

Орган местного самоуправления
«Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №21»

Утверждено
приказом директора
Средней школы № 21
от 29. 08.2025 № 203

ПРОГРАММА
психолого-педагогического просвещения родителей
«Семья и школа: вместе мы можем все».

Каменск-Уральский ГО
2025

Пояснительная записка

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ родители несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на обучение детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

Родительство является, пожалуй, самой важной и ответственной деятельностью человека. Однако в обществе пока еще не сформировался институт целенаправленной подготовки к родительству. Родительская функция выполняется исходя, прежде всего, из традиций семьи, разнообразной и часто противоречивой информации, полученной из СМИ, популярной литературы и других источников и лишь минимально вбирает в себя опыт научных достижений в области педагогики и психологии. Многим родителям не хватает знаний в вопросах воспитания, они мало знакомы с возрастными особенностями психофизического развития детей, уровень психологической культуры семейных отношений порою оказывается недостаточным для создания благоприятной среды, в которой ребенок смог бы наиболее полно раскрыть природные задатки. Всё это является почвой для искажений в развитии личности уже на самом первом этапе жизни ребенка. Тем самым могут быть упущены невосполнимые возможности, которые больше в жизни ребенка уже никогда не повторятся.

В свете задач, стоящих перед российским образованием на современном этапе общественного развития, системная и последовательная просветительская работа с родителями на всех этапах взросления ребенка, является не только актуальной, но и необходимой.

Программа психолого-педагогического просвещения родителей направлена на повышение уровня основных компетенций родителей. Её новизна заключается в создании для родителей целостного и последовательного просветительского курса, охватывающего период от подготовки к школьному обучению до совершеннолетия ребенка.

Предлагаемая программа рассчитана на родителей, имеющих детей от 6-7 лет до 18 лет.

Отличительной особенностью данной программы является компетентностный подход к родительству, включающий повышение уровня следующих родительских компетенций:

- психологическая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное решение психологических проблем и типичных задач, возникающих в реальных ситуациях семейной жизни и детско-родительских отношениях; владение основами психологических знаний о возрастных особенностях развития ребенка, формировании личности, развитии способностей детей; создание благоприятной психологической среды для развития личности ребенка с использованием жизненного опыта, основ психологических знаний, общепризнанных ценностей);
- педагогическая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное решение педагогических задач, связанных с воспитанием и развитием ребенка в условиях семьи с учетом его возрастных и личностных особенностей);
- коммуникативная компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное взаимодействие с детьми и другими членами семьи; владение навыками ассертивного поведения, умения грамотно разрешать семейные конфликты и напряженные ситуации; владение навыками активного слушания, аргументации и убеждения; повышение уровня коммуникативной культуры, в т.ч. в детско-родительских отношениях);
- информационная компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих эффективное восприятие и оценку информации, поступающей в информационное пространство семьи из средств массовой информации, книг и других источников; эффективный поиск, структурирование информации, ее адаптация к восприятию ребенком; отбор и синтез информации в соответствии с системой приоритетов, ориентированных на физическое и психическое здоровье ребенка, толерантное отношение к окружающим, культуру половых отношений, ценность человеческой жизни; владение навыками информационной этики в детско-родительских отношениях);
- правовая компетентность (качество действий родителей, обеспечивающих высокий уровень правовой культуры в семейной жизни и детско-родительских отношениях, основанный на знании международного, российского и областного законодательства, регулирующего общественные отношения в сфере семьи и брака, защиты прав ребенка, образования).

Цель: повышение уровня компетентности родителей в вопросах воспитания и развития личности

детей.

Задачи:

1. Обучающие:

- познакомить с основами психологических, педагогических и правовых знаний, необходимых для эффективного построения семейных, в т.ч. детско-родительских отношений и благоприятного формирования личности детей.

2. Формирующие (развивающие):

- формировать мотивацию родителей к работе над собой, самопознанию и самосовершенствованию в сфере семейных отношений;
- формировать навыки эффективной семейной коммуникации, эмпатии и толерантности в детско-родительских отношениях;
- развивать умение родителей оказывать детям помощь и поддержку в решении актуальных жизненных задач.

