

УТВЕРЖДАЮ

Директор Средней школы №21

Иванова О.В.

Отчет

о результатах самообследования

муниципального автономного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа №21»

за 2022 год

2023 г.

**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21» за 2022 год**

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №21» (Средняя школа № 21) |
| Руководитель | Оксана Владимировна Иванова |
| Адрес организации | 623414, г. Каменск-Уральский, ул. Лермонтова, д. 185 |
| Телефон | (3439) 386377,(3439)36278 |
| Адрес электронной почты | 453112@mail.ru |
| Учредитель | ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа» |
| Дата создания | 1989 год |
| Лицензия | 66Л01 № 0006703, регистрационный №19960, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 18 марта 2019 года. |
| Свидетельство о государственной аккредитации | 66А01 № 0002102, регистрационный № 9516, выдана Министерством общего и профессионального образования Свердловской области 23 апреля 2019 года. |

Школа функционирует с 1989 года, к территории, закрепленной за школой относится часть микрорайона Ленинский Синарского района муниципального образования Каменск-Уральский городской округ, поселок Первомайский, деревня Кодинка, деревня Новый Завод, поселок Солнечный, железнодорожная станция Кунавино. Основная часть родителей обучающихся - рабочие и служащие городских промышленных предприятий.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовано обучение 1-х, 5-х и 10-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику

для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2022 года в Средней школе № 21 введена должность советника директора по воспитанию и связям с детскими общественными объединениями. В штатное расписание введено 0,5 ставки. Должность занимает учитель физической культуры Дьячков Александр Анатольевич. Стаж работы педагога в школе 8 лет, в Средней школе № 21 - 8 лет. Александр Анатольевич прошёл всю необходимую подготовку до вступления в должность. Имеет дополнительную нагрузку – классное руководство в 10 классе. Рабочее место советника располагается в центре детских инициатив.

За период с 01 сентября 2022 года советник по воспитанию:

1. Участвует в реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в Средней школе №21.

2. Помогает в проведении общешкольных мероприятий, согласно программы воспитания школы.

3. Принимал участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период (осенние и зимние каникулы).

4. Ежеженедельно помогает в проведении общешкольных торжественных церемонии поднятия или выноса государственного флага (в зависимости от погодных условий) и исполнения гимна Российской Федерации.

5. Организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

6. Является участником методических совещаний и педагогических советов, регулярно представляет педагогической общественности анализ включения классов в проведение Дней единых действий и региональные проекты и конкурсы.

7. Своевременно и качественно сдает необходимые отчеты и информацию по запросам муниципальных и региональных кураторов.

8. Принимает участие в заседаниях Совета обучающихся школы.

9. Является руководителем волонтерского отряда «Добрые сердца», созданного в сентябре 2022 года. Ребята принимают активное участие в городской волонтерской деятельности.

10. Организует встречи с интересными людьми.

11. Организует благотворительные акции «Детям Донбасса», «Новогодний подарок Защитнику Отечества», «Своих не бросаем!»

12. Помогает наполнить школьную жизнь новыми интересными формами проведения мероприятий, интересных детям.

13. Участвует в реализации федерального проекта «Навигаторы детства» на уровне школы.

14. Взаимодействует с заинтересованными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся.

15. Проводит регулярный мониторинг участия детей, родителей и педагогов в Днях единых действия и иных мероприятиях. С сентября явно отмечен рост включаемости классных коллективов.

16. Готовит для сайта школы, аккаунтов в социальных сетях информацию о реализации дней единых действий в рамках календарного плана воспитательной работы, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основной целью воспитания обучающихся в школе является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2022 году воспитательная работа осуществлялась в нескольких направлениях: **гражданское воспитание**—формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;

патриотическое воспитание – воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

духовно-нравственное воспитание обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

эстетическое воспитание- формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

физическое воспитание- развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, эмоционального благополучия, личной и общественной безопасности, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

трудовое воспитание-воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

экологическое воспитание-формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны и защиты окружающей среды;

познавательное направление воспитания- стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и потребностей.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

В 2022 году в Средней школе №21 проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

Профилактика правонарушений несовершеннолетних является одним из важных направлений воспитательной работы школы. Целью данной работы является предупреждение противоправного поведения обучающихся школы, правовое воспитание школьников, профилактика вредных привычек, а также профилактика употребления токсических и наркотических веществ, профилактика безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, травматизма, аморального поведения родителей и учащихся, активизация воспитательной позиции родителей.

Система работы школы по профилактике правонарушений включает в себя: организационные мероприятия, просветительскую работу, правовое воспитание школьников и родителей; профилактику правонарушений несовершеннолетних, которые реализуются через систему классных часов, обеспечение социально-педагогической поддержки семьи, совместную работу субъектов профилактики, вовлечение общественности в работу по профилактике правонарушений несовершеннолетних, контроль.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Работа по профилактике правонарушений среди детей и подростков в Средней школе №21 проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: комиссией по делам несовершеннолетних Синарского и Каменского района, ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский». В начале учебного года был создан банк данных учащихся Средней школы №21. Оформлены социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составлен единый паспорт школы.

| Информация | 1-4 класс | 5-9 класс | 10 класс | Итого |
|---|-----------|-----------|----------|-------------|
| Учащихся в школе | 376 | 426 | 21 | 823 |
| Родителей в школе | 644 | 721 | 32 | 1397 |
| <u>Образование родителей:</u> | 197 | 200 | 12 | 409 |
| Высшее | | | | |
| Средне специальное | 327 | 392 | 15 | 734 |
| Среднее | 101 | 107 | 3 | 211 |
| Неполное среднее | 19 | 21 | 2 | 42 |
| Начальное | 0 | 1 | 0 | 1 |
| <u>Социальный состав:</u> | 379 | 409 | 9 | 797 |
| Рабочие | | | | |
| Служащие | 110 | 160 | 17 | 287 |
| Интеллигенция | 16 | 25 | 0 | 41 |
| Пенсионеры | 8 | 12 | 1 | 21 |
| Предприниматели | 34 | 35 | 1 | 70 |
| Безработные | 27 | 22 | 0 | 49 |
| Домохозяйки | 70 | 58 | 4 | 132 |
| Количество семей в классе | 375 | 424 | 21 | 820 |
| Полных семей | 268 | 299 | 11 | 578 |
| Неполных семей | 104 | 125 | 10 | 239 |
| Многодетных семей | 81 | 73 | 3 | 157 |
| Семей, где воспитывает одна мать | 103 | 113 | 10 | 226 |
| Семей, где воспитывает один отец | 2 | 5 | 0 | 7 |
| Опекаемые | 3 | 11 | 1 | 15 |
| Дети-инвалиды | 11 | 6 | 0 | 17 |
| Семей родителей-инвалидов | 3 | 4 | 0 | 7 |
| Малообеспеченных семей | 58 | 28 | 1 | 87 |
| Семей, получающих пенсию по потере кормильца | 15 | 20 | 0 | 35 |
| Неблагополучных семей | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Дети, воспитываемые другими членами семьи без опеки | 2 | 0 | 0 | 2 |
| Дети, состоящие на внутришкольном учете | 7 | 6 | 0 | 13 |
| Дети, состоящие на учете в ПДН | 0 | 4 | 0 | 4 |
| Дети, состоящие на учете в ТКДН | 7 | 2 | 0 | 9 |

С января по октябрь 2022 года для обучающихся 1-10 классов заместителем директора по воспитательной работе Дьячковой С.Ю совместно с инспектором ОДН



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

МО МВД России «Каменск-Уральский» Зариповой О.М, Журавлевой К.Г проводились профилактические беседы:

| № | Темы профилактических бесед | количество учащихся | Классы |
|----|---|---------------------|--------|
| 1. | «Вредные привычки» | 65 чел | 8-10 |
| 2. | «Правила безопасного поведения» | 70 чел | 1-10 |
| 3. | «О пропусках уроков без уважительной причины» | 98 чел | 1-10 |
| 4. | «Общение в сети интернет» | 80 чел | 5-10 |
| 5. | «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних» | 40 чел | 5-10 |

Для родителей проводились лектории по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей на тему: «Права, обязанности и ответственность родителей», «Стили семейного воспитания», «Особенности подросткового возраста», «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних».

Динамика состояния детской и подростковой безнадзорности, преступности, правонарушений:

| № п/п | Показатели | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------|---|----------|----------|----------|
| 1. | Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете | 6 | 7 | 11 |
| 2. | Количество учащихся, не посещающих школу, систематически пропускающих учебные занятия без уважительных причин | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Количество безнадзорных детей | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Количество учащихся, состоящих на учете в ОДН, за: | 6 | 4 | 2 |
| - | совершение преступлений | 6 | 3 | 1 |
| - | бродяжничество (самовольные уходы) | 0 | 0 | 0 |
| - | распитие алкогольных напитков | 0 | 0 | 0 |
| - | употребление токсических, наркотических средств | 0 | 1 | 1 |
| 5. | Количество учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП | 0 | 4 | 9 |

В течение последних трёх лет отмечается:

-увеличение количества учащихся, состоящих на ВШУ (дети находятся в социально опасном положении, на учёте состоят семьи);

-отсутствие безнадзорных детей;

-уменьшение количества учащихся, состоящих на учете в ОДН;

-увеличение количества учащихся, состоящих на учете в ТКДН и ЗП Синарского района (дети находятся в социально опасном положении, на учёте состоят семьи).

Работа с детьми «группы риска» и их родителями проводилась по следующим направлениям:

1.Профилактическая работа с учащимися школы и их родителями.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

2.Профилактическая работа с семьями, имеющими детей, состоящих на учетах КДН, ПДН, ВШУ.

3.Профилактическая работа с семьями, находящимися в сложной жизненной ситуации.

4. Индивидуальная профилактическая работа с детьми «группы риска», состоящими на учете ПДН, КДН и ВШУ и их родителями.

Вопросы профилактики преступлений и правонарушений несовершеннолетними заслушивались, обсуждались и рассматривались на совещаниях педагогического коллектива, методическом объединении классных руководителей, советах профилактики.

В школе действует Совет профилактики, который является одним из звеньев системы комплексной работы по выполнению Закона Российской Федерации «О системе работы по профилактике правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних».

В 2022 году проведено 10 заседаний, рассмотрено **107** персональных дел учащихся. Основными темами заседаний были:

1. Профилактика ОРВИ, в том числе гриппа. Работа классных руководителей по пропаганде здорового образа жизни среди подростков.

2. Внеурочная занятость подростков как способ профилактики совершения правонарушений.

Соблюдение прав детей, находящихся под опекой.

3. Роль семьи в профилактике совершения правонарушений. Работа классных руководителей с семьёй (информация). Итоги профилактической работы классных руководителей с семьями.

Прогнозирование трудоустройства учащихся в летнее время (дети, относящиеся к социальной группе риска).

4.Организация летнего отдыха и оздоровления детей, состоящих на всех видах учета, детей «группы риска», детей из опекунских, малообеспеченных семей.

5.Успеваемость.Предварительные итоги года.

6.Ознакомление с положением Совета профилактики. Обсуждение плана работы Совета профилактики на 2022 – 2023 учебный год. Собеседование с классными руководителями: корректировка социальных данных учащихся классов

7. Информация о выявленных обучающихся и семьях «группы риска»; постановка на различные виды учёта. Занятость учащихся, состоящих на учете, в системе внеурочной деятельности в школе, в учреждениях дополнительного образования.

8 Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних

9. Анализ посещаемости. Профилактика пропусков занятий без уважительной причины.

10. Профилактика вредных привычек.

Совет профилактики также контролировал деятельность педагогического коллектива по работе с социально опасными семьями, выявлял причины и условия, способствующие антиобщественным действиям несовершеннолетних. Ни один случай нарушения дисциплины не остался без внимания, принимались конкретные меры, о которых своевременно информировались родители несовершеннолетних. Таким образом, все несовершеннолетние дети, имеющие отклонения в поведении, находились под постоянным контролем классных руководителей и администрации школы. Несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

занятия по неуважительным причинам, в школе нет. Они были вовлечены во все мероприятия по Программе развития воспитания.

Одним из направлений школьной воспитательной системы является **развитие школьного Ученического Самоуправления.**

В школе на протяжении многих лет идет работа по развитию ученического самоуправления. В 2022 году работу вел обновленный состав Совета «Актив». В течение года регулярно проводились заседания органов ученического самоуправления, где работали над планом работы, велась подготовка различных мероприятий, анализировали проделанную работу и выявляли проблемы, пути решения проблем нашей школы.

В течение года Совет «Лидер» являлись организатором общешкольных дел. Членами органов ученического самоуправления организованы и проведены традиционные для школы праздники: «Фестиваль многонациональных культур», День Учителя, благотворительные мероприятия (сбор макулатуры, встречи с жителями Дома ветеранов), Новогодние праздники для учащихся 1-4 классов, мероприятия в рамках Месячника защитников Отечества. Активно принимали участие в городском проекте «Долг Памяти», профилактическом проекте «Краски жизни». Для детей начальных классов в течение года проведены конкурсы на различную тематику, ребята старших классов помогали организовывать веселые перемены в помощь младшим школьникам. Работа отрядов ДЮП и ЮИД также является традиционной для школьников, которые регулярно осуществляют рейды, выпуск и распространение газет и листовок, выступают перед обучающимися, участвуют в месячниках пожарной и дорожной безопасности, сотрудничают с отделом пропаганды ГИБДД.

