родителей (законных представителей).

Из допущенных к прохождению ГИА 69 человек, 5 человек из 9-х классов в основной период не прошли ГИА. Далее с каждым из них проводились индивидуальные консультации по предметам. В дополнительный период (сентябрь 2023) 1 выпускник успешно прошел итоговую аттестацию и получил аттестат об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в основной период

Предмет	Успеваемость	% «4» и «5»	Минимальный балл	Максимальный балл
Русский язык	98,11%	66,04	11	33
Математика	90,57%	35,85	1	25
Физика	100%	50	14	29
Химия	100%	100	26	37
Информатика	86,36%	36,36	2	19
Биология	100%	66,67	19	37
История	100%	100	23	23
География	94,6%	51,35	7	30
Обществознание	100%	43,47	15	31
Литература	100%	100	25	31
Иностранный язык (английский)	100%	0	31	41

В 2022-2023 учебном году среди выпускников 9-х классов было 16 обучающихся с ОВЗ. Все учащиеся 9-х классов с ОВЗ обучались по адаптированным программам и в течение ноября – января повторно прошли территориальную ПМПК, подтвердив своё право на особые условия прохождения ГИА: выбор формы проведения и количества экзаменов. Все обучающиеся с ОВЗ выбрали сдавать два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Педагогическим коллективом была спланирована и проведена работа по устранению трудностей, которые испытывает данная категория обучающихся.

Работа учителей-предметников была направлена, во-первых, на преодоление когнитивных трудностей (освоение учебной информации по предметам, развитие памяти, логического мышления, коммуникативно-познавательной активности, перенос показанного



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

способа действия на аналогичные задания). В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, обеспечивающие удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. Во-вторых, были проведены мероприятия для преодоления процессуальных трудностей: два раза, в течение года проводились «пробные» экзамены, регулярно проводилось консультирование выпускников и их родителей по вопросам сдачи экзаменов.

Психолого-педагогическое сопровождение было направлено на преодоление личностных трудностей обучающихся с ОВЗ. Для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как: стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания, устойчивость умственной работоспособности, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т. д. Педагогом-психологом была проведена диагностическая работа. По результатам диагностики проведён цикл мероприятий психокоррекционной и развивающей направленности в форме психологических тренингов по развитию самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности, нервно-мышечного напряжения, освоению приёмов психофизической саморегуляции.

В основной период все 16 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) успешно прошли ГИА, сдав экзамены.

Результаты ГВЭ в основной период

Предмет	Успеваемость	«5»	«4»	«3»
Русский язык	100%	3	12	1
Математика	100%	5	5	6

Таким образом, все обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА, сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании.

1 выпускница 9 класса получила аттестат об основном общем образовании с отличием.

В 2022-2023 учебном году 11 класса в школе не было.

Результаты участия в учащихся в муниципальном этапе ВсОШ

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участвуют дети в Олимпиаде на школьном и муниципальном уровнях и по всем предметам. Особые результаты имеют школьники по физической культуре, обществознанию, ОБЖ, русскому языку.

В таблице представлены результаты участия в муниципальном этапе Олимпиады школьников за три года:

Год	Количество участников	
	на уровне города	из них призеров и победителей
2021	47	14
2022	47	19
2023	72	21

Необходимо отметить, что участие в школьном этапе Олимпиады является массовым и престижным явлением в Школе. В 2023 году в школьном этапе олимпиады приняло участие 325 человек (56% от общего числа учащихся 4-11 классов), в том числе 36 обучающихся с ОВЗ. 135 участников школьного этапа получили статус победителя или призера. Достаточно большое количество учащихся проходят на следующий этап - муниципальный.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Муниципальный этап

В ноябре-декабре 2023 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по 16 предметам.