3. Воспитательные:

- воспитывать уважительное и ценностно-ориентированное отношение к институту семьи в целом и к построению своей семьи в частности;
- воспитывать уважительное отношение к личности ребенка, понимание ценности и неповторимости его внутреннего мира, понимание основного принципа взаимодействия с ребенком - «не навреди»;
- способствовать воспитанию чувства ответственности за формирование благоприятной семейной среды для развития и становления личности ребенка.

По окончании реализации программы слушатели должны:

знать:

- психолого-педагогические основы воспитания, формирования личности и развития способностей ребенка в условиях семьи в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- закономерности создания наиболее благоприятных семейных условий для полноценного и гармоничного развития ребенка;
- основные методы и приемы психолого-педагогической помощи и поддержки детей в семье; основы коммуникативной грамоты;

уметь:

- использовать на практике современные методы и приемы воспитания и психолого-педагогической поддержки детей в условиях семьи;
- создавать в условиях семьи благоприятную психологическую атмосферу для развития и самореализации ребенка;
- эффективно и с соблюдением этических норм выстраивать семейные взаимоотношения, в том числе между родителями и детьми;
- анализировать, отбирать и адаптировать к восприятию ребенка информацию, адекватно его возрастным и индивидуальным особенностям;

владеть:

- основными подходами к воспитанию и развитию личности детей в условиях семьи;
- коммуникативной и рефлексивной культурой;
- методами саморегуляции.

Программа состоит из модулей:

- Психолого-педагогическое просвещение родителей;
- Безопасность детей;
- Воспитываем и обучаем вместе;
- Социально-правовое просвещение родителей;
- Управление школой.

Каждый модуль состоит из мероприятий, включающих в себя теоретическую и практическую части. Программа содержит модули для родителей детей различных возрастных категорий.

Формы работы:

1. Родительские собрания (классные и общешкольные);
2. Дни открытых дверей;
3. Родительский лекторий;
4. Встречи с администрацией, с учителями класса;
5. Взаимодействие с родительским комитетом;
6. Индивидуальные консультации и беседы;
7. Организация совместной трудовой деятельности (оформление кабинетов, субботники и т.д.);
8. Организация совместной познавательной деятельности (конкурсы, викторины);
9. Совместная организация досуга.

Модуль «Психолого-педагогическое просвещение родителей»

| № | Мероприятие | Тема | Цель | Возраст |
|--|--|--|--|-------------------------|
| Педагог-психолог | | | | |
| 1. | Родительское собрание (по запросу) | «Безопасность ребенка в современном мире» (компьютерная зависимость, курение, алкогольная зависимость, наркотическая зависимость) | Профилактика зависимого поведения | 6-11 класс |
| | | «Безопасность ребенка в современном мире» (компьютерная зависимость) | | 1-4 класс |
| | | «Возрастные особенности детей» | Пропаганда психологических знаний | 1-11 класс |
| | | «Гиперактивные дети» | | 1-6 класс |
| | | «Агрессивный ребенок» | | |
| | | «Мой ребенок неуспевающий» | | |
| | | «Влияние семьи на развитие и становление личности» (физические наказания и их последствия) | 1-9 класс | |
| «Психологическое сопровождение профориентации в начальной школе» | Профориентация | 1-4 класс | | |
| По запросу администрации, классных руководителей, родителей. | | 1-11 класс | | |
| 2. | Индивидуальные консультации (по запросу) | По результату проводимых диагностических исследований | Пропаганда психологических знаний | 1-11 класс |
| | | По возникшим проблемам в обучении и воспитании учащегося | | 1-11 класс |
| 3. | Родительский лекторий | Трудно ли быть первоклассником? | Профилактика дезадаптации | дошкольники |
| | | Готовность к обучению в школе | | |
| 4. | Просвещение | Размещение рекомендации психолога для родителей на сайте школы | Пропаганда психологических знаний | 1-11 класс |
| Учителя-логопеды | | | | |
| 1. | Родительское собрание (по запросу) | «Типичные проблемы речи детей, поступающих в школу, причины возникновения нарушений письменной речи и особенности диагностики родителями речевых нарушений». | Профилактика нарушения письменной речи | Дошкольники, 1-4 классы |
| | | «Подготовка детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи к овладению письменной речью». | | 1-4 класс |
| | | «Логопедическая работа в школе, её цели и задачи». | | 1-5 класс |
| | | «Предупреждение нарушений письма и чтения». | | 1-5 класс |

| | | | | |
|----|--|---|--|------------|
| 2. | Индивидуальные консультации (по запросу) | Ознакомление родителей с результатами коррекционной работы на всех её этапах | Пропаганда логопедических знаний | 1-9 класс |
| | | консультативно-методическая помощь родителям в вопросах коррекционно-развивающего обучения. | | 1-9 класс |
| 3. | Открытие логопедические занятия | По запросу (администрации и родителей) | | 1-5 класс |
| 4. | Просвещение | Размещение информации на сайте школы. | Пропаганда логопедических знаний среди родителей | 1-11 класс |