В школе создан волонтерский отряд «Доброе сердце» (17 человек). Основные направления его деятельности в 2022 году:

1. Социальное направление:

- сбор вещей для малоимущих семей;
- концерт в Доме ветеранов;
- акция «Улыбнись солдат»;
- изготовление поздравительных открыток ветеранам;
- благотворительный праздник Добру открываются сердца».

2. Экологическое направление:

- субботник у обелиска п.Ленинский;
- сбор макулатуры;
- помощь бездомным животным;
- изготовление кормушек, подкормка птиц в зимний период.

3. Пропаганда здорового образа жизни:

- акция «Спорт и здоровье»;
- выступление агитбригады «Мы за здоровый образ жизни»;
- проведение школьной спартакиады.

На протяжении нескольких лет работает Военно-патриотический клуб «Воин», основными целями и задачами, которого является: военно-патриотическое воспитание, более полная подготовка и адаптация к службе в Вооруженных силах России, а также работа с подростками девиантного поведения.

В декабре 2020 года на базе Средней школы №21 создано Первичное отделение Местного отделения Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». Председателем



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

первичного отделения является Дьячкова Светлана Юрьевна, заместитель директора по воспитательной работе. С сентября 2022 года 5 «А» класс принимает участие в социально-педагогическом проекте «Самый активный класс РДШ». Анализируя работу Совета «Актив» в 2022 году, следует отметить такие положительные результаты: вовлечение учащихся в школьные мероприятия, широкий спектр выбора для участия в мероприятиях творческой, спортивной, интеллектуальной направленности, информирование о деятельности на сайте Средней школы №21.

Правовое просвещение участников образовательного процесса.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые в школе месячники и недели профилактики правонарушений. В школе оформлен уголок правовых знаний, в котором регулярно обновляется информация. Проведение бесед на классных часах, разъяснительной работы о видах ответственности за те или иные противоправные поступки, характерные для подростковой среды виды преступлений, понятий об административной, гражданско-правовой, уголовной ответственности несовершеннолетних дают мотивацию на ответственность за свои действия. Роль классного руководителя заключается в направлении дискуссии и подведении итогов, предоставив максимальную возможность детской активности в организации мероприятия и свободного высказывания своих мнений. Такие занятия развивают активность, формирование жизненных позиций.

• правовое просвещение обучающихся:

| № п/п | Формы проведения профилактических мероприятий |
|-------|---|
| 1. | Работа системы дополнительного образования (кружки и секции). |
| 2. | Рейд «Подросток» (ежемесячно, совместные рейды с инспектором ОДН и представителем Центра «Лада» по проверке условий жизни учащихся, занятости во внеурочное время, профилактика детской безнадзорности правонарушений). |
| 3. | Организация внеурочной занятости несовершеннолетних. |
| 4. | Проводилось заседание Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений (ежемесячно). |
| 5. | Неделя безопасности (по отдельному плану). |
| 6. | Социально-психологическое тестирование учащихся 7-10 классов по вопросам профилактики незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. |
| 7. | Индивидуальные профилактические беседы с учащимися 7-10 классов, направленную на профилактику преступлений. |
| 8. | Проведение профилактической беседы с обучающимися, требующими особого внимания, с целью предотвращения экстремистских и иных противоправных проявлений, предупреждение и пресечение совершения противоправных акций. |
| 9. | Санпросветработа: «Профилактика гриппа, ОРВИ», «Профилактика ОКИ», «Педикулез, чесотка», «Профилактика COVID-2019». |
| 10. | Беседы заместителя директора по правовому воспитанию с учащимися 7-9 классов о вреде курения, алкоголизма. |
| 11. | Выставка литературы правового содержания. |
| 12. | Оформлен стенд на 1 этаже «Права ребенка». |
| 13. | Проведение индивидуальных профилактических бесед по фактам обращения от классных руководителей, педагогов |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | |
|-----|--|
| 14. | Контроль за посещаемостью уроков, поведением детей «группы риска». |
| 15. | Проведение культурных, физкультурно-спортивных, агитационно-пропагандистских мероприятий (по плану работы школы). |
| 16. | Работа по микрорайону. Уточнение списков детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне Средней школы №21. |
| 17. | Организация и проведение дополнительных занятий с детьми, имеющих задолжности по предметам, согласно графикам дополнительных занятий. |
| 18. | Мероприятия в рамках проведения Всемирного дня борьбы с туберкулезом. |
| 19. | ПМПконсилиум (заседания) |
| 20. | Участие во Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей». |
| 21. | Интернет – уроки антинаркотической направленности для учащихся 5-10 классов. |
| 22. | Проведение мероприятий по профилактике дорожно-транспортных происшествий: 1.Проведены классные часы с учащимися 1-5 классов на тему «Осторожно дорога», «Правила поведения пешехода на дорогах», «Скрытые опасности на дороге. Дорожные ловушки», профилактические беседы с учащимися 6-11 классов по вопросу перехода проезжей части в неустановленном месте, об опасности игры вблизи проезжей части, проанализированы ситуации на дорогах, которые ведут к детскому травматизму. 2. Проведены классные родительские собрания в 1-8 классах «Опасность на проезжей части». |
| 23. | Участие в акции «Месяц безопасного Интернета»: - конкурс рисунков среди учащихся 1-4 классов «Безопасный интернет»; -конкурс плакатов среди учащихся 7 классов «Мы за безопасный интернет»; -анкетирование учащихся 6 -9 классов; -проведение единого классного часа «Безопасный интернет |
| 24. | Участие в областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток-2022». |
| 25. | Осуществление контроля соблюдения законодательства Российской Федерации и регионального законодательства в области образования несовершеннолетних. |
| 26. | Ведение персонифицированного учета несовершеннолетних, не посещающих или систематически пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе. |
| 27. | Мероприятия, приуроченные к Международному дню детского телефона доверия (по отдельному плану). |
| 28. | Участие в оперативно-профилактической операции «Безнадзорные дети». |
| 29. | Участие в «Ярмарке учебных мест» (8-10 классы). |
| 30. | Проведена плановая сверка по несовершеннолетним правонарушителям, о неблагополучных семьях с ОДН МО МВД России «Каменск-Уральский». |
| 31. | Беседа заместителя директора по правовому воспитанию с учащимися «группы риска» «О вреде электронных сигарет» и их родителями. |
| 32. | Проведение инструктажей с детьми, посещающими лагерь дневного пребывания при школе (ПДД, ПБ, поведение вблизи железнодорожных путей, водоёмах, при проведении турпоходов, экскурсий). |
| 33. | Мероприятия, посвященные Международному Дню борьбы с наркоманией (по отдельному плану). |
| 34. | Мероприятия, посвященные Дню защиты детей (по отдельному плану). |
| 35. | Участие в городских проектах: «Будь здоров!», «Крепкая семья-счастливый |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | |
|-----|--|
| | город», «Сияй, Земля Уральская», «Самый активный класс РДШ», «Патриоты России», профориентационный проект «Точка опоры», «Билет в будущее» профилактическом проекте «Краски жизни». |
| 36. | Беседы (напоминание) на классном часе перед каникулами с учащимися 5-11 классов «Выполнение Областного закона №73-ОЗ от 16.07.2009 года (о комендантском часе)». |
| 37. | Организация работы лагеря с дневным пребыванием детей на базе школы. |
| 38. | Мероприятия в рамках проведения безопасности детей на водных объектах (по отдельному плану). |
| 39. | Проведение социально-психологических, правовых, педагогических консультаций для родителей обучающихся по предупреждению детской и родительской агрессии |
| 40. | Праздник, посвященный Дню знаний. |
| 41. | Работа по вопросам толерантности, межличностных отношений, умения урегулировать конфликты в классном коллективе, в семье. |
| 42. | Проведение Дней здоровья. |
| 43. | Декадник обучения детей мерам пожарной безопасности. |
| 44. | Неделя ЗОЖ, посвященная Дню трезвости. |
| 45. | Работа в школе Совета «Лидер», волонтерского отряда «Доброе сердце», военно-патриотический клуб «Воин», школьный спортивный клуб «Созвездие». |
| 46. | Проведение Дня инспектора (профилактика правонарушений, преступлений). |
| 47. | Мероприятия в рамках проведения безопасности детей на водных объектах (по отдельному плану). |
| 48. | Единый урок безопасности в сети-интернет. |
| 49. | Тематические классные часы, посвященные Международному Дню ребенка. |
| 50. | Участие в акции «Дни Милосердия». |
| 51. | Тематический урок «Час кода в России» в рамках урока информатики. |
| 52. | Участие в акции «Сообща, где торгуют смертью». |
| 53. | Внеклассное мероприятие для учащихся 9-10 классов «Бояться не нужно, нужно знать». |
| 54. | Экскурсии по учреждениям среднего/высшего профессионального образования по профориентации (8-9-10 классы). |
| 55. | Информационно-пропагандистские мероприятия в связи с памяtnыми датами военной истории Отечества с использованием материалов, предоставленных Российским военно-историческим обществом. |
| 56. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Героев Отечества (по отдельному плану). |
| 57. | Мероприятия, посвященные празднованию Дня Конституции (по отдельному плану). |
| 58. | Совместные мероприятия образовательных учреждений микрорайона Ленинский «Город трудовой доблести». |
| 59. | Размещение информации на сайте школы https://school21.obrku.ru/ о проведенных мероприятиях. |

Работа с родителями одно из важнейших звеньев воспитательной работы. С целью профилактики правонарушений с начала года была организована информационно просветительская работа с родителями учащихся школы,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

направленная на повышение их сознательности, компетентности, и оказание им соответствующей психологической, педагогической, социальной, правовой помощи. С родителями существовала постоянная связь через посещения на дому, проведения родительских лекториев, оказания материальной помощи, проведения тематических встреч и классных родительских собраний. Семьи, имеющие детей группы риска, и неблагополучные семьи находились под постоянным контролем заместителя директора по правовому воспитанию и классных руководителей.

| №п/п | Формы проведения профилактических мероприятий |
|------|--|
| 1. | Ознакомление родителей и детей об ответственности за различные правонарушения. |
| 2. | Работа по профилактике самовольного ухода и бродяжничества. Беседа с родителями на тему: «Самовольный уход из дома и бродяжничество». |
| 3. | Работа по разъяснению родителям их прав и обязанностей. |
| 4. | День открытых дверей для родителей. |
| 5. | Общешкольные родительские собрания: «Итоги предущего учебного года.Безопасность детей дома и в школе» «Дополнительное образование Средней школы №21: направления и перспективы развития» «Что такое ВСОКО? ВПР? ОГЭ? ЕГЭ? Как помочь своему ребёнку?» «Формирование учебного плана на следующий учебный год» |
| 6. | Информирование, консультирование родителей и учащихся, оказавшихся в кризисной ситуации о способах получения профессиональной помощи (психологической, медицинской). |
| 7. | Участие в акции «Дни Милосердия». |
| 8. | Психолого-педагогический лекторий для родителей будущих первоклассников. |
| 9. | Психолого-педагогический консилиум по дезадаптированным первоклассникам. |
| 10. | Совет профилактики (ежемесячно). |
| 11. | Чествование родителей за успехи в воспитании, за активную помощь школе на вручение аттестатов в июне 2022 года. |
| 12. | Организация летнего отдыха и оздоровления детей. |
| 13. | Проверка жилищно-бытовых условий и беседа с родителями, склонных к правонарушениям и в неблагополучные семьи. |
| 14. | Индивидуальная работа школьного инспектора с родителями через беседы, консультации |
| 15. | Информирование, консультирование родителей, оказавшихся в кризисной ситуации о способах получения профессиональной помощи(психологической, медицинской). |
| 16. | Привлечение родителей к проведению классных мероприятий, к осуществлению правопорядка во время проведения культурно-массовых мероприятий. |
| 17. | Обновление информации на стендах для родителей в школе и классных уголках |
| 18. | Беседы на родительских собраниях: «Роль и ответственность семьи за обеспечение охраны жизни и здоровья детей при организации летнего отдыха». |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | |
|-----|---|
| 19. | Проведены классные родительские собрания по профилактике суицидального поведения несовершеннолетних, жестокого обращения с детьми, ВИЧ-инфекции, по экстремизму, терроризму. |
| 20. | Спортивный праздник «Папа, мама и я- спортивная семья» (1классы,5 классы). |
| 21. | Поход выходного дня. |
| 22. | Совместные коллективно-творческие дела: - «Первый раз в первый класс»; - «День матери»; - «Осенний туристический слет»; - «Новогодние забавы»; - «Вечер встречи с выпускниками»; - «День Защитника Отечества»; - «8 марта»; - «День семьи»; - «День Победы»; - «Последний звонок»; - «Выпускной вечер»; - календарные традиционные праздники в классах. |
| 23. | Работа с родителями неблагополучных семей, трудных семей: подготовка соответствующих документов в комиссию по делам несовершеннолетних в случае нежелания родителей заниматься воспитанием детей. |
| 24. | Проводилась работа, направленная на соблюдение прав несовершеннолетних, которые достигли 14-летнего возраста и до сих пор не получили паспорта. |
| 25. | Ознакомление родителей с нормативно- правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы). |
| 26. | Беседы школьного врача: - «Профилактика ОРВИ и гриппа»; - «Профилактика клещевого энцефалита»; - «Профилактика кишечных инфекций»; - «Педикулез, чесотка» |
| 27. | Просвещение родителей по вопросам профилактики экстремизма, формирование отношений толерантности. |
| 28. | Беседы с родителями на тему: «Роль родителей в организации досуга детей. Контроль посещения школьных занятий в целях профилактики безнадзорности учащихся». |
| 29. | Классные родительские собрания: - «Профилактика зависимого поведения»; - «Не запрет, а предупреждение вредных привычек»; - «Роль и ответственность семьи в профилактике табакокурения и алкоголизма»; - «Профилактика ВИЧ-инфекции». |
| 30. | Разработка и реализация программы психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все» |
| 31. | Проведение бесед с родителями по установлению причин, способствующих нахождению детей в ночное время суток на улице, разъяснена ответственность за ненадлежащее выполнение обязанностей по воспитанию |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | |
|-----|--|
| | своих детей, а также требования Закона Свердловской области № 73-ОЗ. |
| 32. | Размещение информации для родителей на сайте школы https://school21.obrku.ru/ |

Со стороны школы родителям учащихся постоянно оказывается возможная помощь. Это, прежде всего, педагогические консультации, родительские собрания, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья, т.е. педагогическое просвещение родителей.