№ п/п	Предмет	Количество обучающихся Средней школы № 21, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников	Количество победителей и призёров
1	Русский язык	4	2
2	Обществознание	3	2
3	Биология	4	0
4	Физика	4	0
5	Математика	2	0
6	Основы безопасности жизнедеятельности	5	2
7	История	4	2
8	Литература	7	2
9	География	9	0
10	Право	6	1
11	Экономика	1	0
12	Информатика	3	0
13	Физическая культура	16	9
14	Искусство (МХК)	2	1
15	Английский язык	1	0
16	Химия	1	0
Итого		72	21

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся, участвовавших от школы в 2023 году, составляет 29,2 %.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Приданникова Н.Ф., Телятников А.Ю., Сычева Ю.Ю., Дьячков А.А., Кокшарова Н.О., Уварова О.Н., Муравьева Л.И., Токманцева А.В.

Традиционно ученики нашей школы принимают активное участие окружной межпредметной научно-практической конференции «Мир вокруг нас». В 2023 году нашу школу представляли 5 учащихся:

3А класс - Пасхин Глеб, проект «Пейте, дети, молоко – будете здоровы» (учитель Степанова О.Г.)

5А класс - Безбородов Михаил, проект «Такой ли он добрый –этот сок «Добрый»?» (учитель Лыкова И.В.)

6А класс - Сапогова Ксения, проект «Легенды о первоцветах» (учителя Уварова О.Н., Лыкова И.В.)

9Б класс - Бетева Алёна, проект «Озеленение улиц города» (учителя Горшкова М.Ф., Лыкова И.В.)

9В класс - Пухальский Юрий, проект «Река Исеть, на которой стоит мой город» (учитель Горшкова М.Ф.).

Ребята достойно защитили свои проекты и места распределились следующим образом: 1 место - Пасхин Глеб, Сапогова Ксения и Бетева Алёна; 2 место - Безбородов Михаил и Пухальский Юрий.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

IV. Анализ и оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10 – 11 класс – 34 учебных недели.

- пятидневная учебная неделя в 1 – 7 классах и во всех классах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы;

- шестидневная учебная неделя в 8 - 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

Организован допуск к урокам физической культуры на основании сведений, содержащихся в заключении медицинской организации, выданном по результатам проведенных профилактических медицинских осмотров обучающихся, осуществляемых в порядке, установленном законодательством Российской Федерации в сфере охраны здоровья.

В 10 и 11 классах реализуются следующие профили обучения: социально-экономический, технологический и естественно-научный.

Обязательная часть учебных планов 10 класса соответствует обновленному стандарту и содержит следующие обязательные предметы:

Предметные области	Учебные предметы
Русский язык и литература	Русский язык
	Литература
Иностранные языки	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	Информатика
Общественно-научные предметы	История
	Обществознание
	География
Естественно-научные предметы	Физика
	Химия
	Биология
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура
	Основы безопасности жизнедеятельности
	Индивидуальный проект

Обучающиеся 11 классов получают образование в соответствии с учебными планами, соответствующими ФГОС СОО до вступления в силу изменений 2022 года (в соответствии с пунктом 27.20 приказа Минпросвещения России от 23 ноября 2022 г. № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» и письмом Минпросвещения России от 22.05.2023 № 03-870). При этом рабочие программы по учебным предметам приведены в соответствие с федеральной образовательной программой среднего общего образования.

Также Школа реализует Федеральную рабочую программу воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы, в который были добавлены даты регионального и муниципального значений.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

При выдаче домашних заданий учителями учитываются требования новых методических рекомендаций Минпросвещения России по организации домашней учебной работы обучающихся.

При построении урока учитываются рекомендации по распределению по интенсивности умственной деятельности, использованию ЭСО, рекомендовано минимизировать продолжительность времени на выполнение домашних заданий, рекомендовано использование упражнений из перечня МР Минпросвещения.

Дополнительные занятия и (или) занятия по внеурочной деятельности планируются в дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Проведены родительские собрания, на которых даны рекомендации по организации режима дня обучающихся. Работа групп продленного дня также приведена в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения России по оптимизации учебной нагрузки в общеобразовательных организациях.