Школьный психолого-медико-педагогический консилиум

Обсуждаемые вопросы

| | |
|----|---|
| 1. | Задачи консилиума на учебный год. Взаимодействие ПМПконсилиума с ЦПМСС и областной ПМП комиссией. Внедрение ФГОС НОО для детей с ОВЗ. |
| 2. | Комплектование школьного логопункта. Комплектование групп детей, нуждающихся в психологической помощи. |
| 3. | Заседание ПМПконсилиума «Проблемы неуспевающих учащихся по итогам 1 четверти и пути их решения». |
| 4. | Адаптация учащихся 5 классов к условиям обучения на 2 ступени в условиях реализации ФГОС ООО. |
| 5. | Сбор диагностической информации по адаптации учащихся 2 класса к условиям обучения в новом ученическом коллективе. |
| 6. | Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения учащихся специального (коррекционного) класса. |
| 7. | «Проблемы адаптации учащихся 1 классов к условиям школьного обучения и пути их решения» Договор с родителями на обследование учащегося специалистами областной ПМПК. Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся по АООП инклюзивно. |
| 8. | Анализ деятельности школы по направлению «Инклюзивное обучение детей с ограниченными возможностями в общеобразовательном процессе». Анализ результатов психолого-педагогического сопровождения детей, обучающихся по АООП инклюзивно. |

Модуль «Безопасность детей»

| № п/п | Мероприятие | Тема | Ответственные |
|---|---|--|------------------------------------|
| «Безопасность детей в сети Интернет» | | | |
| 1. | Родительские собрания (тема предоставляется на выбор родителей) | Знакомство родителей с Федеральным Законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» | Зам.директора по УВР Сычева Ю.Ю |
| | | «Законодательные меры за противоправные действия в сфере информационных технологий» | |
| | | «Безопасность детей при использовании современных гаджетов» | |
| | | «Новые угрозы для детей в Интернете (профилактика суицидального поведения)» | |
| | | «Безопасный Интернет – хороший Интернет» | |
| | | «Интернет. Территория безопасности» | |

| | | | |
|---------------------------------------|--|---|---|
| | | «Роль семьи в обеспечении информационной безопасности детей и подростков» | |
| 2. | Дискуссионные площадки | «Влияние социальных сетей на подростков» (интернет-зависимость) «Интернет: плюсы, минусы и подводные камни» | педагог-психолог О.С. Литовченко Д.А. Щербакова |
| 3. | Просвещение (информация на просветительских стендах и на школьном сайте) | Профилактика киберпреступности среди несовершеннолетних и в отношении них. Ответственность за распространение информации экстремистского порнографического и наркотического характера в Интернете Распространение памяток по медиабезопасности | Зам. директора по УВР Сычева Ю.Ю |
| 4. | Индивидуальные консультации | Приемы безопасной работы в интернете Лучшие браузеры для детей «Быть или не быть Интернету в компьютере вашего ребенка?» Программы родительского контроля, контентные фильтры, безопасный поиск Google, Yandex на ПК ребенка. | Зам. директора по УВР Сычева Ю.Ю |
| 5. | Анкетирование родителей | «Компьютерная безопасность» | классные руководители |
| «Дорожная безопасность» | | | |
| 6. | классные родительские собрания | -«Роль родителей в профилактике детского дорожно-транспортного травматизма»; -«Безопасность на дорогах. Безопасный вело- и мототранспорт»; - «Правила дорожного движения в новогодние каникулы (опасность гололеда на проезжей части; выезд с горок на проезжую часть). | классные руководители |
| 7. | Анкетирование родителей | «Автокресло-детям!» | |
| «Противопожарная безопасность» | | | |
| 8. | Классные родительские собрания | -«Эти осенние забавы детей» (о безопасности при пожаре; - «Пожарная безопасность в Новогодние праздники»; -«Пожарная безопасность на садовых участках». | классные руководители |
| «Здоровье» | | | |
| 9. | Беседы | - «Профилактика ОРВИ и гриппа»; -«Профилактика клещевого энцефалита»; -«Профилактика кишечных инфекций»; -«Педикулез, чесотка» | Школьный врач |
| 10. | Акции | -«Семья без наркотиков»; -«Семья без насилия»; - Всероссийская акция, приуроченной к Всемирному дню борьбы со СПИДом; - Всероссийская антинаркотическая акция «Сообща, где торгуют смертью»; - Всероссийская акция «За здоровье и безопасность наших детей» | заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю |

| | | | |
|-----|---|--|--|
| 11. | Анкетирование родителей | -«Я и мой ребенок»; -«Школа глазами родителей»; -«Вы и Ваши дети»; -«Курение и дети»; -«Здоровье Вашего ребенка»; -«Способности Вашего ребенка»; -«Профилактика ВИЧ/СПИД». | Классные руководители |
| 12. | Участие в городском профилактическом проекте «Краски жизни» | 1 блок «Добавь красок» - формирование у обучающихся ценностей здорового образа жизни, снижение уровня социальных девиаций в подростковой среде. Сроки проведения - с 29 сентября по 11 октября 2025 года. 2 блок «Все, что тебя касается» - профилактика социально-значимых заболеваний, формирование навыков безопасного и ответственного поведения, воспитание толерантного отношения к ВИЧ-положительным людям. Сроки проведения – с 24 ноября по 06 декабря 2025 года. 3 блок «Солнце спрятано в каждом» – профилактика саморазрушающего поведения среди несовершеннолетних, формирование позитивного мышления (отношения к жизни), развитие творчества обучающихся. Сроки проведения – с 12 по 31 января 2026 года 4 блок «Это наше время!» – профилактика аддиктивного поведения обучающихся в социокультурной среде, формирование активной жизненной позиции. Сроки проведения - с 06 по 18 апреля 2026 года | заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю |

Модуль «Воспитываем и обучаем вместе»

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|-------|---|------------------|--|
| 1. | Совместные коллективно-творческие дела: 1.Линейка 1 сентября. 2. День матери. 3.Экологические субботники. 4.Новый год. 5.День Защитника Отечества. 6. 8 марта. 7. Масленица 8.День семьи. 9. День Победы. 10. Последний звонок. 11.Выпускной вечер | | Заместитель директора по ВР Дьячкова С.Ю |
| 2. | Классные родительские собрания по темам: 1-класс Физическое и психологическое развитие ребёнка 7-9 лет. Режим дня первоклассника. Взаимоотношения в семье и нравственное воспитание ребёнка. | 1 раз в четверть | Классные руководители |

| | | |
|--|--|--|
| <p>Родная речь, ее роль в первые годы школьного воспитания. Поведение ребёнка 7-9 лет и его воспитание. Хочу, можно, нельзя, надо.</p> <p>Основы безопасности жизнедеятельности ребёнка.</p> <p>2-класс</p> <p>Развитие речи и общения детей.</p> <p>Как организовать помощь в выполнении домашних заданий.</p> <p>Влияние здорового образа жизни родителей на развитие и воспитание ребёнка.</p> <p>Книга в семье и духовное развитие ребёнка. Семейная библиотека.</p> <p>Культура учебного труда и организация свободного времени.</p> <p>3-4класс</p> <p>Трудные взрослые.</p> <p>Алкоголизм, брак, дети, семья.</p> <p>Компьютер, телевизор и воспитание ребёнка.</p> <p>Требовательность и уважение к ребёнку.</p> <p>Поиск ключа к здоровью ребёнка.</p> <p>Воспитание гражданина.</p> <p>5-класс</p> <p>Анатомо-физическое развитие ребёнка. Режим дня.</p> <p>Почему дети лгут.</p> <p>Отражение семейных отношений на судьбе ребёнка.</p> <p>Духовные традиции осетинской семьи.</p> <p>Добро, ласка, поощрение, требовательность, твёрдость, ограничение желаний в воспитании подростков.</p> <p>Воспитание патриота и гражданина.</p> <p>6-класс</p> <p>Поощрения и наказания. Хочу, нельзя, можно, Надо.</p> <p>Умственное воспитание подростков и задачи семьи.</p> <p>Авторитет родителей, его источники, прочность, умение пользоваться родительской властью.</p> <p>Самовоспитание подростков.</p> <p>Новое время - новые дети.</p> <p>7-класс</p> <p>Досуг ребёнка в семье.</p> <p>Предупреждение нервных заболеваний у подростков.</p> <p>Анатомо-физическое и психическое развитие подростков.</p> <p>Развитие индивидуальных наклонностей и способностей детей.</p> <p>8-класс</p> <p>Половое воспитание.</p> <p>Подростковая депрессия.</p> <p>Воспитание человечности у подростка.</p> <p>Предупреждение нервных заболеваний в годы отрочества.</p> <p>9-класс</p> <p>Проблемы наркомании. Не пытайтесь справиться в одиночку.</p> <p>Взять сторону ребёнка.</p> <p>Легко ли быть подростком.</p> <p>Правовое сознание юношества.</p> <p>10-класс</p> <p>Профессиональная ориентация и выбор профессии.</p> | | |
|--|--|--|