Работа с педагогами:

| № п/п | Формы проведения профилактических мероприятий |
|-------|--|
| 1. | МО классных руководителей (по отдельному плану). |
| 2. | Работа по микрорайону. Уточнение списков детей школьного возраста, проживающих в микрорайоне Средней школы №21. |
| 3. | Педагогический совет: - «Рабочая программа воспитания»; - «Итоги 2021-2022 учебного года»; - «Адаптация учащихся 1,5 и 10 классов». |
| 4. | Консультация для классных руководителей «Профилактика конфликтных ситуаций и работа с ними». |
| 5. | Оперативные совещания для педагогов: - «Анализ заболеваемости учащихся»; - по проблеме работы с неуспевающими школьниками; - по проблеме предотвращения грубых отношений в школе; - по планированию и организации мероприятий в рамках Всероссийской акции «За здоровье и безопасность наших детей»; - «Профилактика детского дорожно- транспортного травматизма»; - «Профилактика пожарной безопасности»; - «Здоровый образ жизни, полезные привычки, поведение у водоемов, поведения в школе, на улице, дома, при занятиях спортом»; - «Организация летней кампании по отдыху и оздоровлению детей»; - «Профилактика курения, детского алкоголизма»; - «Организация работы по месячнику безопасности детей». - «Ознакомление с планом мероприятий в рамках областной межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток» в 2022 году». |
| 6. | Беседы с классными руководителями по вопросам: - Как вести себя в случае раскрытия насилия; - Как уменьшить изоляцию ребенка; - Насилие в семье и его последствия. |
| 7. | Беседа с педагогами по профилактике ВИЧ- инфекции |
| 8. | Участие в весенней, осенней благотворительной акции. |
| 9. | Инструктаж педагогов о проведении новогодних праздников в школе. |
| 10. | Инструктаж по порядку действий в случае выявления совершенного преступления или правонарушения на территории ОУ. |
| 11. | Заседание ПМП консилиума. |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | |
|-----|---|
| 12. | Участие в советах профилактики школы, принятие мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям в соответствии с действующим законодательством. |
| 13. | Школьные педагогические чтения. |
| 14. | Составление социальных паспортов классов, школы. |
| 15. | Рейды «Подросток» (1 раза в месяц). |
| 16. | Посещение уроков, классных часов, мероприятий с целью наблюдения, изучения поведения, активности, умений, навыков, воспитанности склонных к правонарушениям подростков. |
| 17. | Участие в малых педагогических советах, принятие мер воздействия к несовершеннолетним и их родителям в соответствии с действующим законодательством. |
| 18. | Беседа с педагогами по профилактике ВИЧ- инфекции. |
| 19. | Размещение информации для педагогов на сайте школы https://school21.obrku.ru/ |

Традиционные школьные мероприятия планируются ученическим советом, совместно с педагогическим коллективом, поэтому участвуют все классы, но степень активности естественно, разная. Это связано с работой классных руководителей, их желанием и умением организовать, заечь детей, умением привлекать к участию в мероприятиях каждого ребенка. Ученическое самоуправление складывается из самоуправления в классах и самоуправления в школе. Цели и задачи самоуправления совпадают с целями и задачами учебно-воспитательной работы. В школе самоуправление представлено Ученическим Советом.

Проведено воспитательно-профилактических мероприятий в ОУ (количество проведенных мероприятий):

| № п/п | Направления мероприятий | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 1. | Профилактика правонарушений | 70 | 85 | 90 |
| 2. | Профилактика курения, алкоголизма | 68 | 72 | 75 |
| 3. | Профилактика наркомании, токсикомании | 65 | 74 | 75 |
| 4. | Профилактика проявлений национализма и экстремизма | 60 | 65 | 62 |

Здоровье

Тема «Здоровье» охватывает весь образовательный процесс (учебную деятельность, внеурочную работу, работу специалистов службы сопровождения, работу групп продленного дня и т.д.). Комплексный подход к здоровьесбережению включает целый ряд необходимых компонентов:

- соблюдение санитарно-гигиенических требований к состоянию внутришкольной среды и организации учебного процесса;
- проведение физкультурно-оздоровительной работы;
- соблюдение рационального режима для школьников;
- организация квалифицированной медицинской и психологической помощи школьникам;
- мониторинг состояния здоровья учащихся;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- организация работы по формированию ценности здоровья и здорового образа жизни среди учащихся, педагогов и родителей.

Организация работы по сохранению и укреплению здоровья школьников обеспечивается программами и планами ОУ:

- мероприятий по проведению профилактической работы в рамках Акции «За здоровье и безопасность наших детей», «Семья без наркотиков», «Сообща, где торгуют смертью» и профилактики суицидального поведения несовершеннолетних;

- комплексный план по профилактике наркомании и других асоциальных явлений среди несовершеннолетних;

- план работы по профилактике жестокого обращения с детьми;

- план по профилактике ВИЧ-инфекции;

- план по профилактике суицидального поведения среди обучающихся;

- программа профилактики детского травматизма;

- программа психолого-педагогического просвещения родителей «Семья и школа: вместе мы можем все»;

- программа профилактики безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и преступлений против них;

- программа профилактики наркомании, алкоголизма, употребления ПАВ и иных форм зависимого поведения;

- программа профилактики буллинга среди несовершеннолетних.

При составлении расписания учебных занятий учитываются гигиенические требования и санитарно-эпидемиологические правила СанПиН 2.4.2.2821-10; выдержано равномерное распределение учебной нагрузки по дням недели в расписании уроков. Во время уроков учителя проводят физкультминутки и зарядку для глаз. В кабинетах соблюдается режим проветривания. В школе ежедневно проводятся прогулки на свежем воздухе, динамические паузы. Учебное расписание школы отражает режим работы всех классов в соответствии с максимально допустимой учебной нагрузкой. Организовано горячее питание школьников. Большое внимание в школе уделяется формированию у учащихся понятий о здоровом образе жизни, регулярно проводятся беседы врача, классные часы по профилактике вредных привычек, по пропаганде здорового образа жизни. В школе организованы и функционируют кружки и спортивные секции по развитию мелкой моторики и двигательной активности детей. Традиционными стали Дни здоровья, защиты детей, школьный туристический слет. В целях сохранения физического и психического здоровья учащихся учителя школы используют на уроках разнообразные, постоянно сменяющие друг друга виды деятельности; используют методики, способствующие созданию на уроках проблемных ситуаций и предотвращению психологического, эмоционального и умственного переутомления обучающихся. Родители принимают участие в деятельности школы. Проводятся совместные внеклассные мероприятия, дни здоровья. Родители посещают специально организованные открытые занятия, индивидуальные консультации. Представители родительских комитетов приглашаются на педагогические советы. Проводится анкетирование родителей по вопросам удовлетворенности работой ОУ. На родительских собраниях для родителей проводятся беседы по вопросам сохранения и укрепления здоровья детей, по вопросам гигиены, режиму дня, правильному и здоровому питанию, о вреде употребления алкогольных напитков, наркотиков, табакокурения. Большое внимание проблемам здоровья уделяется на педагогических советах и административных совещаниях.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Рассматриваются следующие вопросы: итоги контроля за санитарно-гигиеническими условиями в ОУ, результаты профилактических осмотров школьников, оздоровительные мероприятия для школьников в период каникул, пути оздоровления школьников с выявленными отклонениями в состоянии здоровья, с хроническими заболеваниями, профилактика травматизма, санитарно-гигиеническое состояние пищеблока, контроль за состоянием фактического питания и анализа качества питания.

Распределение детей по группам здоровья (чел.)

| Группа здоровья | Количество учащихся | | | | |
|-----------------|---------------------|----------|----------|----------|----------|
| | 2018 год | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
| Первая | 350 | 250 | 191 | 98 | 123 |
| Вторая | 360 | 417 | 527 | 623 | 592 |
| Третья | 35 | 111 | 84 | 77 | 99 |
| Четвертая | 7 | 5 | 9 | 2 | 6 |

Уменьшилось количество детей, имеющих I группу здоровья, возросло количество детей, имеющих II и возросло количество III группы здоровья. Количество детей 4 группы в сравнение с предыдущими годами снизилось. В школе регулярно проводятся мероприятия по профилактике обострений хронических заболеваний, инфекционных заболеваний. Большая работа ведётся по вакцинопрофилактике учащихся.

Уровень острой заболеваемости у школьников

| год | Количество учащихся | | | | |
|---|---------------------|------|------|------|------|
| | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
| Среднесписочное число детей (учащихся) | 780 | 780 | 780 | 806 | 811 |
| Число заболеваний всего: | 474 | 246 | 503 | 615 | 403 |
| Инфекции и паразитарные болезни всего из них: | 60 | 31 | 13 | 42 | 27 |
| Кишечные инфекции | 53 | 30 | 8 | 20 | 10 |
| Бактериальные и вирусные болезни – дифтерия, скарлатина, коклюш, корь, краснуха, <u>ветряная оспа</u> , менингококковая инфекция. | 7 | 1 | 3 | 2 | 3 |
| ковид | 0 | 0 | 0 | 20 | 14 |
| Болезни нервной системы всего: | 9 | 6 | 8 | 8 | 1 |
| Из них вегетососудистая дистония | 9 | 2 | 8 | 8 | 1 |
| Болезни глаза и его придаточного аппарата | 9 | 1 | 0 | 1 | 2 |
| Болезни уха и сосцевидного отростка | 5 | 2 | 0 | 6 | 5 |
| Болезни системы кровообращения всего: | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Из них: | | | | | |
| Острая ревматическая лихорадка и обострение хронических ревматических болезней | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | | | | |
|---|-----|-----|-----|-----|-----|
| гипертензия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Болезни органов дыхания всего в том числе: | 348 | 268 | 449 | 527 | 361 |
| грипп | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| пневмония | 0 | 2 | 4 | 0 | 1 |
| Острые респираторные инфекции всего: Из них: | 348 | 266 | 445 | 527 | 360 |
| ОРИ верхних дыхательных путей (синусит, фарингит, тонзиллит, ларингит, трахеит) | 341 | 251 | 434 | 520 | 354 |
| ОРИ нижних дыхательных путей – острый бронхит | 7 | 15 | 11 | 7 | 6 |
| Болезни органов пищеварения | 22 | 14 | 17 | 17 | 3 |
| Болезни мочеполовой системы | 6 | 3 | 5 | 4 | 1 |
| Травмы и отравления всего Из них | 0 | 4 | 1 | 0 | 1 |
| Переломы | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Отравления | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Прочие заболевания | 15 | 16 | 10 | 10 | 3 |

Организация питания в школе осуществляется ООО «Школьник». В образовательном учреждении созданы необходимые условия для работы подразделения организации общественного питания, отвечающего требованиям СанПиН. Рацион блюд в школьной столовой разнообразен и полноценен, осуществляется витаминизация. Школьники регулярно получают молочные, овощные блюда, постоянно в рационе мясные и рыбные продукты. Двухнедельное меню завтраков для школьных столовых, согласованное с заместителем главного санитарного врача города Каменска-Уральского, позволяет разнообразить питание обучающихся.

Организовано питание за счет родительских средств (5-11 классы) и из областного бюджета для льготных категорий: 1-4 классы, дети-инвалиды, дети из малообеспеченных семей, дети из многодетных семей, опекаемые и дети с ограниченными возможностями здоровья.

В 2022 году количество обучающихся охваченных горячим питанием: 704 человек, что составляет 85,8 %.

1-4 классы- 376 человек- 100%

5-9 классы- 319 человек- 74,9 %

10-11 классы-10 человек- 47,6 %, в том числе льготники.

| | Льготники (5-11 класс) - 173 чел. | (1-4 класс) - 168 чел. |
|--------------------------------|--|-------------------------------|
| дети –сироты | 0 | 0 |
| дети без попечения родителей | 5 | 0 |
| дети инвалиды | 2 | 1 |
| Дети из малообеспеченных семей | 10 | 0 |
| Дети из многодетных семей | 49 | 0 |
| Учащиеся СКК | 61 | 46 |
| Учащиеся ОВЗ | 32 | 28 |
| Дети, обучающиеся на дому | 1 | 4 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В 2022 году продолжил работать школьный спортивный клуб «Созвездие». Деятельность Клуба направлена на привлечение обучающихся Средней школы №21 к систематическим занятиям физической культурой и спортом, созданию и реализации механизмов ученического самоуправления в развитии физической культуры и спорта. Основным направлением в деятельности клуба на протяжении учебного года стала организация массовых соревнований, «Президентских состязаний», внедрения всероссийского физкультурно-спортивного комплекса ГТО, привлечение всех учащихся к систематическим занятиям спортом в системе дополнительного образования. общешкольный праздник «Открытие спартакиады», туристический поход, осенний кросс, «Весёлые старты», «День здоровья».