V. Оценка востребованности выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2020	69	22	0	47	0	X	X	X	X
2021	57	0	14	43	23	11	10	2	0
2022	67	19	3	43	18	13	0	4	1
2023	65	26	0	39	0	X	X	X	X

Доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе, стабильна.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 62 педагога, из них 15 — внутренних совместителей и 5 внешних совместителей. В школе работает 8 молодых специалистов. 54 человек имеют высшее образование, 8 человек имеет среднее специальное образование, из них 6 обучается в ВУЗе. В 2023 году аттестацию прошли 8 человек, в том числе на высшую квалификационную категорию – 4, на первую – 2, на соответствие занимаемой должности - 2. Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами.

Квалификация педагогических работников Средней школы №21

п/п	Должность	Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года			Аттестованных работников		Всего работников	Количество аттестованных (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей)						
		высшая	первая	СЗД	всего	из них по 2м должностям и более								
1	Руководитель	X	X	1	1	1	1	100						
2	Заместители руководителя	X	X	4	4	2	4	100						
3	Педагогические работники всего/ в том числе учителей	21	17	22	21	4	4	47	42	1	62	51	75,8	82,4
ИТОГО:		21	22	9	52	4	67	X						

15 человек не подлежали аттестации (назначены на должность менее двух лет назад).

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников до 2023 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу городе, в Школе.

Повышение квалификации в 2023 году прошли 59 педагогических работника (95,16%), по 132 образовательным программам. Серьезное внимание уделено повышению квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности, работе с детьми с ОВЗ, работе по ФГОС и т.д.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Методической работе в Школе уделяется особое внимание. На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров.

С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 7 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики, физики и информатики, учителей естественнонаучных и общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей предметных областей «Искусство» и «Технология». Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов.

Направления работы школьных методических объединений:

1. Реализация ФГОС.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
4. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических технологий.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Внеурочная работа по предмету.

Администрацией школы была разработана форма ежегодного творческого отчета педагога, в которой отражены результаты профессиональной деятельности за учебный год по всем направлениям, в том числе, включенным в экспертную оценку при аттестации педагогов. По результатам подготовки отчетов, с педагогами проведены индивидуальные собеседования с целью анализа результативности профессиональной деятельности, планирования работы по её повышению, мотивации участия педагогов в экспериментальной работе, руководстве исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения качества обученности, участия в профессиональных конкурсах, распространении опыта. Таким образом, определена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, для каждого определены показатели эффективного контракта.

С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; перевод в работе на самоконтроль (на доверии); благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном администрацией школьном положении о стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным.

В 2023 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. В течение года методические объединения работали над единой темой «Развитие у учащихся читательской грамотности, как фактор снижения школьной



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

неуспешности». По этой теме в сентябре была проведена стратегическая сессия для руководителей МО и членов творческой группы, в декабре был проведён педсовет. Также на заседаниях обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В 2023 году, традиционно, под руководством соответствующих ШМО, проведены предметные недели, предметные олимпиады и научно-практические конференции, организованы интеллектуальные игры.

Уровень профессиональной грамотности учителей достаточно высок благодаря их участию в работе постоянно действующих семинаров, конференций, мастер-классов, творческих мастерских. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах.

Система работы по созданию среды, обеспечивающей развитие личности педагога, создание условий для его самореализации – это задача методической службы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне

ФИО педагога	Название конкурса профессионального мастерства	Учредитель конкурса	Сроки проведения
Пермикина Полина Валерьевна	Региональный этап Всероссийского конкурса «Педагогический дебют»	Региональный оргкомитет и ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования»	февраль
Щербакова Дарья Александровна	Городской педагогический турнир по информационным технологиям	ЦДО	март
Сонина Анастасия Юрьевна	Городской педагогический турнир по информационным технологиям	ЦДО	март
Пермикина Полина Валерьевна	Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0»	Министерство просвещения России и Российское движение школьников	май
Сонина Анастасия Юрьевна	Всероссийский конкурс «Первый учитель»	Министерство просвещения России	май
Калинина Елена Анатольевна	Конкурс программно-методической продукции служб психолого-педагогической помощи участникам образовательного процесса (диплом победителя)	ЦПМСС Каменска-Уральского ГО	сентябрь
Ецкало Валентина Сергеевна			сентябрь
Поткина Елена Владимировна	Всероссийский форум классных руководителей (три этапа)	Министерство Просвещения РФ	апрель-август