| | | | |
|----|---|---------------------|--|
| | Умение управлять своим временем. Отчего устают наши дети. Система ценностей старшеклассников. 11-класс Самовоспитание в годы ранней юности. Смысложизненный поиск юношества. | | |
| 3. | Ежегодный школьный конкурс «Родитель года» | | Заместитель директора по ВР Дьячкова С.Ю |
| 4. | Чествование родителей за успехи в воспитании детей, за активную помощь школе. | май | Администрация школы |
| 5. | Совместная оздоровительная работа семьи и школы: - День здоровья; -Осенний кросс «Золотая осень - 2025» - Общешкольный туристический слет; - День семьи «Папа, мама и я- спортивная семья»; - Поход выходного дня. | В течение года | заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю, учителя физической культуры |
| 6. | Вовлечение родителей в учебно-воспитательный процесс. | | Заместитель директора по УВР |
| 7. | Мониторинг родительского мнения о результативности работы школы в учебном году | | |
| 8. | Консультации для родителей учителями- предметниками 5-11 классы | Октябрь, февраль | Учителя – предметники, администрация школы |
| 9. | Традиционные открытые уроки для родителей | Декабрь, май | |
| 10 | Участие в акции «Дни Милосердия». | Ноябрь- декабрь | заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю |
| 11 | Организация летнего отдыха и оздоровления детей | май | Администрация школы |

Модуль «Социально-правовое просвещение »

| № п/п | Мероприятие | Сроки | Ответственные |
|----------|--|--------------------------------------|--|
| 1. | Составление социального паспорта класса и школы | 1.09-17.09 | Классные руководители, заместитель директора по ВР - Дьячкова С.Ю. |
| 2. | Изучение семьи. Социальная защита семьи: 1. Обследование домашних условий учащихся. 2. Организация горячего питания для учащихся. 3. Анкетирование родителей. | В течение года | Заместитель директора по ВР Дьячкова С.Ю. |
| 3. | Работа Совета профилактики. Приглашение родителей на заседания Совета по профилактике правонарушений и безнадзорности | ежемесячн о | |
| 4. | Совместно с родителями разработка индивидуального маршрута сопровождения ребенка в случае возникших трудностей и проблем. | По запросу и необходим ости | |
| 5. | Работа по обновлению информационного стенда «Для вас, родители» | сентябрь | |
| 6. | Работа с семьями, состоящими на внутришкольном учете. | В течение года | |
| | | | |

| | | | |
|----|---|--|-------------------|
| 7. | Просвещение родителей по вопросам профилактики экстремизма, формирование отношений толерантности | октябрь | ВР- Дьячкова С.Ю. |
| 8. | Консультации родителей по вопросам социальных льгот и гарантий. | В течение года | |
| 9. | Родительский лекторий: - «Моральная жестокость» (1-8 класс) - «Семейные конфликты и способы их разрешения» (9-10 класс). | Февраль | Инспектор ОДН |
| 10 | Беседы с родителями. 1. О юридической ответственности родителей за воспитание детей. О проведении месячника безопасности движения. 2. Роль родителей в организации досуга детей. Контроль посещения школьных занятий в целях профилактики безнадзорности учащихся. 3. Организация отдыха детей во время каникул/ осенних, зимних, летних/ 4. Жестокое обращение с детьми. | Сентябрь Декабрь Март май | |