В соответствии с планом Школьного спортивного клуба «Созвездие» в школе проводились соревнования по баскетболу, волейболу, различные спортивные мероприятия: «А ну-ка, парни!», мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества и Дню Победы; «Веселые старты», «Папа, мама, я – спортивная семья». Следует отметить, что охват учащихся спортивно-массовой работой составляет 100% от общего числа обучающихся.

Программы воспитания классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения, встреч родителей и детей с представителями правоохранительных органов, медработниками. В рамках данного направления классные руководители проводили цикл классных часов о здоровом образе жизни, психологические тренинги, ситуационные классные часы: «Надо или нет ставить прививки?», «Моё здоровье в моих руках», «Как предупредить переутомление». В целом проведенные мероприятия спортивно-оздоровительного направления воспитательной деятельности соответствовали возрасту учащихся, их психофизическим особенностям и интеллектуальному развитию, способствовали повышению уровня физического, психического и социального здоровья детей.

Участие в городских, областных, всероссийских мероприятиях, акциях:

| № п/п | Название | Результат участия |
|-------|--|-------------------|
| 1 | Дефиле конкурс «Pro Валенки» в рамках Рождественского книжного бала «Морозные узоры волшебства» | участие |
| 2 | Областной краеведческий конкурс «Юные знатоки Урала». Творец Урала: Д.Н. Мамину-Сибиряку 170 лет | участие |
| 3 | Квест «Творчество ПП Бажова» | участие |
| 4 | Мастер-класс «Филимоновский петушок» | участие |
| 5 | Квест «Динозавры» | участие |
| 6 | Первенство Урала по парным шахматам среди смешанных пар до 12 лет | 1 место-1 чел. |
| 7 | Городской конкурс «#LikeBook» (отзыв о прочитанной книге). | участие |
| 8 | Всероссийская массовая гонка «Лыжня России - 2022» | участие |
| 9 | Городская спортивная игра «Сила поколения». | 3 место-2 чел. |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | |
|----|--|---|
| 10 | Городская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы физической культуры и спорта при формировании здорового образа жизни в молодёжной среде» | участие |
| 11 | Городская выставка декоративно-прикладного и технического творчества «Мир моих открытий» | 1 место-1 чел |
| 12 | Муниципальный этап всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» | 2 место |
| 13 | День юного стрелка | участие |
| 14 | Лёд надежды | участие |
| 15 | Городская игра «Экологическая азбука» для 1 классов | 2 место |
| 16 | Городская военно – патриотическая игра «Зарница». | участие |
| 17 | Городской конкурс патриотической песни «Пою тебе, мой Отечество!». | участие |
| 18 | Городской военно-патриотический конкурс «А, ну-ка, девушки!». | участие |
| 19 | Первенство города по лыжным гонкам среди учащихся. | участие |
| 20 | Городской военно-патриотический конкурс «А ну-ка, парни!». | участие |
| 21 | Городская военно-спортивная игра «Курс молодого бойца». | участие |
| 22 | Муниципальный этап научно-практической конференции среди обучающихся 5-11 классов. | участие |
| 23 | Городская интерактивно-интеллектуальная игра «ПолитиКУм» | участие |
| 24 | День призывника | участие |
| 25 | Городской конкурс «Горицвет – 2022» | 2 место-2 чел. 3 место-12 чел. |
| 26 | Городской фестиваль школьных хоров «Поющая юность-2022», посвящённый 100-летию пионерии | |
| 27 | Окружная межпредметная НПК для детей с ОВЗ | 1 место-1 чел. 2 место-2 чел. |
| 28 | Городской конкурс чтецов «Мы правнуки твои, Победа» | участие |
| 29 | Городская квест-игра по технологии «Город мастеров» | участие |
| 30 | Акция «Цирк-отличникам» | участие |
| 31 | Фестиваль «С чего начинается Родина?» | 1 место-5 чел. 2 место -1 3 место-2 |
| 32 | Фестиваль танца «Движение вверх» | участие |
| 33 | Благотворительная акция сбора гуманитарной помощи для жителей ДНР и ЛНР | участие |
| 34 | Городской конкурс декоративно-прикладного творчества «Весенняя капель» | 1 место-1 чел. |
| 35 | Городской конкурс патриотического рисунка «Пусть на земле цветут сады!» | 2 место-2 чел. |
| 36 | Весенняя неделя добра «Мы вместе создаем наше будущее!» | участие |
| 37 | Городской конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо» | участие |
| 38 | Первенство города по волейболу | 1 место в районе 4 место в |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | |
|----|---|--|
| | | городе |
| 39 | Городская легкоатлетическая эстафета «Весна Победы-2022» | участие |
| 40 | Президентские состязания (по программе многоборья ГТО) | 1 место-1 чел. |
| 41 | Легкоатлетические соревнования «Старты надежд» | 3 место-1 чел. |
| 42 | Сдача норм ГТО | |
| 43 | Городской конкурс по пропаганде здорового образа жизни и профилактике зависимостей в подростковой и молодежной среде «Мы выбираем жизнь!» | участие |
| 44 | Интерактивно-интеллектуальная игра «Пионер-всем ребятам пример» | участие |
| 45 | Городской конкурс «Буквица» | участие |
| 46 | Областной конкурс презентаций «Тыл фронту». Уральский акцент», посвященный 77-й годовщине Победы | участие |
| 47 | Всероссийская акция «Дороги Победы» | участие |
| 48 | Всероссийская акция «Окна Победы» | участие |
| 49 | Областной конкурс «Пионерия: 100 лет в тренде», номинация «Открытие» | участие |
| 50 | Городской конкурс «Лит-Арт-Строка» | участие |
| 51 | Торжественная линейка для учащихся, посвященная Дню Победы | участие |
| 52 | Акция «Вахта памяти» (несение почетного караула) | участие |
| 53 | Акция «Бессмертный полк» (волонтеры) | участие |
| 54 | Торжественное мероприятие «100 лет пионерии» | участие |
| 55 | Акция-флешмоб «Спасибо за Победу!» | участие |
| 56 | Городской кейс-чемпионат «Большая перемена» | участие |
| 57 | Школьный вальс | участие |
| 58 | Поход выходного дня «Каменская прогулка» | участие |
| 59 | Всероссийская акция «Освободим Россию от табачного дыма!» | участие |
| 60 | Профориентационный проект «Точка опоры». | участие |
| 61 | Городской социально-педагогический проект «Будь здоров!». | 5 место |
| 62 | Городской социально-педагогический проект «Сияй, Земля Уральская!». | участие |
| 63 | Городской Экопроект. | 5 место |
| 64 | Городской социально-педагогический проект «Крепкая семья-счастливый город». | участие |
| 65 | Городской проект «Самый активный класс РДШ. | 3 место |
| 66 | Городской профилактический проект «Краски жизни». | участие |
| 67 | Городской семейный фестиваль «Город трудовой доблести». | участие |
| 68 | Велоосень-2022 | участие |
| 69 | Молодежная трудовая вахта (закрытие) | участие |
| 70 | Открытая военно-спортивная игра «Каменские патриоты» | участие |
| 71 | Всероссийский проект по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» | участие |
| 72 | Городской конкурс поздравительных открыток «Поздравим бабушек и дедушек!» ко Дню пожилых людей | Грамота 1 место Диплом победителя 1 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | |
|----|---|---|
| 73 | Городской конкурс изобразительного и ДПТ творчества «Любимый город- город трудовой доблести и славы | участие |
| 74 | Городской кросс школьников | участие |
| 75 | Городская игра «Карта странствий», посвящённой Международному Дню туризма. | участие |
| 76 | Городской конкурс изобразительного творчества «Учителями славиться наш город» | Грамота победителя-1 Сертификат участника -2 Диплом победителя -2 |
| 77 | Городская игра – путешествие «Знатоки родного края» | участие |
| 78 | Фестиваль национальных культур «Мы разные, мы вместе!» | 2 место, Номинация танец – 1 место Номинация национальное подворье лауреаты степени – 3 |
| 79 | Всероссийская онлайн-Олимпиада по ПДД «Безопасные дороги» | участие |
| 80 | Игра – путешествие «Знатоки родного края» | 1 место |
| 81 | Всероссийский конкурс «Маршруты Петровской эпохи» | участие |
| 82 | День ходьбы и Акция 10000 шагов к жизни | участие |
| 83 | Городская игра «Карта странствий» | участие |
| 84 | Экологический турнир «Осенний кубок чистоты 2022» | Кубок и диплом победителя |
| 85 | Городская игра (семейный спортивный праздник) «Папа может» | участие |
| 86 | Городской конкурс «варежки-носочки» (библиотека №12) | грамота 1 место -2 чел. |
| 87 | Городской конкурс «Мир увлечений бабушек и дедушек» | грамота победителя 1 и 2 место |
| 88 | Первенство города по русским шашкам среди обучающихся образовательных учреждений | 2 место -1 , 1 место - 1 |
| 89 | Всероссийская электронная олимпиада по пожарной безопасности | участие |
| 90 | Фестиваль науки | участие |
| 91 | Городской конкурс чтецов «Сокровенное слово для мамы» | участие |
| 92 | Городская экологическая игра «Тропинка по Уралу» | участие |
| 93 | Городской КВИЗ «Городу посвящается» | 3 место |
| 94 | Городской конкурс чтецов, посвященной творчеству А.С. Пушкина на иностранных языках | участие |
| 95 | Городская интерактивно-интеллектуальная игра «ПолитиКУМ» | участие |
| 96 | Городской и районный конкурс-соревнование юных велосипедистов «Безопасное колесо» | участие |

Принимали участие во Всероссийском Интернет-уроке антинаркотической направленности, профилактических мероприятиях, проводимых в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом, в Международном дне Детского телефона доверия, в



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

операции «Подросток-игла, в межведомственной комплексной профилактической операции «Подросток», в профилактических мероприятиях «Внимание – дети!», в профилактических мероприятиях «Опасный мопед», в мероприятиях, посвященных Дню трезвости», в мероприятиях, посвященных Международному дню толерантности, в осенней, весенней Неделе добра, в акции «Семья без наркотиков», во Всероссийской акции, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом, во Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью».

Состояние индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними и их родителями (законными представителями):

| № п/п | Показатели | 2020 год | 2021 год | 2022 год |
|-------|--|----------|----------|----------|
| 1. | Количество индивидуальных профилактических бесед (всего) | 657 | 678 | 680 |
| 2. | Количество индивидуальных профилактических бесед с участием инспектора ОДН | 437 | 478 | 424 |
| 3. | Количество профилактических рейдов (всего) | 42 | 36 | 32 |
| 4. | Количество профилактических рейдов с участием инспектора | 12 | 15 | 10 |
| 5. | Количество материалов, направленных в ОДН | 36 | 38 | 40 |
| 5. | Количество материалов, направленных в ТКДН и ЗП | 12 | 18 | 27 |
| 6. | Количество учащихся, родителей, заслушанных на Совете по профилактике правонарушений несовершеннолетних по вопросам уклонения от обучения, совершения правонарушений | 125 | 111 | 107 |

Дополнительное образование

Занятость учащихся в свободное время является одним из важных факторов профилактики, поэтому в школе большое внимание уделяется развитию системы дополнительного образования, а также пропаганде здорового образа жизни и вовлечению обучающихся в детские объединения по различным направлениям.

| Занятость в системе дополнительного образования школы | | |
|---|------------------------|-----------------|
| Всего учащихся | % от общего количества | |
| 273 | 36,3 % | 2018 год |
| 348 | 44,1% | 2019 год |
| 264 | 32,5% | 2020 год |
| 274 | 34,4 % | 2021 год |
| 402 | 49% | 2022 год |

Дети, состоящие на различных учетах (ВШУ, ТКДН и ЗП, ОДН) посещают систему дополнительного образования в школе и за ее пределами -100%.

В 2020 году сертифицированы 6 программ дополнительного образования в ИС «Навигатор ДО Свердловской области». На конец 2022 года по данным программам в объединениях персонифицированного финансирования дополнительного образования занимается 145 человек. Всего в ПФДО зарегистрировано 657 детей, оказано услуг 784.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В 2022 году система дополнительного образования школы представлена следующими направлениями:

| № п/п | Название дополнительной общеразвивающей программы | Категория обучающихся | Кол-во обучающихся |
|---|---|-----------------------|--------------------|
| Физкультурно-спортивная направленность | | | |
| 1. | Баскетбол | 12-17 лет | 15 |
| 2. | Волейбол | 11-18 лет | 38 |
| 3. | ОФП с элементами скалолазания | 9-12 лет | 33 |
| 4. | Школа мяча | 8-11 лет | 15 |
| 5. | Меткий стрелок | 10-14 лет | 13 |
| 6. | ВПК «Воин» | 11-16 лет | 12 |
| 7. | Футбол | 7-11 лет | 33 |
| 8. | Шахматы | 9-16 лет | 41 |
| Художественная направленность | | | |
| 9. | «Юный художник» | 11-13 лет | 38 |
| 10. | «Театральная студия» | 11-15 лет | 25 |
| 11. | «Хореография» | 11-15 лет | 20 |
| 12. | «Квиллинг» | 7-11 лет | 81 |
| Туристско-краеведческая направленность | | | |
| 13. | «Активисты школьного музея» | 11-16 лет | 38 |
| Итого | | | 402 |

Выбор направлений объединений дополнительного образования в школе осуществляется на основании опроса обучающихся и родителей, который проводится ежегодно в мае. Согласно опросу «Удовлетворённость системой ДО школы» большая часть респондентов удовлетворены оказанием данной услуги.