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Степанова Ольга Геннадьевна	Всероссийский конкурс методических разработок «Образовательные технологии»	Информационно-методический интернет проект «Глобус»	октябрь-ноябрь
Блохина Светлана Валерьевна	Всероссийский конкурс педагогических идей «Методическая разработка-2023»	Образовательный форум «Созвездие»	ноябрь
Лыкова Ирина Владимировна	Межрегиональная олимпиада «Методист-онлайн»	Информационно-методический центр Петроградского района Санкт-Петербурга	ноябрь

Педагогический коллектив в 2023 году неоднократно проводил различные мероприятия и распространял опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Категория участников	Кол-во участников
1	III городские педагогические чтения – 2023 им. В.И. Армянинова «Год педагога и наставника: лучшие практики, новые возможности, актуальные вопросы»	30.03.2023	Педагоги	1. Мерзликина Н.Н. 2. Лыкова И.В. 3. Уварова О.Н. 4. Лопанова Е.И. 5. Селюнина О.А. 6. Калинина Е.А.
2	Проект «Самосознание. Мудрая школа»	Март-июнь, 2023	Представление опыта работы по проекту	
3	Участие в федеральном этапе X Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа России – 2023» в номинации «Лучшая инклюзивная школа -2023»	июль 2023	представление опыта инклюзивной практики на региональном уровне	

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 8403 единица;
- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3091 единиц в год;
- объем учебного фонда — 4470 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	36 869	8673
2	Педагогическая	138	108
3	Художественная	2000	1657
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	68
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Реализация программ начального общего, основного общего и среднего общего образования ведется с использованием учебников, допущенных федеральным перечнем с изменениями на 21 июля 2023 года (Приказ Минпросвещения РФ от 21.09.2022 года №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»).

Закуплены новые учебники по приказу Министерства просвещения Российской Федерации от 21.09.2022 № 858 – 1964 экземпляра. Изъяты учебники – 362 экземпляра (25 История. Всеобщая история. 10 класс. Учебник. Базовый уровень Автор: Уколова В. И. 115 учебников Алгебра 7 класс Ю.М. Колягин, 117 учебников Физика 7 класс Пёрышкин И.М., 30 учебников Русский язык Канакина В.П. 1 класс, 30 учебников Математика 1 класс, Моро М.И., 30 учебников Литературное чтение 1 класс Климанова Л.Ф., 42 учебника Окружающий мир 1 класс, Плешаков А.А.) Учебники для 3-4 используются до августа 2025-2027 годов

План закупа учебников составлен в соответствии с федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 73. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 33 человека в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа имеет 49 учебных помещений, из них 16 – для начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ, 2 спортивных зала, кабинеты психолога, дефектолога и логопедов. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ. Актный зал оборудован зеркалами и хореографическим станком для занятий хореографией. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности. Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету.

В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов. Также куплены новые комплекты для сдачи ОГЭ.

Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ. Куплены 15 новых микроскопов и 2 набора микропрепаратов для лабораторных исследований.

Спортивные залы оснащены скалодромом, спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. В 2023 году выполнен капитальный ремонт одного спортивного зала, благодаря помощи ПАО «КУЗОЦМ». На территории образовательного учреждения имеется спортивная Воркаут площадка, и построен новый спортивный стадион, включающий в себя огражденное футбольное поле, баскетбольную и волейбольную площадки, уличные тренажеры, беговую дорожку с прыжковой ямой, площадки для сдачи ГТО.

Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует достижению более высокого результата образования.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние несколько лет значительно обновилась материально-техническая база школы. За счёт субвенции приобретены: учебная мебель, лицензионное программное обеспечение, электронно-вычислительная техника, проекторы, спортивное оборудование, обновлены обеденные столы в столовой. Всё соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что подтверждается сертификатами производителей. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, математики, русского языка, биологии,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

кабинеты начальной школы, истории, иностранного языка. Ежегодно в школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету.

Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного и лингафонного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся. В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при лицензировании школы и по приёме школы к новому учебному году. На протяжении десяти последних лет школа принимается с первого предъявления.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

Наименование	Количество
Наличие компьютерной техники:	
Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки	339
из них	
- приобретенных за последний год (ед.)	4
- используются в учебных целях	329
Наличие кабинета информатики	1
в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя	15
Наличие информационного центра (ед.)	1
- рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря	3
Количество мультимедийных установок (проектор+экран)	49
Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.)	89
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники:	
Музыкальный центр	1
Аудиосистема	2
Видеокамера	1
Документ-камера	4
Цифровой фотоаппарат	1
Множительная и копировальная техника:	
Принтер	9
Сканер	1
МФУ	18
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество)	<ul style="list-style-type: none"> • кабинет химии (наборы для проведения лабораторных работ)



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

	<ul style="list-style-type: none"> кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ) кабинет биологии (учебные комплексы) английского языка (лингфонный комплекс + 9 ноутбуков)
Оборудование для столовой:	
Водонагреватель	1
Картофелечистка	1
Котел электрический	1
Машина посудомоечная	1
Мясорубка	1
Холодильник	3
Холодильник «Атлант»	1
Шкаф жарочный	1
Шкаф холодильный	1
Привод	1
Пароконвектомат	2
Мармит 1 блюд	1
Мармит 2 блюд	1
Прилавок холодных закусок	1
Ларь морозильный	1
Стол предмосточный	1
Стол раздаточный	1
Шкаф расстоечный	1
Пароконвектомат	1
Шкаф пекарский	1
Котел пищеварочный	1
Холодильник «Бирюса»	1
Плита электрическая	1

Финансово-экономическая деятельность школы

№ п.п.	Наименование	Доходы, тыс.рублей	Расходы, тыс.рублей
1	Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания	69671,93	оплата труда – 47250,19 приобретение товаров, оплата работ и услуг – 762446,99
2	Субсидии на иные цели	20015,33	приобретение товаров, оплата работ и услуг – 151467,26
3	Приносящая доход деятельность	аренда – 54,79 пожертвования – 4797,88 платные услуги – 8262,07	приобретение товаров, оплата работ, услуг и налогов – 1263,73

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2021г.

ВСОКО ориентирована на создание системы оценки качества подготовки обучающихся, создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования строится на принципах



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, инструментальности и технологичности используемых показателей.

Оценка качества образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (мониторинговых) процедур и осуществляемых периодически. К последним относятся как независимые внешние оценочные процедуры, так и оценочные процедуры, осуществляемые школой. В 2023 году школа принимала участие в таких внешних оценочных процедурах как государственная итоговая аттестация обучающихся (ОГЭ, ГВЭ), всероссийские проверочные работы, репетиционные тестирования и диагностические контрольные работы (в выпускных классах).

По результатам проведенных процедур осуществляется анализ полученных результатов. Информация доводится до сведения всех участников образовательных отношений. На основе анализа результатов принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы школы.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Приложение
утверждено
приказом Министерства
образования
и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. № 1324

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» за 2023 год

№ п.п.	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	900
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	400
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	449
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	51
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	208/23,11%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,93
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,51
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	4/5,79%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	5/7,14%



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/1,45
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	687/83.4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	71/10,3
1.19.1	Регионального уровня	Олимпиады 0
1.19.2	Федерального уровня	Олимпиады 0
1.19.3	Международного уровня	Олимпиады 0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	51/5,67%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	54/87%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	51/82%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8/13%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8/13%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47/94,6%
1.29.1	Высшая	21/33,9%
1.29.2	Первая	30/35,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	14/23%



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

1.30.2	Свыше 30 лет	22/35,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13/21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	62/100
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,15
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	65,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	900/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,13 кв.м.

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.