Модуль «Управление школой»

| п/п | Содержание работы | Сроки | Ответственные |
|-----|---|---|------------------------------|
| 1. | Участие родителей в управлении: 1.Работа Совета родителей школы; 2.Работа родительских комитетов классов. | 1 раз в квартал | Директор школы – Иванова О.В |
| 2. | Ознакомление родителей с нормативно- правовой базой школы (устав, локальные акты, образовательные программы школы). | Первое собрание для родителей будущих первоклассников, при приёме ребёнка в школу | Директор школы – Иванова О.В |
| 3. | Общешкольные родительские собрания | | Администрация школы |

План работы общешкольного Совета родителей школы

| | | | |
|----|--|----------------|--------------------------------------|
| 1. | Выборы Совета родителей школы | сентябрь | Классные руководители 1-11 классов |
| 2. | Включение Совета родителей в деятельность по проведению праздников, мероприятий, соревнований, каникул, акций. | постоянно | Классные руководители, администрация |
| 3. | Контроль за выполнением санитарно-гигиенического режима в школе, за организацией питания школьников, медицинского обслуживания Правильное питание – залог хорошего здоровья- проверка родительским комитетом работы школьной столовой | В течение года | Председатель Совета родителей школы |
| 4. | I Заседание Совета родителей школы 1. Ознакомление и обсуждение Ежегодного доклада о результатах деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №21» города Каменска-Уральского. 2. Выборы председателя и секретаря Совета родителей школы. | Сентябрь, 2025 | Директор школы Иванова О.В |

| | | |
|---|---|--|
| <p>3. Распределение родителей по секторам для осуществления контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью. Особенности режима школы. Перспективы обучения, кружки, секции.</p> <p>II Заседание Совета родителей школы</p> <p>1. Ознакомление родителей с итогами успеваемости за 1 четверть.</p> <p>2. Информация директора школы родителям о подготовке к зимнему отопительному сезону и подготовке к сдаче ЕГЭ</p> <p>3. Профориентация для родителей уч-ся 8-11 классов</p> <p>4. Организация досуговой деятельности обучающихся. Занятость учащихся во внеурочное время.</p> <p>5. Планирование работы на 2 четверть Правила для учащихся. ОТ и ТБ. Предварительные итоги в 11 классах. Система профилактической работы школы. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений и общественно опасного поведения подростков.</p> <p>III. Заседание Совета родителей школы</p> <p>1. Итоги успеваемости за 2 четверть и 1 полугодие.</p> <p>2. Обсуждение с родителями проблемы «Ситуация спора и дискуссия в семье»</p> <p>3. Планирование работы на 3 четверть Итоги 1-полугодия (1 – 9 кл.), 1 полугодия (10 кл.) Итоги анкетирования учащихся 8 – 11 классов по профориентации. Подготовка к итоговой аттестации, выбор предметов, подготовка к окончанию учебного года.</p> <p>IV. Заседание Совета родителей школы:</p> <p>1. Эффективность работы по патриотическому воспитанию в школе</p> <p>2. Подготовка учащихся к промежуточной аттестации в 5-8</p> <p>3. Медицинское обслуживание в школе. Профилактика заболеваний. Роль медосмотров.</p> <p>4. Планирование работы на 4 четверть Итоги года. Выпускные вечера. Летний отдых учащихся. Трудоустройство, летняя практика. Подготовка к выпускным вечерам.</p> <p>V. Заседание Совета родителей школы:</p> <p>1. Подведение итогов работы классных родительских комитетов.</p> <p>2. Отчет о работе секторов по осуществлению контроля за питанием, медицинским обслуживанием, охраной и безопасностью обучающихся, культурно-массовой деятельностью.</p> <p>3. Планирование работы родительского комитета школы на 2026-2027 учебный год</p> | <p>Декабрь, 2025</p> <p>Март, 2026</p> <p>Май, 2026</p> | |
|---|---|--|

| | | | |
|----|---|---|--|
| | 4.Подготовка уч-ся к сдаче экзаменов (режим дня, питание, организация отдыха) | Май, 2026 | |
| 5. | Информация директора школы о ходе выполнения решения родительских собраний и родительского комитета | 10 сентября 2025 18 декабря 2025 23 апреля 2026 | |