Система дополнительного образования в школе имеет богатую историю, в деятельности которой обучающиеся могут реализовывать свои потребности по различным направлениям. Особое место в системе дополнительного образования отводится спортивному направлению, так как в школе созданы условия для реализации



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

этого направления: два спортивных зала, один из которых оборудован современным комплексом для занятий по искусственному рельефу (скалодром); в малом зале установлено оборудование для игры в мини-футбол; актовый зал используется для занятий спортивными танцами; пришкольная территория оборудована для занятий баскетболом, волейболом, лёгкой атлетикой, биатлон, в школьном тире проходят занятия по стрельбе из пневматической винтовки, на лыжной базе достаточное количество инвентаря для проведения занятий на улице. В 2022 году в школе открылась новая секция «Современный Мечевой Бой». С самого открытия секция пользуется большой популярностью у учащихся разных возрастов.

Второй год в школе работает Школьный спортивный клуб «Созвездие», руководитель Приданникова Надежда Фёдоровна, учитель физической культуры. Физкультурно-спортивная направленность представлена деятельностью кружков и секций, таких как: «Баскетбол», стрельба «Меткий стрелок», «Волейбол», «Общая физическая подготовка с элементами скалолазания», «Шахматы», «Футбол», «Биатлон». Сотрудничество с СДЮСШОР, ЦДО, ДК «Современник» позволяет учащимся нашей школы реализовывать потребность в дополнительном образовании.

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что большинство учащихся школы занимаются в различных кружках, секциях, факультативах, курсах. В двух и более кружках занимаются 43% учащихся. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. К тому же у ребёнка меньше остается незанятого времени, значит, меньше времени он будет бесцельно слоняться по улицам, снижается риск попадания в неблагоприятные компании.

О реализации занятий «Разговоры о важном»

Средняя школа №21 с 1-го по 10-й класс начало реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- естественнонаучное;
- техническое;
- художественное;
- физкультурно-спортивное;
- туристско-краеведческое.

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в сентябре 2022 года. По итогам опроса 756 обучающихся и 357 родителей выявили, что естественно-научное направление выбрало 57%, туристско-



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

краеведческое — 45%, техническое — 37%, художественное — 35%, физкультурно-спортивное — 28%.

Во второй половине 2021/2022 учебного года пришлось периодически проводить дистанционные занятия по программам дополнительного образования. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию. Тем не менее опрос родителей (законных представителей) обучающихся в сентябре 2022 года показал, что большая часть опрошенных в целом удовлетворены качеством дополнительного образования в Школе.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|--|
| Директор | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой |
| Наблюдательный совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | |
|--|--|
| | <p>работниками и администрацией образовательной организации;</p> <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Совет родителей | <ul style="list-style-type: none">• вносить предложения по локальным нормативным актам Школы, затрагивающих права и законные интересы несовершеннолетних обучающихся;• содействие в обеспечении оптимальных условий для организации образовательного процесса;• информирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся о решениях Совета родителей;• содействие в проведении общешкольных мероприятий;• оказание помощи Школе в организации и проведении общих родительских собраний;• участие в рассмотрении применения мер дисциплинарного взыскания к обучающимся;• проведение разъяснительной работы среди родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам защиты интересов и прав обучающихся и их родителей (законных представителей) Школы;• делегировать представителей в состав комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;• делегировать представителей в комиссию по общественному контролю за организацией питания и медицинского обслуживания обучающихся в Школе. |
| Орган ученического самоуправления «Совет Лидер» | <ul style="list-style-type: none">• изучает и формулирует мнение обучающихся по вопросам организации жизни коллектива Школы;• представляет позицию обучающихся в органах управления Школы;• разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;• содействует реализации инициатив обучающихся во внеучебной деятельности: изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, создает условия для их реализации;• размещает необходимую информацию для проведения своей деятельности в школьных средствах массовой информации, получает время для выступлений своих |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | |
|--|---|
| | представителей на классных часах и родительских собраниях |
|--|---|

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано семь предметных методических объединения:

- объединение педагогов естественно-научных и социально-экономических дисциплин;
- объединение педагогов математических дисциплин «МИФ»;
- объединение педагогов русского языка;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов начального образования;
- объединение педагогов физической культуры;
- объединение педагогов «Искусство».

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет обучающихся «Лидер» и Совет родителей.

Созданная система управления в Школе обеспечивает оптимальную организацию образовательного процесса. Руководство Школой ведется в соответствии с законодательством Российской Федерации. В течение 2022 года все Органы управления осуществляли свою деятельность в рамках своих полномочий, решения занесены в соответствующие протоколы.

Сведения об организационной структуре размещены на официальном сайте Школы в разделе «Сведения об образовательной организации: Структура и органы управления образовательной организацией».

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2019–2022 годы

| № п/п | Параметры статистики | 2019–2020 | 2020–2021 | 2021–2022 | На конец 2022 года |
|----------|--|-----------|-----------|-----------|--------------------|
| 1 | Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе: | 785 | 819 | 790 | 823 |
| | - начальная школа | 399 | 401 | 358 | 376 |
| | - основная школа | 363 | 373 | 414 | 426 |
| | - средняя школа | 23 | 42 | 18 | 21 |
| 2 | Количество учеников, оставленных на повторное обучение: | | | | |
| | - начальная школа | — | — | — | — |
| | - основная школа | — | — | — | — |
| | - средняя школа | — | — | — | — |
| 3 | Не получили аттестата: | | | | |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | | | | |
|----------|---|---|---|---|---|
| | - об основном общем образовании | — | — | 2 | — |
| | - среднем общем образовании | — | — | — | — |
| 4 | Окончили школу с аттестатом с отличием: | | | | |
| | - в основной школе | 1 | — | — | — |
| | - средней школе | — | — | — | — |

Приведенная статистика показывает, что численность обучающихся стабильна. В 2022 году обучалось с 169 детей ОВЗ, в том числе 8 детей-инвалидов.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------------|-------------------|-----------------|------------|-----------------------|-------------|-----------------|-------------|-------------|----------|----------|----------|--------------------|----------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 2 | 89 | 89 | 100 | 45 | 50,6 | 3 | 3,37 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 84 | 84 | 100 | 39 | 46,4 | 5 | 5,95 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 87 | 87 | 100 | 45 | 51,7 | 4 | 4,6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 260 | 260 | 100 | 129 | 49,6 | 12 | 4,61 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить стабильность данного показателя, (процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3,2 процента (в 2021 был 46,39%), при этом процент учащихся, окончивших на «5», чуть снизился на 0,9 процента (в 2021 — 5,5%).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | |
|--------|-------------------|-----------------|-------|-----------------------|------|-----------------|------|-------------|---|--------|------|--------------------|------|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 5 | 113 | 108 | 95,6 | 32 | 28,3 | 7 | 6,19 | 0 | 0 | 5 | 4,42 | 5 | 4,42 |
| 6 | 83 | 83 | 100 | 24 | 28,9 | 1 | 1,2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 80 | 79 | 98,75 | 16 | 20 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,25 | 1 | 1,25 |
| 8 | 71 | 70 | 98,6 | 10 | 14,1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1,41 | 1 | 1,41 |
| 9 | 67 | 67 | 100 | 15 | 22,4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Итого | 414 | 407 | 98,3 | 97 | 23,4 | 8 | 1,93 | 0 | 0 | 7 | 1,69 | 7 | 1,69 |

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», незначительно вырос на 1,7 процента (в 2021 был 21,7%), процент учащихся, окончивших на «5», так же незначительно вырос (в 2021 — 0 %).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

| Классы | Всего обучающихся | Из них успевают | | Окончили год | | Окончили год | | Не успевают | | | | Переведены условно | | Сменили форму обучения | |
|--------|-------------------|-----------------|-----|-----------------------|---|-----------------|---|-------------|---|--------|---|--------------------|---|------------------------|---|
| | | | | Всего | | | | Из них н/а | | | | | | | |
| | | Кол-во | % | С отметками «4» и «5» | % | С отметками «5» | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| 10 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| 11 | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Итого | 18 | 18 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году снизились на 33 процента (в 2021 количество обучающихся, которые закончили год на «4» и «5», было 33%).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В 2022 году ВПР проводили в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. В компьютерной форме проводили ВПР в 6-х классах по предметам «История» и «Биология».

В ходе подготовки и проведении ВПР приоритетное внимание было уделено мероприятиям по обеспечению объективности результатов ВПР.

Согласно нормативным и инструктивным документам были обеспечены следующие условия проведения ВПР:

1) ВПР были подготовлены и проведены в сроки в соответствии с нормативными документами.

2) Приказом по школе был назначен ответственный организатор проведения ВПР, который обеспечивал подготовку и проведение ВПР в соответствии с Порядком проведения ВПР.

3) Кадровое обеспечение всех этапов проведения ВПР соответствовало обязательным требованиям:

- организаторами проведения ВПР были назначены учителя, не преподающие данный предмет у данного класса;

- на ВПР, в соответствии с утвержденным графиком, присутствовали общественные наблюдатели из числа родителей обучающихся других классов;

- проверку работ осуществляла комиссия, в состав которой не входил учитель, преподающий данный предмет в данном классе;

- осуществлялось видеонаблюдение за ходом ВПР.

4) Проверка работ проводилась по стандартизированным критериям с предварительным коллегиальным обсуждением подходов к оцениванию.

Динамика результатов обучающихся Средней школы № 21 по итогам ВПР представлена в таблицах.

Результаты ВПР по русскому языку

Успеваемость

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 4 | 100 | 83,6 | 95,84 | 86,89 | 90,08 | 83,91 | 91,37 |
| 5 | 96 | 96,4 | 96,83 | 76,47 | 84,3 | 73,73 | 86,75 |
| 6 | 85,4 | 90,2 | 90 | 69,44 | 76,74 | 66,82 | 83,59 |
| 7 | | 39,2 | 89,29 | 63,08 | 75,46 | 64,39 | 83,68 |
| 8 | | | 80,77 | 62,5 | 70,7 | 58,85 | 81,6 |

Доля «4» и «5»

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 4 | 56 | 29,51 | 71,88 | 42,62 | 53,51 | 48,31 | 57,36 |
| 5 | 54,6 | 53,6 | 50,79 | 38,83 | 45,81 | 36,58 | 46,7 |
| 6 | 35,1 | 39,2 | 38,33 | 27,78 | 37,73 | 29,59 | 41,81 |
| 7 | | 38,5 | 32,15 | 15,38 | 28,75 | 24,36 | 37,72 |
| 8 | | | 13,46 | 32,81 | 34,06 | 28,57 | 43,97 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Результаты ВПР по математике

Успеваемость

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 4 | 98,4 | 96,7 | 94,9 | 94,59 | 96,33 | 92,44 | 95,19 |
| 5 | 92,9 | 71,4 | 79,37 | 65,22 | 84,78 | 75,52 | 88,17 |
| 6 | 91,4 | 60 | 71,19 | 64,38 | 76,94 | 69,11 | 86,65 |
| 7 | | 84,6 | 83,93 | 60,56 | 80,53 | 71,72 | 88,51 |
| 8 | | | 81,13 | 58,73 | 80,97 | 70,37 | 88,31 |

Доля «4» и «5»

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 4 | 90,2 | 81,7 | 84,69 | 72,97 | 73,37 | 66,52 | 69,4 |
| 5 | 64,3 | 30,4 | 42,85 | 30,44 | 44,35 | 39,37 | 50,15 |
| 6 | 43,1 | 29,1 | 18,64 | 16,44 | 30,32 | 23,98 | 36,91 |
| 7 | | 38,5 | 28,57 | 14,09 | 23,9 | 23,79 | 37,34 |
| 8 | | | 5,66 | 3,17 | 20,01 | 15,02 | 29,87 |

Результаты ВПР по окружающему миру (успеваемость)

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 4 | 100 | 96,1 | 100 | 100 | 99,2 | 96,72 | 97,89 |

Результаты ВПР по окружающему миру (доля «4» и «5»)

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 г. | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 4 | 83,6 | 45,1 | 98,91 | 79,69 | 74,08 | 65,38 | 70,8 |

Результаты ВПР по биологии (успеваемость)

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 5 | 100 | 98 | 76,19 | 79,07 | 80,71 | 77,37 | 90,22 |
| 6 | 92,6 | 89,6 | 91,89 | 100 | 69,61 | 71,04 | 88,69 |
| 7 | | 77,6 | 75,44 | 100 | 79,84 | 72,19 | 89,95 |
| 8 | | | | 100 | 81,72 | 77,41 | 91,96 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Доля «4» и «5»

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 5 | 64,8 | 40,8 | 25,39 | 34,88 | 36,68 | 31,46 | 48,7 |
| 6 | 57,4 | 22,9 | 35,14 | 21,74 | 20,69 | 24,55 | 44,1 |
| 7 | | 18,4 | 10,53 | 22,58 | 32,63 | 25,05 | 44,22 |
| 8 | | | | 66,67 | 27,96 | 22,88 | 44,04 |

Результаты ВПР по истории (успеваемость)

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 5 | 98,2 | 90,9 | 76,19 | 65,22 | 83,94 | 80,85 | 92,24 |
| 6 | 76,4 | 72,6 | 58,33 | 81,25 | 91,53 | 82,73 | 93,73 |
| 7 | | 61,6 | 77,78 | 68,97 | 86,4 | 77,2 | 92,74 |
| 8 | | | | 60 | 85,46 | 77,49 | 93 |

Доля «4» и «5»

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 5 | 47,2 | 54,6 | 25,39 | 18,47 | 40,48 | 36,51 | 52,39 |
| 6 | 29,1 | 33,3 | 8,33 | 21,88 | 38,24 | 26,67 | 46,92 |
| 7 | | 21,2 | 12,96 | 0 | 37,91 | 27,55 | 49,86 |
| 8 | | | | 6,67 | 39,09 | 27,64 | 48,47 |

Результаты ВПР по географии (успеваемость)

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 6 | 100 | 100 | 100 | 87,1 | 94,99 | 92,07 | 95,62 |
| 7 | | 87 | 58,18 | 63,64 | 70,61 | 67,47 | 88,1 |
| 8 | | | | 39,29 | 82,71 | 72,69 | 90,02 |

Доля «4» и «5»

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 6 | 43,6 | 52,7 | 45,83 | 38,71 | 52,92 | 43,99 | 54,04 |
| 7 | | 13,0 | 5,45 | 0 | 14,79 | 14,25 | 34,66 |
| 8 | | | | 3,57 | 31,29 | 19,8 | 39,15 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Результаты ВПР по обществознанию (успеваемость)

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 6 | 98,2 | 87,3 | 73,53 | 86,05 | 89,27 | 84,21 | 92,09 |
| 7 | | 77,4 | 69,81 | 71,79 | 82,17 | 75,12 | 88,17 |
| 8 | | | 61,54 | 85 | 88,86 | 77,67 | 89,34 |

Доля «4» и «5»

| Класс | 2019 год | 2020 год | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|----------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 6 | 66,1 | 41,8 | 14,7 | 16,28 | 47,35 | 38,27 | 49,34 |
| 7 | | 15,1 | 1,89 | 12,82 | 35,92 | 31,97 | 44,31 |
| 8 | | | 15,38 | 10 | 40,76 | 30,81 | 40,93 |

Результаты ВПР по английскому языку (успеваемость)

| Класс | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 7 | 25,53 | 33,96 | 65,82 | 57,05 | 81,47 |

Доля «4» и «5»

| Класс | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 7 | 4,26 | 3,78 | 23,09 | 20,27 | 36,72 |

Результаты ВПР по немецкому языку (успеваемость)

| Класс | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 7 | 75 | 50 | 50 | 54,89 | 83,42 |

Доля «4» и «5»

| Класс | 2021 год | 2022 год | | | |
|-------|----------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 7 | 0 | 16,67 | 16,67 | 16,7 | 33,68 |

Результаты ВПР по физике (успеваемость)

| Класс | 2022 год | | | |
|-------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 7 | 52,94 | 74,78 | 70,1 | 89,35 |
| 8 | 63,16 | 78,21 | 68,09 | 89,13 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»
Доля «4» и «5»

| Класс | 2022 год | | | |
|-------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 7 | 11,76 | 29,09 | 26,51 | 43,49 |
| 8 | 21,05 | 32,79 | 23,13 | 42,13 |

Результаты ВПР по химии(успеваемость)

| Класс | 2022 год | | | |
|-------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 8 | 46,15 | 91,18 | 82,54 | 93,97 |

Доля «4» и «5»

| Класс | 2022 год | | | |
|-------|--------------------|----------------------|----------------------|-------|
| | Средняя школа № 21 | г. Каменск-Уральский | Свердловская область | РФ |
| 8 | 3,85 | 52,94 | 42,81 | 57,66 |

Результаты ВПР практически по всем предметам и классам продемонстрировали тенденцию к снижению. Одной из причин этого стало то, что в 2022 году впервые в ВПР принимали участие обучающиеся с ОВЗ, включая специальные коррекционные классы. Среди других причин снижения результатов можно отметить апробацию компьютерного варианта проведения ВПР по истории и биологии в 5 классах, смену учителей математики, химии, физики в течение предшествующего учебного года.

По итогам проведенных ВПР состоялись заседания школьных методических объединений, на которых были проанализированы полученные результаты, спланирована корректировка рабочих программ с учетом выявленных образовательных дефицитов обучающихся, повышение квалификации педагогических кадров, оптимизация использования в образовательном процессе методов обучения, современных педагогических технологий, корректировка технологических карт (планов-конспектов) уроков.

Согласно принятым решениям школьными методическими объединениями организации и проведении учебных занятий, каждый учитель по соответствующему учебному предмету, по которому проводились ВПР, должен организовать на каждом уроке этап повторения учебного материала, задания по которому вызвали наибольшие затруднения у большинства учащихся класса. На основе анализа результатов ВПР каждого учащегося, учителя по каждому предмету проводят дополнительные индивидуальные и групповые внеурочные занятия, согласно индивидуальным образовательным маршрутам обучающихся. Учителям-предметникам необходимо осуществить внесение изменений в технологические карты, планы-конспекты, оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использовать современные педагогические технологии по учебным предметам, а также межпредметные связи.

Освоение образовательных программ основного общего и среднего общего образования завершается обязательной государственной итоговой аттестацией (далее-ГИА). Результаты ГИА являются объективной информацией о состоянии качества



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

образования в школе, показывают уровень освоения обучающимися образовательной программы, стимулируют повышение ответственности учителей предметников за результаты своего труда.

С целью подготовки к государственной итоговой аттестации в 2022 году в школе была разработана «Дорожная карта» подготовки и проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования в Средней школе № 21 в 2021 – 2022 учебном году. План мероприятий «Дорожной карты» был реализован в полном объеме. Государственная итоговая аттестация в 2022 году была проведена в соответствии с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение ГИА по образовательным программам основного общего и среднего общего образования.

В 2021-2022 учебном году к государственной итоговой аттестации были допущены 67 обучающихся 9-х классов (100%).

Распределение учащихся по предметам и формам экзаменов ГИА

| Предмет | Количество обучающихся | Форма сдачи | |
|----------------|------------------------|-------------|-----|
| | | ОГЭ | ГВЭ |
| Русский язык | 67 | 53 | 14 |
| Математика | 67 | 53 | 14 |
| Физика | 1 | 1 | - |
| Химия | 6 | 6 | - |
| Информатика | 31 | 31 | - |
| Биология | 6 | 6 | - |
| История | 2 | 2 | - |
| География | 19 | 19 | - |
| Обществознание | 40 | 40 | - |
| Литература | 1 | 1 | - |

Особое внимание при подготовке обучающихся к ГИА было уделено работе с учащимися «группы риска».

К категории «группа риска» относятся учащиеся имеющие значительные «пробелы» в знаниях и (или) академическую задолженность по итогам учебной четверти, поэтому работа с данной категорией обучающихся проводилась в двух направлениях.

Во-первых, в 9-х классах в течение сентября-октября 2021-2022 учебного года были проведены стартовые контрольные работы, соответствующие демоверсии КИМ, по всем предметам ГИА. По результатам контрольных работ выявлены «группы риска» по каждому предмету. По всем предметам ГИА для учащихся 9-х классов организованы индивидуально-групповые занятия с целью устранения учебных дефицитов у обучающихся.

Во-вторых, с целью выявления «потенциально» неуспевающих, за две недели до окончания каждой четверти в 9-х классах проводилась предварительная аттестация обучающихся. Выявленная группа учащихся выпускных классов с родителями (законными представителями) приглашалась на «Совет профилактики» на беседу. По итогам решения Совета профилактики, учащиеся ликвидировали академическую задолженность по предметам по установленному графику под контролем классных руководителей и родителей (законных представителей).

Несмотря на то, что все обучающиеся на конец учебного года не имели академической задолженности и были допущены к прохождению ГИА, 5 человек из 9-



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

х классов в основной период не прошли ГИА. Далее с каждым из них проводились индивидуальные консультации по предметам. В дополнительный период (сентябрь 2022) 3 выпускника успешно прошли итоговую аттестацию и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ в основной период

| Предмет | Успеваемость | % «4» и «5» | Минимальный балл | Максимальный балл |
|----------------|--------------|-------------|------------------|-------------------|
| Русский язык | 98,11% | 67,92 | 13 | 33 |
| Математика | 90,57% | 16,98 | 0 | 22 |
| Физика | 100% | 100 | 31 | 31 |
| Химия | 83,33% | 33,33 | 8 | 37 |
| Информатика | 90,32% | 29,03 | 4 | 18 |
| Биология | 100% | 33,33 | 16 | 31 |
| История | 100% | 50 | 16 | 22 |
| География | 100% | 31,58 | 12 | 27 |
| Обществознание | 97,5% | 35 | 3 | 36 |
| Литература | 100% | 100 | 31 | 31 |

В 2021-2022 учебном году среди выпускников 9-х классов было 14 обучающихся с ОВЗ. Все учащиеся 9-х классов с ОВЗ обучались по адаптированным программам и в течение ноября – января повторно прошли территориальную ПМПК, подтвердив своё право на особые условия прохождения ГИА: выбор формы проведения и количества экзаменов. Все обучающиеся с ОВЗ выбрали сдавать два обязательных экзамена в форме ГВЭ.

Педагогическим коллективом была спланирована и проведена работа по устранению трудностей, которые испытывает данная категория обучающихся.

Работа учителей-предметников была направлена, во-первых, на преодоление когнитивных трудностей (освоение учебной информации по предметам, развитие памяти, логического мышления, коммуникативно-познавательной активности, перенос показанного способа действия на аналогичные задания). В течение года проводились коррекционно-развивающие занятия, обеспечивающие удовлетворение особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с ЗПР. Во-вторых, были проведены мероприятия для преодоления процессуальных трудностей: два раза, в течение года проводились «пробные» экзамены, регулярно проводилось консультирование выпускников и их родителей по вопросам сдачи экзаменов.

Психолого-педагогическое сопровождение было направлено на преодоление личностных трудностей обучающихся с ОВЗ. Для успешного прохождения ГИА выпускнику, помимо наличия определенного объема знаний по конкретному общеобразовательному предмету, необходимы такие качества, как: стрессоустойчивость, высокий уровень концентрации и переключения внимания,



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

устойчивость умственной работоспособности, способность принимать правильные решения в условиях дефицита времени, саморегуляция поведения, правильное распределение времени и т. д. Педагогом-психологом была проведена диагностическая работа. По результатам диагностики проведён цикл мероприятий психокоррекционной и развивающей направленности в форме психологических тренингов по развитию самоорганизации и самоконтроля, снятия тревожности, нервно-мышечного напряжения, освоению приёмов психофизической саморегуляции.

В основной период 11 обучающихся с ОВЗ (ЗПР) успешно прошли ГИА, сдав экзамены.

Результаты ГВЭ в основной период

| Предмет | Успеваемость | «5» | «4» | «3» |
|--------------|--------------|-----|-----|-----|
| Русский язык | 100% | 2 | 10 | 2 |
| Математика | 78,57% | 0 | 4 | 7 |

В дополнительный период (сентябрь 2022) 3 обучающихся с ОВЗ сдали ГВЭ по математике. Таким образом, все обучающиеся с ОВЗ, проходившие ГИА, сдали экзамены и получили аттестат об основном общем образовании. Выпускников 9 классов, получивших аттестат особого образца, нет.

В 2021-2022 учебном году в 11 классе обучались 18 учеников, все они были допущены до государственной итоговой аттестации. ГИА все проходили в форме ЕГЭ. Обучающихся с ОВЗ не было.

Результаты сдачи ЕГЭ в 2022 году

| Предмет | Сдавали всего человек | Сколько обучающихся получили 100 баллов | Сколько обучающихся получили более 80 баллов | Средний балл |
|-------------------|-----------------------|---|--|--------------|
| Русский язык | 18 | 0 | 0 | 64,61 |
| Математика | 14 | 0 | 0 | 55,14 |
| Физика | 3 | 0 | 0 | 50,33 |
| Информатика и ИКТ | 7 | 0 | 1 | 59,29 |
| Биология | 1 | 0 | 0 | 74 |
| Литература | 1 | 0 | 0 | 50 |
| Обществознание | 10 | 0 | 3 | 70,2 |
| Химия | 1 | 0 | 0 | 57 |
| История | 2 | 0 | 0 | 53,5 |
| Английский язык | 1 | 0 | 0 | 76 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Динамика среднего балла по предметам ЕГЭ

| Предмет | 2017г. | 2018г. | 2019г. | 2021г. | 2022г |
|----------------------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| Русский язык | 67,9 | 68,44 | 72 | 69,41 | 64,61 |
| Математика (профильный уровень)) | 33,3 | 46,41 | 56 | 52,5 | 55,14 |
| Физика | 46,83 | 47,73 | 53 | 41 | 50,33 |
| Химия | 67 | 78,0 | 73 | 41,75 | 57 |
| Информатика и ИКТ | 40,0 | 50,5 | 84 | 61 | 59,29 |
| Биология | 40,0 | 88,0 | 79 | 57,5 | 74 |
| История | 50,14 | 51,75 | 63 | 58,33 | 53,5 |
| География | - | - | 58,5 | - | - |
| Обществознание | 54,06 | 57,17 | 54 | 62,5 | 70,2 |
| Английский | 47,0 | - | 64 | - | 76 |

Положительная динамика среднего балла ЕГЭ наблюдается по обществознанию и математике. Результаты наших выпускников по обществознанию, биологии, английскому языку и химии выше средних по РФ, по остальным предметам – сопоставимы со среднероссийскими показателями.

По итогам основного периода один выпускник не набрал минимальный балл по математике (профильной). В дополнительный период ЕГЭ по математике был сдан. Все выпускники, проходившие ГИА, получили аттестаты о среднем общем образовании. Выпускников, награжденных медалью «За особые успехи в учении» нет.

Ежегодно учащиеся и педагоги Школы принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников. Участвуют дети в Олимпиаде на школьном и муниципальном уровнях и по всем предметам. Особые результаты имеют школьники по физической культуре, биологии, обществознанию, ОБЖ.

В таблице представлены **результаты участия в олимпиадах городского, регионального и уровней за три года:**

| Год | Количество участников | | Количество участников | |
|------|-----------------------|-------------------------------|-----------------------|-------------------------------|
| | на уровне города | из них призеров и победителей | на уровне региона | из них призеров и победителей |
| 2020 | 48 | 24 | 1 | 0 |
| 2021 | 47 | 14 | 0 | 0 |
| 2022 | 47 | 19 | 0 | 0 |

Необходимо отметить, что участие в школьном этапе Олимпиады является массовым и престижным явлением в Школе. В 2022 году в школьном этапе олимпиады приняло участие 276 человек (62% от общего числа учащихся 5-10 классов), в том числе 20 обучающихся с ОВЗ. 106 из них получили статус победителя или призера.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Достаточно большое количество учащихся проходят на следующий этап - муниципальный.

Муниципальный этап

В ноябре-декабре 2022 года учащиеся 6-11-х классов принимали участие в муниципальном этапе **Всероссийской олимпиады школьников по 13 предметам.**

| № п/п | Предмет | Количество обучающихся Средней школы № 21, принявших участие в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2022 году | Количество победителей и призёров |
|--------------|---------------------------------------|---|-----------------------------------|
| 1 | Русский язык | 1 | 0 |
| 2 | Обществознание | 2 | 1 |
| 3 | Биология | 8 | 1 |
| 4 | Физика | 1 | 0 |
| 5 | Математика | 1 | 0 |
| 6 | Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 |
| 7 | История | 3 | 0 |
| 8 | Литература | 3 | 0 |
| 9 | География | 6 | 0 |
| 10 | Право | 2 | 0 |
| 11 | Экономика | 0 | 0 |
| 12 | Информатика | 3 | 0 |
| 13 | Физическая культура | 16 | 16 |
| Итого | | 47 | 19 |

Доля победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников от общего количества обучающихся, участвовавших от школы в 2022 году, составляет 40 %.

Педагоги, которые подготовили победителей и призеров олимпиады: Приданникова Н.Ф., Лыкова И.В., Телятников А.Ю., Сычева Ю.Ю., Дьячков А.А.

В декабре 2022 года прошел городской конкурс научно-исследовательский проектов "Юные исследователи природы". Учащиеся 5-6 классов приняли активное участие в этом мероприятии (руководители проектов И.В. Лыкова, Н.В. Катюхина, В.А. Фомина).

Места распределились следующим образом. 1 место - 5"А" класс Михаил Безбородов, 6 "А» класс-Мерзликин Артём. 3 место- 5 "Б" класс Анна Булатова и Шаталов Михаил 5 "В" класс. Все остальные ученики получили дипломы участников: 5 "Б" - Шакиров Кирилл, Лобанова Софья, 5 "В" класс- Адельшин Максим, 6 "А" - Суворкова Мария, Борисенко Никита, Безукладников Вадим. 6 "Б" класс- Диана Борноволокна.

В марте 2023 года прошел **муниципальный этап научно-практической конференции для учащихся 4 и 7-11 классов.**

| ФИ участника | Класс | ФИО руководителя | Тема проекта | Место |
|----------------|-------|------------------|------------------------------------|---------|
| Степанов Роман | 4 А | Нечунаева О.В. | Компьютерные игры – хорошо это или | 2 место |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | | плохо? | |
|------------------|-----|--------------------------------|---|---------|
| Лыкова Варвара | 4 Б | Мизгирева О.В., Лыкова И.В. | Пектин и его значение | 1 место |
| Зинченко Алексей | 4 В | Мальцева Г.Л. | Почему соль называют удивительным веществом | 2 место |
| Соловьева Мария | 8 Б | Горшкова Р.Ф. | Всё о соли | участие |
| Винник Полина | 8 В | Горшкова Р.Ф. | Пластик среди нас | 3 место |

Традиционно ученики нашей школы принимают активное участие окружной межпредметной научно-практической конференции "Мир вокруг нас". Нашу школу представляли 5 учащихся:

3А класс - Пасхин Глеб, проект "Пейте, дети, молоко – будете здоровы" (учитель Степанова О.Г.)

5А класс - Безбородов Михаил, проект "Такой ли он добрый –этот сок «Добрый»?"(учитель Лыкова И.В.)

6А класс - Сапогова Ксения, проект "Легенды о первоцветах" (учителя Уварова О.Н., Лыкова И.В.)

9Б класс - Бетева Алёна, проект "Озеленение улиц города" (учителя Горшкова М.Ф., Лыкова И.В.)

9В класс - Пухальский Юрий, проект " Река Исеть, на которой стоит мой город" (учитель Горшкова М Ф.).

Ребята достойно защитили свои проекты и места распределились следующим образом:

1 место - Пасхин Глеб, Сапогова Ксения и Бетева Алёна

2 место - Безбородов Михаил и Пухальский Юрий.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

В Школе приняты локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности. При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся и работников, учитывается мнение Совета родителей, а также в порядке и в случаях, которые предусмотрены трудовым законодательством, представительных органов работников.

На основании Устава Школы, с учетом мнения участников образовательного процесса, требований СанПиН установлен следующий режим обучения:

- продолжительность учебного года в 1 классах – 33 учебные недели, 2-9 классы - 34 учебные недели; 10 – 11 класс – 35 учебных недель.

- пятидневная учебная неделя в 1 – 7 классах и во всех классах, в которых реализуются адаптированные общеобразовательные программы;

- шестидневная учебная неделя в 8 - 11 классах.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Общий объем нагрузки в течение дня не превышает: для обучающихся 1-х классов - 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры, для



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

обучающихся 2-4 классов - 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры, для обучающихся 5-7 классов - не более 7 уроков, для обучающихся 8-11 классов - не более 8 уроков.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 8 недель.

Обучение в первых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену; использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 45 минут каждый); в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий; в середине третьей четверти установлены дополнительные недельные каникулы.

С 01.05.2022 Школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНКНР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

Скорректировали ООП СОО в части рабочей программы по предмету «История» – расширили тему, связанную с изучением государственных символов, и добавили темы индивидуальных проектов, позволяющих углубить знания о госсимволике.

С сентября стали реализовывать курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

V. Оценка востребованности выпускников

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Всего | Перешли в 10-й класс Школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Всего | Поступили в ВУЗ | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2020 | 69 | 22 | 0 | 47 | 0 | X | X | X | X |
| 2021 | 57 | 0 | 14 | 43 | 23 | 11 | 10 | 2 | 0 |
| 2022 | 67 | 19 | 3 | 43 | 18 | 13 | 0 | 4 | 1 |

Доля выпускников 9 классов, продолжающих обучение в 10 классе, стабильна.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Доля выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗы, выросла по сравнению с 2021 годом (рост составил 24,4% по сравнению с результатами 2021 года). Профиль дальнейшего обучения выпускников 11 класса у всех, поступивших в ВУЗ в 2022 году, связан с профилем обучения в школе, что свидетельствует об осознанности выбора профиля обучения.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 56 педагога, из них 14 — внутренних совместителей и 6 внешних совместителей. В школе работает 7 молодых специалистов. 49 человек имеют высшее образование, 7 человек имеет среднее специальное образование, из них 5 обучается в ВУЗе. В 2022 году аттестацию прошли 2 человека — на высшую квалификационную категорию. Педагогический коллектив учреждения укомплектован полностью, что позволяет обеспечивать качественное преподавание учебных предметов в соответствии с учебным планом Школы, решать задачи, определенные реализуемыми образовательными программами.

Квалификация педагогических работников Средней школы №21

| п/п | Должность | Общее число аттестованных работников с учетом результатов текущего года | | | Аттестованных работников | | Всего работников | Количество аттестованных (% от общего числа раб-в), учителей (% от общего числа учителей) | | | | | | |
|--------|--|---|--------|-----|--------------------------|---------------------------------|------------------|---|----|---|----|----|------|------|
| | | высшая | первая | СЗД | все | из них по 2м должностям и более | | | | | | | | |
| 1 | Руководитель | X | X | 1 | 1 | 1 | 1 | 100 | | | | | | |
| 2 | Заместители руководителя | X | X | 3 | 3 | 2 | 3 | 100 | | | | | | |
| 3 | Педагогические работники всего/ в том числе учителей | 19 | 16 | 30 | 27 | 2 | 2 | 51 | 45 | 2 | 56 | 48 | 91,1 | 93,8 |
| ИТОГО: | | 19 | 30 | 6 | 55 | 4 | 60 | X | | | | | | |

3 человека не подлежали аттестации (назначены на должность менее двух лет назад).

На основе анализа педагогических потребностей разработан перспективный план **повышения квалификации педагогических работников** до 2023 года. Система непрерывного повышения квалификации включает в себя следующие элементы: повышение квалификации на базе региональных центров повышения квалификации, корпоративное обучение на базе Школы, дистанционное обучение, самообразование, методическую работу городе, в Школе.

Повышение квалификации в 2021 году прошли 44 педагогических работника (83,01%), по 102 образовательным программам. Серьезное внимание уделено повышению квалификации по формированию и оцениванию функциональной грамотности (42 человека), работе с детьми с ОВЗ, работе по ФГОС и т.д.

Методической работе в Школе уделяется особое внимание. На заседаниях методического совета решаются вопросы определения стратегии проведения методической работы; актуальные проблемы, от которых зависит эффективность и



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

результативность деятельности предметных объединений; дается оценка результатов методической работы за учебный год; осуществляется диагностика состояния методического обеспечения образовательного процесса; вопросы повышения квалификации педагогов; экспертиза рабочих программ внеурочной деятельности и элективных курсов; организация и проведение методических семинаров.

С целью повышения профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала в школе организована деятельность методических объединений педагогов. В школе работают 7 школьных методических объединений (далее – ШМО): учителей начальных классов, учителей русского языка и литературы, учителей иностранного языка, учителей математики, физики и информатики, учителей естественнонаучных и общественно-научных предметов, учителей физической культуры и ОБЖ, учителей предметных областей «Искусство» и «Технология». Деятельность ШМО обеспечивает взаимодействие учителей для решения задач по совершенствованию образовательных программ и повышению качества образования, стимулирует рост профессионального мастерства педагогов.

Направления работы школьных методических объединений:

1. Реализация ФГОС нового поколения.
2. Работа с одаренными детьми.
3. Подготовка к государственной итоговой аттестации.
4. Повышение качества образовательного процесса через внедрение новых педагогических и информационно-коммуникационных технологий, в том числе дистанционных.
5. Участие в конкурсах профессионального мастерства.
6. Внеурочная работа по предмету.

Администрацией школы была разработана форма ежегодного творческого отчета педагога, в которой отражены результаты профессиональной деятельности за учебный год по всем направлениям, в том числе, включенным в экспертную оценку при аттестации педагогов. По результатам подготовки отчетов, с педагогами проведены индивидуальные собеседования с целью анализа результативности профессиональной деятельности, планирования работы по её повышению, мотивации участия педагогов в экспериментальной работе, руководстве исследовательской и проектной деятельности учащихся, повышения качества обученности, участия в профессиональных конкурсах, распространении опыта. Таким образом, определена индивидуальная траектория профессионального развития каждого педагога, для каждого определены показатели эффективного контракта.

С педагогическим коллективом проводится работа по мотивации на повышение профессионализма, качества работы, которая включает: устное публичное поощрение; приказ, распоряжение; перевод в работе на самоконтроль (на доверии); благодарственные письма, грамоты; возможность представить результаты работы (обобщение опыта, открытые уроки, методические разработки) на школьных и городских семинарах. Одним из механизмов повышения мотивации педагогов к профессиональному росту, заинтересованности в высоком качестве образования, стала новая система оплаты труда, в основе которой лежит принцип зависимости зарплаты педагога от качества его работы. В разработанном администрацией школьном положении о стимулирующей части фонда оплаты труда, данное направление является приоритетным.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

В 2022 году работа методических объединений осуществлялась в соответствии с планом работы. На заседаниях обсуждались вопросы планирования, анализа, особенности реализации ФГОС на предметном содержании, методика составления типовых заданий; культурологические основы образовательного процесса; педагогический опыт использования различных подходов, частных методик, технологий в образовательной практике. Особое внимание уделялось вопросам подготовки к государственной итоговой аттестации: анализ входных контрольных работ, проведение диагностических и тренировочных, репетиционных работ, проведение ВПР, организация работы с учащимися группы риска и т.д. Одной из задач, стоящих перед учителями, является создание условий, обеспечивающих выявление и развитие одаренных детей, реализацию их потенциальных возможностей. В 2022 году, традиционно, под руководством соответствующих ШМО, проведены предметные недели, предметные олимпиады и научно-практические конференции, организованы интеллектуальные игры.

Уровень профессиональной грамотности учителей достаточно высок благодаря их участию в работе постоянно действующих семинаров, конференций, мастер-классов, творческих мастерских. Педагоги публикуют методические материалы на сайтах педагогических сообществ, принимают участие во всероссийских конкурсах, в различных педагогических проектах.

Система работы по созданию среды, обеспечивающей развитие личности педагога, создание условий для его самореализации – это задача методической службы.

Участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном, региональном, федеральном уровне

| ФИО педагога | Название конкурса профессионального мастерства | Учредитель конкурса | Сроки проведения |
|---------------|--|---|-------------------------------|
| Селюнина О.А | «Наставник года: учу, учусь, учимся вместе!». | Управление образования Каменск-Уральского городского округа | Финал 25.03.2022 (1 место) |
| Мальцева Г.Л | Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности | Администрация Каменск-Уральского городского округа | октябрь |
| Лыкова И.В | Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности | Администрация Каменск-Уральского городского округа | октябрь |
| Пермикина П.В | Городской конкурс «Молодой педагог-2022» | Горком профсоюза Каменск-Уральский | 3 ноября |
| Калинина Е.А. | Стажировка | ИРО | октябрь |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | | |
|-------------------------------|---|--|---------|
| | «Коллективно-творческое дело как средство формирования социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся» | | |
| Ецкало В.С. | Форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» | ЦПМСС | ноябрь |
| Калинина Е.А. | Форум «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ограниченными возможностями здоровья» | ЦПМСС | ноябрь |
| Мальцева Г.Л | Городской конкурс на лучший сценарий мероприятия по формированию общероссийской гражданской идентичности | Администрация Каменск-Уральского городского округа | октябрь |
| Дьячков Александр Анатольевич | Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 2.0» | Министерство просвещения России и Российское движение школьников | май |
| Лыкова Ирина Владимировна | | | |
| Нургалеев Дамир Сафаргалиевич | | | |

Педагогический коллектив в 2022 году неоднократно проводил различные мероприятия и распространял опыт работы на муниципальном, региональном, федеральном уровне:

| п/п | Мероприятие | Сроки проведения | Категория участников | Кол-во участников |
|-----|---|------------------|----------------------|-------------------|
| 1 | Семинар «Психологические условия в период подготовки к экзаменам для участников образовательного процесса» (Литовченко) | 3.02.2022 | Психологи города | 30 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | | | |
|---|---|------------|--|---|
| | О.С) | | | |
| 2 | II городские педагогические чтения им. В.И. Армянинова | 29.03.2022 | Педагоги, воспитатели города | 1. Селюнина О.А. 2. Литовченко О.С. |
| 3 | Педагогические чтения Каменского района «Развитие в формате инноваций: идеи, воплощения, успех» | 24.03.2022 | Педагоги Каменского района | 1. Лыкова И.В. |
| 4 | Городской педагогический турнир по информационным технологиям | 24.03.2022 | Педагоги города | 1. Лыкова И.В. |
| 5 | Региональная стажировка в рамках областного проекта «Образовательный тур» | 11.11.2022 | Представление опыта работы с использованием современных технологий | Региональная стажировка в рамках областного проекта «Образовательный тур» |

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда — 6439 единица;



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

- книгообеспеченность — 100 процентов;
- обращаемость — 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда — 2506 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

| № | Вид литературы | Количество единиц в фонде | Сколько экземпляров выдавалось за год |
|---|------------------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 1 | Учебная | 36 869 | 6740 |
| 2 | Педагогическая | 138 | 90 |
| 3 | Художественная | 2000 | 1420 |
| 4 | Справочная | 96 | 41 |
| 5 | Языковедение, литературоведение | 150 | 72 |
| 6 | Естественно-научная | 136 | 35 |
| 7 | Техническая | 30 | 10 |
| 8 | Общественно-политическая | 85 | 37 |

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы — 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы — 73. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) — 450.

Средний уровень посещаемости библиотеки — 33 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Информационно-технические условия организации образовательного процесса обеспечивают стабильное функционирование и развитие образовательного учреждения. Школа имеет 49 учебных помещений, из них 16 — для начальных классов, специализированные кабинеты физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ, 2 спортивных зала, кабинеты психолога, дефектолога и логопедов. Имеются лаборантские комнаты в кабинетах физики, химии, информатики, биологии, технологии, ОБЖ. Актовый зал оборудован зеркалами и хореографическим станком для занятий хореографией. Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

вспомогательными материалами и соответствуют требованиям для реализации базового уровня общего образования.

Кабинет химии оснащён вытяжным шкафом для демонстрации опытов и проведения практических работ, лабораторной посудой и реактивами. Оборудование и реактивы располагаются в лаборантской и хранятся согласно правилам по технике безопасности. Оснащение кабинета химии позволяет обучающимся проводить опыты с веществами, наблюдать химические реакции и анализировать полученные результаты, что способствует эффективному усвоению теоретических знаний и повышению интереса к предмету.

В кабинете физики располагается оборудование для выполнения практических работ и демонстраций по курсу физики 7-11 классов.

Оборудование кабинета биологии соответствует требованиям и способствует выполнению программ.

Спортивные залы оснащены скалодромом, спортивным оборудованием и инвентарём по всем разделам учебной программы по физической культуре, в том числе для реализации программ дополнительного образования детей по физкультурно-спортивной направленности. На территории образовательного учреждения имеется спортивная площадка.

Улучшение материально-технической базы учебных кабинетов и спортивного комплекса, знакомство с новыми технологиями, методами педагогической деятельности способствует достижению более высокого результата образования.

Образовательный процесс в полном объёме обеспечен учебной литературой, программами по всем дисциплинам учебного плана, учебно-методическим комплексом для педагогов и обучающихся, дидактическим и иллюстративно-наглядным материалом, что позволяет создать условия для качественной реализации образовательных программ.

За последние несколько лет значительно обновилась материально-техническая база школы. За счёт субвенции приобретены: учебная мебель, лицензионное программное обеспечение, электронно-вычислительная техника, проекторы, спортивное оборудование, обновлены обеденные столы в столовой. Всё соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, что подтверждается сертификатами производителей. Современным оборудованием оснащены кабинеты химии, физики, математики, русского языка, биологии, кабинеты начальной школы, истории, иностранного языка. Ежегодно в школе ведётся мониторинг обеспеченности учебных кабинетов учебными пособиями, техникой, школьной мебелью, по итогам составляется смета для их приобретения в пределах выделенного фонда финансирования. Помимо этого, обязательным условием является ведение каждым педагогом паспорта учебного кабинета, один из разделов которого – перспективный план развития кабинета. Он включает в себя оформление педагогом кабинета, пополнение дидактических и контрольно-измерительных материалов по предмету.

Оснащённость школы современной компьютерной сетью с выходом в Интернет, оборудование компьютерного и лингафонного класса и других учебных кабинетов школы с учетом санитарно-гигиенических норм, требований техники безопасности и противопожарных норм, режим функционирования столовой, соответствие мебели гигиеническим нормам – создают условия в школе для творческого саморазвития личности, сохранить и поддержать здоровье детей.



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет создать оптимальные условия для безопасности жизнедеятельности обучающихся. В школе успешно функционирует служба охраны труда и техники безопасности, которая позволяет в системе добиваться позитивных результатов. В школе проводится ежегодный смотр кабинетов на предмет соответствия технике безопасности и охраны труда. Все кабинеты полностью удовлетворяют требованиям, что подтверждается заключениями комиссий при лицензировании школы и по приёме школы к новому учебному году. На протяжении десяти последних лет школа принимается с первого предъявления.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование:

| Наименование | Количество |
|--|--|
| Наличие компьютерной техники: | |
| Количество персональных ЭВМ, учитывая ноутбуки | 335 |
| из них | |
| - приобретенных за последний год (ед.) | 9 |
| - используются в учебных целях | 325 |
| Наличие кабинета информатики | 1 |
| в них рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места учителя | 15 |
| Наличие информационного центра (ед.) | 1 |
| - рабочих мест с ЭВМ, кроме рабочего места библиотекаря | 3 |
| Количество мультимедийных установок (проектор+экран) | 47 |
| Количество персональных ЭВМ, подключенных к сети Интернет (ед.) | 85 |
| Дополнительное оборудование: | |
| Наличие аудио и видеотехники: | |
| Музыкальный центр | 1 |
| Аудиосистема | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| Документ-камера | 4 |
| Цифровой фотоаппарат | 1 |
| Множительная и копировальная техника: | |
| Принтер | 9 |
| Сканер | 1 |
| МФУ | 14 |
| Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (указать наименование, количество) | <ul style="list-style-type: none"> • кабинет химии (наборы для проведения лабораторных работ) • кабинет физики (наборы для проведения лабораторных работ) • кабинет биологии (учебные комплексы) • английского языка (лингфонный комплекс + 9 ноутбуков) |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| Оборудование для столовой: | |
|-----------------------------------|---|
| Водонагреватель | 1 |
| Картофелечистка | 1 |
| Котел электрический | 1 |
| Машина посудомоечная | 1 |
| Мясорубка | 1 |
| Холодильник | 3 |
| Холодильник «Атлант» | 1 |
| Шкаф жарочный | 1 |
| Шкаф холодильный | 1 |
| Привод | 1 |
| Пароконвектомат | 2 |
| Мармит 1 блюд | 1 |
| Мармит 2 блюд | 1 |
| Прилавок холодных закусок | 1 |
| Ларь морозильный | 1 |
| Стол предмоечный | 1 |
| Стол раздаточный | 1 |
| Шкаф расстоечный | 1 |
| Рефрижератор | 1 |

Финансово-экономическая деятельность школы

| № п.п. | Наименование | Доходы, тыс.рублей | Расходы, тыс.рублей |
|-----------|--|---|---|
| 1 | Субсидии на выполнение государственного (муниципального) задания | 60012,92 | оплата труда – 42402,1 приобретение товаров, оплата работ и услуг – 17610,82 |
| 2 | Субсидии на иные цели | 18009,89 | приобретение товаров, оплата работ и услуг – 14181,73 |
| 3 | Приносящая доход деятельность | аренда – 21,46 пожертвования – 1204,20 платные услуги – 1127,71 | приобретение товаров, оплата работ, услуг и налогов – 2112,53 |

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 29.12.2021г.

ВСОКО ориентирована на создание системы оценки качества подготовки обучающихся, создание внутришкольной системы профилактики учебной неуспешности, системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

детей и молодежи, в том числе у обучающихся с ОВЗ, создание системы работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся, создание системы обеспечения профессионального развития педагогических работников, системы организации воспитания обучающихся. Внутренняя система оценки качества образования строится на принципах объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования, открытости и прозрачности процедур оценки качества образования, инструментальности и технологичности используемых показателей.

Оценка качества образования осуществляется с использованием двух типов процедур: постоянных (мониторинговых) процедур и осуществляемых периодически. К последним относятся как независимые внешние оценочные процедуры, так и оценочные процедуры, осуществляемые школой. В 2022 году школа принимала участие в таких внешних оценочных процедурах как государственная итоговая аттестация обучающихся (ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ), всероссийские проверочные работы (проводились осенью 2022 за курс предшествующего года обучения), репетиционные тестирования и диагностические контрольные работы (в выпускных классах).

По результатам проведенных процедур осуществляется анализ полученных результатов. Информация доводится до сведения всех участников образовательных отношений. На основе анализа результатов принимаются управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы школы.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 63 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 68 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научными, социально-экономическими и технологическими классами. По итогам проведения заседания педсовета 13.12.2022 принято решение ввести профильное обучение в Школе по предложенным направлениям (приказ от 15.12.2022 № 167).



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Приложение
утверждено
приказом Министерства
образования
и науки Российской
Федерации
от 10 декабря 2013 г. №
1324

Показатели деятельности, подлежащей самообследованию
муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №21»
за 2022 год

| № п.п. | Показатели | Единица измерения |
|--------|--|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 823 |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 376 |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 426 |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 21 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 249/35,47% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,94 |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 3,08 |
| 1.8 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по русскому языку | 64,61 |
| 1.9 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 11 класса по математике - базовый уровень - профильный уровень | 55,14 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей | 2/2,98% |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | |
|--------|---|----------------|
| | численности выпускников 9 класса | |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 1/5,55% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 2/2,98% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0 |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 687/83.4% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 71/10,3 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | Олимпиады 0 |
| 1.19.2 | Федерального уровня | Олимпиады 0 |
| 1.19.3 | Международного уровня | Олимпиады 0 |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 21/2,56% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с | 0 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | |
|--------|---|----------|
| | применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 56 |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 50/89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 50/89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 6/10,7% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 6/10,7% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 53/94,6% |
| 1.29.1 | Высшая | 21/37,5% |
| 1.29.2 | Первая | 30/53,6% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.30.1 | До 5 лет | 10/18% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 29/52% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 12/21% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 10/18% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную | 56/100 |



Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

| | | |
|-------|---|------------|
| | переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 56/100 |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,175 |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 65,6 |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | да |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 823/100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,13 кв.м. |

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.